

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 10:46:22
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a04541880298961541298bde8577862385

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология научных исследований в профессиональной деятельности

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Историческое образование
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в 1 семестре	

Разработано:

Д-р пед. наук, профессор,
профессор департамента лингвистики
факультета международных отношений
Московская Н.Л.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» является формирование у магистров по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование способности к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегий действий в области решения научно-исследовательских задач.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения.
- разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности- научить применять систему научных знаний о цели, задачах, содержании и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть дисциплин подготовки магистра по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование. Ее освоение осуществляется в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1УК1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	ИД2УК1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.
	ИД-3УК1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 ОПК 8. Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности;	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности;
	ИД-2 ОПК 8. Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет

	выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики;	обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики;
	ИД-3 ОПК 8. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики.	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/4
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	36

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1 семестр								
1	Предмет и задачи методологии научного познания. Процесс познания в науке. Проблемы методологии. Понятие, принципы логики и диалектики. Научное познание, знание. Обыденное и научное знание и его предпосылки. Логика науки. Цель, задачи методологии науки. Методология как общее учение о методах. Проблема метода исследования. Характерные черты современной науки.	УК-1-ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-8- ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2			4	Собеседование
2	Парадигма, теории, понятийный аппарат в научном исследовании. Характеристика элементов научного исследования: парадигма, теория. Примеры социальных теорий: теория конвергенции; теория человеческих отношений; специальные социологические теории. Исследования в профессиональной деятельности, его уровни и виды. Понятие и разновидности научных фактов. Последовательность операций по установлению научного факта. Методология науки, структурные элементы методологического аппарата науки. Методологические принципы научного исследования.	УК-1-ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-8- ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2/2			4	Собеседование
3	Замысел исследования: содержание и способы разработки. Научная (исследовательская) проблема: определение, типология, требования, этапы проблематизации. Требования, предъявляемые к постановке исследовательской проблемы. Замысел решения проблемы. Выделение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности. Теоретические основы исследования. Особенности постановки цели и задач в различных видах исследования (теоретико-прикладная, практически – прикладная). Научная гипотеза. Соотношение понятий: «постулаты», «научная теория» и «гипотеза». Назначение гипотезы. Виды гипотез. Критерии приемлемости гипотез. Правила формулирования гипотез. Истинность и проверка гипотез.	УК-1-ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-8- ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2			4	Собеседование

4	Объясняющая модель и программа как организационно-логическая основа научного исследования. Программа как организационно-логическая основа научного исследования (методологическая, методическая, организационная). Требования, предъявляемые к программе исследования: гибкость и возможность корректировки (динамичность); последовательность, поэтапность и логическая обоснованность; эксплицитность и целостность; соответствие исследовательскому фону. Структурные элементы программы исследования в профессиональной деятельности. Основные части и элементы программы. Теоретическая модель предмета исследования. Эмпирическая схема объекта исследования. Структурные элементы теоретической модели предмета исследования: категории; понятия; термины. Средства создания теоретической модели предмета исследования: концептуализация; конкретизация; операционализация. Концептуальная модель исследования. Назначение концепции исследования. Концептуализация. Назначение концептуализации. Конкретизация, интерпретация и операционализация понятий. Этапы операционализации.	УК-1-ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-8-ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2			4	Собеседование
5	Особенности научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности Организация научно-исследовательской деятельности. Организация научных исследований на разных уровнях. Основные положения научной организации труда. Этапы организации научно-исследовательской деятельности.	УК-1-ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-8-ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2/2			4	Собеседование
6	Методы научных исследований в профессиональной деятельности Понятие метод. Классификация методов исследования. Общенаучные методы исследования. Специальные или специфические методы исследования. Методы эмпирического уровня. Методы экспериментально-теоретического уровня. Методы теоретического уровня. Методы метатеоретического уровня.	УК-1-ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-8-ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2			4	Собеседование
7	Качественные и количественные методы исследования. Качественное исследование. Классификация качественных методов исследования. Достоинства и недостатки качественных методов исследования. Количественное исследование. Количественные методы исследования. Достоинства и недостатки количественных методов исследования.	УК-1-ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-8-ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2			4	Защита доклада, проекта
8	Представление результатов научных исследований: способы, виды и формы. Научный отчет, его структура. Способы представления результатов исследования (реферат, доклад, статья). Устные формы научного общения (научный съезд, конгресс, симпозиум, научная конференция, научный семинар).	УК-1-ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-8-ИД-1, ИД-2, ИД-3.	4	4			8	Собеседование
Итого за 1 семестр			18	18/4			36	

	Итого		18	18/4			36	
--	-------	--	----	------	--	--	----	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. М.С. Мокия ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 255. - Библиогр.: с. 250-254. - ISBN 978-5-9916-7525-3, экземпляров 6
2. Лапаева М. Г. Методология научных исследований Электронный ресурс : Учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 249 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7410-1791-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Кентбаева, Б.А. Методология научных исследований Электронный ресурс: учебник /

- Б.А. Кентбаева. - Алматы: Нур-Принт, 2014. - 209 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-601-241-535-3, экземпляров неограничено
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. М.С. Мокия ; Гос. ун-т упр. ; Рос.экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. - М. :Юрайт, 2014. - 255 с. - (Магистр). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 255. - Библиогр.: с. 250-254. - ISBN 978-5-9916-3094-8, экземпляров 10
3. Степин, В.С. Философия и методология науки Электронный ресурс: монография / В.С. Степин. - Философия и методология науки, 2018-09-04. - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2015. - 719 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8291-1715-3, экземпляров неограничено
4. Философия и методология науки Электронный ресурс: учебное пособие / В.Е. Коротков; Е.В. Сапрыкина ; М.Т. Асланова ; О.В. Каширина ; сост. А.М. Ерохин ; Д.В. Филюшкина ; В.Е. Черникова ; Е.А. Сергодеева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 260 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гончаров В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности». – Ставрополь, 2019. (электронная версия).
2. Гончаров В.Н. Методические указания для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности». – Ставрополь, 2019. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [Электронная библиотека по философии](http://www.filosof.historic.ru/). – URL: <http://www.filosof.historic.ru/>
2. Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки». – URL: <http://auditorium.ru/aud/about/index.php>
3. История, литература, статьи, философия. – URL: <http://clarino2.narod.ru/>
4. Профессиональное образование: филология, лингвистика. – URL: <http://window.edu.ru/recommended/11>
5. Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика. – URL: <http://ihtik.lib.ru/>
6. Кафедра теоретической и прикладной лингвистики МГУ. – URL: <http://tipl.philol.msu.ru/>
7. Библиотека иностранной литературы. – URL: <https://libfl.ru/Сайт Института языкознания РАН>. – URL: <https://iling-ran.ru/web/ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>
9. Библиотека по лингвистике. – URL: <https://superlinguist.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
----------	--

2	Электронно-библиотечная система IPRbooks.
---	---

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность

результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.