

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 15:51:46
Уникальный программный ключ:
990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960e600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии,
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Направление подготовки	11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Направленность (профиль)	Технологии построения программно-управляемых систем и компьютерных сетей
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

3. Разработчик: И.И. Лизенко, доцент кафедры ИЯТС.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: В.П. Мочалов, профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники института перспективной инженерии

Члены комиссии:

С.В. Яковлев, доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники института перспективной инженерии

С.В. Мельников, старший научный сотрудник междисциплинарного учебно-исследовательского центра агротехнологий, доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники института перспективной инженерии

Представитель организации работодателя:

Миронов В.А., генеральный директор ООО «Оринтекс».

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1 _{УК-4} определяет правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. ИД-2 _{УК-4} применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. ИД-3 _{УК-4} использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.	Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, правил чтения, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности	По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для участия в диалоге в сфере профессиональной деятельности	Способен проводить анализ ситуаций делового общения на иностранном языке и использует соответствующий стиль взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. Владеет навыками проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Владеет: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>retouch photos</i>: а) потрогать фотографии В) переставить фотографии С) ретушировать фотографии	УК-4
2.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>компьютерная зависимость</i>: а) technological dependence b) computer affection c) computer adherence	УК-4
3.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>хранить информацию</i>: а) store information b) dispose information c) locate information	УК-4
4.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>вспомогательная технология</i>: а) assistive technology b) attached technology c) out-dated technology	УК-4
5.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>киберпреступность, киберкриминал, преступления в интернете, сетевая преступность</i>: а) cybercrime b) cyber iniquity c) crime wave	УК-4
6.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>компьютерная зависимость</i>: а) computer addiction b) computer crime c) computer affection	УК-4
7.	а	Выберете один правильный ответ:	УК-4

		Укажите правильный перевод <i>дискное записывающее устройство</i> : a) dvd (digital video disc) recorder b) disc calculator c) disc processor	
8.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>загружать файлы</i> : a) download files b) unload files c) discharge files	УК-4
9.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>электронные отходы</i> : a) electronic waste b) electronic outbreak c) electronic emission	УК-4
10.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>глобальная система навигации и определения положения</i> : A)gps (global positioning system) b) automatic process control system c) automatic information system	УК-4
11.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>публиковать электронные книги</i> : a) publish e-books b) place e-books c) install e-books	УК-4
12.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>ретушировать фотографии</i> : a) retouch photos b) elaborate photos c) work up photos	УК-4
13.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>отправлять электронную почту</i> : a) send e-mails b) set off e-mails c) transmit e-mails	УК-4
14.	A	Выберете один правильный ответ:	УК-4

		Укажите правильный перевод <i>беспроводная сеть</i> : a) wireless network b) cybercrime c) technological dependence	
15.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>хранить информацию</i> : a) store information b) keep information c) observe information	УК-4
16.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>бродить по интернету</i> : a) surf the web b) surf the railway c) surf the system	УК-4
17.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>компьютерная зависимость</i> : a) technological dependence b) computer dating c) computer tomography	УК-4
18.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>виртуальная реальность</i> : a) virtual reality b) on-screen reality c) computer addiction	УК-4
19.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>download files</i> : a) загружать файлы b) скачивать информацию c) вводить информацию	УК-4
20.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>интерактивная доска</i> : a) interactive whiteboard b) interactive table c) interactive case	УК-4
21.		Words order of an English sentence.	УК-4
22.		Forms of the verb “to be” in Present, Past and Future	УК-4

23.		Stages in the history of education in Russia.	УК-4
24.		When did the history of higher education begin?	УК-4
25.		What knowledge is necessary for engineers of your qualification?	УК-4
26.		When and where was the first Underground built?	УК-4
27.		What are advantages of underground transport?	УК-4
28.		What are the problems of city transport?	УК-4
29.		What famous scientists do you know? In what fields of science did/do they work?	УК-4
30.		What is Marie Curie famous for?	УК-4
31.		What are Marie's greatest achievements? Where and how are the results of these discoveries used now?	УК-4
32.		What scientific achievements influenced our civilization the most?	УК-4
33.		What is Alfred Nobel famous for?	УК-4
34.		What is the greatest invention of the mankind in your opinion?	УК-4
35.		How did the invention of telephone influence our lives?	УК-4
36.		What inventions which influenced our lives do you know?	УК-4
37.		When was Moscow founded? Who founded Moscow?	УК-4
38.		What are the main problems of modern cities?	УК-4
39.		How are the problems of modern cities being solved?	УК-4
40.		What are main stages in the historical development of Moscow do you know?	УК-4
41.		How did the Normans influence Britain's civilization?	УК-4
42.		What are the main features of modern cities?	УК-4
43.		What are the main features of modern cities?	УК-4
44.		What are the sources of air pollution?	УК-4
45.		What should engineers and scientists do to decrease the amount of pollution?	УК-4
46.		What are consequences of polluted ecology?	УК-4
47.		Каково целевое назначение аннотации / реферата?	УК-4
48.		Для чего составляется реферат статьи на двух языках?	
49.		Чем структура реферата отличается от аннотации?	

50.		Что входит в содержание реферата? Что входит в содержание аннотации?	УК-4
51.		Можно ли пересказывать содержание документа (выводы, рекомендации, фактический материал) при составлении аннотации? Какие аспекты содержания включаются в аннотацию?	УК-4
52.		Определите, где могут быть использованы следующие речевые модели: 1. The subject of the text is... 2. The purpose of the article is... 3. At the beginning the author touches upon... 4. Then the author goes on to say that... 5. The article ends with...	УК-4
53.		Расскажите о роли ученого, инженера и технолога в научно-техническом прогрессе, используя следующие словосочетания: <i>the essential triangle, to consist of, to make contribution to progress, to investigate the unknown, to deal with the production process, to design new products, to integrate the work</i>	УК-4
54.		What knowledge is necessary in your future profession?	УК-4
55.		What is a design engineer responsible for?	УК-4
56.		What are major functions in a design process?	УК-4
57.		Why are metals so important in industry?	
58.		What are the main metalworking processes?	УК-4
59.		What process improves the mechanical properties of metals?	УК-4
60.		What are the external forces causing the elastic deformation of materials? Describe those forces that change the form and size of materials.	УК-4

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если есть адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок. Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если коммуникация не затруднена, в речи учащегося допускаются небольшие паузы, студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, но студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*