

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e1972e331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директора института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Устойчивое развитие

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по «Устойчивое развитие» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Устойчивое развитие».

3. Разработчик: Супрунчук И.П., доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены экспертной группы:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и. о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<p>Результаты обучения по дисциплине:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-2.</p> <p>Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач</p>	<p>не сформированы знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках устойчивого развития, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.</p>	<p>сформированы базовые знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках устойчивого развития, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.</p>	<p>сформированы основные знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках устойчивого развития, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.</p>	<p>сформированы знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках устойчивого развития, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2.УК-2.</p> <p>Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>не сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области устойчивого развития, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области устойчивого развития, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области устойчивого развития, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области устойчивого развития, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-3.УК-2.</p> <p>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из</p>	<p>не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы и</p>	<p>сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга</p>	<p>сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга</p>	<p>сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга</p>

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-3. Участует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.
<i>Индикатор:</i> ИД-2.УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов	сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетво рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	области устойчивого развития.	совместной работы в области устойчивого развития.	совместной работы в области устойчивого развития.	работы в области устойчивого развития.
<i>Индикатор:</i> ИД-3.УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.	сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.	сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.	сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения – очная, семестр 2; Форма обучения – заочная, семестр 2			
1.	a	С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано: А С использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии Б Со строительством теплоэлектростанций, работающих на газе В Со строительством теплоэлектростанций, работающих на угле Г Со строительством гидроэлектростанций на горных реках	УК-2
2.	a	Мировой опыт показывает, что основой успешного решения экологических проблем и предотвращения экологических катастроф является: А Экологизация социально-экономической системы любого государства Б Обеспечение всеобщего экологического образования В Поощрение равенства мужчин и женщин Г Ликвидация нищеты и голода	УК-2
3.	a	Учёный, впервые применивший термин «ноосфера»: А В. Вернадский Б П. Тейяр де Шарден В Э. Леруа Г А. Гумбольдт	УК-2
4.	a	К глобальным экологическим проблемам биосферы следует отнести: А Увеличение количества углекислого газа в атмосфере Б Уничтожение большого лесного массива при разработке месторождения нефти В Ураганы Г Наводнения	УК-2
5.	a	Естественное загрязнение биосферы происходит из-за: А Вулканов Б Применения пестицидов В Применения минеральных удобрений Г Заболачивания	УК-2
6.	a	Основной причиной опустынивания является: А Перевыпас скота Б Применение удобрений В Применение техники Г Нерациональное орошение	УК-2
7.	a	Процесс выноса частиц почвы ветром или водой называется: А Эрозией Б Деструкцией В Эвтрофикацией Г Фильтрацией	УК-2
8.	a	Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют: А Мониторингом Б Моделированием В Менеджментом Г Идентификацией	УК-2
9.	a	Рекреационная деятельность – это: А деятельность людей, направленная на расширенное	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		воспроизводство их живых сил Б отдых на природе В восстановление здоровья Г оздоровительная деятельность людей	
10.	а	Естественные объекты и явления, используемые людьми, называются: А Природными ресурсами Б Производственными ресурсами В Реальными ресурсами Г Социальными ресурсами	УК-2
11.		Что относится к исчерпаемым природным ресурсам?	УК-2
12.		Что относится к неисчерпаемому виду энергии?	УК-2
13.		Как называется производство, на котором всё сырьё и энергия используется полностью и любые воздействия на окружающую среду не нарушают её нормального функционирования?	УК-2
14.		Что такое количество энергии, необходимое для получения единицы продукции?	УК-2
15.		Что такое деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил?	УК-2
16.		Что такое совокупность компонентов природной среды, природных, природно-антропогенных и антропогенных объектов?	УК-2
17.		Что такое степень прямого и косвенного воздействия людей и их хозяйственной деятельности на природу или её отдельные компоненты?	УК-2
18.		Что такое комплекс мероприятий, направленный на эффективное решение экологических проблем, увязанный по ресурсам, срокам, исполнителям?	УК-2
19.		Что такое цена или арендная плата за пользование природными ресурсами, количество которых ограничено?	УК-2
20.		Что такое свойство природных систем выдерживать рекреационные нагрузки, сохраняя при этом способность естественного самовосстановления?	УК-2
21.		В каком году понятие «устойчивое развитие» вошло в употребление мирового сообщества после публикации доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию?	УК-3
22.		В каком году состоялась вторая конференция ООН по окружающей среде и развитию (КОСР-2) в Рио-де-Жанейро?	УК-3
23.		Дата происхождения термина «экология»?	УК-3
24.		Назовите экологические факторы среды.	УК-3
25.		Как называется стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете?	УК-3
26.		Что относится к антропогенным факторам?	УК-3
27.		Как называется сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами?	УК-3
28.		Что является основной целью создания Римского клуба?	УК-3
29.		Что такое оптимально регулируемое международным сообществом развитие цивилизации на основе современных научных достижений, скоординированное с эволюцией биосферы?	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
30.		Как называется объективно существующая целостная часть природной среды, имеющая пространственно-территориальные границы, в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее составляющие, связаны между собой обменом веществ, энергией и информацией и взаимодействуют как единое функциональное целое?	УК-3
31.		В каком году и где состоялась конференция ООН по окружающей среде и развитию, на которой была принята стратегия перехода общества к устойчивому развитию?	УК-3
32.		Как называется совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов и мер по их сохранению и воспроизводству?	УК-3
33.		Назовите основные факторы, обусловившие необходимость обоснования устойчивого развития, стали изменения глобального характера.	УК-3
34.		Что такое экологическая политика?	УК-3
35.		Чем характеризуется нерациональное природопользование?	УК-3
36.		Какие объекты относятся к особо охраняемым территориям?	УК-3
37.		Что предполагает рациональное природопользование?	УК-3
38.		В каком виде особо охраняемой территории разрешен отдых и туризм?	УК-3
39.		Что такое относительно большие природные территории и акватории, где обеспечивается выполнение трех основных целей: экологической (поддержание экологического баланса и сохранение природных экосистем), рекреационной (регулируемый туризм и отдых людей) и научный (разработка и внедрение методов сохранения природного комплекса в условиях массового допуска посетителей)?	УК-3
40.		Что такое уникальные, не воспроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность (пещеры, небольшие урочища, вековые деревья, скалы, водопады и др.)?	УК-3

2. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоены основные понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.