

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 05.06.2026 13:24:57
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec548c23bd8699e48288f8d19800b00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн.наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Техническая эксплуатация автомобилей		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	4		

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Техническая эксплуатация автомобилей) по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

2. ФОС является приложением к программе по производственной практике «Научно-исследовательская работа» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Разработчик: Аверичкин П.А., профессор департамента ФМиИК.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Братченко Н.Ю. – председатель УМК ИПИ;

Члены комиссии:

Буравлев С.С. – и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ.

Порохня А.А. – профессор департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ;

Представитель организации-работодателя:

Глускин И.Р., генеральный директор ООО КПК «АВТОКРАНСЕРВИС».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль «Техническая эксплуатация автомобилей») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний Уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не умеет находить и использовать информацию для принятия альтернативных решений в проблемной ситуации.	На минимальном уровне способен находить и использовать информацию для принятия альтернативных решений в проблемной ситуации.	На среднем уровне способен находить и использовать информацию для принятия альтернативных решений в проблемной ситуации.	На высоком уровне способен находить и использовать информацию для принятия альтернативных решений в проблемной ситуации.
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Не умеет выбирать стиль делового общения с зарубежными партнерами.	На минимальном уровне выбирает стиль делового общения с зарубежными партнерами.	На среднем уровне стиль делового общения с зарубежными партнерами.	На высоком уровне стиль делового общения с зарубежными партнерами.

Критерии оценивания компетенции

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его ответ показывает углубленные знания общей методологии организации и проведения научно-исследовательской работы. Студент аргументировано составляет план теоретической и эмпирической части научной работы, безошибочно выбирает методы исследования, свободно владеет навыками оформления и защиты результатов НИР, демонстрирует глубокое знание основной и дополнительной литературы. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Все предусмотренные программой задания выполнены с высоким качеством. Студент анализирует полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его ответ показывает базовые знания общей методологии организации и проведения научно-исследовательской работы. Студент правильно составляет план теоретической и эмпирической части научной работы, с несущественными ошибками выбирает методы исследования, владеет навыками оформления и защиты результатов НИР, демонстрирует знание основной и дополнительной литературы. Теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами. Все предусмотренные программой задания выполнены. Студент допускает не грубые ошибки при анализе полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ показывает разрозненные знания общей методологии организации и проведения научно-исследовательской работы. Студент составляет план теоретической и эмпирической части научной работы, с грубыми ошибками выбирает методы исследования, слабо владеет навыками оформления и защиты результатов НИР, демонстрирует знание только основной литературы. Теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами. Все предусмотренные программой задания выполнены с низким качеством. Студент допускает не грубые ошибки при анализе полученных результатов, не проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ показывает поверхностные знания общей методологии организации и проведения научно-исследовательской работы. Студент не может составить план теоретической и эмпирической части научной работы, ошибается в выборе методов исследования, не владеет навыками оформления и защиты результатов НИР, не знает содержание основной литературы. Обучающийся не знает значительной части программного материала. Большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено. Студент не способен анализировать полученные результаты, не проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

2. Оценочные средства по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части Код компетенции	Формулировка задания	
УК-1, УК-4	Задание 1	Выбор научного руководителя. Выбор темы НИР. Определение актуальности темы исследования. Порядок уточнения целей и задач НИР. Определение предмета и объекта исследования. Определение научной новизны и практической значимости результатов научного исследования

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части Код компетенции	Формулировка задания
--	----------------------

УК-1, УК-4	Задание 2	Основные этапы планирования НИР. Содержание плана НИР. Причины корректировки плана НИР. Принципиальные ошибки при составлении плана НИР. Содержание теоретической части НИР. Содержание эмпирической части НИР. Методы сбора эмпирической информации. Методы обработки результатов исследования.
------------	-----------	---

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике
(базовый уровень)**

Контролируемые компетенции или их части Код компетенции	Формулировка задания	
УК-1, УК-4	Задание 3	Подготовка эксперимента. Обработка результатов эксперимента. Информационное обеспечение научных исследований. Структура отчета о НИР. Содержание введения. Содержание основной части отчета по НИР. Содержание заключения. Составление списка использованных источников. Способы и методы оценки эффективности выполненной НИР. Порядок проведения проверки отчета о НИР на оригинальность материалов. Ответственность за использование в отчете о НИР неоригинального текста.

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике
(повышенный уровень)**

Контролируемые компетенции или их части Код компетенции	Формулировка задания	
УК-1, УК-44	Задание 4	Оформление текстового материала НИР. Оформление графического материала НИР. Технико-экономическая оценка результатов НИР. Процедура защиты результатов НИР. Подготовка текста выступления. Визуализация научных исследований. Принципы эффективной презентации. Аргументация при изложении материалов НИР.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики включает в себя следующие этапы:

- отбора содержания и построения занятий с современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно- исследовательским интересам студентов). На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- все этапы прохождения практики;
- дневник практики студента;
- приложения;
- список литературы.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем и студентом.

Приложения включают образцы документов (ксeroкопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики (приказы организации, договора) в зависимости от особенностей организации, в которой проходила практика.