

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	8

Разработано:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда
Мухорьянова О.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (ПК-2) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Основная цель дисциплины «Основы стратегического управления регионом» заключается в изучении обучающимися сущности стратегического управления регионом.

Основными задачами изучения дисциплины «Основы стратегического управления регионом» являются:

- изучение теоретических основ стратегического управления регионом,
- проведение оценки эффективности управленческой деятельности, социальных результатов принимаемых управленческих решений;
- изучение методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления регионом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы стратегического управления регионом» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.12). Связь с предшествующими дисциплинами: «Система государственного и муниципального управления», «Технологии оценки развития социально-экономических систем», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственное регулирование экономики», «Управление проектами и программами». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1. Способен осуществлять основные функции управления муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов муниципального управления; определять цели их развития	ИД-1. ПК-1. Применяет знания основных функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и анализирует результаты деятельности	Применяет знания основных функций управления муниципальным образованием, территорией. Анализирует результаты деятельности по реализации функций управления муниципальным образованием, территорией.
ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; применять знания по стратегическому и маркетинговому управлению территориями; по разработке и реализации муниципальной	ИД-1. ПК-2. Применяет методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики	Применяет методы планирования и прогнозирования при осуществлении стратегического управления регионом. Применяет методы разработки и реализации муниципальной политики при разработке документов стратегического характера

политики		
----------	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54,0
лекции/из них практическая подготовка	28,0
практических занятий/из них практическая подготовка	28,0/4,0
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	88,0
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа,	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Сущность и методы изучения стратегии развития региона. 1. Категория «стратегия развитие региона». 2. Факторы, оказывающие влияние на развитие региона. 3. Принципы и формы стратегического планирования. 4. Анализ внешней и внутренней среды. 5. Диагностика проблем. 6. Проектирование стратегии развития региона	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2	-	7	собеседование
2.	Экономические и социальные проблемы, приоритеты и цели развития региона. 1. Актуальные социально-экономические проблемы развития региона. 2. Определение приоритетов на основе проведения анализа социально-экономического развития. 3. Анализ социально-экономических и политических процессов. 4. Цели органов государственной власти по созданию необходимых условий для жизнедеятельности населения и обеспечению жизненно важных потребностей граждан. 5. Виды и «дерево целей». Требования к целям	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2	-	7	собеседование
3.	Субъекты, ресурсы и механизмы развития Российской Федерации. 1. Субъекты стратегического государственного планирования. Принципы и механизмы стратегического планирования. 2. Ресурсный анализ. 3. Субъекты стратегического государственного планирования. 4. Механизмы реализации стратегии: научный, политический, правовой, экономический, кадровый и др. 5. Управленческое воздействие на общество, социально-экономические и политические процессы	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2	-	7	собеседование

4.	Диагностика социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. 1. Предпосылки и условия современного развития субъектов РФ. Экономическое положение регионов России. 2. Показатели развития территорий. Причины и показатели системных диспропорций регионов России. 3. Выявление ключевых проблем на основе анализа социально-экономического развития региона. 4. Оценка эффективности социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, социальных результатов принимаемых управленческих решений в регионе	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2	-	7	собеседование
5.	Стратегия развития субъекта РФ: разработка и этапы реализации. 1. Теоретические и методологические основы анализа стратегии субъекта РФ. 2. Системный, ситуационный, институциональный подходы. 3. Социологические исследования как необходимый элемент подготовительного этапа разработки стратегии.	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2	-	7	собеседование
6.	Контроль и критерии качества государственного управления по реализации стратегических целей. 1. Контроль внутренний и внешний. 2. Государственные органы по контролю над реализацией стратегии развития государства и регионов. 3. Виды и формы контроля над реализацией стратегии государства и регионов: парламентский контроль, финансовый контроль, контроль за социальными показателями. 4. Мониторинг общественного мнения по эффективности реализации стратегии государства и регионов. 5. Общественный контроль в системе реализации стратегии государства и регионов.	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2	-	7	собеседование
7.	Перспективы развития российского государства и субъектов РФ: отечественный и зарубежный опыт. 1. Анализ практики стратегического развития российских регионов в контексте положений теории управления. 2. Стратегическое партнёрство органов государственной власти и управления с бизнесом и структурами гражданского общества	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2/2	-	7	собеседование
8.	Стратегическое управление экономическим развитием регионов на федеральном уровне 1. Необходимость и значимость СУЭРР на федеральном уровне. 2. Инструменты реализации стратегии. 3. Федеральная стратегия развития регионов и региональные стратегии государственных инфраструктурных корпораций. 4. Федеральная стратегия развития регионов как ориентир для экономической	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2	-	7	собеседование

	политики региональных органов власти						
9.	Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в СУЭРР 1. Роль различных федеральных институтов в согласовании интересов федерации и регионов в процессе СУЭРР, в том числе федеральных министерств и ведомств, аппаратов полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. 2. Возможности и перспективы межрегиональных согласований стратегических планов.	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2	-	7	собеседование
10.	Стратегии развития регионов: общие сведения 1. Обеспеченность субъектов Российской Федерации стратегиями социально-экономического развития. 2. Стандартные требования и подходы к формированию содержания стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, ее структуры	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2	-	5	собеседование
11.	Стратегический анализ развития региона 1. Составляющие стратегического анализа: оценка стратегического потенциала, стратегического климата и конкурентных позиций региона. 2. Методология стратегического анализа развития региона: SNW-анализ или количественно-качественная характеристика факторов внутренней среды; PEST-анализ для оценки социокультурных, технологических, экономических, политико-правовых трендов на мировом, национальном, региональном уровнях; SWOT-анализ как комплексный анализ внутреннего потенциала и внешнего окружения региона, сопоставление сильных и слабых конкурентных позиций с благоприятными и неблагоприятными факторами внешней среды	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2/2	-	5	собеседование
12.	Стратегический выбор региона 1. Методология определения стратегического выбора региона. 2. Изучение общественного мнения как элемент стратегического планирования (опросы, анкетирование, интервьюирование населения, субъектов хозяйственной деятельности, общественных организаций, органов управления).	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2	-	5	собеседование
13.	Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов 1. Необходимость модели пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона. 2. Основное содержание модели пространственной организации региона: типология и зонирование территорий, оценка перспектив развития территорий региона на основе SWOT-анализа, определение альтернативных сценариев развития территорий региона и выбор приоритетных альтернатив по каждому типу сформированных зон.	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2	-	5	собеседование
14.	Результаты реализации стратегий 1. Планирование/прогнозирование результатов реализации стратегии развития регионов, в том числе по разным альтернативным сценариям развития регионов, методология такого планирования/прогнозирования.	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2	-	5	собеседование

	2. Понятие управления, ориентированного на результат. Ключевые показатели, позволяющие оценивать результаты/последствия реализации стратегии (экономические, социальные, экологические).						
	3. Организация контроля за реализацией стратегии развития регионов.						
	ИТОГО в 8 семестре		28	28/4	-	88	
1.	ИТОГО		28	28/4	-	88	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Региональное управление и территориальное планирование : в 2 т. : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Ю. Н. Шедько, Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 206 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03291-8. - ISBN 978-5-534-04763-9, экземпляров 15
2. Гатина, Л. И.; Стратегическое планирование в регионе : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. - Стратегическое планирование в регионе, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 140 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7882-2615-6, экземпляров неограничено
3. Самогородская, М. И.; Стратегический менеджмент : практикум / М. И. Самогородская. - Стратегический менеджмент, 2026-09-08. - Электрон. дан. (1 файл). - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 192 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7731-0924-2, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Глушкова, Ю. О.; Креативные индустрии: экономико-управленческая стратегия развития регионов России : монография / Ю. О. Глушкова. - Креативные индустрии:

экономико-управленческая стратегия развития регионов России, 2030-08-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. - 164 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7433-3347-9, экземпляров неограничено

2. Мурзин, А. Д.; Стратегическое планирование социо-эколого-экономического развития урбанизированных территорий на основе менеджмента риска Электронный ресурс : Монография / А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 153 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-2346-7, экземпляров неограничено

3. Гришина, С. А.; Стратегический менеджмент: проектный подход : учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. - Стратегический менеджмент: проектный подход, 2026-12-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. - 184 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6045158-7-7, экземпляров неограничено

4. Борис, О. А. (СКФУ).; Стратегический менеджмент : учебное пособие (практикум) : направление подготовки - Менеджмент (бакалавриат) / О. А. Борис, Д. М. Тадтаев. - Ставрополь : Фабула, 2019. - 164 с. : табл., схемы. - Библиогр.: с. 157-164. - ISBN 978-5-91903-208-3, экземпляров 3

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Мухорьянова О.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы стратегического управления регионом» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

Мухорьянова О.А. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Основы стратегического управления регионом» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК»// Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий (расчетных, кейсовых заданий), оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.