

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 13:41:25
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
(вид практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: Фонды оценочных средств являются важным элементом учебно-методического комплекса производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и средством объективной оценки уровня освоения компетенций бакалаврами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Разработчики: Гонтарь Сергей Николаевич, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Долгополов Кирилл Андреевич, д.с.н, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса.

Члены комиссии:

Жукова Татьяна Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Иванов Сергей Анатольевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А., адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Уголовно-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Практически не использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не вполне корректно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	В целом правильно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Грамотно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Практически не использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не вполне корректно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом правильно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Грамотно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<i>Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Практически не разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	Не вполне корректно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	В целом правильно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	Грамотно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Практически не использует методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не вполне корректно использует методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно использует методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно использует методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Практически не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не вполне корректно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-11 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Практически не разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не вполне корректно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	В целом правильно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Грамотно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Практически не исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не вполне корректно исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	В целом правильно исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Грамотно исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Практически не выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Не вполне корректно выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	В целом правильно выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Грамотно выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Практически не понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не вполне корректно понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	В целом правильно понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Полностью понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Практически не осуществляет критический анализ правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Не вполне корректно осуществляет критический анализ правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	В целом правильно осуществляет критический анализ правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Грамотно осуществляет критический анализ правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Практически не понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не вполне корректно понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	В целом правильно понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Полностью понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
<i>Компетенция:</i> ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	Не вполне корректно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	В целом правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 Демонстрирует понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	Показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	В целом проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	Показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.
<i>Компетенция:</i> ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования	Практически не осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Не вполне корректно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	В целом правильно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Грамотно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

преступлений и иных правонарушений;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;	Практически не понимает и правильно не квалифицирует правонарушение;	Не вполне корректно понимает и квалифицирует правонарушение;	В целом правильно понимает и правильно квалифицирует правонарушение;	Грамотно понимает и правильно квалифицирует правонарушение;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Практически не отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не вполне корректно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	В целом правильно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Грамотно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на системном уровне.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на аналитическом уровне.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на репродуктивном уровне.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на слабом уровне.

2. Оценочные средства по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания
-------------------------------------	----------------------

Код компетенции	Формулировки		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Привести примеры необходимости владения базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	Привести примеры необходимости владения базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах в рамках работы органа (организации)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Привести примеры, какие обоснованные экономические решения приняты организацией (органом) за последние годы	Проанализировать примеры, какие обоснованные экономические решения приняты организацией (органом) за последние годы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Изучить акты организации по вопросу противодействия коррупции	Изучить акты организации по вопросу противодействия коррупции, соотнести положения локальных актов и федерального законодательства
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Составить перечень актов, используемых организацией в сфере своей профессиональной деятельности	Составить перечень актов, в том числе правоприменительных, используемых организацией в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Изучить должностные инструкции сотрудников на предмет отражения в них функций по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	Изучить должностные инструкции сотрудников на предмет отражения в них функций по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-4	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Составить перечень преступлений и иных правонарушений, на которые имеются ссылки в актах организации	Составить перечень преступлений и иных правонарушений, на которые имеются ссылки в актах организации, указать акты

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Привести примеры использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Привести примеры использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в рамках работы органа (организации)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Привести примеры, какие обоснованные экономические решения приняты организацией (органом) за последние годы	Проанализировать примеры, какие обоснованные экономические решения приняты организацией (органом) за последние годы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Проанализировать деятельность организации (органа) по выявлению коррупционных правонарушений	Проанализировать деятельность организации (органа) по выявлению коррупционных правонарушений. Проверить на соответствие законодательству.
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Принять участие в подготовке дела к судебному разбирательству, подготовке нотариальных и иных документов и пр.	Принять участие в судебном разбирательстве, консультировании граждан, юридических лиц и пр.

ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Составить проект процессуального документа (искового заявления, договора).	Составить проекты процессуальных документов (исковых заявлений, ходатайств, жалоб, судебных постановлений и пр.).
ПК-4	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Проанализировать деятельность организации (органа) по выявлению, раскрытию, расследованию и квалификации преступлений или правонарушений	Проанализировать деятельность организации (органа) по выявлению, раскрытию, расследованию и квалификации преступлений или правонарушений. Проверить на соответствие законодательству.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной и итоговый этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний,
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- уровень развития творческого мышления,
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.