

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности».

3. Разработчик: Русецкий М.Г., доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1.ПК-2. Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности	Не имеет представление о признаках составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности	Имеет частичное представление о признаках составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности	Без существенных затруднений может разобрать составы административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности	Способен выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
ПК-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2.ПК-4. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	Не имеет представление о таможенном контроле с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	Имеет представление о таможенном контроле с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	Без существенных затруднений способен проводить таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	Способен проводить таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения - 8 семестр; заочная форма обучения - 10 семестр			
1.	а	Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению а) в судебном порядке б) в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены в) в административном порядке г) в административном порядке, а в предусмотренных законом случаях в суде	ПК-2
2.	а, в, г	Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания: а) литературных произведений; б) изобретений; в) компьютерных программ; г) фотографий; д) промышленных образцов.	ПК-2
3.	в	Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента: а) картина; б) изобретение; в) промышленный образец; г) произведение архитектуры; д) дипломная работа.	ПК-2
4.	это обязательные средства урегулирования спора, без которых чаще всего обращение в суд невозможно	досудебные способы	ПК-2
5.	это переговоры, участие в которых для сторон исключительно добровольное, а это означает, что они в любой момент могут обратиться в суд	внесудебные способы	ПК-2
6.		Применение административной ответственности за нарушение авторских и смежных прав	ПК-2
7.		Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-2
8.		Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав	ПК-2
9.		Уголовная ответственность установлена за действия, связанные с незаконным использованием объектов авторских прав, патентных прав	ПК-2
10.		Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав	ПК-2
11.		Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	ПК-2
12.	г	Субъектами смежных прав являются:	ПК-4

		а) только организации эфирного или кабельного телевидения б) авторы текста песен в) композиторы г) исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания	
13.	б	Патентообладателем может быть: а) только автор б) автор, работодатель, их правопреемники в) только юридические лица г) любое заинтересованное лицо	ПК-4
14.	г	Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения а) предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение б) нет в) предполагает в установленных законом случаях г) да	ПК-4
15.	автору служебного произведения	Авторское право на произведения, созданные в порядке выполнения служебного задания, при отсутствии договора, принадлежит:	ПК-4
16.	сохраняются личные неимущественные права	В случае уступки исключительных прав на использование произведения за автором:	ПК-4
17.		История законодательства об интеллектуальной собственности	ПК-4
18.		Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.	ПК-4
19.		Правовая защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	ПК-4
20.		Способы использования произведений.	ПК-4
21.		Сроки действия авторских прав на произведения, охраняемые в соответствии с международными договорами РФ.	ПК-4
22.		Защита исключительного права на фирменное наименование.	ПК-4

2. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.