

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:17:54
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология научных исследований в профессиональной деятельности»

Направление подготовки	46.04.01 -История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано
Д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры
истории России Колосовская Т.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение магистрантами знаниями в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, а так же формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- усвоение студентами сложной зависимости результатов научного труда от избранной методологии, источниковой базы и техники исследования;
- изучение методических основ научного познания и творчества, приобретение навыков самостоятельного проведения и оформления научных исследований и организации управления научным коллективом;
- исследование алгоритма и логики научного исследования, в том числе формирования цели исследования и поиска способов ее достижения, определения научной проблемы и задач и методов исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции, индикаторы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 УК1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	- Демонстрирует понимание универсалий и основных положений методологии науки; методических основ научно-исследовательской работы и научного творчества; основных элементов технологии научно-исследовательской деятельности. - Идентифицирует научную проблему, формулирует цель и научную задачу исследований, определяет методы ее решения;

		<p>планирует научное исследование; работает с научной информацией, осуществляет прогнозирование результатов и показателей; проводит эксперименты, получает и обрабатывает экспериментальные данные, формулирует обоснованные выводы;</p> <p>- Использует методы разработки моделей процессов, явлений и объектов в исследуемой области, оценки и интерпретации результатов моделирования; методы поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ИД-1 ОПК 2. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;</p>	<p>- Исследует разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, проводит их моделирование и интерпретирует его результаты; разрабатывает библиографическое описание используемых источников научной информации, оформляет результаты исследования, пишет научные статьи и разрабатывать тезисы выступлений и презентации по результатам выполненных исследований, осуществляет их публичную защиту.</p> <p>- Демонстрирует навыки выявления и формулирования актуальных научных проблем; применяет методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов.</p>

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1.1 Введение. Основы научно-исследовательской деятельности. Наука как вид человеческой деятельности. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки.	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Собеседование
2	Тема 1.2 Введение. Основы научно-исследовательской деятельности. Сущность и структура науки как особого вида знания. Виды знаний. Типология научных исследований	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Собеседование
3	Тема 2.1 Методологические основы научных исследований. Понятие о методе и методологии исследования. Уровни методологии. Универсалии науки.	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Собеседование

4	<p>Тема 2.2 Методологические основы научных исследований. Типология методов научных исследований. Логика научного исследования Основные структурные элементы познания. Этические основания методологии</p>	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Собеседование
5	<p>Тема 3.1 Законодательные основы научных исследований. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований</p>	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2/2		2	Собеседование
6	<p>Тема 3.2 Законодательные основы научных исследований. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых. Правовая база выполнения квалификационных исследований.</p>	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Собеседование
7	<p>Тема 4.1 Поиск, накопление и обработка научной информации. Документальные источники информации. Анализ документов. Понятие документ Поиск и накопление научной информации.</p>	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Собеседование
8	<p>Тема 4.2 Поиск, накопление и обработка научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, её фиксация их хранение. Принципы ведения рабочих записей</p>	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Собеседование
9	<p>Тема 5.1 Алгоритм научного исследования. Общий алгоритм проведения научного исследования. Направлений обработки полученной в ходе сбора информации. Выбор направления и темы научного исследования</p>	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Собеседование
10	<p>Тема 5.2 Алгоритм научного исследования. Постановка научно-практической задачи (проблемы). Разработка научной гипотезы. Основные требования, предъявляемые к научным гипотезам</p>	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2/2		2	Собеседование

11	Тема 6.1 Теоретические и эмпирические исследования. Сущность теоретических исследований. Методы проведения теоретических исследований. Основы системного анализа.	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Собеседование
12	Тема 6.2 Теоретические и эмпирические исследования. Сущность и виды эмпирических исследований. Методы проведения эмпирических исследований. Основы моделирования.	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Собеседование
13	Тема 7.1 Теория и методология исторического исследования. Понятие о методе и методологии научного исследования. Типология методов научного исследования. Сущность обыденного и научного познания.	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Собеседование
14	Тема 7.2 Теория и методология исторического исследования. Основные методы исторического исследования. Понятие общенаучные методы. Место общенаучных методов в историческом исследовании. Своеобразие подходов и методов истории в сравнении с другими социальными науками	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Собеседование
15	Тема 8.1 Методология междисциплинарного исторического исследования. Становление и эволюция методов исторического исследования. Появление феномена междисциплинарной кооперации. Причины и проявления кризиса позитивистского метода исторического познания в I пол. XX в. Значение появления школы Анналов.	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Коллоквиум
16	Тема 8.2 Методология междисциплинарного исторического исследования. Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов в историко-антропологических исследованиях. Проблема междисциплинарных методов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX- начала XXI в.	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Коллоквиум

17	Тема 9.1 Методы междисциплинарного исторического исследования. Методы семиотики в историко-антропологическом исследовании. Дискурсивный анализ и дискурсивная квантификация. Основные этапы дискурсивного анализа исторических источников Концепции и методы антропологии в историческом исследовании.	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Коллоквиум
18	Тема 9.2 Методы междисциплинарного исторического исследования. Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. Возможности междисциплинарного сотрудничества с историей. Основные способы реконструкции истории на основе устных свидетельств. Способы оценки достоверности материалов устной истории как исторического источника. Методика проведения контент-анализа исторических источников. Использование концепций и методов социологии в историко-антропологических исследованиях.	УК-1 ИД-2 ОПК-2ИД-1	2	2		2	Коллоквиум
	Итого за 1 семестр		3 6	36/4		36	
	Итого		3 6	36/4		36	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Медушевская, О.М. Собрание сочинений /О.М. Медушевская, под общ.ред. А.Н. Медушевский. – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2017.-531 с.: ил.- <http://biblioclub.ru/>- Библиограф. В кн.- ISBN 978-5-4475-9241-7
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов/Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 287 с. – ISBN 978—238-00920-9; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Булыгина, Т.А. Интеллектуальное пространство России XIX – XX вв. (на материалах Северного Кавказа): научное исследование / Т.А. Булыгина, С.Б. Калинин, М.Е. Колесникова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 361 с. - ISBN 978-5-9296-0918-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75573.html>
2. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие.- М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 305 с. - ISBN: 978-5-4475-1666-6; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1
3. Брагина, З.В. Методология научных исследований. Электронный ресурс /Брагина З.В., Соколова Ю.В., Керпелева А.В.: учебное пособие.- Москва: МУБи НТ, 2016.-160 с.- ISBN 978-5-93002-329-9

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методология научных исследований в профессиональной деятельности. Методические указания по выполнению практических работ студентов по направлению 46.04.01- История, направленность (профиль) – История. /сост. Колосовская Т.А.-Ставрополь, 2026 (электронная версия);
2. Методология научных исследований в профессиональной деятельности./сост. Колосовская Т.А.-Ставрополь, 2026 (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ihtik.lib.ru/> - Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика
2. <https://iphras.ru/elib.htm> – Электронная библиотека Института философии РАН
3. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека (РГБ)
4. <http://www.rgub.ru/> – Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ)
5. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литера-

- туры им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ)
 6. <https://library.istu.edu/about-2/sites/gorb/>–Государственная общественно-политическая библиотека(ГОПБ)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля)

обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное те-

стирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.