

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:56:09
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
Ознакомительная практика

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ».

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Ознакомительная практика».

3. Разработчик: Полушковский Б.В., доцент базовой кафедры ведения ЕГРН.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Вержбицкий В.В. - председатель УМК ФНГИ

Члены комиссии:

Белова А.В. – заведующий базовой кафедрой ведения ЕГРН

Полушковский Б.В. – доцент базовой кафедры ведения ЕГРН

Представитель организации-работодателя Веселов А.Н. — директор ООО «Шпаковский гипрозем».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-1 Использует основные законы естественнонауч ных дисциплин	Демонстрирует знания небольшого числа отдельных базовых методов математической науки	Демонстрирует знания лишь отдельных базовых методов математической науки	Демонстрирует знания по всем основным методам математики	Демонстрирует в полном объеме знания всех основных методов математики
<i>Индикатор:</i> И-2 Участвует, со знанием дела, в работах по совершенствован ию производственны х процессов с использованием экспериментальн ых данных и результатов моделирования	Неуверенно участвует в работах по совершенствован ию производственны х процессов с использованием экспериментальн ых данных и результатов моделирования	Частично находит и использует необходимые экспериментальн ые данные и результаты моделирования для совершенствован ия производственны х процессов	Участвует в работах по совершенствован ию производственны х процессов с использованием экспериментальн ых данных и результатов моделирования	Участвует, со знанием дела, в работах по совершенствован ию производственны х процессов с использованием экспериментальн ых данных и результатов моделирования
<i>Индикатор:</i> И-3 Владеет основными принципами кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, техничес ко-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	С трудом владеет основными принципами кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, техничес ко-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	Владеет основными принципами кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, техничес ко-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, но допускает существенные ошибки	Владеет основными принципами кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, техничес ко-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, может допускать несущественные ошибки	Владеет основными принципами кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, техничес ко-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды в полном объеме

Компетенция: ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

<i>Индикатор:</i> И-1 Обрабатывает результаты исследований, используя оборудование, приборы и материалы	Обработка результатов исследований, с использованием оборудования, приборов и материалов является не верной. Отчётные документы содержат принципиальные ошибки	Обработка результатов исследований, с использованием оборудования, приборов и материалов является верным, но использованы не корректные методы решения задачи. Не представлены ключевые (значимые данные)	Обработка результатов исследований, с использованием оборудования, приборов и материалов является верным. Отчётные документы содержат незначительные ошибки. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнительным и, но не влияют на общий результат	Обработка результатов исследований, с использованием оборудования, приборов и материалов является верным. Отчётные документы не содержат ошибки, представлены примеры
<i>Индикатор:</i> И-2 Использует по назначению пакеты программного обеспечения	Результат использования пакетов программного обеспечения является не верным. Отчётные документы содержат принципиальные ошибки	Результат использования пакетов программного обеспечения является верным, но использованы не корректные методы решения задачи. Не представлены ключевые (значимые данные)	Результат использования пакетов программного обеспечения является верным. Отчётные документы содержат незначительные ошибки. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнительным и, но не влияют на общий результат	Результат использования пакетов программного обеспечения является верным. Отчётные документы не содержат ошибки, представлены примеры
<i>Индикатор:</i> И-3 Умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, систематизировать, анализировать необходимую для решения задач	Результат поиска, систематизации и анализа необходимой информации является не верным. Отчётные документы содержат принципиальные	Результат поиска, систематизации и анализа необходимой информации является верным, но использованы не корректные методы решения задачи. Не представлены	Результат поиска, систематизации и анализа необходимой информации является верным. Отчётные документы содержат незначительные	Результат поиска, систематизации и анализа необходимой информации является верным. Отчётные документы не содержат ошибки, представлены

информацию	ошибки	ключевые (значимые данные)	представлены отдельные данные, которые являются дополнительным и, но не влияют на общий результат	примеры
<i>Индикатор:</i> И-4 Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно- программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Результат сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно- программные средства является не верным. Отчётные документы содержат принципиальные ошибки	Результат сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно- программные средства является верным, но использованы не корректные методы решения задачи. Не представлены ключевые (значимые данные)	Результат сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно- программные средства является верным, Отчётные документы содержат незначительны е ошибки. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнительным и, но не влияют на общий результат	Результат сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно- программные средства является верным. Отчётные документы не содержат ошибки, представлены примеры
<i>Компетенция: ОПК-9</i> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
<i>Индикатор:</i> И-1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональн ой деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Фрагментарно применяет знания принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональн ой деятельности с применением современных информационных технологий, и программных средств	Применяет знания принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональн ой деятельности с применением современных информационных технологий, и программных средств	Применяет знания основных принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональн ой деятельности с применением современных информационных технологий, и программных средств	В полном объеме применяет знания основных принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональн ой деятельности с применением современных информационных технологий, и программных средств
<i>Индикатор:</i>	Допускает грубые	Допускает	Допускает	Не допускает

И-2 Умеет решать стандартные задачи профессионально й деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	ошибки при решении стандартных задач профессионально й деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	существенные ошибки при решении стандартных задач профессионально й деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	несущественные ошибки при решении стандартных задач профессионально й деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	ошибок при решении стандартных задач профессионально й деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств
<i>Индикатор:</i> И-3 Владеет средствами и методикой решения задач профессионально й деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	С трудом владеет средствами и методикой решения задач профессионально й деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Владеет средствами и методикой решения задач профессионально й деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, но допускает существенные ошибки	Владеет средствами и методикой решения задач профессионально й деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, может допускать несущественные ошибки	Владеет в полном объеме средствами и методикой решения задач профессионально й деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств

Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты ответа исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент

не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет составлен неправильно, основное содержание теоретического материала не раскрыто, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не соблюдена логика в описании и характеристике объектов; неправильная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету; не проявляется интерес к учебной работе. Студент, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

** в соответствии с результатами обучения при прохождении практики*

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
ОПК-1 И-1, И-2, И-3 ОПК-4 И-1, И-2, И-3, И-4 ОПК-9 И-1, И-2, И-3	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задание 1. Собрать комплексную информацию по региону исследования – карты, планы, данные дистанционного зондирования, профили местности, кадастровые данные, статистику Задание 2. Провести анализ землепользования, анализ видов разрешённого использования, кадастровой стоимости

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
ОПК-1 И-1, И-2, И-3 ОПК-4 И-1, И-2, И-3, И-4 ОПК-9 И-1, И-2, И-3	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	Задание 1. Сформировать отчет, дополнить существующие материалы каталогами координат, описательными характеристиками района исследования, топографическими планами и

	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	картами Задание 2. Дополнить отчет семантическими данными о кадастровых характеристиках района исследования
--	---	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции ОПК-1; ОПК-4; ОПК-9.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, отличающиеся сложностью выполняемых заданий.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей и картографического материала.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей и картографического материала.

При защите отчета оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей и картографического материала;
- качество подготовленных материалов и презентации;
- логичность изложения материала.