

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Профиль	Международные отношения

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение.

1. Развитие миграционной теории.
2. Миграция как социально-демографический процесс, ее факторы и функции.
3. Иммиграционная политика и законодательство государств мира: эволюция и современное содержание.
4. Миграционный аспект международных отношений. Создание современной системы регулирования вынужденной миграции.
5. Миграционные процессы в государствах постсоветского пространства
6. Особенности миграционных процессов в РФ.
7. Влияние миграционных процессов на социально-экономическое развитие стран и регионов.
8. Основные тенденции современной миграции.

Введение

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить фактический материал;
- демонстрировать понимание общих закономерностей и специфики генезиса и развития международных миграций;
- рассмотреть проблемы формирования современной карты миграций;
- сопоставлять проблемы развития основных регионов мира в контексте развития системы международных миграций;
- понимание роли отдельных участников международных отношений в системе внешних связей;
- умение использовать соответствующий понятийный аппарат;
- ознакомиться с современным уровнем научных исследований в области миграционных исследований.
- научиться использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения профессионально-ориентированной и педагогической практик, а также применить к собственному профессиональному и повседневному опыту по окончании вуза.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Развитие миграционной теории

Цель занятия: рассмотреть основные этапы развития миграционной теории за рубежом и в России.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

УК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ПК-5. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Вопросы и задания

1. Понятие и классификации миграций:
 - внутрирегиональная и межрегиональная
 - постоянная, эпизодическая, маятниковая, сезонная
 - стихийная и организованная
 - добровольная, вынужденная, принудительная
 - экономическая, трудовая, социальная, экологическая
 - законная, незаконная, недокументированная.
2. Понятия «возвратная миграция», «реэмиграция», «репатриация», «приграничная миграция»
3. Классические и неоклассические теории миграций:
 - Эверетт С. Ли.
 - Милтон Фридман, Пол Самюэльсон
 - Джордж Борджас. В том числе, разобрать статью на английском и пояснить почему Х. Клинтон и Д. Трамп использовали его теорию только наполовину.
 - М. Пиоре
 - Концепция мобильного перехода
 - Новая экономическая теория миграции (Старк)
 - Сетевая теория миграции (теория сетей миграции, синтетическая теория миграции) Д.Масси.
 - читать его работу
4. Основные функции и факторы миграций.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690>
2. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910>

Перечень дополнительной литературы:

1. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html>

2. Самойлов, В. Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81666.html>

3. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86489.html> (

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международные миграции и миграционная политика: учебно-методическое пособие / сост. К.Р. Амбарцумян [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2025

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной миграционной службы России.
2. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
3. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
4. <http://demoscope.ru> – Ежедневник "Демоскоп Weekly".

Тема 2. Миграция как социально-демографический процесс, ее факторы и функции.

Цель занятия: формирование представлений о содержании миграционных процессов, факторов их возникновения и развития, а также их функций.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

УК-5. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ПК-5. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Вопросы и задания

1. Формирования миграционного потока, его структура, масштабы, мощность.
2. Экономическая, демографическая и социальная значимость переселения.
3. Страны-доноры и страны-реципиенты: характеристики выталкивающих и притягивающих факторов.

Часть 2

4. Адаптация мигрантов, ее формы.
5. Природно-хозяйственная и социально-этническая адаптация мигрантов.
6. Социальная и культурная адаптация.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03295-5. – Текст : электронный.
2. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> – ISBN 978-5-9765-0270-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Самойлов, В. Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81666.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86489.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международные миграции и миграционная политика: учебно-методическое пособие / сост. К.Р. Амбарцумян [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2025

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной миграционной службы России.
2. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
3. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
4. <http://demoscope.ru> – Еженедельник "ДемоскопWeekly".

Тема 3. Иммиграционная политика и законодательство государств мира: эволюция и современное содержание.

Цель занятия: Рассмотреть законодательную базу и особенности иммиграционной политики ведущих стран современного мира.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

УК-5. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ПК-5. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Вопросы и задания

1. Модели миграционной политики европейских стран.
2. Причины перехода к политике создания менее благоприятных условий для новых иммигрантов в Европе, ее методы.
3. Законодательное регулирование миграций в ЕС.
4. Миграционный кризис 2015: причины и методы урегулирования.
5. Общеευропейская тенденция постепенного сокращения коэффициента признания беженцев.
6. Либеральная, относительно либеральная и консервативная модели показателя результативности предоставления убежища.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03295-5. – Текст : электронный.
2. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> – ISBN 978-5-9765-0270-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Самойлов, В. Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81666.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86489.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международные миграции и миграционная политика: учебно-методическое пособие / сост. К.Р.Амбарцумян [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2025

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной миграционной службы России.
2. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
3. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
4. <http://demoscope.ru> – Еженедельник "ДемоскопWeekly".

Тема 4. Миграционный аспект международных отношений.

Создание современной системы регулирования вынужденной миграции.

Цель занятия: Рассмотреть роль миграции в современной системе международных отношений и основные международные регуляторы переселенческих процессов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

УК-5. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ПК-5. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Вопросы и задания

1. Учреждение УВКБ ООН.
2. Конвенция о статусе беженца.
3. Шенгенское соглашение.
4. Дублинская конвенция.
5. Маастрихтское соглашение.
6. Амстердамское соглашение.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03295-5. – Текст : электронный.
2. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> – ISBN 978-5-9765-0270-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Самойлов, В. Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81666.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86489.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международные миграции и миграционная политика: учебно-методическое пособие / сост. К.Р.Амбарцумян [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2025

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной миграционной службы России.
2. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
3. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
4. <http://demoscope.ru> – Еженедельник "ДемоскопWeekly".

Тема 5. Миграционные процессы в государствах постсоветского пространства

Цель занятия: Рассмотреть миграционные процессы на постсоветском пространстве и проблемы их регулирования.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

УК-5. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ПК-5. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Вопросы и задания

1. Причины трансформации миграционных процессов.
2. Становление миграционной политики стран СНГ.
3. Направление миграционных потоков в СНГ. Факторы миграций.
1. Влияние миграций на социально-экономическое положение стран СНГ.
2. Соглашение по вопросам беженцев и вынужденных переселенцев в рамках СНГ.
3. Женевский процесс и страны СНГ.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03295-5. – Текст : электронный.
2. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> – ISBN 978-5-9765-0270-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Самойлов, В. Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02398-4. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81666.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86489.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международные миграции и миграционная политика: учебно-методическое пособие / сост. К.Р.Амбарцумян [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2025

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной миграционной службы России.
2. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
3. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
4. <http://demoscope.ru> – Еженедельник "ДемоскопWeekly".

Тема 6. Особенности миграционных процессов в РФ

Цель занятия: Рассмотреть миграционные процессы в РФ и проблемы их регулирования.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

УК-5. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ПК-5. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Вопросы и задания

1. РФ в системе международных миграций в 1990-е гг.
2. РФ в системе современных международных миграций.
3. Влияние пандемии COVID – 19 на миграционные потоки.
4. Концепция миграционной политики РФ.
5. Эволюция российского иммиграционного законодательства и иммиграционной политики.
6. Особенности адаптации мигрантов в России.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03295-5. – Текст : электронный.
2. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека

юриста). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> — ISBN 978-5-9765-0270-3. — Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Самойлов, В. Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81666.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86489.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международные миграции и миграционная политика: учебно-методическое пособие / сост. К.Р. Амбарцумян [Электронный ресурс]. — Ставрополь: СКФУ, 2025

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fms.gov.ru/> — Официальный сайт Федеральной миграционной службы России.
2. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
3. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
4. <http://demoscope.ru> — Еженедельник "Демоскоп Weekly".

Тема 7. Влияние миграционных процессов на социально-экономическое развитие стран и регионов

Цель занятия: Рассмотреть роль миграций в экономическом и социальном развитии государств и регионов современного мира.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

УК-5. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ПК-5. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Вопросы и задания

1. Особенности трудовой миграции.
2. Эксплуатация труда нелегальных мигрантов.

3. Миграция и преступность.
4. Рост нелегальной миграции как следствия несовершенства механизма управления миграционными процессами.
5. Рост масштабов и расширение вынужденной миграции.
6. Увеличение значимости международной миграции населения в демографическом развитии развитых стран.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03295-5. – Текст : электронный.
2. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> – ISBN 978-5-9765-0270-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Самойлов, В. Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81666.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86489.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международные миграции и миграционная политика: учебно-методическое пособие / сост. К.Р.Амбарцумян [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2025

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной миграционной службы России.
2. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
3. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
4. <http://demoscope.ru> – Еженедельник "Демоскоп Weekly".

Тема 8. Основные тенденции современной миграции

Цель занятия: Рассмотреть современные тенденции развития международных миграций и перспективы регулирования этих процессов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

УК-5. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ПК-5. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Вопросы и задания

1. Особенности трудовой миграции.
2. Эксплуатация труда нелегальных мигрантов.
3. Миграция и преступность.
4. Рост нелегальной миграции как следствия несовершенства механизма управления миграционными процессами.
5. Рост масштабов и расширение вынужденной миграции.
6. Увеличение значимости международной миграции населения в демографическом развитии развитых стран.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03295-5. – Текст : электронный.
2. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> – ISBN 978-5-9765-0270-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Самойлов, В. Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81666.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86489.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международные миграции и миграционная политика: учебно-методическое пособие / сост. К.Р. Амбарцумян [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2025

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной миграционной службы России.
2. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
3. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
4. <http://demoscope.ru> – Ежедневник "ДемоскопWeekly".

Тема 9. Региональные особенности миграций

Цель занятия: Рассмотреть современные тенденции развития международных региональных миграций и перспективы регулирования этих процессов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

УК-5. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ПК-5. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Вопросы и задания

1. Новые характеристики глобальной миграции. Тренды и факторы глобальной миграции.
2. Регионализация глобальной миграции. Показать на примере конкретных регионов.
3. Экономическая и глобальная миграция в условиях глобализации.
4. Миграции в пределах ЕС. Положительные и негативные аспекты.
5. Международные миграции в Юго-Восточной Азии. Отдающие и принимающие страны.
6. Иммиграция в США: тенденции и последствия.
7. Каналы легальной и нелегальной миграции.
8. Основные направления трудовой миграции. Отдающие и принимающие страны. «Новые центры» притяжения мигрантов.
9. Тенденции миграций в Латинской Америке.
10. Особенности международных миграций в Африке.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03295-5. – Текст : электронный.
2. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> – ISBN 978-5-9765-0270-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Самойлов, В. Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81666.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86489.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине**

1. Международные миграции и миграционная политика: учебно-методическое пособие / сост. К.Р. Амбарцумян [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2025

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной миграционной службы России.
2. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
3. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
4. <http://demoscope.ru> – Еженедельник "ДемоскопWeekly".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации самостоятельной работы
по дисциплине
Международные миграции и миграционная политика**

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	5

Ставрополь, 2026

Оглавление

Введение.....	
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины...	
План-график выполнения самостоятельной работы	
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой.....	
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям.....	
Список рекомендуемой литературы	

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов магистратуры, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности студентов магистратуры. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой магистранта.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов магистратуры над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста магистрантов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов магистратуры предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Общая характеристика самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Международные миграции и миграционная политика»

<i>Виды самостоятельной работы</i>	<i>Цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>Формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-9	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по проблемам международных миграций. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по проблемам международных миграций. - развитие творческого подхода к решению проблем международных миграций.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5
Подготовка к практическим занятиям: 1-9	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки к практическим занятиям по проблемам международных миграций. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к ознакомлению и проработке плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы по проблемам международных миграций. - развитие способности свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания; - хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и отвечать на заданные вопросы	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных принципов работы студентов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

В процессе подготовки студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и

популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект.

Конспект – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом студенту необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы аспиранта.

7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает полное *знание* причин и условий возникновения основных систем международных миграций, их эволюцию; основных форм и причин развития международных миграций; если студент показывает квалифицированное *умение* анализировать различия и преемственность в различных системах международных миграций; проводить сравнительный анализ основных миграционных теоретических школ и направлений; если студент демонстрирует полное *владение* методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области международных миграций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает *знание* причин и условий возникновения основных систем международных миграций, их эволюцию; основных форм и причин развития международных миграций; если студент показывает квалифицированное *умение* анализировать различия и преемственность в различных системах э международных миграций; проводить сравнительный анализ основных миграционных теоретических школ и направлений; если студент демонстрирует полное *владение* методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области международных миграций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает частичное *знание* причин и условий возникновения основных систем международных миграций, их эволюцию; основных форм и причин развития международных миграций; если студент показывает квалифицированное *умение* анализировать различия и преемственность в различных системах международных миграций; проводить сравнительный анализ основных миграционных теоретических школ и направлений; если студент демонстрирует полное *владение* методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области международных миграций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показывает знания истории становления систем международных миграций; умения формулировать основные факты и события курса; владения методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке

текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;

- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает полное знание причин и условий возникновения основных систем международных миграций, их эволюцию; основных форм и причин развития международных миграций; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных системах международных миграций; проводить сравнительный анализ основных миграционных теоретических школ и направлений; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области международных миграций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает знание причин и условий возникновения основных систем международных миграций, их эволюцию; основных форм и причин развития международных миграций; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных системах международных миграций; проводить сравнительный анализ основных миграционных теоретических школ и направлений; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области международных миграций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает частичное знание причин и условий возникновения основных систем международных миграций, их эволюцию; основных форм и причин развития международных миграций; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных системах международных миграций; проводить сравнительный анализ основных миграционных теоретических школ и направлений; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области международных миграций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показывает знания истории становления систем международных миграций; умения формулировать основные факты и события курса; владения методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03295-5. – Текст : электронный.
Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> – ISBN 978-5-9765-0270-3. – Текст : электронный

Методическая литература:

1. Международные миграции и миграционная политика: учебно-методическое пособие / сост. К.Р. Амбарцумян [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2023

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной миграционной службы России.

2. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
3. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
4. <http://demoscope.ru> – Еженедельник "ДемоскопWeekly".