

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ**
по дисциплине «Уполномоченный по правам человека в
Российской Федерации»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Курс «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Цели освоения учебной дисциплины «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» практическая - умение применять полученные знания в практической деятельности при анализе основных и важнейших представлений об основных категориях и системе российского права в сфере деятельности механизмов реализации прав и свобод человека в РФ; образовательная - усвоение теоретических положений «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» о сущности, природе и факторах развития различных аспектов возникновения, развития и совершенствования названного института, в целом права, общества и государства; его современных формах; воспитательная - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод любого человека; политической, религиозной и этнической толерантности. В рамках изучения учебной дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами с целью формирования у обучающихся общего представления о современном состоянии российского и международного права, тенденциях развития и формирования законодательства и правовой культуры в России и за рубежом в сфере реализации и защиты прав человека и гражданина, в том числе посредством деятельности институтов омбудсменов и иных гарантий.

При освоении данной дисциплины необходимо уверенное знание обучающимися основных исторических этапов развития общества; углубление историко-правовых и политических знаний студентов сфере механизма реализации прав человека; воспитании у них патриотизма и гражданской ответственности; уважения прав и свобод человека и гражданина; умение защитить свои права и оказать помощь другим лицам. Студент также должен уметь: самостоятельно анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого и настоящего; владеть инструментарием анализа и прогнозирования в процессе реализации прав человека; пользоваться нормативными актами и иной политико-правовой информацией при организации самостоятельной работы с НПА, иными источниками и литературой.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Профессионально оказывает правовую помощь физическим и юридическим лицам, анализируя способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.
	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности,	Грамотно дает квалифицированные юридические заключения и консультации, применяет правила подготовки процессуальной документации

	применяет правила подготовки процессуальной документации.	
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального предлагает оптимальные варианты решения ситуации.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Способен анализировать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники
	ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Грамотно делает научные обобщения. разрабатывает предложения по внедрению результатов исследований
	ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Устанавливает разные виды коммуникации, интерпретирует и представляет результаты научных исследований

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие № 1

Тема 1. История появления института Омбудсмана в мире

Цель: рассмотреть проблему формирования понятия «омбудсмен» в международном праве, выявить различные точки зрения на данную проблему;

охарактеризовать возможность оценки эффективности функционирования международных институтов.

1. В результате изучения темы студент должен: **знать:** общую организацию и деятельность элементов международного механизма правового регулирования и защиты прав человека; **уметь:** выделять характерные черты сходства и различия между ними; пояснять причины специфики деятельности механизма на разных его стадиях в разных странах; **владеть:** навыками анализа устройства и функционирования различных структур, входящих в механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в ряде стран и в РФ. (ПК-5, ПК-8)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения института омбудсмана и механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, а также теории прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» и рассмотреть проблему формирования понятия «основных прав и поколений прав», выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных групп поколений прав; охарактеризовать различные понятия и сущность института омбудсмана. Особое внимание следует обратить на различные понятия и сущность того, что в федеративном государстве механизм реализации прав и свобод человека не может функционировать на одном уровне, а предусматривает двух, трех уровневый механизм функционирования.

Для обоснованной характеристики основных направлений дальнейшего развития и совершенствования государственных органов современной России и государствах мира в сфере защиты и самозащиты личности в стране, необходимо привлечь материалы современных политико-правовых исследований, имеющих в списке дополнительной литературы к данной теме; материалы соответствующих интернет-порталов и справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Гарант».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

- 1 Различные Понятия и сущность института омбудсмана;
- 2 Шведское происхождение института омбудсмана;
- 3 Декларация независимости США, в которой сформулирована идея естественных прав человека (4 июля 1776 г. в Филадельфии была обнародована);
- 4 Понятие основных прав, понятие «поколений прав» человека;
- 5 Всеобщая Декларация прав человека.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание №1 1. Нарисуйте схему органов государственной власти как элементов государственного механизма реализации прав человека.

Задание № 2. Опишите подробно с примерами в чем заключаются полномочия Главы государства в процессе реализации и защиты прав человека?

Задание №3 Разработайте примерный план занятий для студентов неюридических специальностей по формированию элементов механизма защиты прав человека в студенческой среде.

Задание № 4 Решите тестовые задания

Конституционное право гражданина РФ защищать свои права в суде – это:

- а) конституционная обязанность
- б) юридическая гарантия
- в) задача Правительства РФ
- г) моральная норма

Права человека носят:

- а) локальный характер
- б) избирательный характер
- в) региональный характер
- г) всеобщий характер

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность : монография / ред. под ред. А. В. Гавриловой .— Москва : Проспект, 2025 .— 168 с. — ISBN 978-5-392-43646-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935601> (дата обращения: 05.02.2026)

Дополнительная литература:

1. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) : сборник статей /отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624>
2. Марченко, М.Н. Теория государства и права: Схемы с комментариями : учебное пособие / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2020. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252238>
3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.С. Ламбиной ; сост.-пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-0946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 2

Тема 2. Парламентские механизмы защиты прав человека

(институт омбудсмана)

Цель: рассмотреть основные элементы Парламентского механизма защиты прав человека. Значение Конвенции ООН «О правах человека».

В результате изучения темы студент должен: **знать:** общую организацию и деятельность элементов системы правового регулирования и защиты прав человека в рамках ООН; **уметь:** выделять характерные черты сходства и различия между различными моделями механизмов; пояснять причины специфики деятельности механизма на разных его стадиях; **владеть:** навыками анализа устройства и функционирования различных структур, входящих в механизм реализации прав и свобод ребенка. (ПК-5, ПК-8).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения механизма правового защиты прав человека, его средств, методов и типов особенно в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «механизм правового воздействия и механизм правового регулирования» ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять черты, позволяющие квалифицировать способы и методы правового регулирования. Особое внимание следует обратить на применение различного рода правовых средств, таких как правовой стимул и правовое поощрение.

При подготовке следует обратить внимание на основные черты механизма правового воздействия и правового регулирования, с учетом того, что цели у них несколько различные. Для обоснованной характеристики основных направлений дальнейшего развития и совершенствования государственных органов любого государства в сфере защиты и самозащиты личности ребенка в стране, необходимо привлечь материалы современных политико-правовых исследований, имеющихся в списке дополнительной литературы к данной теме; материалы соответствующих интернет-порталов и справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Гарант».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие. Цель механизма правового регулирования. Правовое воздействие.
2. Общая характеристика системы ООН по защите прав человека и гражданина.
3. Основной документ в формировании прав ребенка - Конвенция ООН «О правах ребенка»
4. Последствия и значение принятия названной Конвенции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание №1 1. Нарисуйте схему механизма обеспечения прав и свобод человека в рамках системы Организации Объединенных Наций.

Задание № 2. Опишите основные характеристики подробно с примерами механизма обеспечения прав и свобод человека в рамках системы Организации Объединенных Наций.

Задание №3 Разработайте схему взаимодействия правовых государственных и негосударственных структур в стране с целью реализации Конвенции ООН «О правах ребенка».

Задание № 4 Решите тестовые задания

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

- a) Государственной Думой;
- b) Председателем правительства;
- c) Советом Федерации;
- d) Конституционным судом.

Согласно действующей Конституции Российской Федерации, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. В соответствии с какой конституцией в России впервые была учреждена должность Уполномоченного по правам человека?

- a) Конституция РСФСР 1937 года;
- b) Конституция РСФСР 1978 года;
- c) Конституция РФ 1993 года.
- d) Конституция РФ 1993 года.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:

- a) Президентом Российской Федерации;
- b) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- c) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- d) Советом по правам человека

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность : монография / ред. под ред. А. В. Гавриловой .— Москва : Проспект, 2025 .— 168 с. — ISBN 978-5-392-43646-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935601> (дата обращения: 05.02.2026)

Дополнительная литература:

1. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) : сборник статей /отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624>
2. Марченко, М.Н. Теория государства и права: Схемы с комментариями : учебное пособие / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2020. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252238>
3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.С. Ламбиной ; сост.-пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-0946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 3

Тема 3 Общественные формы контроля в сфере прав человека

Цель: рассмотреть различные стороны элементов механизма правового регулирования в системе законодательных и отдельно исполнительных органов власти. Обратить внимание на особое место должностных лиц в правозащитной деятельности, обеспечении и защите прав и свобод каждого человека.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** структуру элементов механизма правового регулирования прав и свобод; **уметь:** определять взаимосвязь всех элементов механизма правового регулирования и их значение в целом; **владеть:** навыками анализа определения основных характеристик каждой стадии механизма правового регулирования в сфере защиты прав ребенка. (ПК-5, ПК-8)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения структуры механизма правового регулирования, его элементов и стадий, особенно в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия характеристики механизма правового регулирования как системы.

Характеризуя отдельные его элементы следует обратить внимание на их взаимосвязи и постоянное единство, как составных частей общего механизма регулирования. Охарактеризовать каждый из элементов, определив его место, роль и значение. Крайне важно также обратить внимание на то, что если рассматривать механизм правового регулирования как процесс, то следует выделять и определенные стадии, которые следует характеризовать и определять их связь с регулированием или защитой прав и свобод личности ребенка.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Роль общественных форм контроля в области защиты прав человека.
2. Сочетание общественных форм контроля с государственным контролем;
3. Профессиональные союзы и другие организационно-правовые формы общественных объединений в сфере защиты прав человека;
4. Омбудсмен в США и иных странах Европы и Азии.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 Напишите реферат на тему: «Право «опережающего законодательства».

Задание 2 Составить конспект на тему: Правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина на уровне конституций различных государств, определив место норм, регулирующих права ребенка и их защиту.

Задание 3 Подготовить информационный доклад на тему: Рассмотрение обращений граждан и принятие по ним мер как одна из форм правозащитной деятельности в ряде Европейских государств.

Задание № 4 Решите тестовые задания:

Кто может обратиться с жалобой к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации?

Выберите несколько вариантов ответа

- a) **граждане Российской Федерации, находящиеся на территории Российской Федерации;**
- b) **иностранцы, проживающие в Российской Федерации не менее 5 лет;**
- c) **граждане Российской Федерации, находящиеся за рубежом;**
- d) **иностранцы и лица без гражданства, находящиеся на территории Российской Федерации.**

В случае грубого или массового нарушения прав и свобод человека

Уполномоченный вправе:

- a) **выступить с докладом на очередном заседании Государственной Думы;**
- b) **обратиться в Государственную Думу с предложением о создании парламентской комиссии для проведения парламентского расследования;**
- c) **обратиться в Государственную Думу с предложением о проведении парламентских слушаний по фактам нарушения прав и свобод граждан;**
- d) **все перечисленное.**

Конституционное право гражданина РФ защищать свои права в суде – это:

- a) **конституционная обязанность**
- b) **юридическая гарантия**
- c) **задача Правительства РФ**
- d) **моральная норма**

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность : монография / ред. под ред. А. В. Гавриловой .— Москва : Проспект, 2025 .— 168 с. — ISBN 978-5-392-43646-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935601> (дата обращения: 05.02.2026)

Дополнительная литература:

1. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) : сборник статей /отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624>
2. Марченко, М.Н. Теория государства и права: Схемы с комментариями : учебное пособие / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2020. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252238>
3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в

постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.С. Ламбиной ; сост.-пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-0946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4

Тема 4. Понятие, сущность и назначение института уполномоченных по правам человека

Цель: проанализировать историю становления института омбудсмана в мире. Обратить внимание на создание институтов Уполномоченных по правам ребенка. Определить роль и место омбудсмана в правозащитном движении.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** особенности повышения эффективности правового регулирования в сфере защиты прав ребенка; **уметь:** определить и понять основные направления повышения эффективности правового регулирования; **владеть:** навыками сравнительного анализа и понимания терминов «правовое воздействие» и «правовое регулирование» в сфере защиты прав ребенка. (ПК-5, ПК-8)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения основных направлений деятельности по повышению эффективности правового регулирования.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему анализа начала правового регулирования с тем, чтобы определиться с необходимостью повышения эффективности этого регулирования, определив различные негативные и положительные факторы, влияющие на данный процесс. Необходимо четко представлять, что существуют различные направления повышения эффективности правового воздействия и правового регулирования, определив их необходимость. А также нужно хорошо представлять себе, что есть процесс воздействия, а что процесс регулирования, понимать их место и значение в механизме реализации прав и свобод на современном этапе.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Институт омбудсменов в мире, сообщество омбудсменов;
2. Создание специализированных институтов Уполномоченных по правам человека в отдельных сферах наиболее массового и грубого нарушения прав человека;

3. Институт Уполномоченного по правам ребенка
4. Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей;
5. Институт Уполномоченного по правам студентов;
6. Институт Уполномоченного по правам инвалидов.
7. Институт Уполномоченного по правам пожилых людей и т.д.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 Напишите эссе на тему: Компетенция, правовой статус, организация деятельности омбудсмана в государстве..

Задание 2 Общая характеристика Комментария Комитета ООН по правам ребенка "Общие меры по имплементации Конвенции о правах ребенка".

Задание 3 Проанализировать доступные материалы по теме: Обязательность наличия института омбудсмана вообще и детского омбудсмана в т.ч. в государстве.

Задание № 4 Решите тестовые задания

Права человека носят:

- a) локальный характер
- b) избирательный характер
- c) региональный характер
- d) всеобщий характер

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

- a) Государственной Думой;
- b) Председателем правительства;
- c) Советом Федерации;
- d) Конституционным судом.

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

- a) Государственной Думой;
- b) Председателем правительства;
- c) Советом Федерации;
- d) Конституционным судом.

Согласно действующей Конституции Российской Федерации, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. В соответствии с какой конституцией в России впервые была учреждена должность Уполномоченного по правам человека?

- a) Конституция РСФСР 1937 года;
- b) Конституция РСФСР 1978 года;
- c) Конституция РФ 1993 года.
- d) Конституция РФ 1993 года.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность : монография / ред. под ред. А. В. Гавриловой .— Москва : Проспект, 2025 .— 168 с. — ISBN 978-5-392-43646-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935601> (дата обращения: 05.02.2026)

Дополнительная литература:

1. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) : сборник статей /отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624>

2. Марченко, М.Н. Теория государства и права: Схемы с комментариями : учебное пособие / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2020. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252238>

3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010—2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.С. Ламбиной ; сост.-пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-0946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 5

Тема 5 Создание института Уполномоченного по правам человека в России

Цель: рассмотреть фактическую реализацию конституционного принципа на самозащиту личности согласно п.2 ст.45 Конституции РФ, а также нормам международных договоров РФ.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** процесс правоприменения как особой формы реализации права. **уметь:** определять и реализовывать стадии применения права; **владеть:** навыками анализа признаков правоприменительного акта и уметь его отличить от акта нормативного правового в процессе самозащиты личности ребенка.(ПК-5, ПК-8)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения элементов правоприменительного процесса.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему процесса правоприменения как одной из форм реализации права, указав его необходимость и особенности. Следует доказательно определить признаки правоприменительной деятельности, с указанием субъектов правоприменения, разъяснить, для чего следует разделять процесс правоприменения на стадии, охарактеризовать эти стадии и уметь рассмотреть дело на каждой из стадий. Необходимо понять и убедительно доказать особенности правоприменительного акта и его отличия от акта нормативного правового, одновременно доказав их взаимосвязь.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Концепция прав человека, деятельности Уполномоченного по правам человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г.;
2. Этапы (периоды) развития института омбудсмана в России;
3. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека, его статус;
4. Возможность института омбудсмана стать самостоятельной ветвью государственной власти;

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите реферат на тему: «Значение ратификации Россией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод для реализации принципа правовой самозащиты личности»

Задание 2. Проанализируйте тему: - Виды правовой самозащиты: коллективная юридическая самозащита, смешанная, индивидуальная. Ответ оформите в виде конспекта.

Задание 3 Дайте правовую оценку. Защите по суду, как средству обеспечения защиты прав и свобод личности в международном праве.

Задание № 4 Решите тестовые задания

Конституционное право гражданина РФ защищать свои права в суде – это:

- а) а) конституционная обязанность
- б) б) юридическая гарантия
- с) в) задача Правительства РФ
- г) моральная норма **Права человека** носят:
 - а) а) локальный характер
 - б) б) избирательный характер
 - с) в) региональный характер

г) всеобщий характер **Уполномоченный по правам человека в РФ** назначается на **должность и освобождается от неё:**

- а) **Государственной Думой;**
- б) **Председателем правительства;**
- с) **Советом Федерации;**
- д) **Конституционным судом.**

Согласно действующей Конституции Российской Федерации, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. В соответствии с какой конституцией в России впервые была учреждена должность Уполномоченного по правам человека?

- а) Конституция РСФСР 1937 года;
- б) Конституция РСФСР 1978 года;
- с) Конституция РФ 1993 года.
- д) Конституция РФ 1993 года.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- с) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- д) Советом по правам человека

К первому поколению прав человека относятся:

- а) а) личные и политические;
- б) б) личные и экономические;
- с) в) политические и экономические;

г) все перечисленные. Действия по восстановлению нарушенных прав и свобод человека с соответствующей компенсацией нанесённого вреда называются:

- а) а) признанием прав и свобод;
- б) б) соблюдением прав и свобод;
- с) в) защитой прав и свобод;

г) закреплением прав и свобод **Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность сроком:**

- а) на 3 года;
- б) на 4 года;
- с) на 5 лет;
- д) на 6 лет.

Какие требования предъявляются к кандидату, выдвинутому на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

- а) являться гражданином Российской Федерации, достигшим возраста 40 лет;
- б) являться гражданином Российской Федерации не моложе 35 лет;
- с) постоянно проживать в Российской Федерации и иметь познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;
- д) проживать в Российской Федерации не менее 10 лет и иметь познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

Кто может обратиться с жалобой к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации?

Выберите несколько вариантов ответа

- а) **граждане** Российской Федерации, находящиеся на территории Российской Федерации;
- б) иностранные граждане, проживающие в Российской Федерации не менее 5 лет;
- с) граждане Российской Федерации, находящиеся за рубежом;
- д) иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории Российской Федерации.

В случае грубого или массового нарушения прав и свобод человека Уполномоченный вправе:

- а) выступить с докладом на очередном заседании Государственной Думы;
- б) обратиться в Государственную Думу с предложением о создании парламентской комиссии для проведения парламентского расследования;
- с) обратиться в Государственную Думу с предложением о проведении парламентских слушаний по фактам нарушения прав и свобод граждан;
- д) все перечисленное.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность : монография / ред. под ред. А. В. Гавриловой .— Москва : Проспект, 2025 .— 168 с. — ISBN 978-5-392-43646-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935601> (дата обращения: 05.02.2026)

Дополнительная литература:

1. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) : сборник статей /отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - Москва : Российский государственный

университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624>

2. Марченко, М.Н. Теория государства и права: Схемы с комментариями : учебное пособие / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2020. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252238>

3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.С. Ламбиной ; сост.-пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-0946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 6

Тема 6 Общая характеристика института Парламентского омбудсмана

Цель: рассмотреть и проанализировать информацию о текущем состоянии подписания и ратификации Конвенции и ее протоколов, а также с полным списком заявлений и оговорок (www.conventions.coe.int.)

В результате изучения темы студент должен: знать: процесс правоприменения как особой формы реализации права в механизме , созданной ООН, уметь: определять и реализовывать стадии применения права; владеть: навыками анализа признаков правоприменительного акта и уметь его отличить от акта нормативного правового.(ПК-5, ПК-8)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения элементов правоприменительного процесса в деятельности исполнительных органов власти.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему процесса правоприменения как одной из форм реализации права, указав его необходимость и особенности. Следует доказательно определить признаки правоприменительной деятельности в сфере исполнительной власти с указанием субъектов правоприменения. Важно актуализировать и конкретизировать познания из конституционного права: п.в ст.71; п.б ст.72; ст.73 Конституции РФ, а также ст.2 и ст.17.

Следует убедительно доказать особенности правоприменительного акта и его отличия от акта нормативного правового, одновременно доказав их взаимосвязь. Назвать особенности правоприменительных актов исполнительных органов власти.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Создание института омбудсмана как реакция общества на несовершенства управленческой системы", бюрократические извращения, нарушения гражданских прав в сфере управления;

2. Правовой институт омбудсмана — персонифицированный (индивидуальный), неформальный, деполитизированный, субсидиарный институт гражданского общества и государства;

3. Определенные методики оценки эффективности функционирования института Уполномоченного, разработанные на основе практики аналогичных институтов в других странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 1. Составить конспект-отчет по анализу раздела II Декларации — Европейский Суд по правам человека.

Задание 2 Подготовьте и обоснуйте тематику семинаров по теории международного права прав человека.

Задание 3 Напишите реферат на тему: Конвенция о защите прав человека и основных свобод г. Рим, 4.XI.1950 г.

Задание № 4 Решите тестовые задания

Конституционное право гражданина РФ защищать свои права в суде – это:

- a) конституционная обязанность
- b) юридическая гарантия
- c) задача Правительства РФ
- d) моральная норма Права человека носит:
 - a) локальный характер
 - b) избирательный характер
 - c) региональный характер
 - d) всеобщий характер

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

- a) Государственной Думой;
- b) Председателем правительства;
- c) Советом Федерации;
- d) Конституционным судом.

Согласно действующей Конституции Российской Федерации, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. В соответствии с какой конституцией в России впервые была учреждена должность Уполномоченного по правам человека?

- a) Конституция РСФСР 1937 года;
- b) Конституция РСФСР 1978 года;
- c) Конституция РФ 1993 года.
- d) Конституция РФ 1993 года

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:

- a) Президентом Российской Федерации;
- b) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- c) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- d) Советом по правам человека

К первому поколению прав человека относятся:

- a) личные и политические;
- b) личные и экономические;
- c) политические и экономические;
- d) все перечисленные.

Действия по восстановлению нарушенных прав и свобод человека с соответствующей компенсацией нанесённого вреда называются:

- a) признанием прав и свобод;
- b) соблюдением прав и свобод;
- c) защитой прав и свобод;
- d) закреплением прав и свобод

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность сроком:

- a) на 3 года;
- b) на 4 года;
- c) на 5 лет;
- d) на 6 лет.

Какие требования предъявляются к кандидату, выдвинутому на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

- a) являться гражданином Российской Федерации, достигшим возраста 40 лет;
- b) являться гражданином Российской Федерации не моложе 35 лет;
- c) постоянно проживать в Российской Федерации и иметь познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;
- d) проживать в Российской Федерации не менее 10 лет и иметь познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

Кто может обратиться с жалобой к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации?

Выберите несколько вариантов ответа

- a) **граждане** Российской Федерации, находящиеся на территории Российской Федерации;
- b) иностранные граждане, проживающие в Российской Федерации не менее 5 лет;
- c) граждане Российской Федерации, находящиеся за рубежом;
- d) иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории Российской Федерации.

В случае грубого или массового нарушения прав и свобод человека

Уполномоченный вправе:

- a) выступить с докладом на очередном заседании Государственной Думы;
- b) обратиться в Государственную Думу с предложением о создании парламентской комиссии для проведения парламентского расследования;
- c) обратиться в Государственную Думу с предложением о проведении парламентских слушаний по фактам нарушения прав и свобод граждан;
- d) все перечисленное.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность : монография / ред. под ред. А. В. Гавриловой .— Москва : Проспект, 2025 .— 168 с. —

ISBN 978-5-392-43646-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935601> (дата обращения: 05.02.2026)

Дополнительная литература:

1. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) : сборник статей /отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624>

2. Марченко, М.Н. Теория государства и права: Схемы с комментариями : учебное пособие / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2020. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252238>

3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.С. Ламбиной ; сост.-пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-0946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 7

Тема 7 Правовой статус и компетенция омбудсмена в Российской Федерации

Цель: рассмотреть и проанализировать информацию о текущем состоянии подписания и ратификации Конвенции и ее протоколов, а также с полным списком заявлений и оговорок (www.conventions.coe.int.)

В результате изучения темы студент должен: знать: процесс правоприменения как особой формы реализации права в механизме , созданной ООН, уметь: определять и реализовывать стадии применения права; владеть: навыками анализа признаков правоприменительного акта и уметь его отличить от акта нормативного правового.(ПК-5, ПК-8)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения элементов правоприменительного процесса в деятельности исполнительных органов власти.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему процесса правоприменения как одной из форм реализации права, указав его необходимость и особенности. Следует доказательно определить признаки правоприменительной деятельности в сфере исполнительной власти с указанием субъектов правоприменения. Важно актуализировать и конкретизировать познания из конституционного права: п.в ст.71; п.б ст.72; ст.73 Конституции РФ, а также ст.2 и ст.17.

Следует убедительно доказать особенности правоприменительного акта и его отличия от акта нормативного правового, одновременно доказав их взаимосвязь. Назвать особенности правоприменительных актов исполнительных органов власти.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Характеристика личности омбудсмана сегодня в России;
2. Требования к кандидатуре на должность ПУПЧ;
3. Функции Уполномоченного по правам человека в РФ;
4. Порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в РФ;
5. Полномочия, порядок и правовые последствия деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 Составить конспект-отчет по анализу раздела II Декларации – Европейский Суд по правам человека.

Задание 2 Подготовьте и обоснуйте тематику семинаров по теории международного права прав человека.

Задание 3 Напишите реферат на тему: Конвенция о защите прав человека и основных свобод г. Рим, 4.XI.1950 г.

Задание № 4 Решите тестовые задания

К первому поколению прав человека относятся:

- a) личные и политические;
- b) личные и экономические;
- c) политические и экономические;
- d) все перечисленные

Действия по восстановлению нарушенных прав и свобод человека с соответствующей компенсацией нанесённого вреда называются:

- a) признанием прав и свобод;
- b) соблюдением прав и свобод;
- c) защитой прав и свобод;
- d) закреплением прав и свобод

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность сроком:

- a) на 3 года;
- b) на 4 года;
- c) на 5 лет;
- d) на 6 лет.

Какие требования предъявляются к кандидату, выдвинутому на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

- a) являться гражданином Российской Федерации, достигшим возраста 40 лет;
- b) являться гражданином Российской Федерации не моложе 35 лет;
- c) постоянно проживать в Российской Федерации и иметь познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;
- d) проживать в Российской Федерации не менее 10 лет и иметь познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с.

170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность : монография / ред. под ред. А. В. Гавриловой .— Москва : Проспект, 2025 .— 168 с. — ISBN 978-5-392-43646-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935601> (дата обращения: 05.02.2026)

Дополнительная литература:

1. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) : сборник статей /отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624>

2. Марченко, М.Н. Теория государства и права: Схемы с комментариями : учебное пособие / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2020. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252238>

3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.С. Ламбиной ; сост.-пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-0946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Уполномоченный по правам человека в Российской
Федерации»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Курс «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Цели освоения учебной дисциплины «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при развитии умения практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин - социально-гуманитарного профиля; **образовательная** - усвоение теоретических положений «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» по формированию набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки правовое образование; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности. В рамках изучения учебной дисциплины «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» перед студентами ставятся следующие **задачи**: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами с целью формирования у обучающихся общего представления о современном состоянии российского и международного права, тенденциях развития и формирования законодательства и правовой культуры в России и за рубежом в сфере формирования готовности к одному из видов профессиональной деятельности: педагогической.

При освоении данной дисциплины необходимо приобретенное в результате изучения предшествующих дисциплин уверенное **знание** обучающимися основных исторических этапов развития общества; структуры политической системы общества; факторов, оказывающих влияние на стабильное развитие общества. Студент также должен **уметь**: самостоятельно анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого и настоящего; владеть инструментарием анализа и прогнозирования; пользоваться нормативными актами и иной политико-правовой информацией.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Профессионально оказывает правовую помощь физическим и юридическим лицам, анализируя способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.
	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	Грамотно дает квалифицированные юридические заключения и консультации, применяет правила подготовки процессуальной документации

	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального предлагает оптимальные варианты решения ситуации.
--	--	---

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Способен анализировать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники
	ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Грамотно делает научные обобщения. разрабатывает предложения по внедрению результатов исследований
	ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Устанавливает разные виды коммуникации, интерпретирует и представляет результаты научных исследований

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ источников – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, обсуждение – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.Международный механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека: общие положения.

Цель: рассмотреть проблему формирования понятия «правовая защита в международном праве, выявить различные точки зрения на данную проблему; охарактеризовать возможность оценки эффективности функционирования международных институтов.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов и конспектов, собеседование по проблемным заданиям.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Проследите этапы истории возникновения международно-правовой базы в области защиты прав ребенка.

Задание 2. Проведите сравнительный анализ Европейской системы защиты прав человека, Межамериканской конвенции по правам человека и Африканской хартии прав человека и прав народов.

Задание 3 Дайте классификацию методам правового регулирования: императивный, диспозитивный, метод поощрения, метод убеждения, метод принуждения. Укажите на положительные и отрицательные стороны каждого метода.

Источники:

См. Защита прав ребенка в международном праве.
http://knowledge.allbest.ru/law/3c0a65625b3bd68a4d53b89421216d37_0.html

Федеральный закон от 29.12.2013 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации".

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/

Тема 2. Механизм обеспечения прав и свобод человека в рамках системы Организации Объединенных Наций. Конвенция ООН «О правах ребенка» как основной документ в формировании прав ребенка.

Цель: рассмотреть основные понятия правовых знаний и их компоненты, а также классификацию юридических фактов. Проанализировать методику формирования представлений о юридических фактах.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных докладов, письменная аудиторная контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1 Напишите эссе на тему: Значение «Декларации прав и свобод человека» от 22 ноября 1991 г. в области защиты прав человека или значение Конвенция ООН «О правах ребенка» как основного документа в формировании прав ребенка .

Задание 2 Подготовьте 10 тестов по тексту Устава ООН Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12146661/#ixzz2xLoPUbwg>.

Задание 3 Напишите реферат на тему: конституционное право на петицию в сфере защиты прав и свобод личности ребенка, которым наделяются как индивид, так и объединения лиц.

Источники:

Федеральный закон от 29.12.2013 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации". Система Гарант: <http://constitution.garant.ru/act/right/10200006/>.

Тема 3 Механизм реализации прав и свобод ребенка законодательными и исполнительными органами власти различных государств

Цель: рассмотреть различные стороны элементов механизма правового регулирования в системе законодательных и отдельно исполнительных органов власти. Обратить внимание на особое место должностных лиц в правозащитной деятельности , обеспечении и защите прав и свобод каждого ребенка.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов и тестирование

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1 Напишите реферат на тему: «Право «опережающего законодательства».

Задание 2 Составить конспект на тему: Правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина на уровне конституций различных государств, определив место норм, регулирующих права ребенка и их защиту.

Задание 3 Подготовить информационный доклад на тему: Рассмотрение обращений граждан и принятие по ним мер как одна из форм правозащитной деятельности в ряде Европейских государств.

Тема 4 Специализированные органы по защите прав человека и ребенка. Омбудсмены и УПЧ.

Цель: проанализировать историю становления института омбудсмана в мире. Обратить внимание на создание институтов Уполномоченных по правам ребенка в РФ. Определить роль и место детского омбудсмана в правозащитном движении.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка творческих работ и рефератов, собеседование по заданным документам.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1 Напишите эссе на тему: Компетенция, правовой статус, организация деятельности омбудсмана в государстве..

Задание 2 Общая характеристика Комментария Комитета ООН по правам ребенка "Общие меры по имплементации Конвенции о правах ребенка".

Задание 3 Проанализировать доступные материалы по теме: Обязательность наличия института омбудсмана вообще и детского омбудсмана в т.ч. в государстве.

Источники:

Комментарий Комитета ООН по правам ребенка "Общие меры по имплементации Конвенции о правах ребенка" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.interpravo.ru/>.

Тема 5 Правовая самозащита личности и возможность ее использования в защите прав ребенка

Цель: рассмотреть фактическую реализацию конституционного принципа на самозащиту личности согласно п.2 ст.45 Конституции РФ, а также нормам международных договоров РФ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: решение проблемных задач, обсуждение проблемных ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1 Напишите реферат на тему: «Значение ратификации Россией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод для реализации принципа правовой самозащиты личности»

Задание 2 Проанализируйте тему: - Виды правовой самозащиты: коллективная юридическая самозащита, смешанная, индивидуальная. Ответ оформите в виде конспекта.

Задание 3 Дайте правовую оценку Защите по суду, как средству обеспечения защиты прав и свобод личности ребенка в международном праве.

Источники:

Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями).

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/2540800/#ixzz2xM28jJG0>

Тема 6 Механизм реализации прав и свобод, созданный на основе Европейской Конвенции о защите прав человека (ребенка) и основных свобод (Европейский Суд по правам человека)

Цель: рассмотреть и проанализировать информацию о текущем состоянии подписания и ратификации Конвенции и ее протоколов, а также с полным списком заявлений и оговорок (www.conventions.coe.int.)

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение письменных докладов.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1 1. Составить конспект-отчет по анализу раздела II Декларации - ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА.

Задание 2 Подготовьте и обоснуйте тематику семинаров по теории международного права прав человека.

Задание 3 Напишите реферат на тему: Конвенция о защите прав человека и основных свобод г. Рим, 4.XI.1950 г.

Источники:

Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=3788>

Темы для написания докладов по всему курсу:

1. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина
2. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина
3. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека
4. Международный механизм обеспечения прав и свобод ребенка
5. Механизм реализации прав и свобод в процессе правоприменения.
6. Механизм реализации прав и свобод исполнительными органами власти различных государств.
7. Специализированные органы по защите прав ребенка.
8. Уполномоченный по правам ребенка и его правовой статус
9. Правовая самозащита личности
10. Механизм реализации прав и свобод, созданный на основе Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод
11. Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция, значение.
12. Основные структуры ООН по защите прав человека и ребенка
13. Региональные структуры по защите прав личности ребенка
14. Международные неправительственные правозащитные организации
15. Международные документы о правах человека
16. Устав ООН
17. Международный Билль о правах человека
18. Всеобщая Декларация прав человека
19. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
20. Международный пакт о гражданских и политических правах
21. Конвенция прав ребенка 1949г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ) 1950г.
22. Основные структуры ООН по защите прав человека

Вопросы для собеседований

1. Различные Понятия и сущность института омбудсмана;
2. Шведское происхождение института омбудсмана;
3. Декларация независимости США, в которой сформулирована идея естественных прав человека (4 июля 1776 г.
4. Понятие. Цель механизма правового регулирования. Правовое воздействие.
5. Общая характеристика системы ООН по защите прав человека и гражданина.

6. Основной документ в формировании прав ребенка - Конвенция ООН «О правах ребенка»
7. Роль общественных форм контроля в области защиты прав человека .
8. Сочетание общественных форм контроля с государственным контролем;
9. Профессиональные союзы и другие организационно-правовые формы общественных объединений в сфере защиты прав человека;
10. Создание специализированных институтов Уполномоченных по правам человека в отдельных сферах наиболее массового и грубого нарушения прав человека;
11. Институт Уполномоченного по правам ребенка
12. Характеристика основных направлений дальнейшего развития и совершенствования государственных органов современной России и государствах мира в сфере защиты и самозащиты личности
13. Понятие основных прав, понятие «поколений прав» человека;
14. Последствия и значение принятия Конвенция ООН «О правах ребенка» названной
15. Основные черты механизма правового воздействия и правового регулирования,
16. Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей;
17. Институт Уполномоченного по правам студентов;
18. Институт Уполномоченного по правам инвалидов.
19. Раскройте статус; Совета при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека,
20. Докажите возможность института омбудсмана стать самостоятельной ветвью государственной власти;

Тестовые задания по всему курсу:

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

- e) Государственной Думой;
- f) Председателем правительства;
- g) Советом Федерации;
- h) Конституционным судом.

Согласно действующей Конституции Российской Федерации, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. В соответствии с какой конституцией в России впервые была учреждена должность Уполномоченного по правам человека?

- a) Конституция РСФСР 1937 года;
- b) Конституция РСФСР 1978 года;
- c) Конституция РФ 1993 года.
- d) Конституция РФ 1993 года.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:

- e) Президентом Российской Федерации;
- f) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- g) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- h) Советом по правам человека

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность сроком:

- e) на 3 года;
- f) на 4 года;
- g) на 5 лет;
- h) на 6 лет.

Какие требования предъявляются к кандидату, выдвинутому на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

- e) являться гражданином Российской Федерации, достигшим возраста 40 лет;
- f) являться гражданином Российской Федерации не моложе 35 лет;
- g) постоянно проживать в Российской Федерации и иметь познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;
- h) проживать в Российской Федерации не менее 10 лет и иметь познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

Кто может обратиться с жалобой к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации?

Выберите несколько вариантов ответа

- e) граждане Российской Федерации, находящиеся на территории Российской Федерации;
- f) иностранные граждане, проживающие в Российской Федерации не менее 5 лет;
- g) граждане Российской Федерации, находящиеся за рубежом;
- h) иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории Российской Федерации.

Продолжите фразу: «Жалоба должна быть подана Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации не позднее ...»

- А) 2 месяцев после обжалования соответствующих решений или действий (бездействий) в судебном либо административном порядке;
- Б) истечения 1 года со дня нарушения прав и свобод заявителя или с того дня, когда заявителю стало известно об их нарушении;
- В) 6 месяцев со дня нарушения прав и свобод заявителя;
- Г) 6 месяцев со дня нарушения прав и свобод заявителя или с того дня, когда заявителю

В случае грубого или массового нарушения прав и свобод человека Уполномоченный вправе:

- e) выступить с докладом на очередном заседании Государственной Думы;
- f) обратиться в Государственную Думу с предложением о создании парламентской комиссии для проведения парламентского расследования;
- g) обратиться в Государственную Думу с предложением о проведении парламентских слушаний по фактам нарушения прав и свобод граждан;

все перечисленное

На чьи решения или действия (бездействия) рассматривает жалобы Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации?

А) физических лиц.

Б) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих.

В) палат Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Б) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, обсуждению состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ источников – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с

преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено. **Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность : монография / ред. под ред. А. В. Гавриловой .— Москва : Проспект, 2025 .— 168 с. — ISBN 978-5-392-43646-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935601> (дата обращения: 05.02.2026)

Дополнительная литература:

1. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) : сборник статей /отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624>

2. Марченко, М.Н. Теория государства и права: Схемы с комментариями : учебное пособие / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2020. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252238>

3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.С. Ламбиной ; сост.-пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-0946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>