

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине

«НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ»

для студентов специальности
31.05.03 - Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Неврология, нейрохирургия» является овладение студентом теорией и практикой применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения, в том числе у пациентов с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезней крови, сахарного диабета, больных онкологией).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных неврологических и соматических заболеваний у детей, подростков и взрослых пациентов;
- правила проведения неврологического осмотра пациентов; правила сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, результаты неврологического осмотра.

Должен уметь:

- определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
- проводить сбор жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля. Проводить неврологический осмотр и анализировать полученные данные.

Должен владеть:

- навыками проведения сбора жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля,
- навыками распознавания результатов лабораторных методов обследования у пациентов неврологического профиля, распознавания терминологии, применяемой в лучевой диагностике неврологической патологии;
- навыками оценки результатов исследования цереброспинальной жидкости, краниографии и спондилографии, электронейромиографии (ЭНМГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии (МСКТ) головного и спинного мозга магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, ультразвуковой доплерографии и дуплексного сканирования магистральных сосудов головы и шеи, ангиографии сосудов головного мозга, эхоэнцефалоскопии (Эхо-ЭС).
- навыками осмотра полости рта у детей.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов и основной учебной литературы. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

При окончании освоения темы студент проходит итоговое тестирование. Оценка «отлично» выставляется студенту, если решено более 85% тестовых заданий, «хорошо» – если решено 70-85% тестовых заданий, «удовлетворительно» – 50-70% тестовых заданий, «неудовлетворительно» – менее 50% тестовых заданий.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы:

1. Гусев Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>;

2. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>;

3. Можаяев С. В. Нейрохирургия / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, проф. С. В. Можаяев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, проф., акад. РАМН А. А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Т. А. Скоромец. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 20022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html>. 8.1.2.

Перечень дополнительной литературы:

1. Кадыков А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2021. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2852-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428528.html>;

2. Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система СКФУ

-ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

-ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru -

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

-ЭБС «Троицкий мост»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению практических работ
по дисциплине
«НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ»
для студентов специальности
31.05.03 - Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Неврология и нейрохирургия» является овладение студентом теорией и практикой применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения, в том числе у пациентов с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезней крови, сахарного диабета, больных онкологией).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных неврологических и соматических заболеваний у детей, подростков и взрослых пациентов;
- правила проведения неврологического осмотра пациентов; правила сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, результаты неврологического осмотра.

Должен уметь:

- определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
- проводить сбор жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля. Проводить неврологический осмотр и анализировать полученные данные.

Должен владеть:

- навыками проведения сбора жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля,
- навыками распознавания результатов лабораторных методов обследования у пациентов неврологического профиля, распознавания терминологии, применяемой в лучевой диагностике неврологической патологии;
- навыками оценки результатов исследования цереброспинальной жидкости, краниографии и спондилографии, электронейромиографии (ЭНМГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии (МСКТ) головного и спинного мозга магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, ультразвуковой доплерографии и дуплексного сканирования магистральных сосудов головы и шеи, ангиографии сосудов головного мозга, эхоэнцефалоскопии (Эхо-ЭС).
- навыками осмотра полости рта у детей.

Практическая работа №1
Произвольные движения и их расстройства. Виды рефлексов. Корково–
мышечный путь. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях.
Центральный и периферический парез

Контрольные вопросы:

1. Корково-мышечный путь: строение, функциональное значение.
2. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны.
3. Рефлекторная дуга: строение и функционирование.
4. Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.
5. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.

Практическая работа №2
Чувствительность и ее расстройства. Методы исследования. Пути поверхностной
и глубокой чувствительности. Типы и виды нарушений чувствительности.
Центральные и периферические механизмы боли.

Контрольные вопросы:

1. Чувствительность: экстрацептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды.
2. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности.
3. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия.
4. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый.
5. Диссоциированное расстройство чувствительности.
6. Нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система.
7. Острая и хроническая боль.
8. Центральная боль. «Отраженные» боли.

Практическая работа №3
Черепно-мозговые нервы I-VI пары: анатомо-физиологические данные,
клинические методы исследования и симптомы поражения. Черепно-мозговые нервы
VII-XII пары: анатомофизиологические данные, клинические методы исследования и
симптомы поражения

Контрольные вопросы:

1. Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.
2. I пара - обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения. II пара - зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора).
3. III, IV, VI пары - глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; медиальный продольный пучок и межъядерная

офтальмоплегия; регуляция взора, корковый и стволовой парез взора; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла-Робертсона.

4. V пара - тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный); нарушения жевания.

5. VII пара - лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях.

6. Вкус и его расстройства. VIII пара - преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях.

7. IX и X пары - языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы.

8. XI пара - добавочный нерв, признаки поражения.

9. XII пара - подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка.

Практическая работа №4

Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства. Синдромы поражения ствола мозга, альтернирующие синдромы

Контрольные вопросы:

1. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений.

2. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии.

3. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы. Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений.

4. Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.

5. Патофизиология и фармакологические методы коррекции. Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга). Альтернирующие синдромы.

Практическая работа №5

Синдромы поражения спинного мозга и его корешков. Синдромы поражения периферических нервов и сплетений. Вегетативная нервная система: строение и функции. Методы исследования. Неврогенные нарушения функций тазовых органов

Контрольные вопросы:

1. Спинной мозг: анатомия и физиология. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений. Синдром Броун-Секара.

2. Сирингомиелитический синдром. Периферическая нервная система: анатомия и физиология. Синдром вялого паралича. Поражение шейного, плечевого сплетений и нервов, исходящих из них.

3. Поражение поясничного, крестцового сплетений и нервов, исходящих из них. Вегетативная нервная система: строение и функции. Методы исследования.

4. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы.

5. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.

6. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Вегетативная иннервация мочевого пузыря

Практическая работа №6

Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения долей головного мозга. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Методы исследования. Ликвородиагностика

Контрольные вопросы:

1. Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге.

2. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций.

3. Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая); апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозия, анозогнозия, аутоагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения.

4. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.

5. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга.

6. Методы исследования. Ликвородиагностика. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга.

7. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция.

8. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квекенштедта, состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации. Менингеальный синдром: проявления, диагностика.

9. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром.

Практическая работа №7

Кровоснабжение головного и спинного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки

Контрольные вопросы:

1. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология.

2. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.

3. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.

4. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака): этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.

Практическая работа №8
Ишемический инсульт. Лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
Субарахноидальное кровоизлияние. Геморрагический инсульт

Контрольные вопросы:

1. Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
2. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
3. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография и дуплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография.
4. Реабилитация больных, перенесших инсульт.
5. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы.
6. Первичная и вторичная профилактика инсульта.

Практическая работа №9
Нарушения спинального кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия.
Сосудистая деменция. Лечение ХНМК

Контрольные вопросы:

1. Кровоснабжение спинного мозга.
2. Нарушения спинального кровообращения.
3. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия.
5. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.
6. Лечение ХНМК.

Практическая работа №10
Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит

Контрольные вопросы:

1. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения.
2. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования.
3. Лечение.
4. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.

Практическая работа №11

Вертеброгенные неврологические нарушения. Заболевания периферической нервной системы

Контрольные вопросы:

1. Биомеханика позвоночника, функция межпозвонковых дисков и фасеточных суставов. Остеохондроз позвоночника: дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы. Люмбоишиалгии и цервикобрахиалгии. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия.
2. Клиника и патогенетическое лечение.
3. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит.
4. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
5. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов.
6. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению.
7. Синдром карпального канала, кубитального канала.
8. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфиридная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая.
9. Невропатии лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение.
10. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.

Практическая работа №12

Инфекционные заболевания нервной системы

Контрольные вопросы:

1. Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Герпетический энцефалит.
2. Клещевой энцефалит. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе.
3. Ревматические поражения нервной системы, малая хорея. Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Первичные и вторичные гнойные менингиты: менингококковый, пневмококковый, вызванный гемофильной палочкой.
5. Серозные менингиты: туберкулезный и вирусный менингиты.
6. Нейросифилис. Поражение нервной системы при СПИДе.

Практическая работа №13
Нервно-мышечные заболевания. Дегенеративные заболевания нервной системы
(боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, сирингомиелия)

Контрольные вопросы:

1. Классификация нервно-мышечных заболеваний.
2. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи-Дежериана. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медикогенетические аспекты.
3. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миотония Томсена и дистрофическая миотония: клиника, диагностика, прогноз.
4. Патогенез дегенеративных заболеваний нервной системы. Сирингомиелия: клиника, диагностика, лечение.
5. Боковой амиотрофический склероз: клиника, диагностика, прогноз.

Практическая работа №14
Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга

Контрольные вопросы:

1. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения.
2. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга.
3. Параклинические методы.
4. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.

Практическая работа №15
Черепно-мозговая травма. Спинальная травма

Контрольные вопросы:

1. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.
2. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма.
3. Сотрясение головного мозга.
4. Ушиб головного мозга.
5. Внутрочерепные травматические гематомы.
6. Врачебная тактика. Последствия черепно-мозговой травмы.
7. Посткоммоционный синдром.
8. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика.
9. Реабилитация больных со спинальной травмой.

Практическая работа № 16
Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Головная боль. Неврозы

Контрольные вопросы:

1. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков.
2. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома.
3. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение.

4. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
5. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головы.
6. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Вегетативная дистония, вегетативный криз (паническая атака): этиология, патогенез, клиника, диагностика.
8. Классификация головной боли Патогенез головной боли. Обследование пациентов с головной болью.
9. Мигрень: классификация, патогенез, клинические формы, течение, диагноз. Лечение приступа мигрени.
10. Профилактика приступов мигрени.
11. Пучковая головная болезнь: клиника, диагностика, лечение.
12. Головная боль напряжения: патогенез, диагностика, лечение.

Темы докладов по дисциплине «Неврология, нейрохирургия»

Базовый уровень

1. Симпатоадреналовый криз.
2. Вагоинсулярный криз.
3. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.
4. Анатомо-физиологические особенности ликворопроводящих путей и оболочек мозга.
5. Менингеальный синдром.
6. Методы исследования цереброспинальной жидкости.
7. Гипертензионный синдром, дислокационный синдром: основные клинические и параклинические признаки.
8. Гидроцефалия.

Повышенный уровень

1. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна.
2. Формы нарушений сознания.
3. Диагностика нарушений сознания.
4. Шкала комы Глазго.
5. Нарушения сна и бодрствования.
6. Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции.
7. Учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности.
8. Высшие мозговые (психические) функции.

Вопросы для самоподготовки

1. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы.
2. Возрастные характеристики нервной системы.
3. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии.
4. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток.
5. Гематоэнцефалический барьер.
6. Основные отделы нервной системы их анатомо-физиологические особенности.
7. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии: неврологический осмотр, LP, Rg, ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, КТ, МРТ, ПЭТ.
8. Преимущества и диагностическая ценность отдельных методов и их комплекса.
9. Методология построения неврологического диагноза.
10. Этико-деонтологические аспекты ведения неврологических больных.

11. Учение И.П. Павлова об анализаторах.
12. Основные виды экстеро- и проприоцептивной чувствительности.
13. Пути и центры чувствительности.
14. Виды нарушения чувствительности.
15. Невральный тип нарушения чувствительности.
16. Сегментный (ганглионарный, корешковый, роговой) тип нарушения чувствительности.
17. Проводниковый (спинальный, церебральный) тип нарушения чувствительности.
18. Кортикальный тип нарушения чувствительности.
19. Механизмы боли.
20. Виды боли.
21. Учение Павлова И.П. Безусловные рефлексy.
22. Учение Павлова И.П. Условные рефлексy.
23. Анатомический субстрат рефлексов, исследуемых в неврологической практике.
24. Понятие о рефлекторных кругах.
25. Характеристика периферического паралича.
26. Характеристика центрального паралича.
27. Методика исследования мышечного тонуса.
28. Методика исследования мышечной силы.
29. Методика исследования сухожильных рефлексов.
30. Методика исследования патологических рефлексов.
31. Анатомо-физиологические особенности экстрапирамидной системы.
32. Основные связи экстрапирамидной системы.
33. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы.
34. Гипертонически-гипокинетический синдром.
35. Гипотонически-гиперкинетический синдром.
36. Дистонические гиперкинезы.
37. Анатомо-физиологические особенности
38. Симптомкомплекс поражения зрительного бугра.
39. Анатомо-физиологические особенности внутренней капсулы.
40. Симптомкомплекс поражения внутренней капсулы.
41. Анатомо-физиологические особенности мозжечка.
42. Связи мозжечка с другими отделами нервной системы.
43. Симптомы и синдромы поражения мозжечка.
44. Поражение мозжечка. Статико-локомоторная атаксия.
45. Поражение мозжечка. Динамическая атаксия.
46. Клинические методы исследования координации движений.
47. Виды атаксий, их дифференциальная диагностика.
48. Сенситивная атаксия.
49. Вестибулярная атаксия.
50. Кортикальная (лобная) атаксия.
51. Строение спинного мозга, сегментарный аппарат спинного мозга.
52. Спинальные центры (цилио-, ано-, везикоспинальный, половой).
53. Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях.
54. Синдром половинного поражения спинного мозга (Броун-Секара).
55. Поражение плечевого сплетения.
56. Поражение лучевого нерва.
57. Поражение локтевого нерва.
58. Поражение срединного нерва.
59. Поражение седалищного нерва и его ветвей.
60. Поражение бедренного нерва.
61. Анатомо-физиологические особенности ствола головного мозга.
62. Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие

63. Анатомо-физиологические особенности I пары ЧМН, обонятельная система, синдромы поражения.

64. Анатомо-физиологические особенности II пары ЧМН, зрительная система, признаки поражения на разных уровнях.

65. Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы.

66. Анатомо-физиологические особенности III, IV, VI пар черепно-мозговых нервов, глазодвигательная система, синдромы поражения.

67. Медиальный (задний) продольный пучок, синдромы поражения.

68. Зрачковый рефлекс и признаки его поражения.

69. Синдром Аргайла-Робертсона.

70. Синдром Эйди.

71. Анатомо-физиологические особенности V пары черепно-мозговых нервов.

72. Синдромы поражения V пары ЧМН на различных уровнях.

73. Анатомо-физиологические особенности VII пары ЧМН, синдромы поражения на различных уровнях.

74. Анатомо-физиологические особенности VIII пары ЧМН, слуховая и вестибулярная системы, синдромы поражения на различных уровнях.

75. Анатомо-физиологические особенности IX пары ЧМН, синдромы поражения на различных уровнях.

76. Анатомо-физиологические особенности X пары ЧМН, синдромы поражения на различных уровнях.

77. Анатомо-физиологические особенности XI пары ЧМН, синдромы поражения на различных уровнях.

78. Анатомо-физиологические особенности XII пары ЧМН, синдромы поражения на различных уровнях.

79. Бульбарный синдром, псевдобульбарный синдром.

80. Синдром поражения мосто-мозжечкового угла, яремного отверстия.

81. Анатомо-физиологические особенности вегетативной (автономной) нервной системы

82. Симпатический отдел вегетативной нервной системы

83. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы

84. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы.

85. Симптомы и синдромы поражения центрального отдела вегетативной нервной системы.

86. Симпатоадреналовый криз.

87. Вагоинсулярный криз.

88. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.

89. Анатомо-физиологические особенности ликворопроводящих путей и оболочек мозга.

90. Менингеальный синдром.

91. Методы исследования cerebrospinalной жидкости.

92. Белково-клеточная диссоциация.

93. Клеточно-белковая диссоциация.

94. Гипертензионный синдром, дислокационный синдром: основные клинические и параклинические признаки.

95. Гидроцефалия.

96. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна.

97. Формы нарушений сознания.

98. Диагностика нарушений сознания.

99. Шкала комы Глазго.

100. Нарушения сна и бодрствования.

101. Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции.

100. Учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности.

101. Высшие мозговые (психические) функции.

102. Афазия.

103. Апраксия.

104. Агнозия.

105. Синдромы поражения и раздражения лобных долей головного мозга.

106. Синдромы поражения и раздражения теменных долей головного мозга.

107. Синдромы поражения и раздражения височных долей головного мозга.

108. Синдромы поражения и раздражения затылочных долей головного мозга.

109. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология.

110. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы:

1. Гусев Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>;

2. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>;

3. Можаяев С. В. Нейрохирургия / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, проф. С. В. Можаяев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, проф., акад. РАМН А. А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Т. А. Скоромец. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 20022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html>. 8.1.2.

Перечень дополнительной литературы:

1. Кадыков А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2021. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2852-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428528.html>;

2. Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система СКФУ

-ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

-ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru -
ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
-ЭБС «Троицкий мост»