

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Городское общество позднего средневековья через призму
личных биографий**

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	4

РАЗРАБОТАНО:

Профессор кафедры всеобщей истории
Гуманитарного института,
доктор исторических наук
Краснова И.А.

Ставрополь, 2026 г.

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение конкретными знаниями по истории позднесредневекового города в контексте восприятия личностей.

Задачи:

- овладеть в ходе всех форм аудиторных и внеаудиторных занятий знаниями о роли личностного фактора в истории средневековья;
- повысить профессиональный уровень работы с источниками личного происхождения и просопографическими источниками – биографиями и автобиографиями;
- ознакомиться с современным уровнем научных исследований в области зарубежной и отечественной историографии.
- научиться использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности, применяя к собственному опыту.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Городское общество позднего средневековья через призму личных биографий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата (Б1.В.07). по направлению 46.03.01 «История». Ее освоение происходит в 4 семестре.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в	ИД-1.ПК-2 осознает закономерности развития российской и мировой цивилизации ИД-2.ПК-2 анализирует роль и место конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе ИД-3.ПК-2 применяет концептуальные подходы в исследовании закономерностей развития российской и мировой цивилизаций	Демонстрирует знание закономерностей развития мировой цивилизации и роль личности в истории Анализирует роль европейского городского общества позднего средневековья во всемирно-историческом процессе Применяет новейшие теоретические методы при анализе

мировом историческом процессе		просопографических источников по истории европейского городского общества позднего средневековья
-------------------------------	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий	З.е.	Акад. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	108	
Из них аудиторных:		64	
Лекций		32	
Лабораторных работ			
Практических занятий		32	
Самостоятельной работы		44	
Формы контроля:			
Зачет 4 семестр			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
4 семестр								
1	Тема 1. Современные подходы к проблемам	ИД-1.ПК-2	2	2				
		ИД-2.ПК-2	2	2				

	просопографии Современные просопографические теории в Италии. Методология, предложенная Джованни Леви. Английская персональная история. «Новая биографическая история» как самостоятельное научное направление во второй половине XX в. Персональная история в Великобритании второй половины XX в. Связь новой биографической истории и микроистории. Роль метода модальной биографии в современных исторических исследованиях. Специфика источников, используемых новой биографической историей. Выдающиеся достижения новой биографической истории.	ИД-3.ПК-3	2	2			44	Собеседование
2	Тема 2. Развитие личностного начала в городской среде позднего средневековья. 1. Специфика городского социума итальянских городов: поливариантность развития. 2. Новые формы в организации производства шерсти: функции управления и согласования владельцев ремесленных мастерских и лавок. 3. Роль торговли и кредита. 4. Образование торгово-банковских компаний: Барди, Перуцци, Датини, Медичи. Управление филиалами за пределами Флоренции. Особенности политических институтов и режимов: пополанские республики и синьории. Специфика Флоренции как государства-коммуны. Феномен флорентийской коммунальной демократии: выборность и сменяемость	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-3	2 2	2 2				Собеседование, защита докладов

	должностных лиц. Гражданские распри, партии и политические фракции. Феномен изгнанничества							
3	Тема 3. Личность в культуре Ренессанса и раннего Возрождения 1. Данте Алигьери: жизненный путь политического изгнанника. 2. Проявление личности поэта в Божественной Комедии. Образы выдающихся соотечественников. 3. «Исповедь» Франческо Петрарки как образец раннеренессансной автобиографии. Влияние античной культуры на творчество Ф. Петрарки и Джованни Боккаччо. Попытки изображения индивидуальности в живописи Джотто ди Бондоне, Мазаччо, Пьеро делла Франческо 1. Ренессансные биографии как культурное явление. 2. «Жизнеописания знаменитых мужей Джованни Боккаччо и влияние античной культуры. 3. Специфика ренессансных биографий: значение античных образцов; 4. Признаки гражданского гуманизма, как основной составляющей достоинства личности; преобладание светского характера жизнеописаний; Веспасиано да Бистиччи – близость к ренессансным кругам.	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-3	2 2 2	2 2 2				Собеседование, защита докладов
4	Тема 4. Источники личного характера городского общества позднего средневековья 1. Род-консортерия во Флоренции и появление первых семейных книг.	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-3	2 2 2	2 2 2				Собеседование

	Дискуссия о семейных книгах в современной историографии. 1.Семейные книги, как носители коллективной памяти рода. 1.2.Культурные рефлексии представителей городского социума. Мнение Витторе Бранка и Леониды Пандимильо. 2.Концепты А. Чиккетти и Р. Морденти. Деятельность Института исследований семейных книг (Рим).							
5	Тема 5. Ренессансные автобиографии как источники личностного измерения эпохи Появление автобиографий: «Исповедь» Августина Блаженного. «История моих бедствий» Пьера Абеляра. Авторское «Я» в первых автобиографиях и его субъективная составляющая. Смена «исповедальной» парадигмы автоапологетическим повествованием о собственной жизни, призванным увековечить память об ав-торе. Авторы автобиографий, их герои и имплицитные читатели. Позднеренессансные автобиографии: «Я» в произведении Бенвенуто Челлини.	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-3	2 2	2 2				Собеседование, защита докладов
6	Тема 6. Личностное начало в исторических источниках: методологии исследования Личность в ренессансном искусстве: суждения современных исследователей Личностное начало в портретах и автопортретах.	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-3	2 2 2	2 2 2				Собеседование, защита

	Биографии и автобиографии как исторический источник. Эвристическая ценность биографического материала для исторических исследований Оценка биографий и автобиографий с точки зрения исторической объективности Автобиоистория и ее значение для исторической науки							доклады
	Итого за 4 семестр		32	32			44	
	Итого		32	32			44	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Всеобщая история: учебник / И.В. Крючков [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99412.html>
2. Пинкин В.И. История стран Европы. Средневековый период: учебное пособие / Пинкин В.И. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 340 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98711.html>
3. Практикум по истории Средних веков. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94699.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>
2. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч. / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций; сост. В.Н. Бурганова, С.А. Васю-тин и др. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1,2. История классического Средневековья. - 82 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543>.
3. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч. / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций; сост. В.Н. Бурганова, С.А. Васю-тин и др. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 4,3. История раннего Нового времени. - 84 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481545>.
4. Всемирная история: в 6-ти т. / РАН, Ин-т всеобщей истории / гл. ред. А. О. Чубарьян, отв. ред. тома П. Ю. Уваров, Т. 2, Средневековые цивилизации Запада и Востока. — М.: Наука, 2013. — 895 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47581>
5. Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т.Н. Лощилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова ; под общ. ред. Н.В. Симоновой и др. - Москва : МПГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Городское общество позднего средневековья через призму личных биографий: методические указания по выполнению практической работе / Сост. Краснова И.А.— Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2024. (Электронный ресурс).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/medieast.htm> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. <http://www.lectures.edu.ru> - Цикл лекций «Этот многообразный средневековый мир»

3. <http://svr-lit.niv.ru> - Библиотека «Средние века и Возрождение»
4. <http://www.monsalvat.globalfolio.net/rus> - Библиотека «Средневековая архитектура, быт, нравы, религия, законы и право, поэзия, медицина, алхимия, каббала»
5. <http://www.orbis-medievalis.ru> - Сайт медиевистов Института Всеобщей истории ИВИ РАН (Периодически пополняющийся раздел «Библиотека»)
6. <http://www.srednieveka.ru/> - Сайт научного альманаха «Средние века»
7. <http://www.odysseus.msk.ru/> - Сайт научного альманаха «Одиссей. Человек в истории»
8. http://medieval.ucoz.net/publ/zamki_i_goroda/goroda_i_derevni/srednevekovye_goroda_obzor/9-1-0-61 - Сайт «Эпоха Средневековья», раздел «Средневековые города»
9. <http://www.sgu.ru/node/43535> - Сайт Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, раздел альманаха «Средневековый город»
10. <http://www.youtube.com/watch?v=m0oWUw48Lfk> – учебный фильм «Флоренция – звезда Возрождения»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных

и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.