

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:48:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Л. И. Ушвицкий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы таможенного дела (введение в специальность)**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1	1

Разработано:  
к.э.н., доцент кафедры экономики и  
внешнеэкономической деятельности  
Рыбина Ю.В.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о роли таможенных органов в формировании и реализации таможенной политики государства.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей становления и развития таможенной службы как особого вида государственной службы;
- уяснение роли и места таможенной деятельности в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, в защите экономических интересов государства, в противодействии нарушениям законодательства в области таможенного дела;
- изучение структуры таможенных органов РФ, их многообразных функций по реализации торгово-политических задач государства; их взаимоотношений с другими государственными контролирующими органами и таможенными службами государств-членов таможенного союза;
- уяснение основных принципов, форм и методов таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- ознакомление с принципами государственной таможенной службы, порядком и условиями ее прохождения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы таможенного дела» (введение в специальность) относится к обязательной части.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1. УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере – специалист таможенного дела
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3. УК-10. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в таможенной сфере
ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ИД-1. ПК-1. Демонстрирует знания о системе государственного управления России, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов	Демонстрирует знания о системе государственного управления России, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	54	8
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	4/0
<b>Самостоятельная работа</b>	90	163
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			Форма текущ его контро ля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия		
	Семестр		1			1			
1.	История становления и развития таможенного дела в России 1. Таможенное дело на Руси с древнейших времен 2. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв. 3. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.). 4. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX-начало XXI в.)	ИД-1.ПК-1		2	7			13	тест
2.	Сущность и правовые основы таможенного дела 1. Понятие таможенной политики, таможенного регулирования и таможенного дела 2. Целевые функции в основе	ИД-1.УК-6 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1	2	2	8	2		14	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			Форма текущ его контро ля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия		
	таможенного дела 3. Единая таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС 4. Правовое регулирование таможенных правоотношений в условиях функционирования ЕАЭС								
3.	Управление деятельностью таможенных органов российской федерации 1. Нормативно-правовая база управления таможенным делом 2. Система таможенных органов РФ 3. Функции управления деятельностью таможенных органов	ИД-1.УК-6 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1	2	4	7	2		14	тест
4.	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности 1. Понятие и классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности 3. Инструменты нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	ИД-1.УК-6 ИД-1.ПК-1	2	4	8			13	тест
5.	Таможенная стоимость 1. Понятие и принципы определения таможенной стоимости товаров 2. Метод определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1) 3. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2) и метод по стоимости сделки с	ИД-1.ПК-1	2	4	8		2	13	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			Форма текущ его контро ля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия		
	однородными товарами (метод 3) 4. Метод вычитания (метод 4), метод сложения (метод 5) и резервный метод (метод 6)								
6.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности 1. Сущность и назначение ТН ВЭД ЕАЭС 2. Правила классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС 3. Заявление кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС в ходе таможенного декларирования 4. Таможенный контроль заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС и классификация товаров таможенными органами	ИД-1.УК-6 ИД-1.ПК-1	2	4	7			14	тест
7.	Таможенные платежи 1. Понятие и сущность таможенных платежей 2. Функции таможенных платежей 3. Виды таможенных платежей и порядок их исчисления	ИД-1.УК-6 ИД-1.ПК-1	2	4	7			13	тест
8.	Таможенные процедуры 1. Понятие и назначение таможенных процедур 2. Условия применения таможенных процедур 3. Виды таможенных процедур, их характеристика	ИД-1.УК-6 ИД-1.ПК-1	2	4	8			14	тест
9.	Таможенные операции 1. Понятие и виды таможенных операций. Лица, совершающие таможенные операции 2. Операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС 3. Операции, связанные с убытием товаров с таможенной	ИД-1.УК-6 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1		4	7		2	15	собесе дован ие

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			Форма текущ его контро ля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия		
	территории ЕАЭС 4. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение 5. Таможенные операции, связанные с таможенным декларированием 6. Таможенные операции, связанные с выпуском товаром								
10.	Таможенный контроль 1. Сущность и виды таможенного контроля 2. Субъекты и объекты таможенного контроля 3. Формы и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля 4. Понятие и назначение статуса товаров для целей таможенного контроля 5. Технические средства таможенного контроля, водные и воздушные суда и служебные собаки таможенных органов	ИД-1.УК-6 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1	2	2	8			14	тест
11.	Деятельность таможенных органов по борьбе с нарушениями таможенных правил 1. Состав нарушений таможенных правил и виды административных правонарушений в сфере таможенного дела 2. Административная ответственность в таможенном деле и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле 3. Субъекты административных правонарушений в сфере таможенного дела 4. Меры обеспечения	ИД-1.УК-6 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1		2	7			14	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			Форма текущ его контро ля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия		
	производства по делам об административных правонарушениях								
12.	Таможенная статистика 1. Понятие и предмет статистики 2. Назначение и правовая основа таможенной статистики 3. Организация таможенной статистики в России 4. Методологические основы таможенной статистики внешней торговли 5. Предмет и направления специальной таможенной статистики	ИД-1.УК-6 ИД-1.ПК-1	2	2	8			12	Контр ольная работа
	Итого за семестр	x	18	36	90	4	4	163	
	Итого	x	18	36	90	4	4	163	

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;

– практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

– самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

– для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая; под общей редакцией А. П. Джабиева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 489 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13241-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513543>

2. Самолаев, Ю. Н., Основы таможенного дела: учебник / Ю. Н. Самолаев. – Москва: КноРус, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-406-11682-1. – URL: <https://book.ru/book/949842>. – Текст: электронный.

3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584846>

4. .

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ксенофонтова, Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Е.М. Ксенофонтова. - Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2021. –196 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4383- 0100-4; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455662>

2. Старикова, О.Г. Основы таможенного дела: учебник / О.Г. Старикова. - Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2018. – 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4383-0036-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Основы таможенного дела": Специальность - 38.05.02 Таможенное дело, 2024, [Электронная версия]

2. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине "Основы таможенного дела": Специальность - 38.05.02 Таможенное дело, 2024, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать

и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.