

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине
«Внешняя политика РФ на Южном Кавказе»**

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Кавказ в системе международных отношений

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение.....	3
Практическое занятие 1. Концепция внешней политики Российской Федерации: правовые основы, содержание, эволюция.....	5
Практическое занятие 2. . Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации на Южном Кавказе.....	8
Практическое занятие 3. Внешняя политика Российской Федерации на Южном Кавказе в КВП 2023 г.....	13
Практическое занятие 4. Взаимоотношения Российской Федерации и Республики Армения.....	16
Практическое занятие 5. Взаимоотношения Российской Федерации и Республики Азербайджан.....	19
Практическое занятие 6. Российско-грузинские отношения.....	25
Практическое занятие 7. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Абхази..	28
Практическое занятие 8. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Южная Осетия	30
Практическое занятие 9. Внерегиональные акторы на Южном Кавказе.....	33

Введение

Цель освоения дисциплины «Внешняя политика РФ на южном Кавказе» – формирование набора универсальных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль Кавказ в системе международных отношений, чтобы вооружить студентов магистратуры современными фундаментальными знаниями в области формирования основных направлений внешней политики Российской Федерации на постсоветском пространстве в регионе Южного Кавказа.

Задачи освоения дисциплины: Курс посвящен изучению вопросов концептуальных основ российской внешней политики в Закавказье, закреплённых в Концепциях внешней политики РФ, двусторонним взаимоотношениям России с государствами Закавказья: Азербайджаном, Арменией, Грузией, Абхазией, Южной Осетией, столкновению интересов внерегиональных акторов на Южном Кавказе в политике, экономике, сфере безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- иметь представление о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- демонстрирует навыки использования своего знания разнообразие культур при социальном и профессиональном взаимодействии.
- имеет представление об особенностях основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- способен учитывать особенности сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними;
- демонстрирует навыки социального взаимодействия с учетом особенностей представителей другой / иной культурной традиции имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- имеет представление об особенностях обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- способен содействовать установлению недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
- уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений
- демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России.
- демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Дисциплина «Внешняя политика РФ на Южном Кавказе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, её освоение происходит в 3 семестре.

По окончании освоения курса студент должен обладать следующими компетенциями: УК-5; ПК-3, ПК-7.

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи студенту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студент в ходе освоения курса приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с планом предстоящего семинара, основным и дополнительным

списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению занятия, выписать и освоить незнакомые термины и понятия, тезисно или развернуто подготовиться к занятию по пунктам плана.

Подготовку к каждому практическому занятию рекомендуется начинать с ознакомления с планом занятия, в котором отражается содержание предложенной темы. Скрупулёзное продумывание и штудирование вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем связано с изучением основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов, приведённых в рекомендациях к каждой теме практического занятия. На основе персональных предпочтений студенту следует самостоятельно выбрать тему, а по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Все новые термины по изучаемой теме необходимо знать, а для этого рекомендуется их внести в тезаурус. Это же касается и перечня персоналий. Их необходимо вести с самого начала изучения данной дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно владеть теоретической составляющей курса, в совершенствовании навыков публичного выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых рабочей программой дисциплины.
2. и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После этого следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а затем идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает значительный объем времени из общей трудоёмкости дисциплины на самостоятельную работу, колеблющийся до половины до двух третей от всего объёма работ. В связи с этим, обучение включает в себя две части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов магистратуры.

В Концепции модернизации российского образования обозначены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов магистратуры над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов магистратуры предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы, в первую очередь, готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы студентов магистратуры является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1. Концепция внешней политики Российской Федерации: правовые основы, содержание, эволюция

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории региональной интеграции.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- имеет представление о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- демонстрирует навыки использования своего знания разнообразие культур при социальном и профессиональном взаимодействии.
- имеет представление об особенностях основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- способен учитывать особенности сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними;
- демонстрирует навыки социального взаимодействия с учетом особенностей представителей другой / иной культурной традиции имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- имеет представление об особенностях обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- способен содействовать установлению недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
- уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений
- демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России.
- демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Наиболее важными для безопасности, стабильности, территориальной целостности и социально-экономического развития России, упрочения ее позиций как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и цивилизации являются обеспечение устойчивых долгосрочных добрососедских отношений и объединение потенциалов в различных сферах с государствами-участниками СНГ и другими сопредельными государствами, в том числе и государствами Южного Кавказа, связанными с Россией многовековыми традициями совместной государственности, глубокой взаимозависимостью в различных сферах, общим языком, близкими культурами. В целях дальнейшего преобразования ближнего зарубежья в зону мира, добрососедства, устойчивого развития и процветания Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов, улучшению межгосударственных отношений и обеспечению стабильности в Закавказье, углублению отвечающих интересам России интеграционных процессов, стратегическому взаимодействию с государствами СНГ (Армения, Азербайджан) и ЕАЭС (Армения), всеобъемлющей поддержке Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействию реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией, укреплению сотрудничества в зоне Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона. Россия заинтересована в

нормализации отношений с Грузией в тех сферах, в которых к этому готова Грузинская Сторона, при учете политических реалий, сложившихся в Закавказье.

Теоретическая часть

Концепция внешней политики Российской Федерации (КВП РФ) представляет собой систему взглядов на базовые принципы, приоритетные направления, цели и задачи внешней политики Российской Федерации. Правовую Концепции составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики. В КВП РФ конкретизируются отдельные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, учтены основные положения иных документов стратегического планирования, затрагивающих сферу международных отношений. Место России в мире определяется наличием у нее значительных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности, ее статусом постоянного члена Совета Безопасности Организации Объединенных Наций (ООН), участника ведущих межгосударственных организаций и объединений, одной из двух крупнейших ядерных держав, государства – правопреемника (правопродолжателя) Союза ССР. Россия с учетом ее решающего вклада в победу во Второй мировой войне, а также деятельной роли в создании современной системы международных отношений и ликвидации мировой системы колониализма выступает в качестве одного из суверенных центров мирового развития и выполняет исторически сложившуюся уникальную миссию по поддержанию глобального баланса сил и выстраиванию многополярной международной системы, обеспечению условий для мирного, поступательного развития человечества на основе объединительной и конструктивной повестки дня.

Россия проводит самостоятельный и многовекторный внешнеполитический курс, продиктованный ее национальными интересами и осознанием особой ответственности за поддержание мира и безопасности на глобальном и региональном уровнях. Внешняя политика России носит миролюбивый, открытый, предсказуемый, последовательный, прагматичный характер, основанный на уважении общепризнанных принципов и норм международного права и стремлении к равноправному международному сотрудничеству в целях решения общих задач и продвижения общих интересов. Отношение России к другим государствам и межгосударственным объединениям определяется конструктивным, нейтральным или недружественным характером их политики в отношении Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение концепции внешней политики Российской Федерации.
2. Правовые основы Концепции внешней политики Российской Федерации
3. КВП РФ 1993 г, 2000 г., 2008 г., 2013, 2016 г., 2023 г.
4. Эволюция КВП.
5. Корректировка внешней политики Российской Федерации.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html> (дата обращения: 15.12.2024).
2. Бобров, А.К. Внешняя политика России. Концептуальные основы: Монография / А.К.Бобров. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст: непосредственный.
3. Джуроева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира :

учебное пособие : [16+] / Р. А. Джураева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>

4. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
4. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. Сер. А. В. Мальгин. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 176 с. – (Постсоветские и восточноевропейские исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
5. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
6. Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>
7. Притчин, С. А. Россия на Каспии: поиски оптимальной стратегии / С. А. Притчин ; Институт востоковедения РАН, Экспертный центр «Евразийское развитие». – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573667>

Методическая литература

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru

3. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
4. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru> –
5. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
6. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.mgimo.ru>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Абхазия // <https://mfaapsny.org/ru/>
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Южная Осетия // <https://mfa.rsogov.org/ru>
10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Армения // <https://www.mfa.am/ru>
11. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Азербайджан // <https://www.mfa.gov.az/en>
12. Официальный сайт Министерства иностранных дел Грузии // <https://mfa.gov.ge/>
13. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
14. Официальный сайт Российского Совета по международным делам // <http://russiancouncil.ru/> –
15. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>

Практическое занятие № 2. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации на Южном Кавказе

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории региональной интеграции.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- имеет представление о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- демонстрирует навыки использования своего знания разнообразие культур при социальном и профессиональном взаимодействии.
- имеет представление об особенностях основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- способен учитывать особенности сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними;
- демонстрирует навыки социального взаимодействия с учетом особенностей представителей другой / иной культурной традиции имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- имеет представление об особенностях обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- способен содействовать установлению недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
- уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений
- демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России.

- демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Наиболее важными для безопасности, стабильности, территориальной целостности и социально-экономического развития России, упрочения ее позиций как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и цивилизации являются обеспечение устойчивых долгосрочных добрососедских отношений и объединение потенциалов в различных сферах с государствами-участниками СНГ и другими сопредельными государствами, в том числе и государствами Южного Кавказа, связанными с Россией многовековыми традициями совместной государственности, глубокой взаимозависимостью в различных сферах, общим языком, близкими культурами. В целях дальнейшего преобразования ближнего зарубежья в зону мира, добрососедства, устойчивого развития и процветания Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов, улучшению межгосударственных отношений и обеспечению стабильности в Закавказье, углублению отвечающих интересам России интеграционных процессов, стратегическому взаимодействию с государствами СНГ (Армения, Азербайджан) и ЕАЭС (Армения), всеобъемлющей поддержке Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействию реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией, укреплению сотрудничества в зоне Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона. Россия заинтересована в нормализации отношений с Грузией в тех сферах, в которых к этому готова Грузинская Сторона, при учете политических реалий, сложившихся в Закавказье.

Теоретическая часть

Геополитическое положение России диктует необходимость проведения активной, прагматической и сбалансированной линии по многим направлениям. Разумеется, это не только не исключает, но и требует выбора, приоритетов, в соответствии со современными международными отношениями. Важным вектором внешней политики Российской Федерации является регион Южного Кавказа (Закавказье). Южный Кавказ играет ключевое значение в вопросах сохранения безопасности Российской Федерации. Российская Федерация рассматривает данный регион в качестве зоны своего влияния. Кавказ представляет колоссальный ресурс для внешней политики России в области торгово-экономических связей, политического диалога, развития интеграционных процессов, трансграничного сотрудничества, укрепления международных связей. В Закавказье располагаются 5 государств: Республика Армения, Республика Азербайджан, Грузия, Республика Южная Осетия и Республика Абхазия. Со всеми из них Россия выстраивает индивидуальные отношения. В концептуальных документах внешней политики России сотрудничество с государствами Южного Кавказа рассматривается в контексте интеграционных процессов на постсоветском пространстве в рамках СНГ (Азербайджан, Армения), ЕАЭС (Армения), вопросов региональной безопасности в рамках ОДКБ (Армения), региональных приоритетов внешней политики: в Ближнем зарубежье (Южная Осетия, Абхазия). У Российской Федерации нет дипломатических отношений с Грузией. Однако Россия заинтересована в их нормализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Закавказье (Южный Кавказ) как часть постсоветского пространства: концептуальные основы и приоритеты в КВП 1993 г., 2000., 2008 г., 2013 г., 2016 г., 2023 г.
2. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с государствами Закавказья: Республикой Азербайджан, Республикой Армения, Республикой Грузия, Республикой Абхазия и Республикой Южная Осетия в КВП 1993 г., 2000., 2008 г., 2013 г., 2016 г.

3. Участие государств Закавказья в международных организациях и многосторонних институтах на постсоветском пространстве.
4. Проблемы непризнанных и частично признанных государств Южного Кавказа

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html> (дата обращения: 15.12.2024).
2. Бобров, А.К. Внешняя политика России. Концептуальные основы: Монография / А.К.Бобров. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст: непосредственный.
3. Джуграева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие : [16+] / Р. А. Джуграева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 272 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>
4. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
4. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. Сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
5. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
6. Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>

7. Притчин, С. А. Россия на Каспии: поиски оптимальной стратегии / С. А. Притчин ; Институт востоковедения РАН, Экспертный центр «Евразийское развитие». – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573667>

Методическая литература

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
3. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
4. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru> –
5. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
6. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.mgimo.ru>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Абхазия // <https://mfaapsny.org/ru/>
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Южная Осетия // <https://mfa.rsogov.org/ru>
10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Армения // <https://www.mfa.am/ru>
11. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Азербайджан // <https://www.mfa.gov.az/en>
12. Официальный сайт Министерства иностранных дел Грузии // <https://mfa.gov.ge/>
13. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
14. Официальный сайт Российского Совета по международным делам // <http://russiancouncil.ru/> –
15. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>

Практическое занятие № 3. Внешняя политика Российской Федерации на Южном Кавказе в КВП 2023 г.

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории региональной интеграции.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- имеет представление о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- демонстрирует навыки использования своего знания разнообразие культур при социальном и профессиональном взаимодействии.
- имеет представление об особенностях основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

- способен учитывать особенности сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними;
- демонстрирует навыки социального взаимодействия с учетом особенностей представителей другой / иной культурной традиции имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- имеет представление об особенностях обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- способен содействовать установлению недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
- уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений
- демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России.
- демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Наиболее важными для безопасности, стабильности, территориальной целостности и социально-экономического развития России, упрочения ее позиций как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и цивилизации являются обеспечение устойчивых долгосрочных добрососедских отношений и объединение потенциалов в различных сферах с государствами-участниками СНГ и другими сопредельными государствами, в том числе и государствами Южного Кавказа, связанными с Россией многовековыми традициями совместной государственности, глубокой взаимозависимостью в различных сферах, общим языком, близкими культурами. В целях дальнейшего преобразования ближнего зарубежья в зону мира, добрососедства, устойчивого развития и процветания Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов, улучшению межгосударственных отношений и обеспечению стабильности в Закавказье, углублению отвечающих интересам России интеграционных процессов, стратегическому взаимодействию с государствами СНГ (Армения, Азербайджан) и ЕАЭС (Армения), всеобъемлющей поддержке Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействию реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией, укреплению сотрудничества в зоне Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона. Россия заинтересована в нормализации отношений с Грузией в тех сферах, в которых к этому готова Грузинская Сторона, при учете политических реалий, сложившихся в Закавказье.

Теоретическая часть

В КВП РФ 2023 г. отмечается, что Наиболее важными для безопасности, стабильности, территориальной целостности и социально-экономического развития России, упрочения ее позиций как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и цивилизации являются обеспечение устойчивых долгосрочных добрососедских отношений и объединение потенциалов в различных сферах с государствами-участниками СНГ и другими государствами Ближнего зарубежья, связанными с Россией многовековыми традициями совместной государственности, глубокой взаимозависимостью в различных сферах, общим языком, близкими культурами. Это касается и южнокавказского вектора внешней политики Российской Федерации. В этом направлении, согласно КВП РФ 2023 г. Россия заинтересована в предотвращении и урегулировании вооруженных конфликтов, улучшению межгосударственных отношений и обеспечению стабильности на Южном Кавказе, в том числе в пресечении инспирирования «цветных революций» и иных попыток вмешательства во внутренние дела союзников и партнеров России. Важнейшая задача –

задействование экономического потенциала добрососедства, прежде всего с государствами-членами ЕАЭС и государствами, заинтересованными в развитии экономических отношений с Россией, в целях формирования более широкого интеграционного контура в Евразии. Одно из приоритетных направлений в данном регионе – всеобъемлющая поддержка Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействие реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией. Для современной внешней политики России также важно укрепление сотрудничества в зоне Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона.

Вопросы для обсуждения:

1. Национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере, стратегические цели и основные задачи внешней политики Российской Федерации.
2. Процессы региональной и межрегиональной экономической интеграции (ЕАЭС, СНГ), а также в целях формирования Большого Евразийского партнерства.
3. Всеобъемлющая поддержка Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействие реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией.
4. Укрепление сотрудничества в зоне Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html> (дата обращения: 15.12.2024).
2. Бобров, А.К. Внешняя политика России. Концептуальные основы: Монография / А.К.Бобров. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст: непосредственный.
3. Джураева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие : [16+] / Р. А. Джураева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 272 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>
4. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.

3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
4. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. Сер. А. В. Мальгин. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 176 с. – (Постсоветские и восточноевропейские исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
5. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
6. Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>
7. Притчин, С. А. Россия на Каспии: поиски оптимальной стратегии / С. А. Притчин ; Институт востоковедения РАН, Экспертный центр «Евразийское развитие». – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573667>

Методическая литература

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
3. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
4. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru> –
5. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
6. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.mgimo.ru>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Абхазия // <https://mfaapsny.org/ru/>
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Южная Осетия // <https://mfa.rsogov.org/ru>
10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Армения // <https://www.mfa.am/ru>
11. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Азербайджан // <https://www.mfa.gov.az/en>
12. Официальный сайт Министерства иностранных дел Грузии // <https://mfa.gov.ge/>
13. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>

14. Официальный сайт Российского Совета по международным делам // <http://russiancouncil.ru/> –
15. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>

Практическое занятие № 4. Взаимоотношения Российской Федерации и Республики Армения

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории региональной интеграции.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- имеет представление о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- демонстрирует навыки использования своего знания разнообразие культур при социальном и профессиональном взаимодействии.
- имеет представление об особенностях основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- способен учитывать особенности сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними;
- демонстрирует навыки социального взаимодействия с учетом особенностей представителей другой / иной культурной традиции имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- имеет представление об особенностях обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- способен содействовать установлению недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
- уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений
- демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России.
- демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Наиболее важными для безопасности, стабильности, территориальной целостности и социально-экономического развития России, упрочения ее позиций как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и цивилизации являются обеспечение устойчивых долгосрочных добрососедских отношений и объединение потенциалов в различных сферах с государствами-участниками СНГ и другими сопредельными государствами, в том числе и государствами Южного Кавказа, связанными с Россией многовековыми традициями совместной государственности, глубокой взаимозависимостью в различных сферах, общим языком, близкими культурами. В целях дальнейшего преобразования ближнего зарубежья в зону мира, добрососедства, устойчивого развития и процветания Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов, улучшению межгосударственных отношений и обеспечению стабильности в Закавказье, углублению отвечающих интересам России интеграционных процессов, стратегическому взаимодействию с государствами СНГ (Армения, Азербайджан) и ЕАЭС (Армения), всеобъемлющей поддержке Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействию реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией, укреплению сотрудничества в зоне

Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона. Россия заинтересована в нормализации отношений с Грузией в тех сферах, в которых к этому готова Грузинская Сторона, при учете политических реалий, сложившихся в Закавказье.

Теоретическая часть

Российско-армянские дипломатические отношения были установлены 3 апреля 1992 г. С учетом исторических факторов и геополитического положения Армения рассматривает Россию как стратегического партнера и союзника. Заключено более 200 межгосударственных, межправительственных и межведомственных договоров и соглашений, включая Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи от 29 августа 1997 г. 26 сентября 2000 г. была подписана Декларация о союзническом взаимодействии между Россией и Арменией, ориентированном в XXI век. Важнейшим компонентом всего комплекса российско-армянского сотрудничества остается доверительный диалог на высшем и высоком политическом уровнях. В русле российско-армянского союзнического взаимодействия динамично развиваются межпарламентские связи. Регулярный характер носят встречи министров иностранных дел двух государств. Продолжают свое развитие контакты между министерствами и ведомствами двух стран. Российская Федерация является главным торгово-экономическим партнером Армении.

Стабильно работает российско-армянская Межправительственная комиссия по экономическому сотрудничеству (МПК) Сальдо торгового баланса на протяжении десяти лет остается для России положительным. На достаточно высоком уровне остается межрегиональное сотрудничество Российской Федерации с Республикой Армения. Активно развиваются торгово-экономические и культурно-гуманитарные связи между хозяйствующими субъектами двух стран, осуществляется обмен делегациями, проводятся форумы, выставки и конференции. Россия и Армения в условиях напряженной обстановки в Закавказье и регионе Ближнего Востока имеют общие интересы в сфере военного сотрудничества и национальной безопасности. Россия последовательно наращивает усилия по оказанию содействия зарубежным партнёрам в достижении устойчивого развития, руководствуясь при этом целями, задачами и принципами, обозначенными в Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию. При финансовой поддержке России в Армении реализуются различные проекты, получателями помощи по которым становятся разные социальные группы и даже целые отрасли экономики Республики. В частности, Россия полностью финансирует следующие проекты: «Повышение конкурентоспособности экспортно-ориентируемых отраслей промышленности Армении за счет модернизации и расширения доступа к рынкам» (проект ЮНИДО), «Программа технической помощи странам Восточной Европы и Центральной Азии в области профилактики, контроля и надзора за ВИЧ/СПИД и другими инфекционными заболеваниями», «Комплексная поддержка развития сельских районов: повышение устойчивости общин» (по линии ПРООН), «Развитие комплексного сельского туризма в Армении», «Укрепление потенциала борьбы с лесными пожарами в Армении в целях смягчения негативных последствий изменения климата», «Инновационные подходы к выполнению Целей устойчивого развития в Армении», «Молодежь регионов Армении: новые шаги к обучению и трудоустройству», «Развитие неонатальных услуг в Армении» (ЮНИСЕФ), «Более эффективные услуги для равноправного участия и инклюзивного развития».

Россия является главным торговым партнером Армении и обеспечивает на сегодняшний день около 63% от общего объема импорта этой страны. Основной объем армянского импорта из России составляют драгоценные металлы и камни, а также ископаемое топливо и продукты дистилляции. Россия, в свою очередь, импортирует из Армении электронное оборудование и транспортные средства. В частности, объем импорта между Арменией и Россией в январе-июле 2024 года достиг 7,4 млрд долл. Увеличившись за год в 4,5 раз. В связи с этим товарооборот между Россией и Арменией к концу 2024 г.

достиг рекордных показателей». Общий объем импорта Армении увеличился с 5,32 млрд долларов в 2023 г. до 12,02 млрд долларов в 2024 г. (+126%). Импорт из России вырос с 1,78 млрд долларов до 3,88 млрд долларов, и его динамика (+117%) лишь незначительно уступает поставкам товаров в Армению из других стран (+130%). Общий объем армянского экспорта увеличился с 2,96 млрд долларов до 8,37 млрд долларов (+182%). При этом экспорт в Россию увеличился в 4,3 раза – с 0,79 млрд долларов до 3,38 млрд долларов».

Значимым фактором роста товарооборота между Россией и Арменией является участие обеих стран в интеграционном объединении – Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). Так, за период с января по август 2024 г. внешняя торговля Армении выросла примерно вдвое со всеми странами ЕАЭС. Но наиболее заметно выросла торговля с Россией, в том числе за счет укрепления межрегиональных связей, подписания соглашений с более чем 70 регионами РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Российско-армянские дипломатические отношения.
2. Межпарламентские связи, межмидовские контакты.
3. Торгово-экономическое сотрудничество.
4. Военное сотрудничество.
5. Программы, финансируемые Правительством России.
6. Участие Российской Федерации и Республики Армения в международных организациях и многосторонних институтах на постсоветском пространстве.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html> (дата обращения: 15.12.2024).
2. Бобров, А.К. Внешняя политика России. Концептуальные основы: Монография / А.К.Бобров. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст: непосредственный.
3. Джуроева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие : [16+] / Р. А. Джуроева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 272 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>
4. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К.

- П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
4. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. Сер. А. В. Мальгин. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 176 с. – (Постсоветские и восточноевропейские исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
 5. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
 6. Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>
 7. Притчин, С. А. Россия на Каспии: поиски оптимальной стратегии / С. А. Притчин ; Институт востоковедения РАН, Экспертный центр «Евразийское развитие». – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573667>

Методическая литература

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
3. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
4. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru> –
5. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
6. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.mgimo.ru>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Абхазия // <https://mfaapsny.org/ru/>
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Южная Осетия // <https://mfa.rsogov.org/ru>
10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Армения // <https://www.mfa.am/ru>
11. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Азербайджан // <https://www.mfa.gov.az/en>
12. Официальный сайт Министерства иностранных дел Грузии // <https://mfa.gov.ge/>
13. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>

14. Официальный сайт Российского Совета по международным делам // <http://russiancouncil.ru/> –
15. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>

Практическое занятие № 5. Взаимоотношения Российской Федерации и Республики Азербайджан

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории региональной интеграции.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- имеет представление о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- демонстрирует навыки использования своего знания разнообразие культур при социальном и профессиональном взаимодействии.
- имеет представление об особенностях основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- способен учитывать особенности сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними;
- демонстрирует навыки социального взаимодействия с учетом особенностей представителей другой / иной культурной традиции имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- имеет представление об особенностях обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- способен содействовать установлению недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
- уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений
- демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России.
- демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Наиболее важными для безопасности, стабильности, территориальной целостности и социально-экономического развития России, упрочения ее позиций как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и цивилизации являются обеспечение устойчивых долгосрочных добрососедских отношений и объединение потенциалов в различных сферах с государствами-участниками СНГ и другими сопредельными государствами, в том числе и государствами Южного Кавказа, связанными с Россией многовековыми традициями совместной государственности, глубокой взаимозависимостью в различных сферах, общим языком, близкими культурами. В целях дальнейшего преобразования ближнего зарубежья в зону мира, добрососедства, устойчивого развития и процветания Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов, улучшению межгосударственных отношений и обеспечению стабильности в Закавказье, углублению отвечающих интересам России интеграционных процессов, стратегическому взаимодействию с государствами СНГ (Армения, Азербайджан) и ЕАЭС (Армения), всеобъемлющей поддержке Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействию реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией, укреплению сотрудничества в зоне

Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона. Россия заинтересована в нормализации отношений с Грузией в тех сферах, в которых к этому готова Грузинская Сторона, при учете политических реалий, сложившихся в Закавказье.

Теоретическая часть

Дипломатические отношения между Россией и Азербайджаном установлены 4 апреля 1992 г. Основополагающим документом договорно-правовой базы двусторонних отношений является Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной безопасности между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой (подписан 3 июля 1997 г.). Дальнейшее развитие положения Договора получили в Декларации о дружбе и стратегическом партнерстве между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой (подписана 3 июля 2008 г.) и Декларации о союзническом взаимодействии между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой (подписана 22 февраля 2022 г.). Между странами подписано свыше 260 международно-правовых актов.

Межпарламентская комиссия по сотрудничеству Милли Меджлиса Азербайджанской Республики и Федерального Собрания Российской Федерации создана в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Милли Меджлисом Азербайджанской Республики и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Россия входит в тройку основных торговых партнеров Азербайджана. В импорте РФ на втором месте, в экспорте – пятая. Основные товары во взаимной торговле – продовольствие и сельхозсырье, нефть, черные металлы и пластмассы. Во взаимной торговле страны опираются на национальные валюты. Их доля в структуре двусторонних расчетов по итогам 2023 г. составляла 57,8%, по итогам января – мая 2024 г. – уже 73,1%.

Динамично растет взаимодействие в сфере взаимных инвестиций. Россия входит в четверку стран по вложениям в местную экономику. По итогам 2023 года Россия инвестировала в Азербайджан 617 миллионов долларов – рост составил 19%. В настоящее время в Азербайджане реализуется 16 инвестпроектов с российским участием на общую сумму порядка 6,7 миллиарда долларов. Накопленные российские инвестиции в экономику Азербайджана составляют около 8 миллиардов долларов. Азербайджан вложил в российскую экономику более 1 миллиарда 100 миллионов долларов. Рабочим механизмом, регулирующим решение конкретных вопросов двусторонних отношений на государственном уровне, является Межправительственная комиссия по экономическому сотрудничеству (МПК).

Азербайджан – важный стратегический партнер России. В основе отношений двух стран – принципы равноправия и добрососедства, вековые традиции дружбы и взаимного уважения. Развитие взаимодействия между странами объективно способствует укреплению стабильности и безопасности на Южном Кавказе и в Каспийском регионе.

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатические отношения.
2. Торгово-экономическое и инвестиционное сотрудничество.
3. Сотрудничество в энергетической сфере.
4. Взаимодействие на каспийском треке.
5. Гуманитарно-культурное сотрудничество, сотрудничество в сфере образования и туризма.
6. Участие Российской Федерации и Республики Азербайджан в международных организациях и многосторонних институтах на постсоветском пространстве.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

- SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html> (дата обращения: 15.12.2024).
2. Бобров, А.К. Внешняя политика России. Концептуальные основы: Монография / А.К.Бобров. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст: непосредственный.
 3. Джураева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие : [16+] / Р. А. Джураева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 272 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>
 4. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
4. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. Сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
5. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
6. Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>
7. Притчин, С. А. Россия на Каспии: поиски оптимальной стратегии / С. А. Притчин ; Институт востоковедения РАН, Экспертный центр «Евразийское развитие». — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 215 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573667>

Методическая литература

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
3. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
4. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru> –
5. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
6. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.mgimo.ru>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Абхазия // <https://mfaapsny.org/ru/>
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Южная Осетия // <https://mfa.rsogov.org/ru>
10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Армения // <https://www.mfa.am/ru>
11. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Азербайджан // <https://www.mfa.gov.az/en>
12. Официальный сайт Министерства иностранных дел Грузии // <https://mfa.gov.ge/>
13. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
14. Официальный сайт Российского Совета по международным делам // <http://russiancouncil.ru/> –
15. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>

Практическое занятие № 6. Российско-грузинские отношения

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории региональной интеграции.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- имеет представление о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- демонстрирует навыки использования своего знания разнообразие культур при социальном и профессиональном взаимодействии.
- имеет представление об особенностях основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- способен учитывать особенности сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними;
- демонстрирует навыки социального взаимодействия с учетом особенностей представителей другой / иной культурной традиции имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- имеет представление об особенностях обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- способен содействовать установлению недискриминационной среды в процессе

межкультурного взаимодействия.

- уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений

- демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России.

- демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Наиболее важными для безопасности, стабильности, территориальной целостности и социально-экономического развития России, упрочения ее позиций как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и цивилизации являются обеспечение устойчивых долгосрочных добрососедских отношений и объединение потенциалов в различных сферах с государствами-участниками СНГ и другими сопредельными государствами, в том числе и государствами Южного Кавказа, связанными с Россией многовековыми традициями совместной государственности, глубокой взаимозависимостью в различных сферах, общим языком, близкими культурами. В целях дальнейшего преобразования ближнего зарубежья в зону мира, добрососедства, устойчивого развития и процветания Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов, улучшению межгосударственных отношений и обеспечению стабильности в Закавказье, углублению отвечающих интересам России интеграционных процессов, стратегическому взаимодействию с государствами СНГ (Армения, Азербайджан) и ЕАЭС (Армения), всеобъемлющей поддержке Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействию реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией, укреплению сотрудничества в зоне Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона. Россия заинтересована в нормализации отношений с Грузией в тех сферах, в которых к этому готова Грузинская Сторона, при учете политических реалий, сложившихся в Закавказье.

Теоретическая часть

После провала грузинской агрессии против Южной Осетии в августе 2008 г. и признания Россией независимости Республики Южная Осетия и Республики Абхазия Тбилиси в сентябре 2008 г. разорвал дипломатические отношения с нами (с марта 2009 г. в Тбилиси и Москве работают секции интересов двух стран при посольствах Швейцарии). Грузия инициировала дела против России в Европейском суде по правам человека, в Международном уголовном суде (в Гааге), занимает недружественную по отношению к России позицию в международных организациях. В концепции национальной безопасности Грузии Россия обозначена в качестве «противника номер один». Восстановление дипотношений Тбилиси обуславливает заведомо неприемлемым требованием отзыва Россией признания Абхазии и Южной Осетии. Россия настроена на диалог и развитие добрососедских отношений с Грузией и грузинским народом. Со стороны России никаких препятствий нет, и степень нормализации зависит исключительно от политической воли и реализма Тбилиси. Сформированное по итогам парламентских выборов в октябре 2012 г. правительство альянса «Грузинская мечта» во главе с премьер-министром Б. Иванишвили заявило о настрое на дозированную нормализацию двусторонних отношений. Его преемники на этом посту продолжают эту линию. В декабре 2012 г. был открыт диалоговый канал с Грузией в формате неофициальных встреч статс-секретаря – заместителя Министра иностранных дел России Г.Б. Карасина со спецпредставителем премьер-министра Грузии З. Абашидзе. Конструктивное обсуждение актуальных вопросов в рамках этого диалога уже позволило добиться осязаемых результатов – оживилась двусторонняя торговля, круглосуточно работает единственный наземный пропускной пункт на российско-грузинской границе «Верхний Ларс – Казбеги». В конце 2013 г. между Россией и Грузией

возобновлено регулярное автомобильное, а с октября 2014 г. – авиационное сообщение. За три года после снятия ограничений на импорт из Грузии вина, минеральной воды и сельскохозяйственной продукции активизировалась двусторонняя торговля и Россия вернулась в тройку главных внешнеторговых партнеров Грузии. Активизировались культурные, спортивные, научные, религиозные, деловые контакты. Всего в 2013-2015 гг. грузинам было выдано более 60 тыс. российских виз. Грузинские спортсмены приняли участие в Сочинской Олимпиаде. С декабря 2015 г. визовый режим для поездок граждан Грузии в Россию существенно либерализован.

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатические отношения России и Грузии после грузинской агрессии против Южной Осетии в августе 2008 г. и признания Россией независимости Республики Южная Осетия и Республики Абхазия.
2. Проблемы нормализации дипломатических и двусторонних отношений.
3. Торговые отношения.
4. Культурные, спортивные, научные, религиозные, деловые контакты.
5. Либерализация визового режима.
6. Сотрудничество в энергетической сфере.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html> (дата обращения: 15.12.2024).
2. Бобров, А.К. Внешняя политика России. Концептуальные основы: Монография / А.К.Бобров. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст: непосредственный.
3. Джугаева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие : [16+] / Р. А. Джугаева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 272 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>
4. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>

4. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. Сер. А. В. Мальгин. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 176 с. – (Постсоветские и восточноевропейские исследования). – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
5. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
6. Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>
7. Притчин, С. А. Россия на Каспии: поиски оптимальной стратегии / С. А. Притчин ; Институт востоковедения РАН, Экспертный центр «Евразийское развитие». – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573667>

Методическая литература

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
3. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
4. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru> –
5. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
6. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.mgimo.ru>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Абхазия // <https://mfaapsny.org/ru/>
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Южная Осетия // <https://mfa.rsogov.org/ru>
10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Армения // <https://www.mfa.am/ru>
11. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Азербайджан // <https://www.mfa.gov.az/en>
12. Официальный сайт Министерства иностранных дел Грузии // <https://mfa.gov.ge/>
13. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
14. Официальный сайт Российского Совета по международным делам // <http://russiancouncil.ru/> –
15. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>

Практическое занятие № 7. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Абхазия

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории региональной интеграции.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- имеет представление о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- демонстрирует навыки использования своего знания разнообразие культур при социальном и профессиональном взаимодействии.
- имеет представление об особенностях основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- способен учитывать особенности сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними;
- демонстрирует навыки социального взаимодействия с учетом особенностей представителей другой / иной культурной традиции имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- имеет представление об особенностях обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- способен содействовать установлению недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
- уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений
- демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России.
- демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Наиболее важными для безопасности, стабильности, территориальной целостности и социально-экономического развития России, упрочения ее позиций как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и цивилизации являются обеспечение устойчивых долгосрочных добрососедских отношений и объединение потенциалов в различных сферах с государствами-участниками СНГ и другими сопредельными государствами, в том числе и государствами Южного Кавказа, связанными с Россией многовековыми традициями совместной государственности, глубокой взаимозависимостью в различных сферах, общим языком, близкими культурами. В целях дальнейшего преобразования ближнего зарубежья в зону мира, добрососедства, устойчивого развития и процветания Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов, улучшению межгосударственных отношений и обеспечению стабильности в Закавказье, углублению отвечающих интересам России интеграционных процессов, стратегическому взаимодействию с государствами СНГ (Армения, Азербайджан) и ЕАЭС (Армения), всеобъемлющей поддержке Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействию реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией, укреплению сотрудничества в зоне Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона. Россия заинтересована в нормализации отношений с Грузией в тех сферах, в которых к этому готова Грузинская Сторона, при учете политических реалий, сложившихся в Закавказье.

Теоретическая часть

26 августа 2008 г. Президент Российской Федерации подписал Указ о признании независимости Республики Абхазия. 9 сентября 2008 г. установлены дипломатические отношения, 17 сентября 2008 г. заключен Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, а 24 ноября 2014 г. подписан Договор о союзничестве и стратегическом партнерстве. Договорно-правовую базу двустороннего сотрудничества составляют свыше 200 документов, продолжается работа по ее расширению и совершенствованию. Базовыми документами взаимодействия являются Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи (подписан 17 сентября 2008 г. в Москве Президентами Российской Федерации и Республики Абхазия) и Договор между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о союзничестве и стратегическом партнерстве от 24 ноября 2014 г. (вступил в силу 5 марта 2015 г.). Российско-абхазский политический диалог на высшем уровне носит интенсивный характер. Российская Федерация является основным торговым партнером Абхазии (свыше 77 % товарооборота республики). В Абхазии проживает около 22 тыс. этнических русских, около 80% жителей являются гражданами России, подавляющее большинство населения говорит на русском языке, многие идентифицируют себя с российской культурой. Динамично развиваются межрегиональные связи, начало которым было положено в период, предшествующий признанию Россией независимости Абхазии. Соглашения о сотрудничестве с Абхазией имеют более 30 субъектов Российской Федерации. Наиболее тесные связи налажены с Москвой, Крымом, Краснодарским краем и республиками Северного Кавказа. Россия продолжит оказывать многоплановое содействие Сухуму в сфере национальной безопасности, решении актуальных социально-экономических вопросов и расширении международных связей.

В соответствии с двусторонним соглашением Абхазии и России от 17 февраля 2010 г. на территории Абхазии дислоцирована военная база в г. Гудауте (7-я военная база). Российское военное присутствие в Абхазии важно с точки зрения обеспечения безопасности южных рубежей России и защиты суверенитета Абхазии.

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатические отношения.
2. Договорно-правовая база двустороннего сотрудничества.
3. Российско-абхазский политический диалог, межпарламентские связи.
4. Инвестиционные проекты.
5. Торгово-экономические отношения.
6. Гуманитарное сотрудничество.
7. Сотрудничество в сфере культуры и туризма.
8. Межрегиональное сотрудничество.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html> (дата обращения: 15.12.2024).
2. Бобров, А.К. Внешняя политика России. Концептуальные основы: Монография / А.К.Бобров. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст: непосредственный.
3. Джураева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие : [16+] / Р. А. Джураева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 272 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>

4. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
4. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. Сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
5. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
6. Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>
7. Притчин, С. А. Россия на Каспии: поиски оптимальной стратегии / С. А. Притчин ; Институт востоковедения РАН, Экспертный центр «Евразийское развитие». — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 215 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573667>

Методическая литература

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
3. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
4. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru> —

5. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
6. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.mgimo.ru>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Абхазия // <https://mfaapsny.org/ru/>
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Южная Осетия // <https://mfa.rsogov.org/ru>
10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Армения // <https://www.mfa.am/ru>
11. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Азербайджан // <https://www.mfa.gov.az/en>
12. Официальный сайт Министерства иностранных дел Грузии // <https://mfa.gov.ge/>
13. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
14. Официальный сайт Российского Совета по международным делам // <http://russiancouncil.ru/> –
15. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>

Практическое занятие № 8. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Южная Осетия

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории региональной интеграции.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- имеет представление о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- демонстрирует навыки использования своего знания разнообразие культур при социальном и профессиональном взаимодействии.
- имеет представление об особенностях основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- способен учитывать особенности сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними;
- демонстрирует навыки социального взаимодействия с учетом особенностей представителей другой / иной культурной традиции имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- имеет представление об особенностях обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- способен содействовать установлению недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
- уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений
- демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России.
- демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Наиболее важными для безопасности, стабильности, территориальной целостности и социально-экономического развития России, упрочения ее позиций как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и цивилизации являются обеспечение устойчивых долгосрочных добрососедских отношений и объединение потенциалов в различных сферах с государствами-участниками СНГ и другими сопредельными государствами, в том числе и государствами Южного Кавказа, связанными с Россией многовековыми традициями совместной государственности, глубокой взаимозависимостью в различных сферах, общим языком, близкими культурами. В целях дальнейшего преобразования ближнего зарубежья в зону мира, добрососедства, устойчивого развития и процветания Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов, улучшению межгосударственных отношений и обеспечению стабильности в Закавказье, углублению отвечающих интересам России интеграционных процессов, стратегическому взаимодействию с государствами СНГ (Армения, Азербайджан) и ЕАЭС (Армения), всеобъемлющей поддержке Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействию реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией, укреплению сотрудничества в зоне Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона. Россия заинтересована в нормализации отношений с Грузией в тех сферах, в которых к этому готова Грузинская Сторона, при учете политических реалий, сложившихся в Закавказье.

Теоретическая часть

26 августа 2008 г. указом президента Российской Федерации Республика Южная Осетия признана в качестве суверенного и независимого государства. 9 сентября 2008 г. установлены дипломатические отношения, 17 сентября 2008 г. подписан Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия. 27 апреля 2009 г. в Цхинвале открылось посольство Российской Федерации 18 марта 2015 г. подписан Договор между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о союзничестве и интеграции. Договор является базовым для поэтапного установления между Россией и Южной Осетией более тесного сотрудничества при сохранении государственного суверенитета республики. Договор заключен сроком на 25 лет с возможностью его продления на последующие десятилетние периоды. Договорно-правовую базу двусторонних отношений составляют около 120 документов. Активный диалог поддерживают внешнеполитические ведомства двух стран. Нарастают межпарламентские связи. Российские и югоосетинские делегации плотно взаимодействуют в рамках Женевских дискуссий по безопасности и стабильности в Закавказье. Ключевая роль в двустороннем взаимодействии принадлежит Межправительственной комиссии по социально-экономическому сотрудничеству (МПК), образованной в соответствии с Соглашением об оказании помощи Республике Южная Осетия в социально-экономическом развитии от 26 августа 2009 г.

Россия оказывает республике масштабную социально-экономическую помощь. Совокупная финансовая помощь России Южной Осетии за все годы превысила сумму в 40 миллиардов рублей. В числе социально значимых объектов, построенных Россией – магистральный газопровод «Владикавказ-Цхинвал», Транскавказская автомагистраль (Транскам), ЛЭП в Ленингорский район. В ноябре 2022 г. была утверждена Инвестиционная программа содействия социально-экономическому развитию Южной Осетии на 2023-2025 гг. Общий объем ее финансирования составляет 3,587 миллиарда рублей, в том числе в 2023 г. – 1,157 миллиарда рублей, в 2024 г. – 1,215 миллиарда рублей, в 2025 г. – 1,215 миллиарда рублей. Программа предусматривает реализацию 46 мероприятий, в том числе 37 мероприятий, реализация которых начата в предыдущих инвестиционных программах содействия социально-экономическому развитию республики.

Обсуждается реализация инвестпроектов в области сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, логистики и туризма. Российский экспорт представлен продовольственными товарами и сельскохозяйственным сырьем, минеральными продуктами, текстилем и обувью, продукцией химической промышленности и др.; российский импорт – текстилем и обувью, продовольственными товарами и сельскохозяйственным сырьем и др. Развивается сотрудничество в газовой области.

Осуществляется сотрудничество в военной сфере. На основании Соглашения об объединенной российской военной базе на территории Республики Южная Осетия от 7 апреля 2010 г. в республике размещена 4-я объединенная российская военная база, задачей которой является защита суверенитета и безопасности Российской Федерации и Республики Южная Осетия. По Соглашению о совместных усилиях в охране государственной границы от 30 апреля 2009 г. Южная Осетия делегировала российской стороне полномочия по охране своей границы с Грузией. Эти задачи решает Пограничное управление ФСБ России в Республике Южная Осетия.

31 марта 2017 г. Москва и Цхинвал подписали межгосударственное соглашение о вхождении части войск Южной Осетии в состав российской армии. В июле 2017 г. парламент Южной Осетии ратифицировал соглашение с Россией о порядке вхождения отдельных подразделений югоосетинской армии в состав Вооруженных сил России.

Стороны активно взаимодействуют в гуманитарной сфере и образовании. 4 апреля 2012 г. парламент Южной Осетии принял Конституционный закон «О государственных языках Республики Южная Осетия», в соответствии с которым русский язык наравне с осетинским является одним из двух государственных языков республики. Россия ежегодно выделяет образовательные квоты для югоосетинских абитуриентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатические отношения.
2. Договорно-правовая база двустороннего сотрудничества.
3. Договор между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о союзничестве и интеграции.
4. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о сотрудничестве в военной области.
5. Инвестиционной программы.
6. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Республики Южная Осетия об оказании помощи Республике Южная Осетия в социально-экономическом развитии.
7. Сотрудничество в социальной и гуманитарной сферах.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html> (дата обращения: 15.12.2024).
2. Бобров, А.К. Внешняя политика России. Концептуальные основы: Монография / А.К.Бобров. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст: непосредственный.
3. Джугаева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие : [16+] / Р. А. Джугаева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 272 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>

4. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
4. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. Сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
5. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
6. Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>
7. Притчин, С. А. Россия на Каспии: поиски оптимальной стратегии / С. А. Притчин ; Институт востоковедения РАН, Экспертный центр «Евразийское развитие». — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 215 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573667>

Методическая литература

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
3. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
4. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru> —

5. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
6. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.mgimo.ru>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Абхазия // <https://mfaapsny.org/ru/>
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Южная Осетия // <https://mfa.rsogov.org/ru>
10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Армения // <https://www.mfa.am/ru>
11. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Азербайджан // <https://www.mfa.gov.az/en>
12. Официальный сайт Министерства иностранных дел Грузии // <https://mfa.gov.ge/>
13. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
14. Официальный сайт Российского Совета по международным делам // <http://russiancouncil.ru/> –
15. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>

Практическое занятие № 9. Внерегиональные акторы на Южном Кавказе

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории региональной интеграции.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- имеет представление о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- демонстрирует навыки использования своего знания разнообразие культур при социальном и профессиональном взаимодействии.
- имеет представление об особенностях основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- способен учитывать особенности сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними;
- демонстрирует навыки социального взаимодействия с учетом особенностей представителей другой / иной культурной традиции имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- имеет представление об особенностях обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- способен содействовать установлению недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
- уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений
- демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России.
- демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Наиболее важными для безопасности, стабильности, территориальной целостности и социально-экономического развития России, упрочения ее позиций как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и цивилизации являются

обеспечение устойчивых долгосрочных добрососедских отношений и объединение потенциалов в различных сферах с государствами-участниками СНГ и другими сопредельными государствами, в том числе и государствами Южного Кавказа, связанными с Россией многовековыми традициями совместной государственности, глубокой взаимозависимостью в различных сферах, общим языком, близкими культурами. В целях дальнейшего преобразования ближнего зарубежья в зону мира, добрососедства, устойчивого развития и процветания Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов, улучшению межгосударственных отношений и обеспечению стабильности в Закавказье, углублению отвечающих интересам России интеграционных процессов, стратегическому взаимодействию с государствами СНГ (Армения, Азербайджан) и ЕАЭС (Армения), всеобъемлющей поддержке Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействию реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией, укреплению сотрудничества в зоне Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона. Россия заинтересована в нормализации отношений с Грузией в тех сферах, в которых к этому готова Грузинская Сторона, при учете политических реалий, сложившихся в Закавказье.

Теоретическая часть

Южный Кавказ традиционно занимал важное место в региональной геополитике и был тесно связан с национальными интересами и безопасностью Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Иран и Турция как сопредельные государства и региональные державы также всегда стремились развивать отношения со странами Южного Кавказа. В постсоветский период роль и значение этого региона заметно возросли. Главными преимуществами стран Южного Кавказа со временем стали их уникальные возможности по транзиту углеводородов и других товаров из Азии в Европу как по сухопутному коридору через Турцию и Грецию, так и по Каспийскому и Черному морям. Ускоренному экономическому развитию региона препятствуют сохраняющиеся конфликты между Грузией, Абхазией и Южной Осетией, а также между Азербайджаном и Арменией. Наиболее опасным был азербайджанско-армянский конфликт из-за статуса Нагорного Карабаха. Определенную опасность представляют также попытки интернационализации этого и других конфликтов за счет вмешательства в дела стран Южного Кавказа внерегиональных акторов (США, НАТО, Израиль). Расширение их военного присутствия в бассейне Черного моря, на территориях Грузии и Азербайджана, а также милитаризация государств региона вызывают закономерную обеспокоенность России и Ирана.

Южный Кавказ – пример трёх стран, для которых интеграция с ЕС развивается в разных направлениях, несмотря на принадлежность к единому региону и изначально схожие условия вхождения в программу ЕПС ЕС. Отношения стран Южного Кавказа и ЕС установились в конце 1990-х гг., когда ЕС заключил с Арменией, Грузией и Азербайджаном Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве. Драйвером интеграции как с ЕС, так и с Россией служит не только традиционно многовекторная внешняя политика стран региона, но и экономические взаимоотношения с обоими акторами. Члены ЕС заинтересованы в расширении своего влияния в кавказском регионе, рассматривают его не только как стратегически важный рынок энергоносителей, но и как географически, экономически выгодную транспортную магистраль, а также своеобразный плацдарм, обеспечивающий непосредственный выход к ресурсам Каспийского моря, Ирану, Центральной Азии и Китаю. Соответственно, возрастает стратегическая важность Закавказья для стабильности и безопасности в Европе. Основным приоритетом в социально-экономической сфере кавказской политики ЕС является развитие рыночной экономики и создание бизнес климата, привлекательного для европейских инвесторов. Задействование стран Южного Кавказа в программе Европейской политики соседства (ЕПС) означает, что у Евросоюза

появилось больше инструментов и финансовых ресурсов, чтобы помогать этим странам развиваться в европейском направлении. С ее помощью ЕС намеревается содействовать экономическому, общественному и политическому развитию региона. Для трех государств Южного Кавказа ЕПС – это возможность диверсификации их внешней политики, противовес в отношении России, а также новая форма поддержки. В основном, это финансируемые из бюджета ЕС проекты поддержки правительственных реформ. Регион Южного Кавказа значительно отстает от европейских стандартов и по уровню развития демократии и гражданского общества, и по уровню экономического развития. Однако, несмотря на достаточно активную политику в регионе, Евросоюзу не удалось вовлечь в свою орбиту государства Южного Кавказа, за исключением Грузии, с которой было подписано Соглашение об ассоциации с ЕС. Отмечается, что и сегодня ЕС продолжает борьбу за стратегическое влияние в регионе. Поэтому сохраняются серьезные противоречия между Россией и Евросоюзом, в связи с чем не стоит ожидать улучшения отношений между ними в ближайшем будущем.

Исторически Китай был связан с Южным Кавказом через Великий шелковый путь, который способствовал развитию торгово-экономических и культурных связей. Однако на протяжении столетий Китай практически не присутствовал в этом регионе. С изменением геополитической ситуации – распадом СССР и образованием новых независимых государств на Южном Кавказе – Китай вновь обратил внимание на этот регион. Тем более что благодаря своему географическому положению и значительным запасам углеводородов на месторождениях Каспийского моря Южный Кавказ занял особое место в приоритетах Пекина, направляющего значительные усилия на укрепление своих позиций в регионе и реализацию широкомасштабных проектов. При реализации политики на Южном Кавказе Китай должен учитывать интересы государств, которые традиционно пользовались там значительным влиянием (Россия, Турция, Иран). Помимо этого, в политической и экономической трансформации региона в последние десятилетия принимают участие внерегиональные акторы – США и ЕС. В 1990-х годах Южный Кавказ не представлял для КНР интереса с геополитической точки зрения. Основное внимание китайской стороны было направлено на расширение экономического присутствия в странах региона. По мере усиления своих позиций в Центральной Азии Китай стал уделять большее внимание Южному Кавказу. В последнее десятилетие его интересы на Южном Кавказе определяются внешнеполитическими целями, которые связаны с распространением влияния на все страны постсоветского пространства. Повышенный интерес Пекина вызывают энергетические ресурсы стран региона, а также их транспортно-коммуникационные возможности. Свои устремления Пекин подкрепляет инфраструктурными проектами, а предложенные инфраструктурные проекты – финансовыми ресурсами. Наиболее масштабным из них стал проект «Один пояс – один путь» (ОПОП), с реализацией которого китайская сторона рассчитывает прочно утвердиться на постсоветском пространстве, в том числе и на Южном Кавказе. Данная политика позволила китайской стороне в сжатые сроки стать одним из основных торгово-экономических и инвестиционных партнеров стран региона. В свою очередь, эти страны в развитии отношений с КНР видят прежде всего экономические выгоды. С помощью китайских инвестиций они реализуют различные проекты, что положительно сказывается на социально-экономической ситуации, позволяет диверсифицировать торгово-экономические отношения. На примере Южного Кавказа четко просматривается стремление Китая использовать инструментальный так называемой «мягкой силы». Образовательные и культурные проекты, реализуемые Китаем, дополняют геополитические устремления и экономические интересы, которые должны обеспечить дальнейшее расширение присутствия КНР в регионе.

Китайский проект BRI (Belt and Road Initiative) остается востребованным не только для стран Центральной Азии, но и для других государств и регионов Евразийского континента. В этом плане особую заинтересованность проявляют и страны Южного Кавказа. Если Азербайджан и Грузия уже активно участвуют в проектах BRI, то Армения

находится в поиске взаимовыгодных условий для сотрудничества с Китаем. Между тем Китай уже является вторым торговым партнером Армении после России. Пекин также активно расширяет свое культурное влияние на страны Южного Кавказа. Например, в Армении все более популярным становится изучение китайского языка, а также различные образовательные программы. В то же время говорить о том, что Китай становится весомой силой в этом регионе пока преждевременно. В вопросах безопасности на Южном Кавказе Китай все же больше полагается на потенциал России. А в какие-то спорные вопросы и проблемы, которые существуют между странами региона, Китай предпочитает не ввязываться.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитическое значение региона Южный Кавказ. Процесс расслоения региона.
2. Приоритеты ЕС на Южном Кавказе. Политика «Восточного партнерства».
3. Двусторонние отношения Армении, Грузии, Азербайджана и ЕС.
4. Южнокавказский вектор внешней политики Турции.
5. Приоритеты США в отношениях с государствами Южного Кавказа.
6. Интересы Китая на Южном Кавказе: экономические аспекты.
7. Политика Ирана на Южном Кавказе.
8. Столкновение интересов внерегиональных акторов на Южном Кавказе в политике, экономике, сфере безопасности.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html> (дата обращения: 15.12.2024).
2. Бобров, А.К. Внешняя политика России. Концептуальные основы: Монография / А.К.Бобров. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст: непосредственный.
3. Джуроева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие : [16+] / Р. А. Джуроева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 272 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>
4. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы

- народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
4. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. Сер. А. В. Мальгин. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 176 с. – (Постсоветские и восточноевропейские исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
 5. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
 6. Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>
 7. Притчин, С. А. Россия на Каспии: поиски оптимальной стратегии / С. А. Притчин ; Институт востоковедения РАН, Экспертный центр «Евразийское развитие». – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573667>

Методическая литература

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» // [7www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)
3. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
4. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru> –
5. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
6. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.mgimo.ru>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Абхазия // <https://mfaapsny.org/ru/>
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Южная Осетия // <https://mfa.rsogov.org/ru>
10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Армения // <https://www.mfa.am/ru>
11. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Азербайджан // <https://www.mfa.gov.az/en>
12. Официальный сайт Министерства иностранных дел Грузии // <https://mfa.gov.ge/>
13. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
14. Официальный сайт Российского Совета по международным делам // <http://russiancouncil.ru/> –

15. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по
дисциплине «Внешняя политика РФ на Южном Кавказе»
для студентов направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
(профиль Кавказ в системе международных отношений)**

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение.....	3
9	
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины.....	40
План-график выполнения самостоятельной работы	41
Виды отчетности по СРС.....	42
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой.....	43
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям.....	46
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов для проведения собеседования.....	50
Критерии оценивания компетенций.....	56
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	59

Введение

Самостоятельная работа магистров является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистров, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистра в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы магистров традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам. Сообщениям.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Общая характеристика самостоятельной работы бакалавров при изучении дисциплины «Внешняя политика РФ на Южном Кавказе»

Самостоятельная работа проводится в виде конспектирования, собеседования, выполнения индивидуальных проектов. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки студентов магистратуры, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности по Направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения** профиль «Кавказ в системе международных отношений».

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами прогнозирования и политического анализа;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: УК-5; ПК-3, ПК-7.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-3	Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России
ПК-7	Способен руководить внешнеэкономической деятельностью организации

План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
УК-5 (ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7);	Собеседование Темы: 1-9	Опорный конспект	Собеседование	21	3	24

УК-5 (ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7);	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1-9	Опорный конспект	Собеседо вание	21	3	24
УК-5 (ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7);	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-9	Опорный конспект	Собеседо вание	21	3	24
Итого за 1 семестр				63	9	72
Итого				27	9	72

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Тема 1. Концепция внешней политики Российской Федерации: правовые основы, содержание, эволюция.	Опорный конспект	собеседование
Тема 2. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации на Южном Кавказе.	Опорный конспект	собеседование
Тема 3. Внешняя политика Российской Федерации на Южном Кавказе в КВП 2023 г.	Опорный конспект	собеседование
Тема 4. Взаимоотношения Российской Федерации и Республики Армения.	Опорный конспект	собеседование
Тема 5. Взаимоотношения Российской Федерации и Республики Азербайджан.	Опорный конспект	собеседование
Тема 6. . Российско-грузинские отношения.	Опорный конспект	собеседование
Тема 7. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Абхазия.	Опорный конспект	собеседование
Тема 8. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Южная Осетия.	Опорный конспект	собеседование

Тема 9. Внерегиональные акторы на Южном Кавказе.	Опорный конспект	собеседование
--	------------------	---------------

Методические указания по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки магистрам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки магистра. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом магистру необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он в полном объеме **знает** стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Свободно **умеет** выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Свободно **владеет** способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он хорошо **знает** стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Хорошо **умеет** выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Хорошо **владеет** способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической

деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно **знает** стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Поверхностно **умеет** выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Поверхностно **владеет** способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он частично **знает** стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Частично **умеет** выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Частично **владеет** способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Методические указания по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов

или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Задания для подготовки к практическим занятиям

<i>№ п/п</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Срок выполнения</i>
1.	Тема 1. Концепция внешней политики Российской Федерации: правовые основы, содержание, эволюция. 1. Определение концепции внешней политики Российской Федерации. 2. Правовые основы Концепции внешней политики Российской Федерации 3. КВП РФ 1993 г, 2000 г., 2008 г., 2013, 2016 г., 2023 г. 4. Эволюция КВП. 5. Корректировка внешней политики Российской Федерации.	выписки, план, рецензия	Конспект	1-я неделя семестра
2.	Тема 2. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации на Южном Кавказе. 1. Закавказье (Южный Кавказ) как часть постсоветского пространства: концептуальные основы и приоритеты в КВП 1993 г., 2000., 2008 г., 2013 г., 2016 г., 2023 г. 2. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с государствами Закавказья: Республикой	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра

	Азербайджан, Республикой Армения, Республикой Грузия, Республикой Абхазия и Республикой Южная Осетия в КВП 1993 г., 2000., 2008 г., 2013 г., 2016 г. 3. Участие государств Закавказья в международных организациях и многосторонних институтах на постсоветском пространстве. 4. Проблемы непризнанных и частично признанных государств Южного Кавказа			
3.	Тема 3. Внешняя политика Российской Федерации на Южном Кавказе в КВП 2023 г. 1. Национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере, стратегические цели и основные задачи внешней политики Российской Федерации. 2. Процессы региональной и межрегиональной экономической интеграции (ЕАЭС, СНГ), а также в целях формирования Большого Евразийского партнерства. 3. Всеобъемлющая поддержка Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействие реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией. 4. Укрепление сотрудничества в зоне Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона.	выписки, план, рецензия	Конспект	3-я неделя семестра
4.	Тема 4. Взаимоотношения Российской Федерации и Республики Армения. 1. Российско-армянские дипломатические отношения. 2. Межпарламентские связи, межмидовские контакты. 3. Торгово-экономическое сотрудничество. 4. Военное сотрудничество. 5. Программы, финансируемые Правительством России. 6. Участие Российской Федерации и Республики Армения в	выписки, план, рецензия	Конспект	4-я неделя семестра

	международных организациях и многосторонних институтах на постсоветском пространстве.			
5.	Тема 5. Взаимоотношения Российской Федерации и Республики Азербайджан. 1. Дипломатические отношения. 2. Торгово-экономическое и инвестиционное сотрудничество. 3. Сотрудничество в энергетической сфере. 4. Взаимодействие на каспийском треке. 5. Гуманитарно-культурное сотрудничество, сотрудничество в сфере образования и туризма. 6. Участие Российской Федерации и Республики Азербайджан в международных организациях и многосторонних институтах на постсоветском пространстве.	выписки, план, рецензия	Конспект	5-я неделя семестра
6.	Тема 6. Российско-грузинские отношения. 1. Дипломатические отношения России и Грузии после грузинской агрессии против Южной Осетии в августе 2008 г. и признания Россией независимости Республики Южная Осетия и Республики Абхазия. 2. Проблемы нормализации дипломатических и двусторонних отношений. 3. Торговые отношения. 4. Культурные, спортивные, научные, религиозные, деловые контакты. 5. Либерализация визового режима. 6. Сотрудничество в энергетической сфере.	выписки, план, рецензия	Конспект	6-я неделя семестра
7.	Тема 7. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Абхазия. 1. Дипломатические отношения. 2. Договорно-правовая база двустороннего сотрудничества. 3. Российско-абхазский политический диалог, межпарламентские связи. 4. Инвестиционные проекты. 5. Торгово-экономические отношения. 6. Гуманитарное сотрудничество.	выписки, план, рецензия	Конспект	7-я неделя семестра

	7. Сотрудничество в сфере культуры и туризма. 8. Межрегиональное сотрудничество.			
8.	Тема 8. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Южная Осетия. 1. Дипломатические отношения. 2. Договорно-правовая база двустороннего сотрудничества. 3. Договор между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о союзнничестве и интеграции. 4. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о сотрудничестве в военной области. 5. Инвестиционной программы. 6. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Республики Южная Осетия об оказании помощи Республике Южная Осетия в социально-экономическом развитии. 7. Сотрудничество в социальной и гуманитарной сферах.	выписки, план, рецензия	Конспект	8-я неделя семестра
9.	Тема 9. Внерегиональные акторы на Южном Кавказе. 1. Геополитическое значение региона Южный Кавказ. Процесс расслоения региона. 2. Приоритеты ЕС на Южном Кавказе. Политика «Восточного партнёрства». 3. Двусторонние отношения Армении, Грузии, Азербайджана и ЕС. 4. Южнокавказский вектор внешней политики Турции. 5. Приоритеты США в отношениях с государствами Южного Кавказа. 6. Интересы Китая на Южном Кавказе: экономические аспекты. 7. Политика Ирана на Южном Кавказе. 8. Столкновение интересов внерегиональных акторов на Южном Кавказе в политике, экономике, сфере безопасности.	выписки, план, рецензия	Конспект	9-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию магистры должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в полном объеме **знает** стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Свободно **умеет** выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Свободно **владеет** способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо **знает** стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Хорошо **умеет** выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Хорошо **владеет** способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он поверхностно **знает** стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Поверхностно **умеет** выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений,

разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Поверхностно **владеет** способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично **знает** стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Частично **умеет** выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Частично **владеет** способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к собеседованию

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка к собеседованию.
Структура собеседования.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой необходимо глубоко раскрыть суть затронутой темы.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованные исторические источники и научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектами.

При проверке задания, оцениваются

- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов темы;
- самостоятельность мышления,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть проблематики собеседования.

Для собеседования возможна подготовка презентации. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Вопросы для собеседования

<i>№ п/п</i>	<i>Темы, Вопросы для собеседования</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Тема 1. Концепция внешней политики Российской Федерации: правовые основы, содержание, эволюция. 1. Внешнеполитические ресурсы и их иерархия. 2. Материальные и нематериальные ресурсы. 3. Позитивные и негативные ресурсы. 4. Определение национально – государственных интересов и задач России на международной арене. 5. Национальная безопасность как один из видов безопасности. 6. «Американоцентризм» - «доктрина Козырева». 7. «Многополярная альтернативность» - «доктрина Примакова». 8. «Интеграционизм» - «доктрина Путина».	вопросы для собеседования	конспект	1-я неделя семестра
2.	Тема 2. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации на Южном Кавказе. 1. основополагающие документы внешней политики России. 2. Концепция внешней политики России (КВП) 1993 г., 3. Концепция внешней политики России (КВП) 2000 г. 4. Концепция внешней политики России (КВП) 2008 г. 5. Концепция внешней политики России (КВП) 2013 г.	вопросы для собеседования	конспект	2-я неделя семестра

	6. Концепция внешней политики России (КВП) 2016 г. 7. Концепция внешней политики России (КВП) 2023 г. 8. Корректировка внешнеполитической концепции в ходе её реализации.			
3.	Тема 3. Внешняя политика Российской Федерации на Южном Кавказе в КВП 2023 г. 1. Основные региональные приоритеты внешней политики РФ. 2. Характеристика региона Южный Кавказ: геополитика, география, ресурсы. 3. Основные задачи внешней политики РФ в отношении Республики Южная Осетия. 4. Основные задачи внешней политики РФ в отношении Республики Абхазия. 5. Основные задачи внешней политики РФ в отношении Республики Армения. 6. Основные задачи внешней политики РФ в отношении Республики Азербайджан. 7. Основные задачи внешней политики РФ в отношении Грузии. 8. Международные организации и многосторонние институты на Южном Кавказе.	вопросы для собеседования	конспект	3-я неделя семестра
4.	Тема 4. Взаимоотношения Российской Федерации и Республики Армения. 1. Российско-армянские дипломатические отношения. 2. Межпарламентские связи. Межмидовские контакты. 3. Торгово-экономическое сотрудничество. 4. Межведомственные связи. 5. Межрегиональные связи. 6. Военное сотрудничество. 7. Программы, финансируемые Правительством России. 8. Гуманитарное сотрудничество. 9. Культурное сотрудничество. 10. Сотрудничество в сфере туризма.	вопросы для собеседования	конспект	4-я неделя семестра

	11. Участие Российской Федерации и Республики Армения в международных организациях и многосторонних институтах на постсоветском пространстве			
5.	Тема 5. Взаимоотношения Российской Федерации и Республики Азербайджан. 1. Дипломатические отношения. 2. Межправительственная комиссия по экономическому сотрудничеству. 3. Межправительственной комиссии по военно-техническому сотрудничеству. 4. Торгово-экономическое и инвестиционное сотрудничество. 5. Сотрудничество в энергетической сфере. 6. Взаимодействие на каспийском треке. 7. Гуманитарно-культурное сотрудничество. 8. Сотрудничество в сфере образования. 9. Сотрудничество в сфере туризма. 10. Участие Российской Федерации и Республики Азербайджан в международных организациях и многосторонних институтах на постсоветском пространстве.	вопросы для собеседования	конспект	5-я неделя семестра
6.	Тема 6. Российско-грузинские отношения. 1. Дипломатические отношения России и Грузии после грузинской агрессии против Южной Осетии в августе 2008 г. и признания Россией независимости Республики Южная Осетия и Республики Абхазия. 2. Проблемы нормализации дипломатических и двусторонних отношений. 3. Торговые отношения. 4. Трансграничное сотрудничество.	вопросы для собеседования	конспект	6-я неделя семестра

	5. Культурные контакты. 6. Спортивные контакты. 7. Научные контакты. 8. Религиозные контакты. 9. Деловые контакты. 10. Либерализация визового режима. 11. Сотрудничество в энергетической сфере.			
7.	Тема 7. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Абхазия. 1. Дипломатические отношения. 2. Договорно-правовая база двустороннего сотрудничества. 3. Российско-абхазский политический диалог. 4. Межпарламентские связи. 5. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. 6. Соглашения об объединенной российской военной базе на территории Абхазии. 7. Межправительственная комиссия (МПК) по социально-экономическому сотрудничеству. 8. Инвестиционные проекты. 9. Торгово-экономические отношения. 10. Гуманитарное сотрудничество. 11. Сотрудничество в социальной сфере. 12. Сотрудничество в сфере культуры и туризма. 13. Межрегиональное сотрудничество	вопросы для собеседования	конспект	7-я неделя семестра
8.	Тема 8. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Южная Осетия. 1. Дипломатические отношения. 2. Договорно-правовая база двустороннего сотрудничества. 3. Договор между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о союзничестве и интеграции. 4. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о сотрудничестве в военной области.	вопросы для собеседования	конспект	8-я неделя семестра

	5. Соглашение с Южной Осетией о взаимных безвизовых поездках граждан. 6. Соглашение между РФ и Республикой Южная Осетия о взаимном признании образования и квалификации. 7. Инвестиционной программы. 8. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Республики Южная Осетия об оказании помощи Республике Южная Осетия в социально-экономическом развитии. 9. Сотрудничество в социальной и гуманитарной сферах. 10. Научно-образовательное сотрудничество. 11. Сотрудничество СКФУ и ЮОГУ.			
9.	Тема 9. Внерегиональные акторы на Южном Кавказе. 1. С помощью каких механизмов осуществляется ЕПС? 2. ЕПС как «мягкая сила» ЕС. 3. Базовые документы пр ЕПС. 4. Двусторонние отношения Армении, Грузии, Азербайджана и ЕС. 5. Южнокавказский вектор внешней политики Турции. 6. Приоритеты США в отношениях с государствами Южного Кавказа. 7. Интересы Китая на Южном Кавказе: экономические аспекты. 8. Политика Ирана на Южном Кавказе.	вопросы для собеседования	конспект	9-я неделя семестра

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме **знает** стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Свободно **умеет** выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Свободно **владеет** способностью выстраивать стратегии аналитического

исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он хорошо **знает** стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Хорошо **умеет** выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Хорошо **владеет** способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно **знает** стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Поверхностно **умеет** выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Поверхностно **владеет** способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично **знает** стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Частично **умеет** выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Частично **владеет** способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

5. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html> (дата обращения: 15.12.2024).

6. Бобров, А.К. Внешняя политика России. Концептуальные основы: Монография / А.К.Бобров. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст: непосредственный.
7. Джураева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие : [16+] / Р. А. Джураева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 272 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>
8. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

8. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
9. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
10. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курьлев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
11. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
12. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
13. Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>
14. Притчин, С. А. Россия на Каспии: поиски оптимальной стратегии / С. А. Притчин ; Институт востоковедения РАН, Экспертный центр «Евразийское развитие». — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 215 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573667>

Методическая литература:

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

16. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
17. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
18. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
19. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru> -
20. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
21. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.mgimo.ru>
22. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
23. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Абхазия // <https://mfaapsny.org/ru/>
24. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Южная Осетия // <https://mfa.rsogov.org/ru>
25. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Армения // <https://www.mfa.am/ru>
26. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Азербайджан // <https://www.mfa.gov.az/en>
27. Официальный сайт Министерства иностранных дел Грузии // <https://mfa.gov.ge/>
28. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
29. Официальный сайт Российского Совета по международным делам // <http://russiancouncil.ru/> –
30. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>