

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25
Уникальный программный идентификатор:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ деятельности организации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется

38.04.02 Менеджмент
Управление развитием бизнеса и
инновациями
2026
заочная
1,2 семестр

Разработано

Доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента
Бережная Е.В

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части универсальной компетенции УК-1 и общепрофессиональной компетенции ОПК-2 будущего магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент специализация профиль «Управление развитием бизнеса и инновациями» и заключается в получении студентом основ теоретических знаний и практических навыков по комплексному анализу деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить роль и место комплексного анализа деятельности организации в системе управления организацией;
- освоить методический инструментарий комплексного анализа деятельности организации;
- закрепить владение методами комплексного анализа деятельности организации;
- научиться практически применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, применять количественные и качественные методы для проведения исследований в менеджменте, уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- научиться проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- овладеть навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “Комплексный анализ деятельности организации” относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	– опираясь на методику постановки цели и определения способов ее достижения анализируют проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на основе систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемы;
	ИД-2. УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	– на основе знания информационной базы анализа; процесса организации сбора информации; методов анализа деятельности организации умеют собирать и обрабатывать данные для проведения анализа; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников на основе ее критического анализа; выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения анализа; разрабатывать альтернативные варианты решения проблемной ситуации;
ОПК-2	ИД-1. ОПК-2	– на основе знания и эффективного

Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	использования современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа применяют аналитические инструменты для решения задач менеджмента с использованием информационных технологий и систем, анализируют данные для принятия решений в профессиональной области, применяют инструментальные средства анализа данных и методы количественного и качественного анализа деятельности организации и процессов управления;
	ИД-3. ОПК-2. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений	– опираясь на результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; понимание архитектуры информационной системы, структуры данных, методик и алгоритмов их исследования, тенденций развития аналитических решений и инструментов разрабатывают и осуществляют аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	заочная форма
Зачетных единиц, всего	5
Академических часов, всего	180
в том числе	
- контактная работа:	12
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	8
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	168
Формы контроля:	
Зачет с оценкой	2 семестр
Контрольная работа	2 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции , индикаторы	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Комплексный анализ деятельности в системе управления организацией и цифровая экономика 1. Теоретические основы комплексного анализа деятельности организации в системе управления. 2. Диагностика финансово-экономического состояния организации 3. Виды анализа деятельности организации в системе управления организацией 4. Система аналитических показателей 5. Совершенствование экономического анализа и операционной аналитики в процессе внедрения технологий цифровой экономики	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. ОПК-2	2	2		7,3	Собеседование тестирование
2	Информационное обеспечение комплексного анализа деятельности организации. Современные техники и методики сбора данных. 1. Использование современных техник и методик сбора данных для проведения комплексного анализа 2. Архитектура информационно-аналитических систем. Хранилище данных	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2				7,3	Собеседование эссе

	3. Информационные технологии и системы в комплексном анализе 4. Инструментальные средства анализа данных в комплексном анализе						
3	Анализ операционной деятельности организации. Анализ производства и реализации продукции 1. Задачи, объекты и показатели анализа производства и реализации 2. Анализ объема и ассортимента продукции 3. Анализ структуры товарной продукции 4. Анализ качества продукции 5. Анализ ритмичности выпуска продукции 6. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2		2		7,3	Собеседование
4	Анализ использования трудовых ресурсов 1. Анализ численности, состава и движения рабочей силы 2. Принципиальная схема анализа производительности труда 3. Анализ использования рабочего времени 4. Анализ трудоемкости продукции 5. Анализ фонда заработной платы 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2				7,3	Собеседование
5	Анализ использования основных производственных фондов 1. Анализ состава, структуры и движения основных фондов 2. Анализ эффективности использования основных фондов 3. Анализ использования производственной мощности	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2				7,3	Собеседование

	4. Анализ использования оборудования 5. Оценка влияния использования основных фондов на стоимостные показатели работы организации						
6	Анализ использования материальных ресурсов 1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов 3. Анализ прибыли на рубль материальных затрат	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2				7,3	Собеседование
7	Анализ себестоимости продукции 1. Задачи и основные направления анализа 2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции 3. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат 4. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции 5. Анализ себестоимости важнейших изделий	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2				7,3	Собеседование
8	Анализ и диагностика финансового состояния организации 1. Теоретические основы диагностики финансово-экономического состояния организации 2. Виды анализа и диагностики финансово-экономического состояния организации 3. Система аналитических показателей, используемых в анализе и диагностике	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2				7,3	Собеседование индивидуальное задание
9	Анализ структуры имущества организации и источников его формирования 1. Анализ структуры имущества организации	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2				7,3	Собеседование

	2. Анализ источников формирования имущества						
	Итого за 1 семестр		2	4		66	
	2 семестр						
10	Анализ финансовой устойчивости и независимости организации 1. Подходы к анализу финансовой устойчивости. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации 2. Методы определения типа финансовой устойчивости	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2	2			11,3	Собеседование Индивидуальное задание
11	Анализ денежных потоков и ликвидности организации 1. Понятие ликвидности и платежеспособности 2. Анализ ликвидности баланса 3. Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности 4. Анализ денежных потоков	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2				11,3	Собеседование
12	Анализ деловой активности 1. Понятие деловой активности 2. Система показателей деловой активности 3. Экономический результат ускорения оборачиваемости	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2				11,3	Собеседование
13	Анализ финансовых результатов 1. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов организации 2. Факторный анализ прибыли от продаж 3. Факторный анализ прибыли с применением категории	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2		2		11,3	Собеседование

	маржинального дохода 4. Анализ показателей рентабельности 5. Эффект финансового рычага						
14	Маржинальный анализ в управлении 1. Понятие и значение маржинального анализа 2. Методика маржинального анализа 3. Маржинальный подход к процессу принятия управленческих решений	ИД-2. УК-1 ИД-1. ОПК-2				11,3	Собес едова ние
15	Комплексная оценка экономического риска в деятельности организаций 1. Экономическая сущность рисков в деятельности организации 2. Методика анализа и оценки экономического риска организации	ИД-1. ОПК-2 ИД-3. ОПК-2				11,3	Собес едова ние
16	Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации 1. Методы анализа внешней среды организации 2. Методы анализа внутренней среды организации	ИД-1. УК-1		2		11,3	Собес едова ние Инди видуа льное задан ие
17	Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков 1. Методы анализа макросреды, микросреды организации с целью обеспечения разработки и реализации корпоративной стратегии организации 2. Методы анализа внутренней среды организации с целью обеспечения разработки	ИД-1. УК-1				11,3	Собес едова ние

	и реализации корпоративной стратегии организации 3. Методы конкурентного анализа поведения экономических агентов и рынков для решения стратегических задач.						
18	Аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений 1. Информационно-аналитическое обеспечение и его функции. 2. Проект создания информационно-аналитических систем и его стадии 3. Компоненты информационно-аналитической системы для поддержки принятия управленческих решений	ИД-1. УК-1				11,3	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		2	4		102	
	ИТОГО		4	8		168	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий Электронный ресурс / Ханмагомедов С. Г., Алиева П. И., Джамалдиева М. М., Кудиева Б. Ш., Салихов Р. И. : учебно-методическое пособие. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 77 с.

2. Юзов, О.В.; Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий Электронный ресурс : учебное пособие / Т.М. Петракова / О.В. Юзов. - Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий, 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. - 90 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87623-858-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Коробейников, Д. А.; Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Электронный ресурс / Коробейников Д. А. : практикум для студентов специальности 38.05.01 «экономическая безопасность» специализации «судебная экономическая экспертиза» и направления 38.03.01 «экономика» профиля «бухгалтерский учет, анализ и аудит». - 2-е изд. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 88 с.

2. Сидорова, Е. Ю.; Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий Электронный ресурс : Сборник задач / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. - Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий, 2021-05-14. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. - 145 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906953-68-1

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Комплексный анализ деятельности организации» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Комплексный анализ деятельности организации» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://www.finmarket.ru/> – информационное агентство Финмаркет
- 2 www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» – интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и их оценке
- 3 www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 4 www.expert.ru – сайт медиахолдинга «Эксперт»
- 5 www.gaap.ru. Теория и практика финансового и управленческого учета
- 6 www.mgmt.ru сайт журнала Маркетинг-менеджмент
- 7 www.rbc.ru – сайт РосБизнесКонсалтинг

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-

	образовательной среде университета
--	------------------------------------

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.