

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Геннадьевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:55:34
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10968ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Управление земельными ресурсами и недвижимым имуществом

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	7	7

Введение

1. Назначение данного ФОС – оценка компетенций, формирующихся у студентов в рамках лекционных, практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Управление земельными ресурсами и недвижимым имуществом». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Управление земельными ресурсами и недвижимым имуществом», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной на заседании кафедры.

3. Разработчик: Белова А.В., заведующий базовой кафедрой ведения ЕГРН.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Вержбицкий В.В. - председатель УМК ФНГИ

Члены комиссии:

Белова А.В. – заведующий базовой кафедрой ведения ЕГРН

Полушковский Б.В. – доцент базовой кафедры ведения ЕГРН

Представитель организации-работодателя Веселов А.Н. — директор ООО «Шпаковский гипрозем».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i> Способен анализировать и применять законодательство Российской Федерации в области земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости, а также смежных с ними областях				
<i>Индикатор: И-2</i> Анализирует нормативно-правовые акты и методическую документацию, регламентирующую работу в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Не способен анализировать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регламентирующую работу в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Способен, но с ошибками анализировать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регламентирующую работу в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Способен на среднем уровне анализировать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регламентирующую работу в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Способен на высоком уровне анализировать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регламентирующую работу в сфере землеустройства и кадастра недвижимости
<i>Индикатор: И-4</i> Анализирует и определяет методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	С трудом определяет методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Допускает существенные ошибки при определении методов регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Определяет методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Точно определяет методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
<i>Компетенция: ПК-4</i> Способен осуществлять планирование и организацию работ по кадастровому учету и государственной регистрации прав объектов недвижимости				
<i>Индикатор: И-2</i> Работает с цифровыми и информационными картами	Испытывает существенные трудности в работе с цифровыми и информационными картами	Испытывает несущественные трудности в работе с цифровыми и информационными картами	Работает с цифровыми и информационными картами	Свободно работает с цифровыми и информационными картами
<i>Индикатор: И-4</i> Планирует и организывает работы по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав	Не способен планировать и организывать работы по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав	Допускает существенные ошибки при планировании и организации работ по государственному кадастровому	Планирует и организывает работы по государственному кадастровому учету и государственной регистрации	Четко и логично планирует и организывает работы по государственному кадастровому учету и государственной

регистрации прав на объекты недвижимости	на объекты недвижимости	учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	прав на объекты недвижимости	регистрации прав на объекты недвижимости
--	----------------------------	--	---------------------------------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Разграничение государственной собственности на землю является процессом: а) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления (нет) б) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности (нет) с) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю	ПК – 2
2.	а	К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся: а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю б) абсолютная и дифференциальная рента на землю с) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю	ПК - 4
3.	с	Порядок обращений и жалоб граждан в РФ регулируется: а) специальным нормативным актом правительства РФ б) административно процессуальным кодексом РФ с) специальным федеральным законом	ПК – 2
4.	с	Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает: а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона	ПК - 4

		б) создание конкретных форм и условий землепользования с) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования	
5.	a	Земельные отношения в стране – это: а) политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю б) взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю с) стабилизация системы землепользования в стране	<i>ПК – 2</i>
6.	b	К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится: а) осуществления разграничения государственной собственности на землю б) создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования с) обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования	<i>ПК - 4</i>
7.	a	Объектом управления земельными ресурсами является: а) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки б) земельный фонд РФ в целом с) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки	<i>ПК – 2</i>
8.	c	Земельная политика государства это:	<i>ПК - 4</i>

		а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю	
9.	а	Результатом муниципального земельного контроля является: а) акт проверки по устранению земельного правонарушения б) документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения в) акт проверки соблюдения порядка землепользования	ПК – 2
10.	а	Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по: а) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления	ПК - 4
11.	б	Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на: а) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ	ПК – 2

		б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве с) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях	
12.	б	Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются: а) территория РФ б) территория страны, регионов и муниципальных образований с) территория субъектов РФ	ПК - 4
13.	а	Столыпинская земельная реформа главной целью имела: а) введение частной собственности на аграрные земли б) ликвидацию крестьянской общины в деревне с) заселение территории Сибири и Дальнего Востока	ПК – 2
14.		Дайте определение понятия «Общественные земельные отношения»	ПК - 4
15.		Дайте определение понятия «Управление земельными ресурсами»	ПК – 2
16.		Дайте определение понятия «Природные ресурсы»	ПК - 4
17.	с	Основной целью управления земельными ресурсами определено: а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения б) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны с) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества	ПК – 2

18.		Дайте определение понятия «Земельный кадастр»	ПК - 4
19.		Дайте определение понятия «Мониторинг земель»	ПК – 2
20.		Дайте определение понятия «Арендная плата»	ПК - 4
21.	b	Схема территориального планирования это: а) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель б) документ, устанавливающий функциональные зоны с) документ, устанавливающий территориальные зоны	ПК – 2
22.		Дайте определение понятия «Государственная кадастровая оценка земель»	ПК - 4
23.		Дайте определение понятия «Земельная рента»	ПК – 2
24.		Дайте определение понятия «Земельные отношения»	ПК - 4
25.	c	Методами регулирования земельных отношений являются: а) установление и взимание платы за землю б) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций с) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль	ПК – 2
26.		Дайте определение понятия «Земельная политика»	ПК - 4
27.		Дайте определение понятия «Управление недвижимостью»	ПК – 2
28.		Дайте определение понятия «Содержание права владения»	ПК - 4
29.	a	Часть поверхности земли, имеющая фиксированную границу, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в государственном кадастре недвижимости и документах государственной регистрации прав на недвижимость - это:	ПК – 2

		а) земельный участок б) земельный фонд с) естественный фонд	
30.		Дайте определение понятия «Государственная регистрация прав на недвижимость»	ПК - 4
31.		Дайте определение понятия «Категории земель»	ПК – 2
32.		Дайте определение понятия «Рекультивация нарушенных земель и консервация земель с изъятием их из оборота»	ПК - 4
33.	b	В состав земель Российской Федерации входят категории земель в количестве: а) 5 б) 7 с) 9	ПК – 2
34.		Дайте определение понятия «Земельная кадастровая палата»	ПК - 4
35.		Дайте определение понятия «Земельный контроль»	ПК – 2
36.	a	Объектами земельных правоотношений выступают: а) граждане, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические лица б) все, что неразрывно связано с землей с) земля как природный объект и природный ресурс, земельный участок, части земельных участков	ПК - 4
37.		Дайте определение понятия «Инвентаризация земель»	ПК – 2
38.		Дайте определение понятия «Межевой план»	ПК - 4
39.	c	Основной целью государственной регистрации прав является:	ПК – 2

		а) защита законных прав и интересов субъектов отношений, связанных с оборотом недвижимого имущества и земельных участков, в частности б) защита законных прав и интересов объектов земельных правоотношений с) внесение сведений об объекте недвижимого имущества, в том числе земельных участках, в Единый государственный реестр недвижимости	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических заданий, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции достигнуты на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции достигнуты на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции не достигнуты.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если на занятиях студент продемонстрировал полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, системно показал совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Выступления студента сформулированы при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложены последовательно, логично, доказательно, демонстрируют его авторскую позицию. Компетенции ПК-2, ПК-4 освоены в полном объеме.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если в ходе занятий не были даны или даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствовала фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции ПК-2, Пк-4 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.