

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:46:33
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
преддипломной практике

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>8</u>	<u>9</u>

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», по производственной практике «Преддипломная практика».

2. ФОС является приложением к программе производственной практике «Преддипломная практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. декана факультета физической культуры и спорта Смышнов К.М.

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спорта, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по производственной практике «Преддипломная практика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и) и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
ИД-1ук-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Имеет фрагментарные знания о различных вариантах решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски	Имеет общее представление о различных вариантах решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски	Имеет базовые знания о различных вариантах решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски	В полном объеме демонстрирует знания о различных вариантах решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски
ИД-2ук-1 осуществляет поиск, отбор и систематизаци ю информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Частично сформированы умения выполнять поиск, отбор и систематизации информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования	В целом сформированы, умения выполнять поиск, отбор и систематизации информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования	В достаточной степени сформированы умения выполнять поиск, отбор и систематизации информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования	На высоком уровне выполняет поиск, отбор и систематизации информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования
ИД-3ук-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Допускает системные ошибки при осуществлении анализа различных вариантов решения научно- исследовательской задачи, оценивая их преимущества и риски	Допускает значимые ошибки и неточности при осуществлении анализе различных вариантов решения научно- исследовательско й задачи, оценивая их преимущества и риски	Допускает незначительные неточности при осуществлении анализа различных вариантов решения научно- исследовательс кой задачи, оценивая их преимущества и риски	На высоком уровне осуществляет анализ различных вариантов решения научно- исследовательс кой задачи, оценивая их преимущества и риски

<i>Компетенция: УК-2</i>				
ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Допускает системные ошибки при формулировании методологических характеристик научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность	Допускает значимые ошибки и неточности при формулировании методологических характеристик научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность	Допускает незначительные неточности при формулировании методологических характеристик научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность	На высоком уровне формулирует методологические характеристики научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность
ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично сформированы умения составлять оптимальный план решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	В целом сформированы умения составлять оптимальный план решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	В достаточной степени сформированы умения составлять оптимальный план решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	На высоком уровне составляет оптимальный план решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения
ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Частично сформированы умения в установленные сроки достигать поставленные цели проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	В целом сформированы, умения установленные сроки достигать поставленные цели проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	В достаточной степени сформированы умения в установленные сроки достигать поставленные цели проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	На высоком уровне способен в установленные сроки достигать поставленные цели проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
<i>Компетенция: УК-4</i>				
ИД-1 _{УК-4} выбирает	Частично способен использовать в устной и	В целом способен использовать в	В достаточной степени	В полном объеме

приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
ИД-2 _{ук-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Допускает системные ошибки при демонстрации навыков применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений	Допускает значимые ошибки и неточности при демонстрации навыков применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений	Допускает незначительные неточности демонстрации навыков применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений	В полном объеме демонстрирует навыки применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений
ИД-3 _{ук-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Частично способен использовать оптимальные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках в соответствии с поставленными задачами	В целом способен использовать оптимальные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках в соответствии с поставленными	В достаточной степени способен использовать оптимальные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках в	В полном объеме способен использовать оптимальные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках в

ых) языках, производит выбор оптимальных.		задачами	соответствии с поставленными задачами	соответствии с поставленными задачами
<i>Компетенция: ОПК-9</i>				
ИД-1 _{ОПК-9} Демонстрирует знание основ психолого-педагогического и медико-биологического контроля за состоянием занимающихся	Имеет фрагментарные знания о способах психолого-педагогического и медико-биологического контроля и учитывает их результаты в учебно-тренировочном процессе	Имеет общее представление о различных способах психолого-педагогического и медико-биологического контроля и учитывает их результаты в учебно-тренировочном процессе	Имеет базовые знания о способах психолого-педагогического и медико-биологического контроля и учитывает их результаты в учебно-тренировочном процессе	В полном объеме демонстрирует знания способов психолого-педагогического и медико-биологического контроля и учитывает их результаты в учебно-тренировочном процессе
ИД-2 _{ОПК-9} Осуществляет отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Частично способен использовать оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами исследования	В целом способен использовать оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами исследования	В достаточной степени способен использовать оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами исследования	В полном объеме способен использовать оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами исследования
ИД-3 _{ОПК-9} Осуществляет корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов контроля.	Частично способен разрабатывать методические материалы по корректировке процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов исследования	В целом способен разрабатывать методические материалы по корректировке процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов исследования	В достаточной степени способен разрабатывать методические материалы по корректировке процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов	В полном объеме способен разрабатывать методические материалы по корректировке процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов

			исследования	исследования
<i>Компетенция: ОПК-11</i>				
ИД-1 _{ОПК-11} Планирует, организует и проводит исследование по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	Частично способен определять эффективность различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик в рамках организованного научного исследования.	В целом способен определять эффективность различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик в рамках организованного научного исследования.	В достаточной степени способен определять эффективность различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик в рамках организованного научного исследования.	На высоком уровне способен определять эффективность различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик в рамках организованного научного исследования.
ИД-2 _{ОПК-11} Осуществляет анализ и обработку исследовательских результатов с использованием методов математической статистики, обобщает и оформляет результаты исследований.	Частично способен применять оптимальные методы математической статистики для анализа, обобщения, обработки и оформления результатов исследования.	В целом способен применять оптимальные методы математической статистики для анализа, обобщения, обработки и оформления результатов исследования.	В достаточной степени способен применять оптимальные методы математической статистики для анализа, обобщения, обработки и оформления результатов исследования.	На высоком уровне способен применять оптимальные методы математической статистики для анализа, обобщения, обработки и оформления результатов исследования.
<i>Компетенция: ОПК-16</i>				
ИД-1 _{ОПК-16} Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарные знания о принципах работы современных информационных технологий и использует их при решении исследовательских задач	Имеет общее представление о принципах работы современных информационных технологий и использует их при решении исследовательских задач	Имеет базовые знания о принципах работы современных информационных технологий и использует их при решении исследовательских задач	В полном объеме демонстрирует знания о принципах работы современных информационных технологий и использует их при решении исследовательских задач

ИД-2 _{ОПК-16} Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.	Частично способен осуществлять выбор и применять современные информационные технологии при решении исследовательских задач	В целом способен осуществлять выбор и применять современные информационные технологии при решении исследовательских задач	В достаточной степени способен осуществлять выбор и применять современные информационные технологии при решении исследовательских задач	На высоком уровне способен осуществлять выбор и применять современные информационные технологии при решении исследовательских задач
ИД-3 _{ОПК-16} Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Частично способен использовать современные информационные технологии при решении научно-исследовательских задач в рамках	В целом способен использовать современные информационные технологии при решении научно-исследовательских задач в рамках	В достаточной степени способен использовать современные информационные технологии при решении научно-исследовательских задач в рамках	На высоком уровне способен использовать современные информационные технологии при решении научно-исследовательских задач в рамках организованного исследования.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент в полном объеме демонстрирует знания о различных вариантах решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски; на высоком уровне выполняет поиск, отбор и систематизации информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования; на высоком уровне осуществляет анализ различных вариантов решения научно-исследовательской задачи, оценивая их преимущества и риски. На высоком уровне формулирует методологические характеристики научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность; на высоком уровне составляет оптимальный план решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения; на высоком уровне способен в установленные сроки достигать поставленные цели проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; в полном объеме способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; в полном объеме демонстрирует навыки применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений; в полном объеме способен использовать оптимальные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках в соответствии с поставленными задачами; в полном объеме демонстрирует знания способов психолого-педагогического и медико-биологического контроля и учитывает их результаты в учебно-тренировочном процессе; в полном объеме способен использовать оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами

исследования; в полном объеме способен разрабатывать методические материалы по корректировке процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов исследования; на высоком уровне способен определять эффективность различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик в рамках организованного научного исследования; на высоком уровне способен применять оптимальные методы математической статистики для анализа, обобщения, обработки и оформления результатов исследования; в полном объеме демонстрирует знания о принципах работы современных информационных технологий и использует их при решении исследовательских задач; на высоком уровне способен осуществлять выбор и применять современные информационные технологии при решении исследовательских задач; на высоком уровне способен использовать современные информационные технологии при решении научно-исследовательских задач в рамках организованного исследования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент имеет базовые знания о различных вариантах решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски; в достаточной степени сформированы умения выполнять поиск, отбор и систематизации информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования; допускает незначительные неточности при осуществлении анализа различных вариантов решения научно-исследовательской задачи, оценивая их преимущества и риски; допускает незначительные неточности при формулировании методологических характеристик научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность; в достаточной степени сформированы умения составлять оптимальный план решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения; в достаточной степени сформированы умения в установленные сроки достигать поставленные цели проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; в достаточной степени способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; допускает незначительные неточности демонстрации навыков применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений; в достаточной степени способен использовать оптимальные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках в соответствии с поставленными задачами; имеет базовые знания о способах психолого-педагогического и медико-биологического контроля и учитывает их результаты в учебно-тренировочном процессе; в достаточной степени способен использовать оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами исследования; в достаточной степени способен разрабатывать методические материалы по корректировке процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов исследования; в достаточной степени способен определять эффективность различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик в рамках организованного научного исследования; в достаточной степени способен применять оптимальные методы математической статистики для анализа, обобщения, обработки и оформления результатов исследования; имеет базовые знания о принципах работы современных информационных технологий и использует их при решении исследовательских задач; в достаточной степени способен осуществлять выбор и применять современные информационные технологии при решении исследовательских задач; в достаточной степени способен использовать

современные информационные технологии при решении научно- исследовательских задач в рамках.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет общее представление о различных вариантах решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски; в целом сформированы, умения выполнять поиск, отбор и систематизации информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования; допускает значимые ошибки и неточности при осуществлении анализе различных вариантов решения научно-исследовательской задачи, оценивая их преимущества и риски; допускает значимые ошибки и неточности при формулировании методологических характеристик научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность; в целом сформированы умения составлять оптимальный план решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения; в целом сформированы, умения установленные сроки достигать поставленные цели проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; в целом способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; допускает значимые ошибки и неточности при демонстрации навыков применения информационно- коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений; в целом способен использовать оптимальные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках в соответствии с поставленными задачами; имеет общее представление о различных способах психолого-педагогического и медико-биологического контроля и учитывает их результаты в учебно-тренировочном процессе; в целом способен использовать оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами исследования; в целом способен разрабатывать методические материалы по корректировке процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов исследования; в целом способен определять эффективность различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик в рамках организованного научного исследования; в целом способен применять оптимальные методы математической статистики для анализа, обобщения, обработки и оформления результатов исследования; имеет общее представление о принципах работы современных информационных технологий и использует их при решении исследовательских задач; в целом способен осуществлять выбор и применять современные информационные технологии при решении исследовательских задач; в целом способен использовать современные информационные технологии при решении научно- исследовательских задач в рамках

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные знания о различных вариантах решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски; частично сформированы умения выполнять поиск, отбор и систематизации информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования; допускает системные ошибки при осуществлении анализа различных вариантов решения научно-исследовательской задачи, оценивая их преимущества и риски; допускает системные ошибки при формулировании методологических характеристик научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность; частично сформированы умения составлять оптимальный план решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения; частично сформированы умения в установленные сроки достигать поставленные цели проекта, исходя из действующих правовых норм,

имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; частично способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; допускает системные ошибки при демонстрации навыков применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений; частично способен использовать оптимальные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках в соответствии с поставленными задачами; имеет фрагментарные знания о способах психолого-педагогического и медико-биологического контроля и учитывает их результаты в учебно-тренировочном процессе; частично способен использовать оптимальные диагностические средства, методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с задачами исследования; частично способен разрабатывать методические материалы по корректировке процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов исследования; частично способен определять эффективность различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик в рамках организованного научного исследования; частично способен применять оптимальные методы математической статистики для анализа, обобщения, обработки и оформления результатов исследования; имеет фрагментарные знания о принципах работы современных информационных технологий и использует их при решении исследовательских задач; частично способен осуществлять выбор и применять современные информационные технологии при решении исследовательских задач; частично способен использовать современные информационные технологии при решении научно-исследовательских задач в рамках

** в соответствии с результатами обучения при прохождении практики*

2. Оценочные средства по производственной практике (преддипломной практике)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Изучить способы анализа результатов исследования
		Изучить научную и методическую литературу, возможности работы с фондами библиотеки в условиях и вне базы практики
УК-2	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Изучить организацию научных исследований, опыт научной деятельности базы практики
		Изучить методологию построения научного исследования, особенности теоретико-методологической основы исследования

УК-4	ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, требования к докладу
		Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках
ОПК-9	ИД-1 _{ОПК-9} Демонстрирует знание основ психолого-педагогического и медико-биологического контроля за состоянием занимающихся	Изучить способы осуществления методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса
ОПК-11	ИД-1 _{ОПК-11} Планирует, организует и проводит исследование по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Изучить современные требования к структуре исследования, обоснованию темы исследования, ее проблеме.
		Изучить возможности работы с фондами библиотеки в условиях базы практики
		Изучить организацию научных исследований, опыт научной деятельности базы практики с учетом приоритетных научных направлений страны в сфере физической культуры и спорта
ОПК-16	ИД-1 _{ОПК-16} Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в профессиональной деятельности	Изучить возможности выполнения научной работы с использованием современных информационных технологий, программного обеспечения, поисковых систем
		Изучить возможности работы с базами электронных библиотек, сетевых ресурсов
		Изучить формы предоставления отчета по научной работе с использованием слайд-презентаций
		Изучить возможности работы с базами электронных библиотек

		Изучить формы предоставления отчета по научной работе с использованием слайд- и видео-презентаций
		Изучить методы статистической обработки данных исследования на основе компьютерных программ

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Проводить сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных
	ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Выявлять проблемные малоисследованные вопросы при изучении тематики научно-исследовательских работ в интересующей области
УК-2	ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разработать и реализовать программу собственного исследования, используя достижения наук в смежных отраслях знаний, используя информационные технологии
		Составить программу методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса
	ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из	Организовать и проводить самостоятельное научное исследование по избранной теме на основе инновационных и современных технологий

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Подготовить выпускную квалификационную работу, представить к предзащите, разработать презентационные материалы к предзащите
УК-4	ИД-2 _{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности в виде публикаций тезисов, статей, выступлений с докладом
	ИД-3 _{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Изучить тематику научно-исследовательских работ в интересующей области для конкретизации темы собственного исследования и на основе это публиковать материалы собственных исследований
ОПК-9	ИД-2 _{ОПК-9} Осуществляет отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Составить программу методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса

	ИД-3ОПК-9 Осуществляет корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов контроля.	Использовать современные тенденции в науке по физической культуре при разработке и внедрении этапов собственного исследования
ОПК-11	ИД-2ОПК-11 Осуществляет анализ и обработку исследовательских результатов с использованием методов математической статистики, обобщает и оформляет результаты исследований	Отображать результаты собственного исследования в виде представления результатов
		Составить и представить отчет о проделанной научно-исследовательской работе
ОПК-16	ИД-2ОПК-16 Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.	Осуществлять представление собственных исследований в виде публикаций статей, тезисов, выступлений с докладом, с использованием презентаций
	ИД-3ОПК-16 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Отображать результаты собственного исследования с использованием графического материала и современных информационных технологий Осуществлять представление собственных исследований в виде публикаций статей, тезисов, выступлений с докладом, с использованием презентаций

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный текст

Процедура прохождения производственной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-9 способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-11 способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-16 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

При прохождении практики необходимо:

1. Вести дневник и отчет с учетом всех видов работ;
2. Ознакомиться и проводить инструктаж по технике безопасности.
3. Разрабатывать и проводить подготовительные части тренировочных занятий;
4. Анализировать посещаемые тренировочные занятия, проводимые ведущими специалистами в период ознакомления с деятельностью учреждений;
5. Представить письменный отчет студента о выполнении программы практики;

Основная, дополнительная и методическая литература для выполнения каждого задания представлена в программе практики

Структура отчета по практике:

Введение

Индивидуальный план работы студента

Список источников литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по заявленной теме выпускной квалификационной работы

Список методов научного исследования по заявленной теме выпускной квалификационной работы. План организации исследования

План экспериментальной части по заявленной теме выпускной квалификационной работы

Заключение (выводы о результатах преддипломной практики)

Отзыв научного руководителя

Список литературы

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и творчество выполнения заданий;
- правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по ознакомительной практике;

При защите отчета оцениваются:

- логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- грамотное и аккуратное оформление отчета;
- своевременность предоставления отчета;
- отзыв-характеристика о работе студента;
- использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.

