

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика учета по видам деятельности»

Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)/специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры цифровых бизнес-
технологий и систем учета
Журавлева Е.П.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01– Экономика, следующих компетенций: ПК-3.

Цель изучения дисциплины «Теория и практика учета по видам деятельности» заключается в том, чтобы синтезировать полученные ранее знания и навыки для использования в профессиональной деятельности бухгалтера.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных документов для нормативного регулирования процесса сбора и обработки учетной информации фирмы;
- построение стандартов оформления информации в соответствии с поставленной задачей;
- разработка планов ведения бухгалтерского учета предприятий различных форм собственности; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, относящихся к области профессиональной бухгалтерской деятельности.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке управленческой документации в профессиональной сфере;
- участие в подготовке управленческих решений по вопросам деятельности бухгалтерской службы;
- нормативное регулирование теории и практики учета различных видов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика учета по видам деятельности» относится к профессиональному циклу

«Вариативная часть (профиль)» Б1.В.11 и изучается в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации	ИД 1 ПК-3. Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета	- использовать теоретические аспекты современных концепций бухгалтерского учета по видам деятельности; - использовать позиционирование и идентификацию деятельности в структурированном рабочем плане счетов - обосновывать выбор стандартов предприятия по бухгалтерскому учету на основе профессионального суждения - применять навыки методологии учета и его инструментов в системе бизнес-процессов по видам деятельности

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа	72
лекции/из них практическая подготовка	36
практических занятий/из них практическая подготовка	36
лабораторных работ/из них практическая подготовка	0

Самостоятельная работа	-
Контроль	36
Формы контроля, семестр	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен 5 семестр	+
Курсовая работа	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Понятие и идентификационные учетные признаки видов деятельности 1. Понятие предпринимательской деятельности 2. Понятие предприятия, организации, компании 3. Цели предприятия и его место в экономической системе. 4. Виды предприятий по организационно- правовой форме и иным признакам	ИД-1 ПК-3	4.0	4.0			Собеседование
2	Бухгалтерская модель организации учета по видам деятельности. 1. Англо-американская модель 2. Континентальная модель 3. Южноамериканская модель 4. Исламская модель	ИД-1 ПК-	4.0	4.0			Собеседование
3	Позиционирование и идентификация деятельности в структурированном рабочем плане счетов. 1. Структурированный план счетов 2. Многоуровневый учет видов деятельности	ИД-1 ПК-	4.0	4.0			Собеседование
4	Организация финансового учета по видам деятельности. 1. Организация финансового учета по видам деятельности	ИД-1 ПК-	4.0	4.0			

5.	Методика управленческого учета. 1. Организация управленческого учета по видам деятельности 2. Финансовое прогнозирование и планирование 3. Предпосылки появления бухгалтерского управленческого учета. Понятие, предмет, цели бухгалтерского управленческого учета. 4. Методы, используемые в бухгалтерском управленческом учете	ИД-1 ПК-	4.0	4.0			Собеседование
6	Организация и методика стратегического учета. 1. Стратегическое управление - основа формирования стратегического учета 2. Организация процессного стратегического учета. 3. Стратегический учет и методика стратегического планирования 4. Стратегический учет и методика принятия стратегических управленческих решений	ИД-1 ПК-	4.0	4.0			Собеседование
7	Методика использования инструментов бухгалтерского инжиниринга в системе управления и контроля. Методика управления изменениями на базе алгоритмов и инструментов бухгалтерского инжиниринга. 1. Понятие «инжиниринг» и его характеристика 2. Инструменты бухгалтерского инжиниринга и их использование в управлении 3. Модель бухгалтерского инжиниринга 4. Использование инструментов бухгалтерского инжиниринга в управлении финансовым состоянием предприятия	ИД-1 ПК-	4.00	4.00			Собеседование
8	Организация контроля основной деятельности в разрезе центров ответственности 1. Понятие, цели и задачи центров ответственности 2. Классификация центров ответственности 3. Организационная структура как основа формирования учета по центрам ответственности	ИД-1 ПК-	4.0	4.0			Собеседование

9	Налоговый учет и налоговое планирование организации 1. Нормативное правовое регулирование налогового учета 2. Теоретические основы налогового учета 3. Правила ведения налогового учета.	ИД-1 ПК-	4.0	4.0			Собеседование
	Экзамен					36.00	
	ИТОГО за 5 семестр		36.0	36.0		36.00	
	ИТОГО		36.0	36.0		36.00	

1. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый,

управленчески учет : учебник / Н. П. Кондраков. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 512 с. табл. - Прил.: с. 500-507. - ISBN 978-5-392-28005-6, экземпляров неограничено

[illegible]

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и практика учета по видам деятельности» для студентов направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», -[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимы для освоения дисциплины:

2 Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

«За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. <http://cyberleninka.ru> КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science),

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность

результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.