

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:47:29
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

(вид практики)

Правоохранительная практика

(наименование (тип) практики)

Специальность	40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация	Государственно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Фонды оценочных средств являются важным элементом учебно-методического комплекса производственной правоохранительной практики и средством объективной оценки уровня освоения компетенций специалистами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе производственной правоохранительной практики.

3. Разработчики: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права;

Терещенко Николай Викторович, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права юридического института СКФУ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии: Струтинская Татьяна Александровна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Гондаренко Александр Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В. - судья Георгиевского городского суда Ставропольского края, к.ю.н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Государственно-правовая», разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов,	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов,	Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов,	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения

индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой;	Практически не использует понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной	Не вполне корректно использует понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических	В целом правильно использует понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения	Грамотно использует понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых

структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональ- ной сферах;	сферах;	знаний в социальной и профессиональной сферах;	базовых дефектологичес- ких знаний в социальной и профессиональ- ной сферах;	дефектологичес- ких знаний в социальной и профессиональ- ной сферах;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессионально й сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Практически не использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не вполне корректно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом правильно использует базовые дефектологическ ие знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Грамотно использует базовые дефектологичес- кие знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке	Практически не осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Не вполне корректно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом правильно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Грамотно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
--	--	---	---	---

и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Практически не отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах;	Не вполне корректно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах;	В целом правильно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах;	Грамотно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах;
Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Практически не понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры;	Не вполне корректно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры;	В целом правильно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры;	Грамотно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Участвует в оценке проектов	Практически не оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в	Не вполне корректно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему	В целом правильно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия	Грамотно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
--	--	---	--	---

Компетенция: ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Практически не выстраивает цели и задачи управленческого решения;	Не вполне корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения;	В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения;	Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-7 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Практически не использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления;	Не корректно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления;	В целом правильно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления;	Грамотно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Практически не создает правила и процедуры взаимодействия в организации, не	Не вполне корректно создает правила и процедуры взаимодействия в	В целом правильно создает правила и процедуры взаимодействия	Грамотно создает правила и процедуры взаимодействия в

ИД-3 ПК-7 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений;	организации, не осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений;	в организации, не осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений;	организации, не осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.
--	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на системном уровне.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на аналитическом уровне.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на репродуктивном уровне.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами, а также если студент знает,

умеет, владеет компетенциями на слабом уровне.

2. Оценочные средства по производственной правоохранительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Составить проект командной стратегии для повышения эффективности деятельности организации;	Составить проект командной стратегии для повышения эффективности деятельности соответствующего
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Разработать комплекс мероприятий по повышению эффективности работы организации, используя	правоохранительного органа; Разработать комплекс мероприятий по повышению эффективности работы соответствующего правоохранительного
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	базовые дефектологические знания;	эффективности работы соответствующего правоохранительного
ПК-6	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Проанализировать и оценить материалы по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;	органа, используя базовые дефектологические знания; Проанализировать и оценить материалы по выявлению, пресечению, расследованию и
ПК-7	Способен принимать оптимальные управленческие решения	Составить комплекс предложений по оптимизации управленческих решений.	раскрытию преступлений и иных правонарушений; Составить комплекс предложений по оптимизации управленческих решений в соответствующем правоохранительном органе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной правоохранительной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной и итоговый этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- уровень развития творческого мышления;
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.