

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:03:24
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И.Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Плановая научно-исследовательская работа»

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Плановая научно-исследовательская работа» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Планово-научная исследовательская работа»

3.Разработчик: Буценко Л.С., доктор экономических наук, профессор кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Ю.Г. – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Плановая научно-исследовательская работа» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ПК-4 Анализ данных и обоснование решений</i>				
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> Индикатор: ИД -1 ПК-4. способен применять метрики и показатели оценки эффективности процессов управления организацией ИД -2 ПК-4. способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных в целях оценки эффективности процессов с использованием инструментальных средств и ИТ-технологий ИД -3 ПК-4. применяет методы визуализации данных по результатам проведенных исследований программирования	НЕ владеет навыками применять метрики и показатели оценки эффективности процессов управления организацией, способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных в целях оценки эффективности процессов с использованием инструментальных средств и ИТ-технологий, применением методов визуализации данных по результатам проведенных исследований программирования	владеет навыками применять метрики и показатели оценки эффективности процессов управления организацией, способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных в целях оценки эффективности процессов с использованием инструментальных средств и ИТ-технологий применением методов визуализации данных по результатам проведенных	владеет навыками применять метрики и показатели оценки эффективности процессов управления организацией, способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных в целях оценки эффективности процессов с использованием инструментальных средств и ИТ-технологий, применением методов визуализации данных по результатам проведенных исследований программирования на достаточном уровн	владеет навыками применять метрики и показатели оценки эффективности процессов управления организацией, способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных в целях оценки эффективности процессов с использованием инструментальных средств и ИТ-технологий, применением методов визуализации данных по результатам проведенных исследований программирования на высоком уровне

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (7 семестр).

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Планово-научная исследовательская работа», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-4, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательной программе очно-заочной или заочной формы обучения.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4 не достигнуты.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	е)	Отличительными признаками научного исследования являются: а) целенаправленность б) поиск нового с) систематичность д) строгая доказательность все перечисленные признаки	ПК-4
2.	а)	Основная функция метода: а) внутренняя организация и регулирование процесса познания б) поиск общего у ряда единичных явлений достижение результата	ПК-4
3.	е)	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся : а) философские б) общенаучные с) частнонаучные д) дисциплинарные определяющие	ПК-4
4.	д)	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится : а) наблюдение б) эксперимент	ПК-4

		с) сравнение формализация	
5.	с)	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится: а) опытная проверка гипотез и теорий б) формирование новых научных концепций заинтересованное отношение к изучаемому предмету	ПК-4
6.	d)	К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится: а) анализ б) синтез с) абстрагирование эксперимент	ПК-4
7.	с)	Наука выполняет функции: а) гносеологическую б) трансформационную гносеологическую и трансформационную	ПК-4
8.	d)	При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы: а) структурный б) организационный с) функциональный структурный, организационный и функциональный	ПК-4
9.		Провести многомерный разведочный анализ данных для уменьшения числа	ПК-4

		входных переменных, объединив их в заданное число классов.	
10.		Методом регрессионного анализа (парная регрессия) традиционной статистики описать зависимость между результирующей переменной (следствие) и влияющей переменной (причина).	ПК-4
11.		Определение бизнес-анализа как деятельности.	ПК-4
12		Содержание бизнес-аналитики как концепции изучения и понимания компаний своего бизнеса.	ПК-4
13.		Интернет-банкинг в современных условиях	ПК-4

14.		Структура, функции, составные части бизнес-аналитики.	ПК-4
15.		Классификации средств бизнес-аналитики. Целевая направленность.	ПК-4
16.		Место аналитических систем в корпоративной системе управления.	ПК-4
17.		знания о бизнесе для принятия более качественных решений	ПК-4

18.		Модели формирования доверия меж субъектных отношений в виртуальных пространствах	ПК-4
19.		Бизнес-аналитика как знания о бизнесе, добытые в результате углубленного анализа данных;	ПК-4
20.		Бизнес-аналитика как информационные технологии (методы и средства) сбора данных, консолидации информации и обеспечения доступа бизнес пользователей к знаниям.	ПК-4
21.		Цифровая трансформация социума	ПК-4

22.		Взаимодействие информационной бизнес-аналитики и ERP-систем.	ПК-4
23.		Сущность и содержание концепции управления эффективностью бизнеса (Business Performance Management, BPM), ключевые BPM-процессы.	ПК-4
24.		Хаос и самоорганизация в социально-экономических системах.	ПК-4
25.		История становления и развития концепции.	ПК-4

26.		Основные элементы в BPM-системе.	ПК-4
27.		Приложения для управления эффективностью бизнеса.	ПК-4

