

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 27.05.2026 15:04:09

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова Алена Григорьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения

42.04.01. Реклама и связи с общественностью
PR и реклама в системе новых медиа
очная

Реализуется в семестре

1-2 семестрах

Дата разработки: 2026 г.

Предисловие

1. Назначение: выявление уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)»

3. Разработчик: Цыбулевская А.В., доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова Оксана Сергеевна - зав. кафедрой ИЯГЕС

Члены комиссии:

Филеши Ирина Владимировна – заместитель зав. кафедрой по учебно-методической работе

Представитель организации-работодателя: Коршунова Полина Ивановна, главный специалист Службы общественных связей Ставропольского РФ АО «Россельхозбанк».

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 Выполняет профессиональные задачи по осуществлению эффективной межкультурной коммуникации, опираясь на знания стилей делового общения в устной и письменной формах на иностранном(-ых) языке(-ах)	Обладает плохими знаниями основ установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональн ой деятельности; видов коммуникацион ных технологий для академического и профессиональн ого взаимодействия	Обладает знаниями основ установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональн ой деятельности; видов коммуникационн ых технологий для академического и профессиональн ого взаимодействия, но не может применять их на практике	Обладает знаниями основ установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; видов коммуникационны х технологий для академического и профессиональног о взаимодействия, может применять их на практике	Демонстрирует отличные знания основ установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; видов коммуникационны х технологий для академического и профессиональног о взаимодействия, но не может применять их на практике
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 Осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах на иностранном(-ых) языке(-ах); обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует неумение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; не способен выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникацион ные технологии	Допускает ошибки при осуществлении коммуникации в устной, письменной, медиа и др. формах; в выборе оптимальных средств коммуникации и коммуникационн ых технологий	Умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационны е технологии с учетом специфики академического и профессиональног	Демонстрирует отличное умение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; отличное умение обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационны

	с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия		о взаимодействия, применяя их на практике	е технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия.
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 Применяет современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Показывает отсутствие навыков применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет ограниченными навыками применения современных коммуникационных технологий, не может применить полученные знания на практике.	Практические компетенции, необходимые для применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия в основном сформированы.	Демонстрирует отличное владение навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		<i>Write the definition.</i> What is an Organization?	УК -4
2.		<i>Write the definition.</i> What is a Company?	УК -4
3.		<i>Write the definition.</i> What is management?	УК -4
4.		<i>Write the definition.</i> What is Business Planning?	УК -4
5.		<i>Write the definition.</i> What is teamwork?	УК -4
6.		<i>Roles in projects</i> This character does things their own way. They may be effective, but they're difficult to control The workaholic This person doesn't know when to stop, and they often believe the office would collapse without them	УК -4
7.		<i>Roles in projects</i> This person has a natural ability to encourage others and take a project through to success	УК -4
8.		<i>Roles in projects</i> This person imposes their personality on others, making other people feel bad in the workplace	УК -4
9.		<i>Roles in projects</i> This person has a natural ability to fit in. They make positive contributions and build good relationships.	УК -4
10.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> The process of finding people for particular jobs	УК -4

11.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> a kind of work that finishes after a fixed period	YK -4
12.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> a kind of work is for the whole of the normal working week	YK -4
13.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> a kind of job that does not finish after a fixed period	YK -4
14.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> a kind of job that you do for fewer hours.	YK -4
15.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> the activity of producing, buying and selling goods and services.	YK -4
16.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Fluent in English	YK -4
17.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Nationality - German	YK -4
18.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Excellent communication skills	YK -4
19.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Full driving license	YK -4
20.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Diploma in English with Business Studies	YK -4
21.		One of the most important qualities which the panel is looking for in a candidate is the to work with others. (a) ease (b) case (c) power (d) ability	YK -4
22.		Once the applications have been looked at the usual procedure for the panel is to follow the references of those candidates who have been shortlisted. (a) across (b) in (c) up (d) along	YK -4
23.		They were so impressed with the way she reacted to their questions that they didn't to offer her the job. (a) delay (b) hesitate (c) waiver (d) dither	YK -4
24.		As this job was of a very specialist nature an was invited to join the interview panel. (a) expert (b) exponent (c) exhibitor (d) expedient	YK -4

25.		After the interview one of the candidates phoned the office to see whether he had been successful. (a) always (b) ever (c) constantly (d) competently	YK -4
26.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Skiing and windsurfing	YK -4
27.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Computer literate	YK -4
28.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Able to work on own initiative and under pressure	YK -4
29.		<i>There are lots of expressions using the word 'career' that you might come across. Write the word or expression for these definitions</i> Chances of future success in your career	YK -4
30.		<i>There are lots of expressions using the word 'career' that you might come across. Write the word or expression for these definitions</i> The direction you hope your career will take	YK -4
31.		<i>There are lots of expressions using the word 'career' that you might come across. Write the word or expression for these definitions</i> A change you make in order to progress	YK -4
32.		<i>There are lots of expressions using the word 'career' that you might come across. Write the word or expression for these definitions</i> Time when you are not employed, perhaps when travelling or looking after children	YK -4
33.		<i>There are lots of expressions using the word 'career' that you might come across. Write the word or expression for these definitions</i> A series of promotions towards more senior positions	YK -4
34.		<i>There are lots of expressions using the word 'career' that you might come across. Write the word or expression for these definitions</i> Chances of future success in your career	YK -4
35.		Choosing a career involves 4 main stages, name them	YK -4
36.		She was in such a state of extreme nervousness when she was for the interview that she burst into tears. (a) called on (b) called in (c) called over (d) called off	YK -4
37.		From the point of view of relevant she was the ideal candidate at least on paper. (a) reference (b) history (c) family (d) background	YK -4
38.		It is absolutely essential in an interview to give the impression	YK -4

		at least that you are full of (a) concern (b) continuity (c) confidence (d) confirmation	
39.		One of the most popular questions asked of interviewees is to explain their strengths and (a) weaknesses (b) varieties (c) virtues (d) variables	УК -4
40.		Each candidate was asked to a short account of how they saw the future of the company. (a) display (b) present (c) show (d) demonstrate	УК -4
41.		Tell us something about your in the engineering industry? (a) foreground (b) background (c) knowledge (d) history	УК -4
42.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Nationality - German	УК -4
43.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Excellent communication skills	УК -4
44.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Full driving license	УК -4
45.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Diploma in English with Business Studies	УК -4
46.	1.	Fill in the gaps with the correct prepositions: 1. Our company is looking ... a new Personnel Director. 2. Our business invests a lot ... R&D. 3. This advertising agency never works ... weekends. 4. The company's head office is located ... Sheffield. 5. We look forward ... hearing from you. 6. We are thinking ... withdrawing these products from sale. 7. The commission finished checking ... 8 o'clock in the evening.	УК -4
47.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Skiing and windsurfing	УК -4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-5 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-5 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенция УК-5 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-5 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, или на достаточном уровне, или на небольшом уровне; он излагает материал от высокого до минимального уровня; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения может быть оценено как на высоком, так и на небольшом уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-5 освоена от высокого до минимального уровня.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Компетенция УК-5 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.