

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписи: 19.06.2026 10:09:01  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образова-  
ния «Северо-Кавказский федеральный университет»

## **УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Юриличе-  
ского института  
протокол № 13 от «30» июня 2026 г.

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**о результатах анкетирования обучающихся об удовлетворенности  
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного  
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образо-  
вательной программе  
«Уголовно-правовой»**

**по направлению 40.03.01 Юриспруденция**

г. Ставрополь, 2026 г.

## **Введение**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «40.03.01 Уголовно-правовой» в период с 03.06.2026 по 22.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 12 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 99 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

## 1. Анализ результатов анкетирования

### 1.1 Требования к условиям реализации программы подготовки

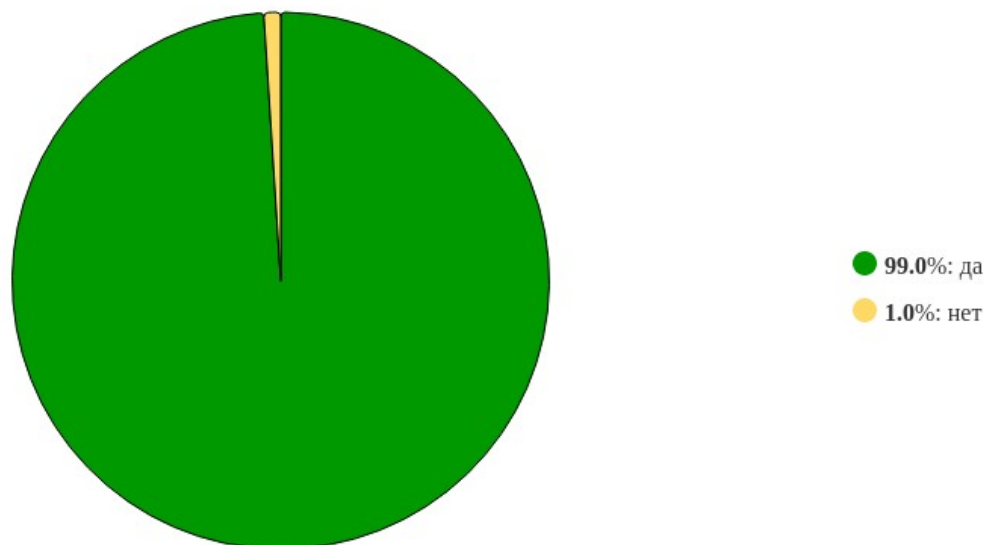


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Был ли у вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде организации?»

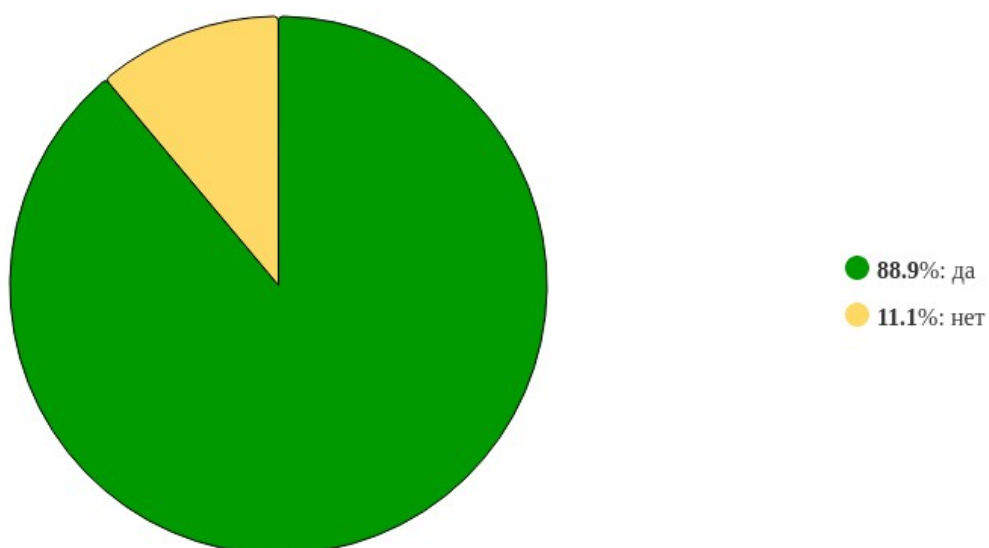


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Во время обучения у вас была возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"', как на территории организации, так и вне ее?»

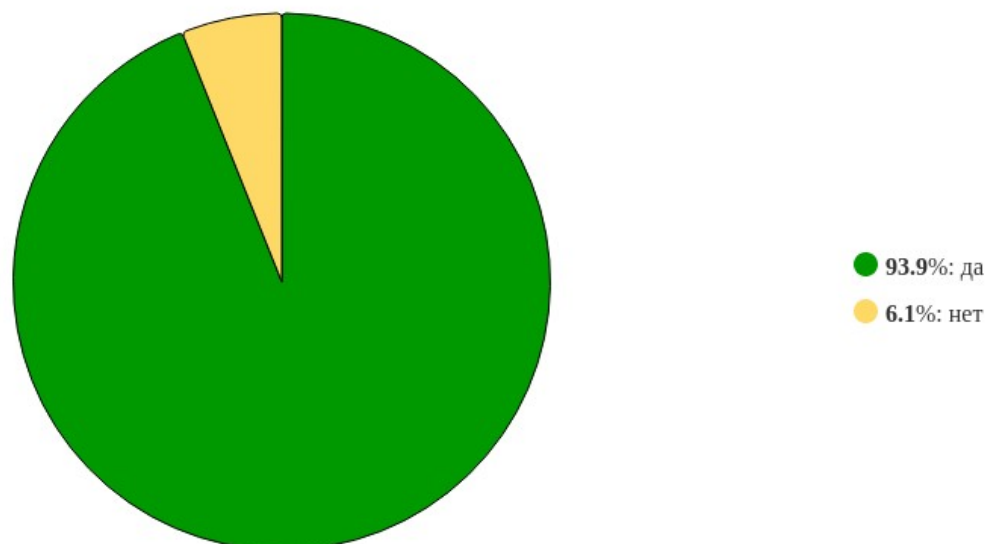


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Доступны ли Вам в электронной среде учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах?»**

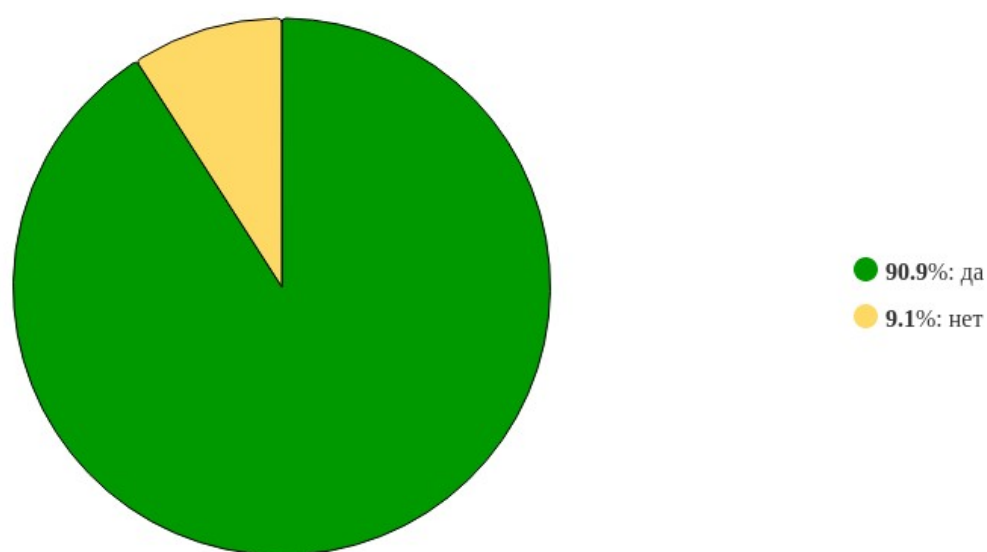


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Есть ли у вас возможность формирования в электронной информационно-образовательной среде своею электронною портфолио, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?»**

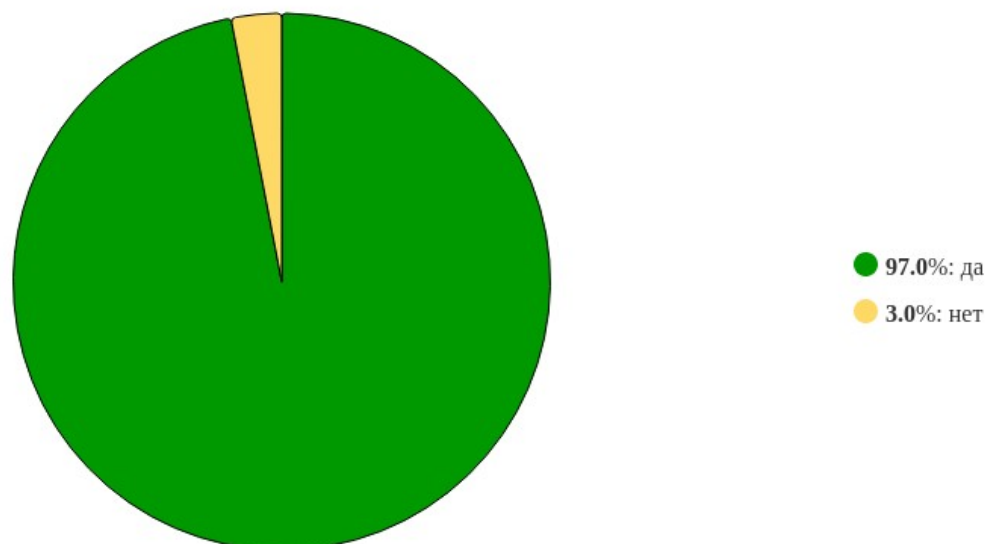


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?»**

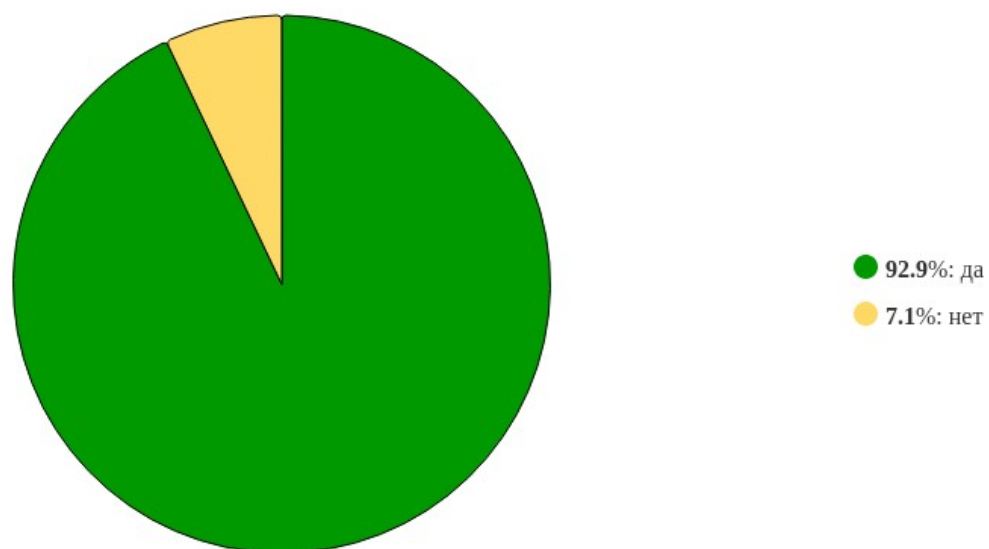


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«В Вашей образовательной организации есть помещения для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации?»**

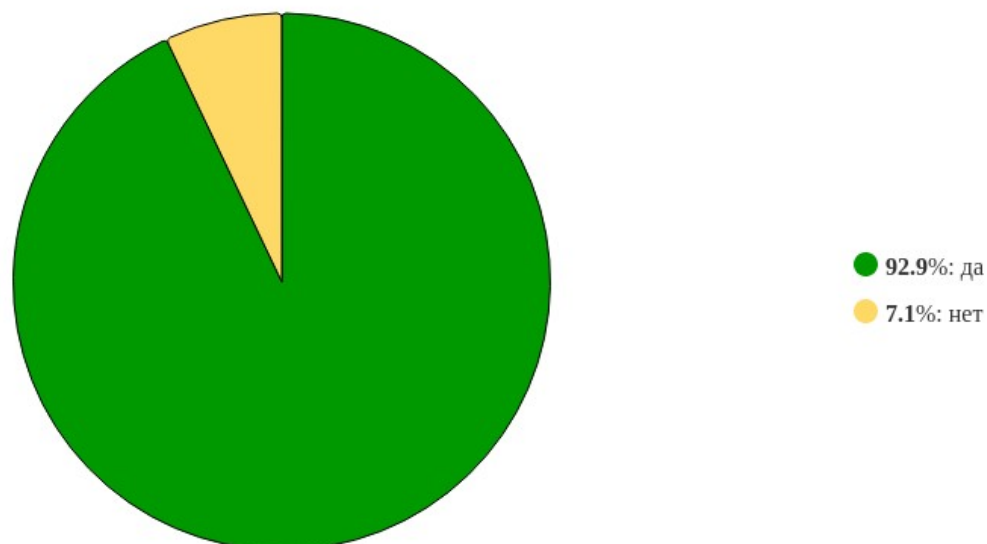


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Во время обучения у вас был доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, упоминаемым в рабочих программах дисциплин (модулей)?»**

## **1.2 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

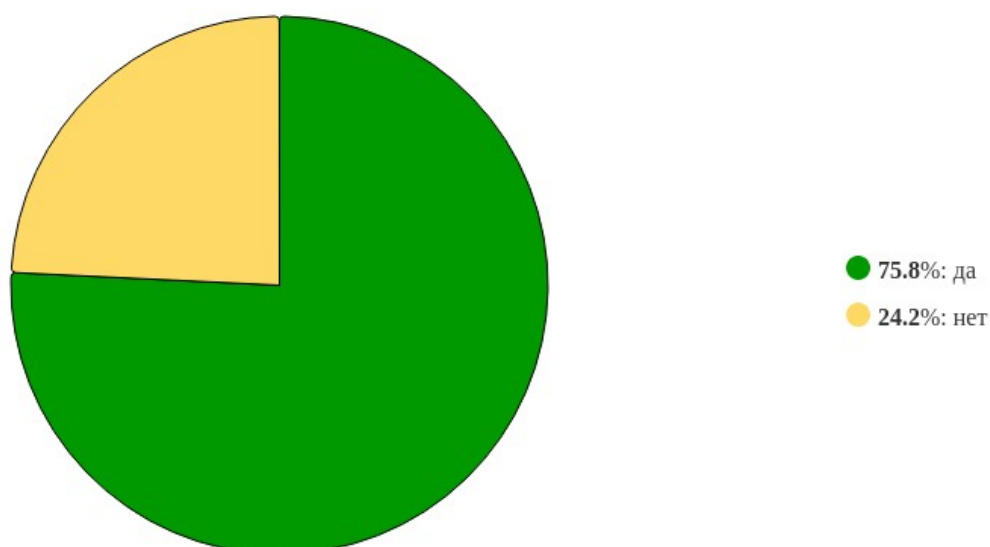


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Предоставляется ли Вам образовательной организацией возможность оценивания работы отдельных преподавателей?\*.»**

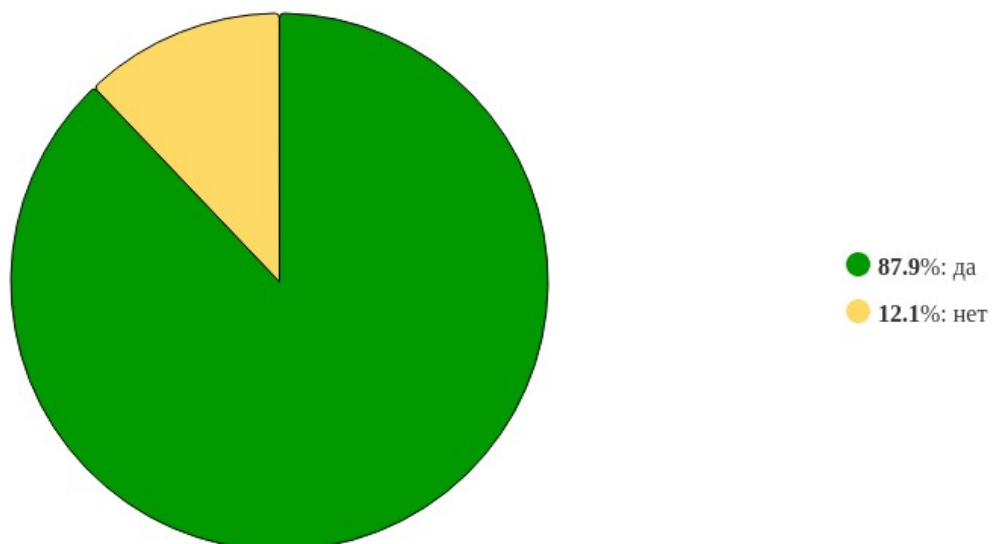


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Предоставляется ли Вам образовательной организацией возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?\*»**

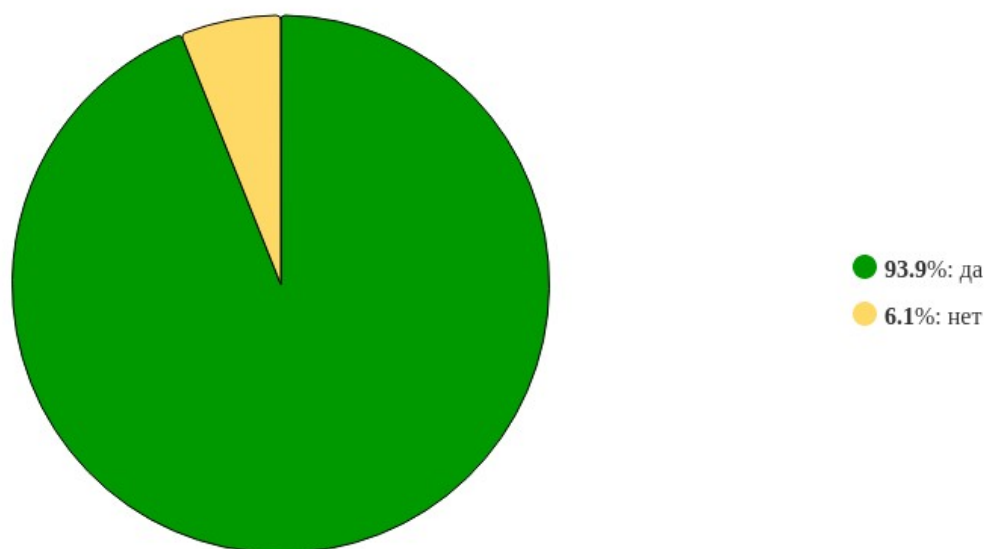


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, интересная подача материала)?»**

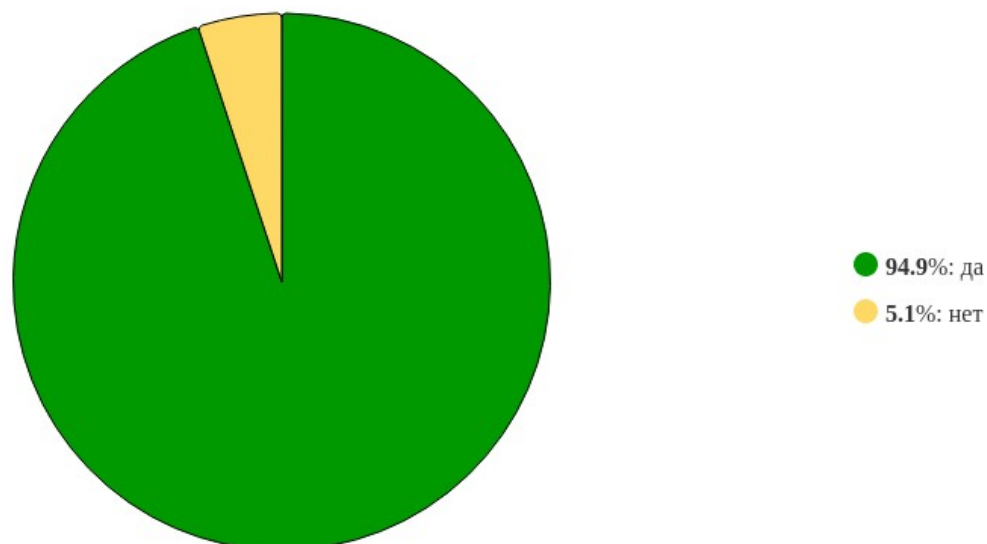


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»

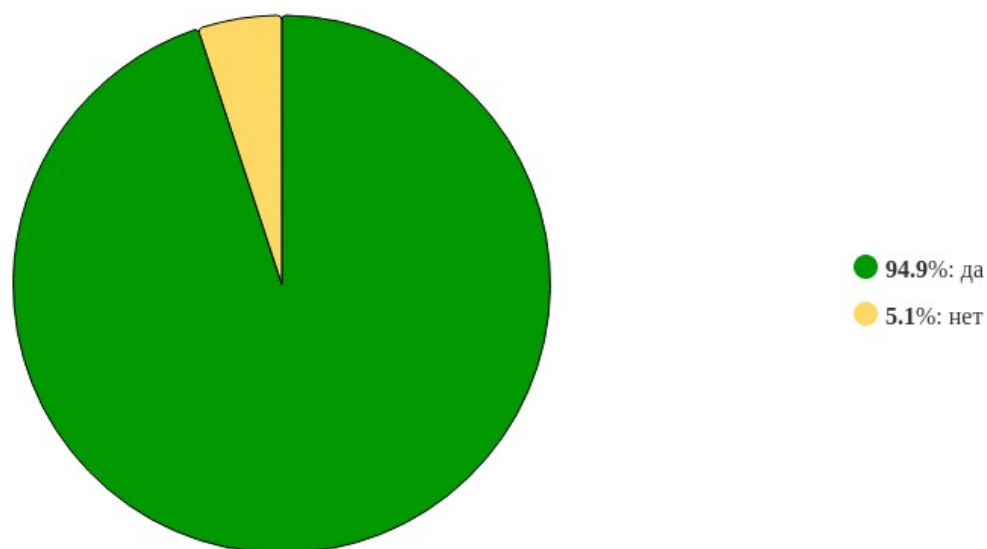


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
«Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса в целом?»

## 2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

### 2.1 Блок вопросов «Требования к условиям реализации программы подготовки»

Таблица 2.1 - Вопрос «Был ли у вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде организации?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
|---|---------|---------|--------------|--------------|

|                   |     |    |       |       |
|-------------------|-----|----|-------|-------|
| 1                 | да  | 98 | 98.99 | 98.99 |
| 2                 | нет | 1  | 1.01  | 1.01  |
| Итого ответивших: |     | 99 | 100   | 100   |
| Не ответили:      |     | 0  | 0     |       |
| Итого             |     | 99 | 100   |       |

Таблица 2.2 - Вопрос «Во время обучения у вас была возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее?»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | да      | 88      | 88.89        | 88.89        |
| 2                 | нет     | 11      | 11.11        | 11.11        |
| Итого ответивших: |         | 99      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 99      | 100          |              |

Таблица 2.3 - Вопрос «Доступны ли Вам в электронной среде учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах?»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | да      | 93      | 93.94        | 93.94        |
| 2                 | нет     | 6       | 6.06         | 6.06         |
| Итого ответивших: |         | 99      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 99      | 100          |              |

Таблица 2.4 - Вопрос «Есть ли у вас возможность формирования в электронной информационно-образовательной среде своей электронной портфолио, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | да      | 90      | 90.91        | 90.91        |
| 2                 | нет     | 9       | 9.09         | 9.09         |
| Итого ответивших: |         | 99      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |

|       |    |     |
|-------|----|-----|
| Итого | 99 | 100 |
|-------|----|-----|

Таблица 2.5 - Вопрос «Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | да      | 96      | 96.97        | 96.97        |
| 2                 | нет     | 3       | 3.03         | 3.03         |
| Итого ответивших: |         | 99      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 99      | 100          |              |

Таблица 2.6 - Вопрос «В Вашей образовательной организации есть помещения для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации?»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | да      | 92      | 92.93        | 92.93        |
| 2                 | нет     | 7       | 7.07         | 7.07         |
| Итого ответивших: |         | 99      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 99      | 100          |              |

Таблица 2.7 - Вопрос «Во время обучения у вас был доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, упоминаемым в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | да      | 92      | 92.93        | 92.93        |
| 2                 | нет     | 7       | 7.07         | 7.07         |
| Итого ответивших: |         | 99      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 99      | 100          |              |

## 2.2 Блок вопросов «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы»

Таблица 2.8 - Вопрос «Предоставляется ли Вам образовательной организацией возможность оценивания работы отдельных преподавателей?\*

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | да      | 75      | 75.76        | 75.76        |
| 2                 | нет     | 24      | 24.24        | 24.24        |
| Итого ответивших: |         | 99      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 99      | 100          |              |

Таблица 2.9 - Вопрос «Предоставляется ли Вам образовательной организацией возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?\*

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | да      | 87      | 87.88        | 87.88        |
| 2                 | нет     | 12      | 12.12        | 12.12        |
| Итого ответивших: |         | 99      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 99      | 100          |              |

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, интересная подача материала)?\*

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | да      | 93      | 93.94        | 93.94        |
| 2                 | нет     | 6       | 6.06         | 6.06         |
| Итого ответивших: |         | 99      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 99      | 100          |              |

Таблица 2.11 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?\*

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | да      | 94      | 94.95        | 94.95        |
| 2                 | нет     | 5       | 5.05         | 5.05         |
| Итого ответивших: |         | 99      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |

|       |    |     |
|-------|----|-----|
| Итого | 99 | 100 |
|-------|----|-----|

Таблица 2.12 - Вопрос «Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса в целом?»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | да      | 94      | 94.95        | 94.95        |
| 2                 | нет     | 5       | 5.05         | 5.05         |
| Итого ответивших: |         | 99      | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 99      | 100          |              |