

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Анисовна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 16:36:10
Уникальный программный ключ:
с45abcе04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Производственная практика
Преддипломная практика

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	10

Введение

1. Назначение данного фонда оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 37.05.0 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности»
2. ФОС является приложением к программе производственной практики (преддипломной практики).
3. Разработчик Лежебоков А.А., профессор кафедры общей психологии и психологии личности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности
--------------	---

Члены комиссии	Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности
	Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя - В.Н. Григорян, подполковник внутренней службы, начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Ставропольскому краю.

Экспертное заключение фонда оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по производственной практике (преддипломной практике).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 _{УК-1} - выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не верно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Ошибочно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Частично верно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Верно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2 _{УК-1} - осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не верно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Ошибочно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Верно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} - определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает	Не верно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный	Ошибочно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный	Частично определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её	Верно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный

оптимальный вариант её решения	вариант её решения	вариант её решения	решения	вариант её решения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не верно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Ошибочно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Частично формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Верно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не верно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Ошибочно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Верно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в	Не верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в	Ошибочно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с	Частично обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых	Верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с

том числе с использованием цифровых инструментов	том числе с использованием цифровых инструментов	использование м цифровых инструментов	инструментов	использование м цифровых инструментов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
И Д - 1 У К - 3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не верно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Ошибочно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Частично верно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Верно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
И Д - 2 У К - 3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов,	Не верно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы,	Ошибочно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы,	Частично верно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы,	Верно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы,

информационных технологий и технологий форсайта;				
И Д - 3 У К - 3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не верно обеспечивает выполнение поставленных задач	Ошибочно обеспечивает выполнение поставленных задач	Частично верно обеспечивает выполнение поставленных задач	Верно обеспечивает выполнение поставленных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1ук-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не верно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Ошибочно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Частично верно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Верно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
И Д - 2 У К - 4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального	Не верно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности	Ошибочно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального	Частично верно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия	Верно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального

взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках;	и профессионального взаимодействия	взаимодействия		взаимодействия
И Д - 3 у к - 4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Ошибочно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Частично верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1 _{УК-5} - выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Допускает существенные ошибки при выборе способов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы выбора способов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Уверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях

социальной интеграции	в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ИД-2 _{УК-5} - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не верно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Ошибочно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Частично верно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Верно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ИД-3 _{УК-5} - анализирует различные социокультурные тенденции, факты и	Не верно анализирует различные социокультурные тенденции,	Ошибочно анализирует различные социокультурные тенденции,	Частично верно анализирует различные социокультурные	Верно анализирует различные социокультурные тенденции,

явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	факты	факты	тенденции, факты	факты
ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	- не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте,	Частично осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, частично воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; - в	осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; - воспринимает и разделять зрелое чувство гражданственности	осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделять зрелое чувство гражданственности

		оспринимает и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма	и и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу,	сти и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров
ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-	частично участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, частично принимает и разделять ответственность за происходящее в стране,	участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического	участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической

	политической жизни; -		мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции	жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами
ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	не сформировал у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не владеет умением проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и	Частично сформировал у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, владеет умением проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и	сформировал у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, владеет умением проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и усовершенствовал свои навыки личной и	сформировал у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, владеет умением проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и

	вость и конвенциональность.	конвенциональность;	массовой коммуникации, полностью развил в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	конвенциональность; усовершенствовал свои навыки личной и массовой коммуникации, полностью развил в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	не владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;	частично владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; частично сформировал у себя способность к агрегированию и артикуляции	хорошо владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; сформировал у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции,	отлично владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; сформировал у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и

		активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
--	--	--	---	---

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ИД-1 _{УК-6} - устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не верно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Ошибочно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Частично верно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Верно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий
ИД-2 _{УК-6} - реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных	Не верно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития	Ошибочно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития	Частично верно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития	Верно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития

возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда				
ИД-3 _{УК-6} - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не верно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	Ошибочно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	Частично верно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	Верно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ИД-1 _{УК-7} - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Не верно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	Ошибочно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	Частично верно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	Верно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни
И Д - 2 _{УК-7} - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и	Не верно планирует свое рабочее и свободное время	Ошибочно планирует свое рабочее и свободное время	Частично верно планирует свое рабочее и свободное время	Верно планирует свое рабочее и свободное время

обеспечения работоспособности				
ИД-3 _{УК-7} – соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Не верно соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни	Ошибочно соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни	Частично верно соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни	Верно соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-1 _{УК-8} – анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Не верно анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Ошибочно анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Частично верно анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Верно анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
ИД-2 _{УК-8} – идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Не верно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Ошибочно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Частично верно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Верно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

ИД-3 _{УК-8} – выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Не верно выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Ошибочно выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично верно выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Верно выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-4 _{УК-8} – разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительн ых мероприятиях	Не верно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождени я	Ошибочно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Частично верно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Верно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
ИД-1 _{УК-9} оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических	Не верно оперирует понятиями инклюзивной компетентност и, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения	Ошибочно оперирует понятиями инклюзивной компетентност и, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения	Частично верно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых	Верно оперирует понятиями инклюзивной компетентности , ее компонентами и структурой; понимает особенности применения

знаний в социальной и профессиональной сферах	базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	дефектологическим знаниям в социальной и профессиональной сферах	базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
ИД-2 _{УК-9} - применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не верно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Ошибочно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично верно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Верно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 _{УК-10} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не верно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Ошибочно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Частично верно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Верно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2 _{УК-10} – применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Не верно применяет методы личного экономического и	Ошибочно применяет методы личного экономического и	Частично верно применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Верно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения

достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-ЗУК-10 - использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не верно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Ошибочно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частично верно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Верно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД-1 _{УК-11} – соблюдает требования антикоррупционного законодательства, опираясь на нормы кодекса этики и служебного поведения	Не верно соблюдает требования антикоррупционного законодательства, опираясь на нормы кодекса этики и служебного поведения	Ошибочно соблюдает требования антикоррупционного законодательства, опираясь на нормы кодекса этики и служебного поведения	Частично верно соблюдает требования антикоррупционного законодательства, опираясь на нормы кодекса этики и служебного поведения	Верно соблюдает требования антикоррупционного законодательства, опираясь на нормы кодекса этики и служебного поведения
ИД-2 _{УК-11} – добросовестно исполняет должностные обязанности, нетерпимо относится к коррупционному поведению	Не верно добросовестно исполняет должностные обязанности, нетерпимо относится к коррупционному поведению	Ошибочно добросовестно исполняет должностные обязанности, нетерпимо относится к коррупционному поведению	Частично верно добросовестно исполняет должностные обязанности, нетерпимо относится к коррупционному поведению	Верно добросовестно исполняет должностные обязанности, нетерпимо относится к коррупционному поведению
ИД-3 _{УК-11} – пропагандирует нормы	Не верно пропагандирует нормы нетерпимого	Ошибочно пропагандирует нормы нетерпимого	Частично верно пропагандирует нормы нетерпимого	Верно пропагандирует нормы нетерпимого

нетерпимого отношения в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	отношения в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	отношения в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	отношения в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	отношения в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<i>ПК-1</i> Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики				
ИД-1 _{ПК-1} – разрабатывает план специального психофизиологического исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	Способен диагностировать уровни, типы, виды и стадии конфликтов и конфликтного поведения
ИД-2 _{ПК-1} – проводит специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики	Не умеет применять конфликтологические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Посредственно умеет осуществлять применение конфликтологические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Умеет конфликтологические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, но допускает неточности	Отлично умеет применять конфликтологические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя				
ИД-1 _{ПК-2} – выбирает методы психологического исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации и научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным
ИД-2 _{ПК-2} – осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности	Не способен осуществлять основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности	Допускает существенные ошибки при осуществлении основных видов экспертизы в рамках служебной деятельности	Без ошибок осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности	Без ошибок разрабатывает и осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности
ИД-3 _{ПК-2} – формулирует экспертное психологическое заключение,	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний и	Демонстрирует существенные ошибки при формулировании и экспертного	Демонстрирует умение без ошибок формулировать экспертное психологическое	Демонстрирует умение без ошибок формулировать экспертное

адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	умений при формулировании экспертного психологического заключение, адекватных задач экспертизы и запросам пользователя	психологическое заключение, адекватных задач экспертизы и запросам пользователя	заключение.	психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
---	--	---	-------------	---

ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей

ИД-1 _{ПК-3} – подбирает и применяет методы создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности	Не верно подбирает и применяет методы создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности	Ошибочно подбирает и применяет методы создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности	Частично верно подбирает и применяет методы создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности	Верно подбирает и применяет методы создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности
ИД-2 _{ПК-3} - формирует установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей	Не верно формирует установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей	Ошибочно формирует установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей	Частично верно формирует установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей	Верно формирует установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей

И Д - 3 П К - 3 Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применяет психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтogenности и в семье и коллективе.	Не верно Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях	Ошибочно Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях	Частично верно Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях	Верно Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях
---	--	--	--	--

ПК-4 Способен осуществлять мероприятия, направленные на реализацию психологической помощи и поддержки, психологического сопровождения, экстренной психологической помощи населению с использованием традиционных и инновационных методов и технологий, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-4} - определяет основные направления психологической помощи и поддержки, психологического сопровождения	Результат по подбору адекватных, надежных и валидных методов диагностики и оценки проблем клиента с учетом его возраста, пола, и социальной группы, в том числе в кризисных ситуациях и	Результат по подбору адекватных, надежных и валидных методов диагностики и оценки проблем клиента с учетом его возраста, пола, и социальной группы, в том числе в кризисных ситуациях и	Результат по подбору адекватных, надежных и валидных методов диагностики и оценки проблем клиента с учетом его возраста, пола, и социальной группы, в том числе в кризисных ситуациях и состояниях является верным, но есть неточности	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы диагностики и оценки проблем клиента с учетом его возраста, пола, и социальной группы, в том числе в кризисных ситуациях и состояниях
--	---	---	--	--

		состояниях является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	состояниях является частично верным и использован некорректный способ решения задачи		
ИД-2 _{ПК-4} – разрабатывает программы психологического вмешательства с учетом нозологических индивидуально-психологических характеристик	– с и	Не способен составлять без ошибок и неточностей протоколы и отчеты по результатам мониторинга и психологической оценки кризисных ситуаций и состояний, составляет психодиагностическое заключение и рекомендации по его использованию в программах психологического консультирования и оказания психологической помощи	Допускает существенные ошибки при составлении протоколов и отчетов по результатам мониторинга и психологической оценки кризисных ситуаций и состояний, составляет психодиагностическое заключение и рекомендации по его использованию в программах психологического консультирования и оказания психологической помощи	Без ошибок составляет без ошибок и неточностей протоколы и отчеты по результатам мониторинга и психологической оценки кризисных ситуаций и состояний, составляет психодиагностическое заключение и рекомендации по его использованию в программах психологического консультирования и оказания психологической помощи, но допускает незначительные ошибки	Составляет без ошибок и неточностей протоколы и отчеты по результатам мониторинга и психологической оценки кризисных ситуаций и состояний, составляет психодиагностическое заключение и рекомендации по его использованию в программах психологического консультирования и оказания психологической помощи
ИД-3 _{ПК-4} – оказывает психологическую помощь и поддержку населению / отдельным лицам и социальным группам		Не способен применять психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по	Применяет с грубыми ошибками и неточностями психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по	Применяет с неточностями психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения	Применяет без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения

	вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга.	вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга.	квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга.	карьеру и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга.
ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций				
ИД-1 _{ПК-5} – определяет критерии и показатели психологической безопасности личности	Не верно определяет критерии и показатели психологической безопасности личности	Ошибочно определяет критерии и показатели психологической безопасности личности	Частично верно определяет критерии и показатели психологической безопасности личности	Верно определяет критерии и показатели психологической безопасности личности
ИД-2 _{ПК-5} – применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	Не верно применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	Ошибочно применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	Частично верно применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	Верно применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике
ИД-3 _{ПК-5} – использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации, составление бизнес	Не верно использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации	Ошибочно использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации	Частично верно использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации	Верно использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации

- плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций				
ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека				
Индикатор: И Д - 1 п к - 6 _разрабатывает программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста	Результат выполненной работы по разработке комплексных программ индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека является неверным и (или) использован некорректный способ	Результат выполненной работы по разработке комплексных программ индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека является верным, но использован некорректный способ реализации	Результат выполненной работы по разработке комплексных программ индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека является верным, и способ реализации является частично верным	Результат выполненной работы по разработке комплексных программ индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека является верным, и способ реализации является верным

	реализации			
ИД-2 _{ПК-6} – осуществляет психологическое консультирование с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека и жизненной ситуации	Не способен разработать и реализовать психологическо е консультирован ие с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональн ых особенностей человека и жизненной ситуации	Допускает существенные ошибки при разработке и реализации психологическог о консультировани я с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональн ых особенностей человека и жизненной ситуации	Без ошибок разрабатывает и реализовывает психологическое консультирование с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека и жизненной ситуации	Без ошибок разрабатывает и реализовывает психологическое консультировани е с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональн ых особенностей человека и жизненной ситуации
ПК-7 Способен осуществлять управление межличностными, служебными, массовыми коммуникациями, реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества				
И Д - 1 П К - 7 – осуществляет межличностные, служебные, групповые и организационные коммуникации	Не способен осуществлять межличностные , служебные, групповые и организационн ые коммуникации	Неуверенно осуществляет межличностные, служебные, групповые и организационны е коммуникации	Частично верно осуществляет межличностные, служебные, групповые и организационные коммуникации	Верно осуществляет межличностные, служебные, групповые и организационные коммуникации
ИД-2ПК-7 – разрабатывает социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества	Не способен разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества	Неуверенно разрабатывает социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества	Частично верно разрабатывает социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества	Без ошибок разрабатывает социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества

ИД-3ПК-7 – реализует социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества	Неверно реализует социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества	Неуверенно реализует социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества	Частично верно реализует социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества	Уверенно реализует социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества
ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса				
ИД-1 _{ПК-8} – планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Не верно планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Ошибочно планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Частично верно планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Верно планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления
И Д - 2 _{ПК - 8} – осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений	Не верно осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений	Ошибочно осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений	Частично верно осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений	Верно осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений
ИД-3 _{ПК-8} – осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Не верно осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Ошибочно осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Частично верно осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Верно осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса

ПК-9 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
ИД-1 _{ПК-9} - ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач
ИД-2 _{ПК-9} - применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта
ИД-3 _{ПК-9} - владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	владеет навыками создания баз знаний в предметной области

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он

- всесторонне и подробно *знает* категории и принципы теории и практики психологии; задачи и цели научных исследований; концептуальные основы и методологическую специфику проведения психологических исследований; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по выбранной проблематике; демонстрирует уверенное знание инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; самостоятельно обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; выявлять перспективные направления научных исследований; использовать соответствующую собственному научному исследованию теоретико-методологическую основу;

- *уверенно владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований; навыками организации и проведения самостоятельного исследования; методикой научных исследований в сфере управления коммуникациями и презентации их результатов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он

- *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

- *частично знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- не полностью *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- с незначительными ошибками *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

- демонстрирует существенные пробелы в *знании* категорий и принципов теории и практики психологии; основных задач и целей научных исследований; основ и специфики проведения психологических исследований; инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современных проблем и методологические парадигмы психологии;

- с грубыми ошибками *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области философии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- поверхностно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

2. Оценочные средства по производственной практике (преддипломной практике)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Подготовить доклад о факторах эффективной работы психолога в различных учреждениях
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 2	Подготовить сообщение об основных направлениях деятельности психолога
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Задание 3	Подготовить материалы для лекционного занятия (самостоятельный выбор темы из области психологии). Если обучающийся проходит преддипломную практику на базе образовательного учреждения, то требуется подготовить учебные материалы (лекции, практические, семинары) по всему курсу.

	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению <i>ПК-1</i> Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами		
--	--	--	--

	профессиональной этики ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей ПК-4 Способен осуществлять мероприятия, направленные на реализацию психологической помощи и поддержки, психологического сопровождения, экстренной психологической помощи населению с использованием традиционных и инновационных методов и технологий, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения		
--	--	--	--

	конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека ПК-7 Способен осуществлять управление межличностными, служебными, массовыми коммуникациями, реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и		
--	---	--	--

	сопровождение переговорного процесса ПК-9 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности		
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Подготовить статью о мерах, необходимых по совершенствованию системы психологической работы (на материале базы практики)
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	Задание 2	Подготовить программу и материалы исследования по психологическому отбору; предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях.

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению <i>ПК-1</i> Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безынструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной		
--	---	--	--

	деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей ПК-4 Способен осуществлять мероприятия, направленные на реализацию психологической помощи и поддержки, психологического сопровождения, экстренной психологической помощи населению с использованием традиционных и инновационных методов и технологий, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности		
--	---	--	--

	в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека ПК-7 Способен осуществлять управление межличностными, служебными, массовыми коммуникациями, реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные		
--	---	--	--

	последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса ПК-9 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности		
--	--	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Подготовить доклад об организации и содержании психологической работы (на материале базы практики)
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 2	Провести тренинг, направленный на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Задание 3	Анализ лекционного занятия

	философском контекстах УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению <i>ПК-1</i> Способен планировать и проводить специальные психофизиологические		
--	--	--	--

	исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей ПК-4 Способен осуществлять мероприятия, направленные на реализацию психологической помощи и поддержки, психологического сопровождения, экстренной психологической помощи населению с использованием традиционных и инновационных методов и технологий, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным		
--	--	--	--

	группам ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека ПК-7 Способен осуществлять управление межличностными, служебными, массовыми коммуникациями, реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества ПК-8 Способен планировать и организовывать		
--	---	--	--

	служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса ПК-9 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности		
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Подготовить анализ приложения психологической науки к служебной деятельности (на материале базы практики)
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Задание 2	Провести исследование по психологическому отбору; предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. Сделать анализ и написать заключение по проведённому исследованию

	историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению <i>ПК-1</i> Способен планировать и		
--	---	--	--

	проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей ПК-4 Способен осуществлять мероприятия, направленные на реализацию психологической помощи и поддержки, психологического сопровождения, экстренной психологической помощи населению с использованием традиционных и инновационных методов и технологий, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической,		
--	--	--	--

	профессиональной и другим социальным группам ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека ПК-7 Способен осуществлять управление межличностными, служебными, массовыми коммуникациями, реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества ПК-8 Способен		
--	---	--	--

	планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса ПК-9 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности		
--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Проведение установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами и программой преддипломной практики	36	Собеседование, конспект
Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Ознакомление с учреждением, расширение кругозора по основам профессиональной деятельности	100	Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов

Профессиональный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Участие в основных видах профессиональной деятельности и их реализация.	250	Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.
Аналитический (оформительский) этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Анализ результатов практики; оформление отчетной документации; подготовка к выступлению на заключительной конференции	90	Обсуждение проведенной студентом исследовательской деятельности с руководителем практики
Итоговый, заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Анализ и обобщение результатов деятельности; рефлексия и самодиагностика. Подведение итогов, сдача отчетной документации	64	Итоговый отчет по преддипломной практике: а) заполненный дневник практиканта; б) методические разработки проведенных исследований; в) отчет практиканта о прохождении практики; г) отзыв руководителя практики от предприятия

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, принципиальное отличие заключается в необходимости проведения

собственного анализа и творческой активности при выполнении заданий повышенного уровня.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- самостоятельность в организации собственной работы;
- правильность выполнения заданий.

При проверке отчетов оцениваются

- уровень теоретического осмысления собственной деятельности;
- степень сформированности профессионально-значимых умений;
- уровень профессионально-методической компетенции по анализу конфликтного и мирного взаимодействия.

При защите отчета оцениваются:

- стройность и последовательность изложения материала;
- наличие презентации (видеоролик об учреждении, стенгазета, презентация, статья, фотовыставка и т.п.);
- глубина владения материалом, наличие собственной позиции в проблемных ситуациях.