

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И. Сакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:36:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Экономическая безопасность предприятия»**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	5	5

Разработано

Кандидат экономических наук, доцент, доцент
кафедры экономической безопасности и аудита
Куш Е.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для диагностики угроз и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности предприятия;
- формирование навыков классификации угроз экономической безопасности предприятия;
- формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности организаций;
- обеспечение высокой финансовой эффективности работы предприятия и его финансовой устойчивости и независимости;
- обеспечение технологической независимости предприятия и достижение высокой конкурентоспособности его технологического потенциала;
- обеспечение высокой эффективности менеджмента;
- обеспечение защиты информационной среды предприятия, коммерческой тайны;
- ознакомить с методиками анализа экономической безопасности организации;
- изучение подходов к оценке экономической безопасности предприятия;
- получить навыки построения систем экономической безопасности организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Проектная деятельность по управлению рисками в экосистемах

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия, подготовке программ по ее реализации	И-2 ПК-5. Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке программ по ее реализации хозяйствующего субъекта	Применяя знания о системе обеспечения экономической безопасности разрабатывает программу по ее реализации хозяйствующим субъектом,
ПК-6 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	И-1 ПК-6. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	обосновывает ее результаты с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 43.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2	6/2
Самостоятельная работа	36	125
Формы контроля		
Экзамен	+	+
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Теоретические основы экономической безопасности предприятия 1. Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее раскрытию 2. Объекты и субъекты экономической безопасности 3. Угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта 4. Механизмы обеспечения экономической безопасности	ПК-5 ПК-6	2.00	4.00	-	4.00	-	-	-	16.00	Собеседование
2.	Организация обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта 1. Характеристика системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта 2. Правовое обеспечение экономической безопасности 3. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны 4. Служба безопасности экономического субъекта	ПК-5 ПК-6	2.00	4.00	-	4.00	-	-	-	16.00	Собеседование
3.	Производственная (техничко-технологическая) безопасность хозяйствующего субъекта 1. Система обеспечения производственной (техничко-технологической) безопасности: понятие, цель, задачи. 2. Объекты и субъекты производственной безопасности . 3. Угрозы и риски производственной безопасности	ПК-5 ПК-6	2.00	4.00	-	4.00	2.00	2.00	-	16.00	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	хозяйствующего субъекта 4. Механизм обеспечения производственной безопасности предприятия										
4.	Финансовая безопасность предприятия 1. Система обеспечения финансовой безопасности: понятие, цель, задачи 2. Объекты и субъекты финансовой безопасности предприятия 3Угрозы и риски финансовой безопасности хозяйствующего субъекта 4. Механизмы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта	ПК-5 ПК-6	2.00	8.00	-	4.00	2.00	4.00/ 2.00	-	16.00	Собеседование
5.	Информационная безопасность в цифровой среде 1. Основ информационной безопасности и способы защиты чувствительной информации 2. Объекты и субъекты информационной безопасности предприятия 3Угрозы и риски информационной безопасности хозяйствую-щего субъекта 4. Механизмы обеспечения информационной безопасности предприятия	ПК-5 ПК-6	2.00	4.00	-	4.00	-	-	-	16.00	Собеседование
6.	Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта	ПК-5 ПК-6	2.00	4.00	-	4.00	-	-	-	15.00	

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	1. Система обеспечения кадровой безопасности: понятие, цель, задачи 2. Объекты и субъекты кадровой безопасности хозяйствующего субъекта 3. Угрозы и риски кадровой безопасности хозяйствующего субъекта 4. Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта										Собеседование
7.	Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции 1. Криминальная конкуренция 2. Структура управления в области защиты предпринимательства 3. Предпринимательская деятельность как объект защиты	ПК-5 ПК-6	2.00	4.00	-	4.00	-	-	-	15.00	Собеседование
8.	Практика финансового оздоровления предприятия 1. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия 2. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции 3. Учет применяемых методов амортизации 4. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств 5. Анализ условий безубыточности предприятия и меры	ПК-5 ПК-6	4.00	4.00/2.00	-	8.00	-	-	-	15.00	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	по увеличению его прибылей 6. Деловые и финансовые риски предприятия										
	ИТОГО		18.00	36.00/2.00	-	36.00	4.00	6.00/2.00	-	125.00	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

~ дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

~ лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

— практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

~ самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

~ для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Елкина, Ольга Сергеевна. Е51 Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник / О.С.Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313с. — Текст : электронный. ISBN 978-5-4497-1417-6

2. Рогулин Ю.П. Р Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы: учебное пособие / Ю.П. Рогулин. — М.: Прометей, 2019. — 136 с.

3. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник/А.П.Плотников, В.В.Бехер, О.А. Мызрова [и др.] ; под общей редакцией А.П.Плотникова. — 2 изд., расшир. и доп. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 368с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. ISBN 978-5-4487-0936-4

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Безуглая, Н. С.Б. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода [Электронный ресурс] : монография/ Н. С. Безуглая. — Электрон. дан. и прогр. (7Мб). — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 127с. — (Высшее образование).

ISBN 978-5-4487-0323-2

2. Елкина, Ольга Сергеевна. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник/ О. С. Елкина.—Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. —408с. —Текст : электронный. ISBN 978-5-4497-1428-2
3. Салдаева М.Н. Экономическая безопасность: Лабораторный практикум/ Сост. М.Н. Салдаева. —Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2018.—54с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая безопасность предприятия» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронный ресурс] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая безопасность предприятия» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронный ресурс] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> —.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно- методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.