

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иосифович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:37:40

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление затратами и ценовая политика

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Разработано

кандидат экономических
наук, доцент, доцент
кафедры менеджмента
Шарунова Е.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, компетенций путем изучения таких разделов, как сущность и значение затрат; классификация затрат, правовые основы управления затратами, информационное обеспечение управления затратами, теоретические основы управления затратами; себестоимость продукции; калькуляция себестоимости продукции, текущие затраты торгового предприятия, системы управления затратами на предприятии, единовременные затраты, роль цен в рыночной экономике, состав и структура цены, государственное регулирование рынка и цен, ценовая политика и стратегия предприятия, методы ценообразования, понятие и показатели рыночной конъюнктуры и их использование для анализа и прогнозирования цен, методы исследования экономической конъюнктуры рынка и ценовой динамики, экономическая конъюнктура и цены на рынках товаров и услуг, цены на рынке капитальных активов, макроэкономические проблемы цены.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента знания и понимания теоретических особенностей управления затратами и ценовой политики организации;
- получение студентом знаний об основных положениях управления затратами и ценовой политики организации и его методов;
- усвоение студентом направлений к расширению знаний об управлении затратами и ценовой политике организации и его методах;
- формирование у студента понимания направлений практического применения полученных знаний об управлении затратами и ценовой политике организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление затратами и ценовая политика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен принимать организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации.	ИД-1 ПК-2. Способен осуществлять тактическое планирование в координации и интеграции со стратегическим и оперативными планами организации.	Применяя знания, умения и навыки в области управления затратами и ценовой политикой, способен принимать организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации, в том числе осуществлять тактическое планирование в координации и интеграции со стратегическим и оперативными планами организации.
ПК-3. Способен осуществлять информационноаналитическую	ИД-3 ПК-3. Способен осуществлять информационноаналитическую деятельность по	Применяя знания, умения и навыки в области управления затратами и ценовой политикой, способен осуществлять информационно-аналитическую

деятельность по разработке стратегии организации и принимать участие в ее реализации.	обоснованию и практической реализации стратегических подходов к управлению качеством, затратами и ценообразованием организации.	деятельность по разработке стратегии организации и принимать участие в ее реализации, в том числе осуществлять информационно-аналитическую деятельность по обоснованию и практической реализации стратегических подходов к управлению качеством, затратами и ценообразованием организации.
---	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	(нет)
Реферат	+

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Теоретические основы управления затратами на предприятиях Понятие и принципы управления затратами предприятия. Понятие и определение затрат и	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование защита практической работы

	издержек. Классификация затрат для расчета себестоимости, оценки запасов, незавершенного производства и прибыли. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений. Классификация затрат для контроля и регулирования						
2	Тема 2. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции Что такое себестоимость. Виды и задачи калькуляции себестоимости. Методы калькуляции. Расчет калькуляции продажной цены. Факторы, влияющие на себестоимость и пути ее снижения. Процесс определения себестоимости. Программы для калькуляции себестоимости	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование защита практической работы
3	Тема 3. Учет затрат по центрам ответственности Понятие и определение мест возникновения затрат. Классификация мест возникновения затрат. Понятие, место и роль центров ответственности. Классификация центров ответственности. Организационная структура. Понятие носителя затрат. Информационные потоки в системе управления затратами, требования, предъявляемые к информации	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование защита практической работы
4	Тема 4. Методы управления затратами предприятия:	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование дискуссия

	выбираем оптимальный Методы управления затратами: условия применения. Директ-костинг. Абсорбшен-костинг (или метод полных затрат). Сравнительный анализ методов директ-костинг и абсорбшен-костинг. Стандарт-костинг. Таргет-костинг и кайзен-костинг						
5	Тема 5 Анализ затрат предприятия Содержание анализа затрат на предприятии. Анализ затрат по экономическим элементам всей продукции предприятия. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по калькуляционным статьям. Анализ затрат на обслуживание производства и управление. Анализ затрат на один рубль продукции, работ, услуг. Анализ затрат на реализованную продукцию, работы, услуги	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседовани е защита практической работы
6	Тема 6. Анализ функциональной связи между затратами и объемом производства продукции (анализ безубыточности) Основные направления анализа безубыточности. Методы определения точки безубыточности	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседовани е
7	Тема 7 Бюджетирование затрат Основные понятия бюджетирования затрат. Классификация бюджетов. Технология бюджетирования. Процесс составления бюджета организации	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседовани е защита практической работы
8	Тема 8 Стратегическое управление затратами Сущность стратегического управления затратами. Основные инструменты стратегического	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседовани е дискуссия

	управления затратами. Проблемы, характерные для процесса стратегического управления затратами						
9	Тема 9 Определение затрат на стадиях жизненного цикла продукта Связь параметров и структуры жизненного цикла продукта. Затраты по стадиям жизненного цикла продукта. Определение и нормирование затрат в целях их оптимизации	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование Индивидуальное задание
10	Тема 10 Понятие ценовой политики организации, основные этапы ее формирования и реализации Понятие ценовой политики предприятия и ее цели. Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия. Оценка эффективности ценовой политики. Этапы разработки ценовой политики. 10 советов по обеспечению ценовой политики.	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование Индивидуальное задание
11	Тема № 11 Стратегия и тактика ценообразования Ценовые стратегии предприятия. Тактика ценообразования	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование Индивидуальное задание
12	Тема 12 Затратные методы ценообразования Метод полных затрат. Метод предельных затрат. Метод прямых затрат. Метод определения цены на базе стандартных издержек производства. Метод целевой нормы прибыли.	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование тестирование
15	Тема 13 Рыночные методы ценообразования Методы, ориентированные на потребителя. Методы, ориентированные на конкурентов.	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование

14	Тема 14 Параметрические методы определения цен Метод удельных показателей. Метод аналогии с последующей корректировкой цен. Метод баллов. Метод ранговой корреляции. Метод парных сравнений. Метод регрессионного анализа. Агрегатный метод	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование защита практической работы
15	Тема 15. Трансфертное ценообразование Метод сопоставимых рыночных цен. Метод цены последующей реализации. Затратный метод. Метод сопоставимой рентабельности. Метод распределения прибыли.	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование защита
16	Тема 16. Основные направления совершенствования ценообразования Выбор ценовой политики предприятия. Прогноз цен в условиях инфляции. Ценовая политика в условиях кризиса производства. Реакции предприятия на ценовые изменения у конкурентов	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование эссе
17	Тема 17 Особенности ценообразования с учетом внешних ограничений Меры государственного воздействия на процессы ценообразования. Особенности формирования цен на различных типах рынков. Учет предпринимательских рисков в ценообразовании	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование Индивидуальное задание
18	Тема 18 Ценообразование в торговле Ценообразование в	ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-3	2	2	-	4	Собеседование тестирование

	оптовой торговле. Ценообразование в розничной торговле. Ценообразование в интернет-магазине.						
	ИТОГО за 3 семестр		36	36/4	-	72	
	ИТОГО		36	36/4	-	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Куницкая, Е. В. Управление затратами: формирование бюджетно-сметной информации и принятие управленческих решений Электронный ресурс / Куницкая Е. В. : учебное пособие. - Пенза : ПГУ, 2023. - 98 с. - ISBN 978-5-907102-99-6, экземпляров неограничено

2. Чернопятав, А. М. Управление затратами : учебник / А.М. Чернопятав. - 2-е изд., стер. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2024. - 235 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-4475-9586-9, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Управление затратами Электронный ресурс : методическое пособие для бакалавров направления 38.03.01 «экономика», профиль «экономика и управление предприятием (организацией)». - Сочи : СГУ, 2023. - 36 с., экземпляров неограничено
2. Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия : учебное пособие / Н.В. Лыжина, Р.М. Уханова ; Министерство образования и науки России; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2022. - 152 с. : табл., граф., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2291-2, экземпляров неограничено
3. Дозорова, Т. А. Ценовая политика Электронный ресурс / Дозорова Т. А., Зотова Г. Г. : учебное пособие. - Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2023. - 128 с., экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление затратами и ценовая политика» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 2026 - [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление затратами и ценовая политика» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент, 2026 - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Сайт «Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал» <http://www.eup.ru>
3. Сайт «Административно-управленческий портал» <http://www.aup.ru/> 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Сайт «Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал» <http://www.eup.ru>
3. Сайт «Административно-управленческий портал» <http://www.aup.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно образовательной среде университета.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.