

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Антоновна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:45:29

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института

Колесникова М.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Разработка и ведение аккаунта в социальной сети

Специальность	10.05.01 Компьютерная безопасность
Специализация	Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем
Год начала обучения	2026
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>2</u>

Разработано

Ничеговская Мария Александровна,
доцент кафедры журналистики

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций специалиста по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о специфике социальных сетей;
- овладеть основными этапами создания аккаунта в социальной сети;
- изучить базовые технологии, необходимые для создания аккаунта в социальной сети;
- освоить представление об особенностях подготовки текстов и фотоматериалов;
- изучить вопросы дизайна создания грамотной навигации аккаунта в социальной сети;
- изучить технологии продвижения аккаунта в социальной сети.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, её освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Способен осуществлять социальное воздействие при разработке аккаунта в социальной сети. Может оценивать эффективность и результаты работы в команде при создании и ведении аккаунта в социальной сети. Использует различные способы и инструментарий для создания контента в социальной сети.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	
Экзамен	
Зачет	+

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1	Тема 1. Типология онлайн-медиа	УК-3 ИД-1 УК-3	2			2	собеседование
2	Тема 2. Анализ аккаунтов в Instagram, близких по концепции проектируемого аккаунта	УК-3 ИД-1 УК-3		2		2	собеседование
3	Тема 3. Разработка аккаунта в Instagram	УК-3 ИД-1 УК-3		2		2	собеседование
4	Тема 4. Социальные сети как формат онлайн-медиа	УК-3 ИД-1 УК-3	2			2	собеседование
5	Тема 5. Составление контент-плана для Instagram.	УК-3 ИД-1 УК-3		2		2	собеседование
6	Тема 6. Визуализация аккаунта Instagram.	УК-3 ИД-1 УК-3		2		2	собеседование
7	Тема 7. Феномен информационного пространства онлайн-медиа	УК-3 ИД-1 УК-3	2			2	собеседование
8	Тема 8. Анализ целевой аудитории, целеполагание, аватар клиента.	УК-3 ИД-1 УК-3		2		2	собеседование
9	Тема 9. Подготовка текстов для размещения в онлайн- медиа	УК-3 ИД-1 УК-3		2		2	собеседование
10	Тема 10. Типология веб-сайтов	УК-3 ИД-1 УК-3	2			2	собеседование
11	Тема 11. Работа с дополнительными форматами.	УК-3 ИД-1 УК-3		2		2	собеседование
12	Тема 12. Сториз как инструмент продвижения	УК-3 ИД-1 УК-3		2		2	собеседование
13	Тема 13. Семантическое ядро сайта	УК-3 ИД-1 УК-3	2			2	собеседование
14	Тема 14. Хайлатсы как способ продвижения в Instagram	УК-3 ИД-1 УК-3		2		4	собеседование
15	Тема 15. Прямой эфир в Instagram	УК-3 ИД-1 УК-3		2		2	собеседование
16	Тема 16. Подкаст как онлайн медиа	УК-3 ИД-1 УК-3	2			4	собеседование
17	Тема 17. Использование Reels в профиле.	УК-3 ИД-1 УК-3		2		2	собеседование

18	Тема 18. Приложения и боты для работы в Instagram.	УК-3 ИД-1 УК-3		2		4	собеседование
19	Тема 19. Разработка онлайн-медиа	УК-3 ИД-1 УК-3	2			2	собеседование
20	Тема 20. Тренды в Instagram.	УК-3 ИД-1 УК-3		2		4	собеседование
21	Тема 21. Организация работа с лидерами мнений	УК-3 ИД-1 УК-3		2		2	собеседование
22	Тема 22. Теоретические основы продвижения высшего учебного заведения через онлайн-медиа	УК-3 ИД-1 УК-3	2			4	собеседование
23	Тема 23. Таргетированная реклама	УК-3 ИД-1 УК-3		2		2	собеседование
24	Тема 24. Авторские права в Инстаграм	УК-3 ИД-1 УК-3		2		4	собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		16	32		60	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Технологии и методы программирования» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мелькин Н.В. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов. – Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 269 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46447410> (26.02.2023).

2. Кортни-Смит, Н. Блог на миллион долларов / Н. Кортни-Смит; ред. О. Улантимова; пер. с англ. К. Артамоновой. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 314 с. – ISBN 978-5-9614-6689-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495613> (26.02.2023).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Калмыков А.А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ / А.А. Калмыков ; науч. ред. В.С. Хелемендик. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 97 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-6072-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://targetmonster.ru/marketing/kontent-plan-dlia-instagram-pravilnaia-instrykciia/> – Контент план для Instagram: правильная инструкция

2. <https://targetmonster.ru/marketing/avatar-klienta-bez-kotorogo-ne-sdelat-effektivnoi-reklamy/> - Аватар клиента, без которого не сделать эффективной рекламы

3. <https://vc.ru/marketing/129361-post-v-instagram-poshagovaya-instrukciya-prodayushchego-posta> - Пост в Instagram: пошаговая инструкция продающего поста.

4. <https://instagrammar.ru/raskrutka/igtv-instagram-kak-zagruzit-dobavit-video-s-telefona-i-kompjutera/> - IGTV как загрузить и добавить видео с телефона и компьютера.

5. https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/pryamoj-efir-instagram/ - прямой эфир Инстаграм: что это, как запустить, провести и продвинуть

6. <https://smmplanner.com/blog/15-idei-dlia-instagram-highlights-kotoryie-mozhiet-voplotit-kazhdyi/> - 15+ идей для Instagram Highlights, которые может воплотить каждый

7. <https://rb.ru/young/program-for-instagram/> - 28 крутых программ и ресурсов для работы в Instagram.

8. <https://sendpulse.com/ru/blog/instagram-bot> - Бот для Инстаграм: подборка полезных помощников в Telegram

9. <https://instaplus.me/blog/insta-lifefacks/> - Секреты и лайфхаки Инстаграм, актуальные в 2021 году.

10. <https://sendpulse.com/ru/blog/opinion-leaders> - Как правильно наладить работу с лидерами мнений.

11. <https://targetmonster.ru/poleznoe/kak-zarabotat-na-reels-v-instagram-10-idej-chto-snimat-dlya-reels-chtoby-popast-v-rekomendacii/> - Как заработать на Reels в Инстаграм – 10 идей что снимать для Reels, чтобы попасть в рекомендации

12. <https://rinf.ru/grazhdanskoe-pravo/avtorskie-prava-v-instagrame-osnovnye-problemy-i-zashhita.html> - Правовой щит: сайт о правах и их защите

13. <https://target.my.com/pro/education/online-course/start/targeted-advertising> – Что такое таргетированная реклама?

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru

2. Научная электронная библиотека e-Library – <https://elibrary.ru>
 3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>
 4. Издательство «Юрайт» ONLINE» – <http://biblio-online.ru>
 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru>
 6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>
 7. Scopus – <http://www.scopus.com>; 8. Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>
 8. Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>
- Программное обеспечение:
1. Microsoft Office 2013 Standart Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014 г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г., лицензия №61541869
 2. Microsoft Windows 8.1. Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01, лицензия №6154186
 3. Google Chrome – бесплатный браузер для компьютера
 4. 7-Zip – свободный файловый архиватор
 5. Adobe Creative Cloud for Teams. Номер VIP–DCD026BA5CD0C5B4CE2A. Договор № tr000246790 от 27.04.2018/ Программа видеомонтажа Adobe Premiere Pro
 6. InShot – бесплатная программа мобильного видеомонтажа

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: короткофокусный мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi, ПК Dell OptiPlex3040i3-6100 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, магнитно-маркерная доска.
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: короткофокусный мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi, ПК Dell OptiPlex3040i3-6100 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, магнитно-маркерная доска.
Самостоятельная работа	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС: короткофокусный мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi, ПК Dell OptiPlex3040i3-6100 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, проектор Acer PD527W, МФУ HP LaserJet 3052, проигрыватель Sony SLV-D970P, ноутбук ASUS K42JC, ноутбук HP nx7300 T5600, ноутбук с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.