

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398661

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методика и техника конфликтологических исследований

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт-менеджмент
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 4-м семестре	

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Методика и техника конфликтологических исследований.

3. Разработчик Лукьянов А.С., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Терещенко Э.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности

Члены комиссии:

Козловская Н.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Кокорова С.Д., старший преподаватель кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Представитель организации-работодателя

Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методика и техника конфликтологических исследований».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-1} – применяет современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования	Не в полной мере или слабо определяет цель и задачи исследования, обосновывает гипотезу, разрабатывает программу проведения и методическое обеспечение исследования	В самых общих чертах определяет цель и задачи исследования, обосновывает гипотезу, разрабатывает программу проведения и методическое обеспечение исследования	Практически без ошибок и проблем определяет цель и задачи исследования, обосновывает гипотезу, разрабатывает программу проведения и методическое обеспечение исследования	Определяет цель и задачи исследования, обосновывает гипотезу, разрабатывает программу проведения и методическое обеспечение исследования
ИД-2 _{ОПК-1} – применяет современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук	Не в полной мере или слабо анализирует и систематизирует научную информацию по теме изучения конфликтов, определяет основные характеристики исследования на основе категориального аппарата гуманитарных и социальных наук	В самых общих чертах анализирует и систематизирует научную информацию по теме изучения конфликтов, определяет основные характеристики исследования на основе категориального аппарата гуманитарных и социальных наук	Практически без ошибок и проблем анализирует и систематизирует научную информацию по теме изучения конфликтов, определяет основные характеристики исследования на основе категориального аппарата гуманитарных и социальных наук	Анализирует и систематизирует научную информацию по теме изучения конфликтов, определяет основные характеристики исследования на основе категориального аппарата гуманитарных и социальных наук
ИД-3 _{ОПК-1} – применяет	Не в полной мере или слабо	В самых общих чертах	Практически без ошибок и	Адекватно использует

современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	адекватно использует разнообразные методические инструменты для получения данных в рамках поставленной цели исследования	адекватно использует разнообразные методические инструменты для получения данных в рамках поставленной цели исследования	проблем адекватно использует разнообразные методические инструменты для получения данных в рамках поставленной цели исследования	разнообразные методические инструменты для получения данных в рамках поставленной цели исследования
ИД-4 _{ОПК-1} – может систематизировать результаты исследования в виде аналитических отчётов	Не в полной мере или слабо организывает проведение исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов, их представление в различных формах (научные публикации, доклады)	В самых общих чертах организывает проведение исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов, их представление в различных формах (научные публикации, доклады)	Практически без ошибок и проблем организывает проведение исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов, их представление в различных формах (научные публикации, доклады)	Организовывает проведение исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов, их представление в различных формах (научные публикации, доклады)
ИД-5 _{ОПК-1} – может оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	Не в полной мере или слабо выделяет критерии и показатели оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследования	В самых общих чертах выделяет критерии и показатели оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследования	Практически без ошибок и проблем выделяет критерии и показатели оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследования	Адекватно выделяет критерии и показатели оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследования
<i>ОПК-8 - Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 _{ОПК-8} Знает принципы работы современных информационных технологий для	Не знает основных принципов работы современных информационных	Знает отдельные принципы работы современных информационн	Знает принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий

решения задач профессиональной деятельности	технологий для решения задач профессиональной деятельности	ых технологий для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности, делает незначительные ошибки	для решения задач профессиональной деятельности
ИД-2 <small>ОПК-8</small> Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием принципов работы современных информационных технологий.	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием принципов работы современных информационных технологий	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием принципов работы современных информационных технологий, делает серьезные ошибки	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием принципов работы современных информационных технологий, делает незначительные ошибки	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием принципов работы современных информационных технологий.
ИД-3 <small>ОПК-8</small> Владеет способами определения источников информации и использования современных информационных технологий	Не владеет способами определения источников информации для решения профессиональных задач с использованием современных ИКТ	Владеет способами определения источников информации для решения профессиональных задач с использованием современных ИКТ со значительной помощью	Владеет способами определения источников информации для решения профессиональных задач с использованием современных ИКТ, нуждается в незначительной помощи	Владеет способами определения источников информации для решения профессиональных задач с использованием современных ИКТ

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Или: если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Или: если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении

практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	г	Психология как самостоятельная наука основана а) В Лейпциге б) В.Вундтом в) В 19 веке г) Всё верно	ОПК-1
2.	б	Научным признаётся такое знание, которое а) Не может быть опровергнуто в процессе эмпирической проверки б) Может быть опровергнуто в процессе эмпирической проверки в) Любое знание признаётся научным.	ОПК-1
3.	а, б	Научные исследования можно классифицировать так а) Фундаментальные и прикладные б) Комплексные и однофакторные в) Гипотетические и проблемные.	ОПК-1
4.	в	Исследование, направленное на установление границ, в пределах которых теория предсказывает факты и закономерности а) Поисковое б) Критическое	ОПК-1

		<p>в) Уточняющее г) Воспроизводящее.</p>	
5.	б	<p>Интерсубъективность научного знания – это независимость научного результата а) От цели, метода, задач исследования б) От личности исследователя, его мотивов, целей в) От личности испытуемого.</p>	ОПК-1
6.	б	<p>Наиболее слабыми считаются теории а) Фундаментальные б) Для данного случая в) Все одинаково сильные.</p>	ОПК-1
7.		<p>Что описывает закон Йеркса- Додсона?</p>	ОПК-1
8.	а,б,в	<p>Гипотезы по содержанию можно разделить на гипотезы о наличии а) Явления б) Связи между явлениями в) Причинной связи между явлениями г) Нет правильного ответа.</p>	ОПК-1
9.	а	<p>Гипотезу исследования можно представить в схеме типа а) Если... то б) Да... но в) Каковы... таковы.</p>	ОПК-1
10.	а	<p>Контргипотеза а) Экспериментальная гипотеза об отсутствии влияния независимой переменной на зависимую б) Альтернативная к основному предположению в) Первоначальное предположение о независимости переменных.</p>	ОПК-1
11.		<p>Какие методы относятся к общенаучным исследовательским методам?</p>	ОПК-1
12.	а	<p>Какой подход требует наблюдения и фиксации единичных явлений и событий а) Идиографический б) Номотетический</p>	ОПК-1

		в) Интерпретационный.	
13.	Только тестирование	Какие методы используются для диагностики типов темперамента?	ОПК-1
14.	а	Непосредственный и активный метод исследования в психологии а) Беседа б) Тестирование в) Анкетирование г) Наблюдение.	ОПК-1
15.		Что такое «зеркало Геззера»?	ОПК-1
16.	б	К ошибкам наблюдения относится «эффект ореола», который означает а) Усреднённая оценка наблюдаемого явления б) Ошибка первого впечатления в) Обобщённое впечатление наблюдения различных событий.	ОПК-1
17.	б	Метод целенаправленного устного опроса а) Беседа б) Интервью в) Анкетирование.	ОПК-1
18.	г	Реакция испытуемого на нулевое воздействие, соответствующая реакции на реальное воздействие а) Эффект Хотторна б) Эффект последовательности в) Эффект Розенталя г) Нет правильного ответа.	ОПК-1
19.		Артефакт – это?	ОПК-1
20.	в	Научный стандарт, общепризнанный подход к исследованию действительности а) Теория б) Наука в) Парадигма.	ОПК-1
21.	в	«Ничто от некоторого нечто есть некое определённое ничто» (Л.С.Выготский). Это в большей степени а) Тема исследования б) Проблема в) Гипотеза.	ОПК-1
22.	б	В.Вундт ввёл метод	ОПК-1

		эксперимента, но считал его вспомогательным, а первым, кто принял эксперимент методом психологии, был а) Э.Титченер б) Г.Эббингауз в) Э.Торндайк г) Г.Гельмгольц.	
23.		Генеральная совокупность – это?	ОПК-1
24.		Конструктивная валидность – это?	ОПК-1
25.	г	Эксперимент полного соответствия предполагает а) Различие только индивидуальных особенностей испытуемых б) Различие только условий эксперимента в) Различие только особенностей личности экспериментатора г) Нет правильного ответа.	ОПК-1