

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

к практическим занятиям по дисциплине «Муниципальное управление и
местное самоуправление»

направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) «Управление в социальной сфере»

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Наименование и формы проведения практических (семинарских) занятий.....	5
2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.....	6
3. Рекомендуемые информационные источники.....	21

Введение

Курс «Муниципальное управление и местное самоуправление» реализует свои конкретные цели: дескриптивную, в соответствии с которой описывается предмет изучения, его проблематика и методы; прагматическую - обучающиеся получают знания, овладевают соответствующими навыками и умениями решения практических задач управления; теоретическую, которая помогает студентам глубже разобраться, в особенностях института местного самоуправления и деятельности органов муниципальной власти.

Итогом обучения должно стать умение использовать полученные знания непосредственно в муниципальных образованиях, максимально интегрировать их в профессиональную деятельность в органах государственной и муниципальной власти.

Основные задачи:

- сформировать у студентов научные представления об основах муниципального управления, навыки практического решения проблем муниципального управления и использования современных управленческих технологий;
- познакомить студентов с принципами и методами управления на территории муниципальных образований, тенденциях и перспективах развития муниципального управления;
- рассмотреть процессы формирования и развития социально-экономических отношений на муниципальном уровне, а также освоить технологии управленческих и самоуправленческих процессов для решения проблем муниципального менеджмента;
- изучить основные понятия и законы, закономерности функционирования муниципальных образований методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований;
- сформировать навыки использования полученных знаний в области муниципального менеджмента для выполнения профессиональных функций в сфере муниципального управления.

В результате освоения материала каждый студент должен:

Знать:

- принципы и методы управления на территории муниципальных образований, тенденции и перспективы развития муниципального управления.

Уметь:

- применять проектные технологии при организации управление в системе местного самоуправления

Владеть:

- навыками использования полученных знаний в области муниципального менеджмента для выполнения профессиональных функций в сфере муниципального управления.

1. Наименование и формы проведения практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр/ак ад)	Интерактивная форма проведения
Тема 1. Теоретические и методологические основы местного самоуправления			
1	1. Природа местного самоуправления 2. Основные теории местного самоуправления 3. Опыт становления местного самоуправления в России 4. Современное состояние местного самоуправления в РФ	2	Традиционный семинар
Тема 2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления			
2	1. Международные документы и федеральное законодательство о местном самоуправлении 2. Международные акты, Федеральные и региональные акты 3. Правовые акты органов местного самоуправления. Устав муниципального образования	2	Семинар
Тема 3 Организация муниципального хозяйства			
3	1. Природа муниципального хозяйства 2. Структура муниципального хозяйства 3. Модели муниципальных хозяйств 4. Ресурсы муниципального хозяйства	2	Семинар
Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления			
4	1. Принципы территориальной организации муниципального хозяйства 2. Федеральное законодательство о территориальной организации местного самоуправления 3. Понятие муниципальной территории 4. Понятие и виды муниципальных образований	2	Традиционный семинар
Тема 5. Финансово-экономическая основа местного самоуправления			
5	1. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления 2. Понятие, объекты и субъекты муниципальной собственности 3. Формирование муниципальной собственности 4. Управление муниципальными	2	Традиционный семинар

	предприятиями, организациями, учреждениями		
Тема 6 Местные органы власти в системе публичного управления			
6	1. Классификация органов местного самоуправления 2. Состав органов местного самоуправления 3. Организационные модели местного самоуправления 4. Организационная структура местной администрации	2	Круглый стол (полемика, диспут, дебаты)
Тема 7 Процесс муниципального управления			
7	1. Система и структура муниципального управления 2. Процесс и технология муниципального управления 3. Понятие и классификация методов муниципального управления 4. Социальный механизм формирования и реализации муниципального управления	2	Традиционный семинар
Тема 8 Эффективность муниципального управления			
8	1. Понятие и оценка эффективности муниципального управления 2. Критерии и измерители эффективности муниципального управления 3. Определение эффективности организации муниципального управления 4. Определение эффективности системы муниципального управления	2	Традиционный семинар
Тема 9. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти, разграничение полномочий			
2	1. Формы государственного регулирования местного самоуправления 2. Форма взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти 3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления 4. Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти	2	Традиционный семинар
	Итого	18	

2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие 1. Теоретические и методологические основы местного самоуправления.

Цель: изучить теоретическую базу местного самоуправления; оценить

существующие методологические подходы.

Компетенции: УК-2, ОПК-6.

Форма проведения: традиционный семинар.

Методические указания

При изучении темы рекомендуется: использовать Конституцию РФ (гл. 8), Европейскую хартию местного самоуправления, Федеральный закон № 131-ФЗ; учебные пособия по муниципальному праву и теории управления; обратить внимание на работы авторов, раскрывающих эволюцию теорий МСУ.

Понятие «местное самоуправление» запущено в научный оборот и получило свое толкование в Англии, в XVII в. (local selfgovernment), а оттуда, в свою очередь, заимствовано в XIX в. учеными континентальной Европы.

Оно трактовалось как административный порядок, при котором местные выборные органы осуществляют общественное наблюдением центрального правительства. Основными принципами, на которых базировалась данная теория, были следующие:

- избираемость органов местного самоуправления самими членами общины;
- разделение дел, которыми ведает община, на собственные, и те которые делегируются ей государством;
- органы местного самоуправления являются негосударственными органами.

В России эта теория с ее разновидностями была наиболее популярна в 60-е гг. XIX в. Постепенно идея противопоставления общины государству перестала существовать. Местное самоуправление распределение обязанностей по управлению государственными делами между центральными и местными властями.

Практические задания

Задание 1. Что вкладывается в понятия «местное самоуправление» и «муниципальное управление»? Можно ли утверждать, что эти понятия тождественны? Приведите примеры.

Задание 2:

Теории	Определения	Основоположники
а) общественная теория местного самоуправления	1) исходит из двойственной природы местного самоуправления	
б) государственная теория местного самоуправления	2) исходит из общественной природы местного самоуправления	
в) дуалистическая теория местного самоуправления	3) исходит из государственной природы местного самоуправления	

Проверьте соотношение Теории и определения и заполните таблицу полностью

Задание 2.

Выберите правильный ответ и аргументируйте его, сославшись на статью соответствующего нормативного правового акта.

Установление общих принципов организации местного самоуправления относится:

- а) к исключительному ведению субъектов РФ;
- б) исключительному ведению Российской Федерации;
- в) совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ;
- г) совместному ведению субъектов РФ и муниципальных образований.

Задания 3. Укажите логическую последовательность расположения основных муниципально-правовых институтов (для этого напротив каждой фразы напишите соответствующий номер, указывающий на логическую последовательность):

- а) предметы ведения и полномочия местного самоуправления;
- б) основы местного самоуправления (территориальные, организационные и финансово-экономические);
- в) местное самоуправление в системе народовластия (система местного самоуправления, его функции и принципы)
- г) ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления;
- д) гарантии местного самоуправления.

Практическое занятие 2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Цель: изучить особенности конституционно-правовых основы местного самоуправления: оценить современное состояние местного самоуправления в РФ.

Компетенции: УК-2, ОПК-6.

Форма проведения: традиционный семинар.

Методические указания

При изучении темы рекомендуется:

- использовать Конституцию РФ (гл. 8), Европейскую хартию местного самоуправления, Федеральный закон № 131-ФЗ;
- изучать учебные пособия по муниципальному праву и теории управления;
- обратить внимание на работы авторов, раскрывающих эволюцию теорий МСУ;
- анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ по вопросам самостоятельности МСУ.

Конституционно-правовые основы местного самоуправления включают в себя

Конституционные принципы МСУ:

- самостоятельность (ст. 12, 130 Конституции РФ);
- организационное обособление от органов госвласти;
- учет мнения населения при изменении границ территорий;
- право на судебную защиту;
- компенсация дополнительных расходов при наделении отдельными государственными полномочиями.

Правовое регулирование:

- Европейская хартия местного самоуправления;
- Конституция РФ (гл. 8, ст. 12);
- Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- конституции (уставы) и законы субъектов РФ;
- уставы и иные НПА муниципальных образований.

Основные элементы правового статуса:

- вопросы местного значения;
- полномочия органов МСУ;
- формы прямого волеизъявления граждан (местный референдум, сходы, правотворческая инициатива);
- территориальная организация (городские, муниципальные округа, районы, внутригородские территории).

Гарантии и ответственность:

- государственная защита прав МСУ;
- ответственность органов и должностных лиц МСУ перед населением, государством, физическими и юридическими лицами.

Практические задания

Задание 1. Используя устав конкретного муниципального образования, определите, как в нем реализованы принципы местного самоуправления (самостоятельность, выборность, ответственность).

Задание 2: Проведите сравнительный анализ подходов к определению МСУ в Федеральном законе № 33-ФЗ и Европейской хартии.

Задание 3: На основе открытых источников (сайты администраций) оцените, как реализуется принцип самостоятельности МСУ в вопросах местного значения.

Практическое занятие 3. Организация муниципального хозяйства.

Цель: формирование у обучающихся комплексного понимания сущности, структуры и принципов организации муниципального хозяйства

как экономической основы местного самоуправления, а также освоение методов эффективного управления муниципальной собственностью и финансовыми ресурсами.

Компетенции: УК-2, ОПК-6.

Форма проведения: традиционный семинар.

Методические указания

В ходе занятия рассматриваются понятие и состав муниципального хозяйства, его роль в обеспечении жизнедеятельности населения. Анализируются субъекты муниципального хозяйства: муниципальные унитарные предприятия, учреждения, хозяйственные общества с муниципальным участием. Изучаются правовые режимы использования муниципального имущества (хозяйственное ведение, оперативное управление, аренда, концессия). Особое внимание уделяется вопросам формирования и исполнения местного бюджета, муниципальным закупкам (в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ), а также механизмам привлечения внебюджетных инвестиций (муниципально-частное партнерство). Рассматриваются современные подходы к повышению эффективности управления муниципальным хозяйством, включая внедрение цифровых платформ управления ресурсами и оценку эффективности деятельности муниципальных предприятий.

Задание 1. Правовой режим использования муниципального имущества

Используя положения законодательства, проанализируйте ситуацию:

Администрация муниципального образования приняла решение о передаче в аренду сроком на 10 лет нежилого здания, находящегося в муниципальной собственности. Здание планируется использовать под частную стоматологическую клинику.

Определите:

Требуется ли проведение торгов для заключения такого договора аренды?

Каков максимально допустимый срок договора аренды муниципального имущества?

В каких случаях допускается передача муниципального имущества без проведения конкурсных процедур?

Составьте проект распоряжения администрации о проведении аукциона на право заключения договора аренды.

Задание 2. Муниципальные закупки: новые правила 2026 года

На основании изменений в Федеральный закон № 44-ФЗ, вступивших в силу с 01.01.2026, а также с учетом информационного письма Минфина РФ от 20.01.2026 № 24-01-06/3022, выполните следующие задачи:

Ситуация: Муниципальному учреждению здравоохранения необходимо приобрести медицинское оборудование на сумму 9,5 млн рублей. Ранее учреждение планировало провести электронный аукцион, но теперь рассматривает возможность использования электронного запроса котировок.

Вопросы и задания:

Какие ограничения по годовому объему закупок способом электронного запроса котировок действуют в 2026 году?

Вправе ли заказчик провести закупку способом электронного запроса котировок при начальной (максимальной) цене контракта 9,5 млн рублей?

В связи с повышением ставки НДС до 22% с 01.01.2026 поставщик требует увеличить цену уже заключенного контракта. Допустимо ли изменение цены контракта и в каком порядке?

Подготовьте обоснование начальной (максимальной) цены контракта на поставку медицинского оборудования.

Задание 3. Муниципально-частное партнерство как инструмент развития

Используя положения Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственном-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 01.03.2026), разработайте предложения по реализации инвестиционного проекта:

Администрация муниципального района планирует привлечь частного инвестора для строительства и последующей эксплуатации физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном. Объем инвестиций – 250 млн рублей.

Задания:

Определите, возможна ли реализация данного проекта в форме муниципально-частного партнерства (МЧП)?

Какие обязательные элементы должно содержать соглашение о МЧП согласно ст. 6 Закона № 224-ФЗ?

Какие полномочия по принятию решения о реализации проекта МЧП относятся к компетенции органа местного самоуправления?

Разработайте структуру проекта МЧП, определив:

объект соглашения;

стороны и их обязательства;

срок соглашения;

источники финансирования.

Подготовьте проект плана-графика реализации проекта МЧП

Практическое занятие 4. Территориальная организация местного самоуправления.

Цель: формирование у обучающихся системного понимания принципов территориального устройства местного самоуправления в Российской Федерации

Федерации, освоение порядка создания, преобразования и упразднения муниципальных образований, а также развитие практических навыков применения законодательства при решении вопросов изменения границ и территориального планирования.

Компетенции: УК-2, ОПК-6

Форма проведения: традиционный семинар.

Методические указания

В ходе занятия изучаются конституционные и законодательные основы территориальной организации МСУ согласно Федеральному закону № 131-ФЗ (в редакции Федерального закона от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», действующей в 2026 году с учетом переходного периода до 1 января 2027 года). Рассматриваются виды муниципальных образований: муниципальные округа, городские округа, муниципальные районы, городские и сельские поселения, внутригородские территории.

Анализируются критерии отнесения территорий к различным видам муниципальных образований, порядок установления и изменения границ, процедуры преобразования (объединение, разделение, изменение статуса).

Особое внимание уделяется учету мнения населения при территориальных преобразованиях, гарантиям учета исторических и местных традиций, а также новым требованиям к формированию одноуровневой системы организации местного самоуправления, предусмотренным реформой 2025-2027 годов.

Задание 1.

Задание 1. Правовой анализ перехода на одноуровневую систему организации местного самоуправления

Используя положения Федерального закона от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» (вступил в силу, переходный период до 01.01.2027), проанализируйте ситуацию

Администрация муниципального района обратилась за консультацией по вопросу предстоящего преобразования района в муниципальный округ. В районе имеется 8 сельских поселений с собственными администрациями и бюджетами. Население района – 45 тыс. человек, в том числе в районном центре – 18 тыс. человек.

Определите:

1. Каков порядок преобразования муниципального района в муниципальный округ в соответствии с законом № 33-ФЗ?

2. Какие этапы переходного периода предусмотрены и до какой даты необходимо завершить преобразование?

3. Как изменится структура органов местного самоуправления после преобразования? Сохранятся ли администрации сельских поселений?

4. Какие гарантии сохранения доступности органов местного самоуправления для жителей отдаленных населенных пунктов предусмотрены?

5. Составьте проект плана мероприятий по преобразованию муниципального района в муниципальный округ с указанием сроков и ответственных.

Задание 2. Разграничение полномочий в сфере градостроительства и землепользования

На основании ст. 32 Федерального закона № 33-ФЗ, а также с учетом изменений, вступивших в силу с 1 марта 2026 года, выполните следующие задачи:

Ситуация: Глава городского поселения (численность населения 12 тыс. человек) обратился за разъяснениями относительно полномочий в сфере градостроительной деятельности. Ранее поселение самостоятельно утверждало генеральный план, правила землепользования и застройки, выдавало разрешения на строительство. В связи с принятием закона № 33-ФЗ ситуация изменилась.

Вопросы и задания:

1. К какой группе полномочий (неотъемлемые, передаваемые, перераспределенные) отнесены градостроительные полномочия согласно ч. 3 ст. 32 Закона № 33-ФЗ?

2. Каков порядок «возвращения» этих полномочий на муниципальный уровень и при каких условиях это возможно?

3. С 1 марта 2026 года вступили в силу новые правила согласования изменения границ населенных пунктов за счет земель сельскохозяйственного назначения. Как изменился порядок такого согласования и какой орган теперь уполномочен его осуществлять?

4. Какие полномочия в сфере градостроительства сохраняются за муниципальным образованием в любом случае (организация публичных слушаний, участие в планировке территории)?

5. Подготовьте заключение о том, какие градостроительные полномочия сохранятся за поселением, если региональным законом не будет принято решение об их перераспределении.

Задание 3. Изменение границ и преобразование муниципальных образований с учетом мнения населения

Используя материалы практики преобразования муниципальных образований в Кировской и Новосибирской областях (2025-2026 гг.), а также положения законодательства о порядке учета мнения населения, разработайте решение по следующей ситуации:

Группа жителей двух соседних сельских поселений (всего 450 человек) обратилась с инициативой об объединении поселений в одно муниципальное образование. Инициатива обоснована экономией бюджетных средств и улучшением управляемости. Однако часть жителей одного из поселений

(около 120 человек) выступает против, опасаясь снижения доступности власти и потери «сельских» льгот.

Задания:

1. Каков порядок инициирования объединения сельских поселений? Кто обладает правом инициативы?

2. В каких формах должно быть выражено мнение населения при решении вопроса об объединении поселений? Является ли такой учет обязательным?

3. Как должны учитываться интересы жителей, выступающих против объединения? Имеют ли они право на судебную защиту?

4. На примере опыта Кировской области и Новосибирской области разъясните жителям:

- какие гарантии сохранения доступности органов местного самоуправления предусмотрены;

- сохранятся ли льготы для жителей сельских территорий после преобразования;

- каким образом будет организовано предоставление муниципальных услуг по прежним адресам.

5. Подготовьте информационный бюллетень для населения с разъяснением порядка и последствий преобразования.

Дополнительное задание (аналитическое):

На основе анализа ч. 1, 2, 3 ст. 32 Федерального закона № 33-ФЗ составьте таблицу распределения полномочий по следующим группам:

Группа полномочий	Правовая основа	Примеры полномочий	Возможность перераспределения
Неотъемлемые	ч. 1 ст. 32
Передаваемые	ч. 2 ст. 32
Перераспределенные	ч. 3 ст. 32

Практическое занятие 5. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о структуре и принципах формирования финансово-экономической базы муниципальных образований, освоение методов анализа доходных источников местных бюджетов и эффективного управления муниципальным имуществом, а также развитие практических навыков применения бюджетного законодательства при планировании и исполнении местных бюджетов

Компетенции: УК-2, ОПК-6.

Форма проведения: деловая игра.

Методические указания.

В ходе занятия изучаются правовые и экономические основы местного самоуправления согласно Конституции РФ, Федеральному закону от 06.10.2003 № 131-ФЗ и Федеральному закону от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» с учетом переходного периода до 2027 года. Рассматриваются состав муниципального имущества, порядок его использования и распоряжения, включая приватизацию, аренду и передачу в концессию.

Анализируется структура доходов и расходов местных бюджетов, налоговые и неналоговые источники, межбюджетные трансферты (дотации, субсидии, субвенции) и их роль в выравнивании бюджетной обеспеченности. Особое внимание уделяется бюджетному процессу в муниципальных образованиях, требованиям к сбалансированности бюджета, муниципальному долгу и его ограничениям, а также вопросам финансового контроля и ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

В ходе выполнения практических заданий обучающиеся осваивают методы прогнозирования доходов, планирования расходов, оценки эффективности использования муниципальной собственности и составления бюджетной отчетности.

Задание 1. Анализ доходной части местного бюджета и планирование налоговых поступлений

Используя структуру доходов местного бюджета, утвержденную решением городской Думы от 26 марта 2025 г. № 761, а также с учетом изменений порядка применения кодов бюджетной классификации на 2026 год, выполните следующие задачи:

Финансовый отдел администрации муниципального образования готовит проект бюджета на 2027 год. На основе данных о плановых доходах на 2026 год (см. таблицу) необходимо рассчитать прогноз поступлений на 2027 год с учетом следующих условий:

Прогнозируемый рост фонда оплаты труда в регионе – 4,2%;

Ставки по налогу на имущество физических лиц и земельному налогу остаются на уровне 2026 года, ожидается прирост налоговой базы за счет ввода новых объектов – 1,8%;

Доходы от использования муниципального имущества планируются на уровне 2026 года с индексацией арендной платы на уровень инфляции (4,5%).

Таблица. Плановые доходы местного бюджета на 2026 год (руб.)

Код дохода	Наименование	Сумма (2026)
1 01 02000 01 0 000 110	Налог на доходы физических лиц	3 490 646 300

Код дохода	Наименование	Сумма (2026)
1 06 01000 00 0 000 110	Налог на имущество физических лиц	235 975 600
1 06 06000 00 0 000 110	Земельный налог	226 626 000
1 11 05000 00 0 000 120	Доходы от использования имущества	208 496 700

Задания:

Рассчитайте прогнозируемые поступления по каждому виду доходов на 2027 год с учетом указанных условий.

Определите, какие коды бюджетной классификации применяются для учета штрафов за нарушение правил дорожного движения, фиксируемых автоматическими камерами, и в какой бюджет они зачисляются .

Составьте пояснительную записку к проекту бюджета с обоснованием прогнозируемых показателей.

Какие дополнительные доходные источники могут быть предусмотрены в местном бюджете в соответствии с Федеральным законом № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»?

Задание 2. Правовой режим распоряжения муниципальным имуществом

На основании Федерального закона от 20.03.2025 № 33-ФЗ, а также с учетом административных регламентов предоставления муниципальных услуг , проанализируйте ситуацию:

В администрацию муниципального района обратился индивидуальный предприниматель, являющийся субъектом малого предпринимательства, с заявлением о выкупе арендуемого им нежилого помещения площадью 150 кв.м. Помещение находится в муниципальной собственности и арендуется предпринимателем более 3 лет на основании договора аренды, заключенного в 2021 году. Задолженности по арендной плате не имеется.

Вопросы и задания:

Подпадает ли данная ситуация под действие Федерального закона от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства» ?

Каков порядок приватизации муниципального имущества в данном случае? Какие документы необходимо представить предпринимателю?

В течение какого срока орган местного самоуправления обязан принять решение об условиях приватизации либо отказать в выкупе?

Администрация района также планирует утвердить перечень муниципального имущества, предназначенного для предоставления субъектам малого и среднего предпринимательства и самозанятым гражданам на 2027 год. Какие требования предъявляются к формированию такого перечня? Каков порядок предоставления имущества из указанного перечня?

Подготовьте проект распоряжения администрации о включении конкретного объекта (нежилое помещение) в перечень муниципального имущества для предоставления субъектам МСП.

Задание 3. Межбюджетные трансферты и сбалансированность местного бюджета

Используя положения ст. 7 областного закона о межбюджетных трансфертах, а также данные о среднесрочном финансовом плане сельского поселения, выполните задания:

Администрация сельского поселения (численность населения – 3,2 тыс. человек) разрабатывает проект местного бюджета на 2027 год. На основе среднесрочного финансового плана на 2026-2028 годы имеются следующие данные:

Прогнозируемый объем доходов бюджета поселения на 2027 год – 16 829,4 тыс. рублей;

Прогнозируемый объем расходов – 16 829,4 тыс. рублей (сбалансированный бюджет);

Верхний предел муниципального долга на 1 января 2028 года – 600,0 тыс. рублей.

Задания:

Используя данные о критериях выравнивания бюджетной обеспеченности, рассчитайте объем дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности для данного поселения, если:

критерий выравнивания финансовых возможностей сельских поселений на 2027 год установлен в размере 2 307,0 рубля на человека;

налоговые и неналоговые доходы бюджета поселения в расчете на одного жителя составляют 2 150 рублей.

Администрация планирует участвовать в региональной программе софинансирования расходов на ремонт автомобильных дорог местного значения. Какие виды межбюджетных трансфертов (дотации, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты) могут быть предоставлены из областного бюджета на эти цели? Обоснуйте ответ ссылками на Бюджетный кодекс РФ и практику предоставления межбюджетных трансфертов на реализацию инфраструктурных проектов.

На основе данных среднесрочного финансового плана проанализируйте

динамику бюджетных ассигнований по разделу "Жилищно-коммунальное хозяйство" (коды 05 03). Какие тенденции наблюдаются в 2026-2028 годах? Сделайте вывод об изменении приоритетов бюджетной политики поселения.

Подготовьте аналитическую записку о долговой устойчивости поселения, используя показатели верхнего предела муниципального долга и объема доходов бюджета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»
направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
Направленность (профиль) «Управление в социальной сфере»

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
1. План-график выполнения СРС по дисциплине.....	5
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.....	6
3. Рекомендуемые информационные источники.....	11

ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс «Муниципальное управление и местное самоуправление» реализует свои конкретные цели: дескриптивную, в соответствии с которой описывается предмет изучения, его проблематика и методы; прагматическую - обучающиеся получают знания, овладевают соответствующими навыками и умениями решения практических задач управления; теоретическую, которая помогает студентам глубже разобраться, в особенностях применения управления в муниципальных образованиях.

Основные задачи:

- сформировать у студентов научные представления об основах муниципального управления, навыки практического решения проблем муниципального управления и использования современных управленческих технологий;

- познакомить студентов с принципами и методами управления на территории муниципальных образований, тенденциях и перспективах развития муниципального управления;

- рассмотреть процессы формирования и развития социально-экономических отношений на муниципальном уровне, а также освоить технологии управленческих и самоуправленческих процессов для решения проблем муниципального менеджмента;

- изучить основные понятия и законы, закономерности функционирования муниципальных образований методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований;

- сформировать навыки использования полученных знаний в области муниципального менеджмента для выполнения профессиональных функций в сфере муниципального управления. В результате освоения материала каждый студент должен:

Знать:

- принципы и методы управления на территории муниципальных образований, тенденции и перспективы развития муниципального управления.

Уметь:

- применять проектные технологии при организации управление в системе местного самоуправления

Владеть:

- навыками использования полученных знаний в области муниципального менеджмента для выполнения профессиональных функций в сфере муниципального управления.

Дисциплина относится к блоку Дисциплины (модули), вариативной части (Б1.В.01.06), её освоение происходит в 1 семестре.

Итоговой формой отчета является экзамен.

1. План-график выполнения СРС по дисциплине

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Цель самостоятельной работы студентов: формирование и закрепление знаний в применении кадровых технологии в системе государственной и муниципального управления.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает самостоятельное изучение вопросов тем по рекомендуемой литературе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Методические рекомендации по изучению теоретических основ дисциплин

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и организовать свое время.

Самостоятельная работа при изучении дисциплин включает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- знакомство с Интернет-источниками;
- подготовку к различным формам контроля (тесты, контрольные работы, коллоквиумы);
- подготовку и написание рефератов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины в той последовательности, в какой они представлены.

Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При подготовке к контрольной работе необходимо прочитать соответствующие страницы основного учебника. Желательно также чтение дополнительной литературы. При написании контрольной работы ответ следует иллюстрировать схемами.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата студенту необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

Тексты контрольных работ и рефератов должны быть изложены внятно, простым и ясным языком.

При ответе на экзамене необходимо: продумать и четко изложить материал; дать определение основных понятий; дать краткое описание явлений; привести примеры. Ответ следует иллюстрировать схемами, рисунками и графиками.

Методические рекомендации по выполнению практических работ

Практическая работа проводится после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории, но и за пределами учебного заведения.

В ходе практических работ студенты воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Практические занятия носят систематический характер, регулярно следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями.

Практические работы выполняются согласно графика учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплинам. При этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ.

Каждый студент ведет рабочую тетрадь, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, подгруппу, фамилию, имя, отчество студента; каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;
- полностью записывают название работы, цель и принцип метода, кратко характеризуют ход эксперимента и объект исследования;
- при необходимости приводят рисунок установки; результаты опытов фиксируют в виде рисунков с обязательными подписями к ним, а также таблицы или описывают словесно (характер оформления работы обычно указан в методических указаниях к самостоятельным работам);
- в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при подведении итогов занятия.

Все первичные записи необходимо делать в тетради по ходу эксперимента.

Проведение практических работ включает в себя следующие этапы:

- постановку темы занятий и определение задач л-практической работы;
- определение порядка практической работы или отдельных ее этапов;

- непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль за ходом занятий и соблюдением техники безопасности;
- подведение итогов практической работы и формулирование основных выводов.

Студент может сдавать практическую работу в виде написания реферата, подготовки слайдов, презентаций и последующей защиты его, либо может написать конспект в тетради, ответив на вопросы по заданной теме. Ответы на вопросы можно сопровождать рисунками, схемами и т.д. с привлечением дополнительной литературы, которую следует указать.

Для проверки академической активности и качества работы студента рабочую тетрадь периодически проверяет преподаватель.

К практическим работам студент допускается только после инструктажа по технике безопасности. Положения техники безопасности изложены в инструкциях, которые должны находиться на видном месте в аудитории.

Формы промежуточного, рубежного и итогового контроля

По дисциплинам Института экономики и управления предусмотрены следующие формы контроля знания студентов:

1. Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами материалом. В течение семестра в соответствии с программой курса выполняются лабораторные работы и проводится опрос студентов по каждой теме.

2. Промежуточный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Наиболее эффективным является его проведение в письменной форме в виде рефератов и тестовых заданий, составленных по разделам дисциплины с использованием специального программного обеспечения.

Отвечая на тесты, студенты смогут в предельно сжатые сроки систематизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины, сосредоточить свое внимание на основных понятиях, сформулировать примерную структуру ответов на важные экзаменационные вопросы.

Результаты промежуточного контроля по оценке рефератов фиксируются в «Ведомости текущего контроля знаний в семестре».

3. Рубежный контроль: проводятся контрольные работы по определенным темам образовательной программы. Результаты контрольных работ фиксируются в «Ведомости текущего контроля знаний в семестре».

4. Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен экзамен, на котором студентам необходимо ответить на вопросы экзаменационных билетов. Оценка по экзамену является итоговой по курсу и проставляется в приложении к диплому.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену – это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом.

Студенту необходимо внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий, систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Студент, способный на них ответить, может считать себя подготовленным, к экзамену.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из них поставлены два вопроса и задача. Экзамен проводится в устной форме, в которой экзаменуемый может выразить и свою точку зрения с соответствующей аргументацией.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

Вопросы к зачету

1. Муниципальное управление как вид социального управления; цели, специфика, предмет и объект
2. Местное самоуправление: понятие, содержание, историко-юридические аспекты
3. Социальные аспекты взаимодействия бизнеса и органов власти в рамках территориального маркетинга
4. Основные теории муниципального управления
5. Методы муниципального управления: понятие, сущность
6. Процесс муниципального управления
7. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
8. Модели местного самоуправления

9. Устав муниципального образования: назначение, содержание, порядок разработки и применения
10. Муниципальное образование: понятие, принципы, учитываемые при формировании его территории
11. Органы муниципального управления: понятие, назначение, сущность
12. Представительный орган местного самоуправления: порядок избрания, полномочия, организация деятельности
13. Глава муниципального образования: порядок институирования, статус, полномочия и роль в муниципальном управлении
14. Организационная структура органов муниципального управления
15. Способы образования органов местного самоуправления
16. Муниципальное образование как объект управления
17. Территориальное общественное самоуправление: понятие, формы, органы управления
18. Эффективность муниципального управления: понятие и критерии
19. Вопросы местного значения как объекты муниципального управления
20. Финансово-экономические основы местного самоуправления
21. Муниципальное хозяйство: понятие, состав, виды, особенности
22. Управление муниципальной собственностью: понятие, сущность, методы
23. Муниципальный заказ, его цели и задачи
24. Управление местными финансами
25. Местный бюджет: понятие, утверждение, формирование, исполнение, контроль
26. Доходная и расходная часть бюджета местного самоуправления
27. Управление социально-культурной сферой муниципального образования
28. Управление социально-экономическим развитием муниципальных образований
29. Социально-экономический потенциал муниципального образования
30. Взаимодействие органов государственной власти и муниципальных органов
31. Инвесторы как важная целевая аудитория территориального маркетинга
32. Основные направления деятельности органов власти в системе маркетинга инфраструктуры
33. Кадровое обеспечение муниципального управления: требования к муниципальным служащим
34. Муниципальные служащие: понятие, социальный и правовой статус
35. Муниципальная служба: понятие, содержание
36. Контроль в муниципальном управлении: виды и организация
37. Муниципальное управление местной экономикой.

38. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами
39. Управление муниципальным имуществом
40. Стратегическое планирование в муниципальном образовании.
41. Муниципальный менеджмент: понятие, особенности
42. Понятие и структура собственности муниципального образования
43. Территориальная организация местного самоуправления на современном этапе
44. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления
45. Организационные модели построения местной власти
46. Типология муниципальных образований.
47. Современная система муниципальных образований в России
48. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль их деятельность
49. Оценка эффективности муниципального управления: критерии и измерители

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

3.Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Васильев, А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь / А.А. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 300 с.
2. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский и др. Под ред. И.А. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 353 с.
3. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М.Б. Горный. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 393 с..

Дополнительная литература:

1. Бабун, Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие / Р.В. Бабун. – М.: Кнорус, 2019. – 274 с.
2. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2022. – 352 с. 3. Местное самоуправление: учебник для вузов / Н.С. Бондарь [и др.]; под редакцией Н.С. Бондаря. – Москва: Юрайт, 2023. – 386 с.
4. Основы местного самоуправления в Российской Федерации: учебник / отв. ред. Г.Н. Чеботарев, Е.С. Шугрина. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 456 с.
5. Система местного самоуправления: учебник для вузов / под редакцией С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина, Н.Н. Мусиновой. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 121 с.

6. Система муниципального управления: учебник / В.Б. Зотов, А.А. Сапожников, О.С. Сёмкина [и др.]; под ред. В.Б. Зотова. – Москва: КноРус, 2021. – 679 с.

7. Широков, А.Н. Муниципальное управление: учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова. – Москва: Кнорус, 2023. – 224 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Президента России [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [http:// www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: Официальная Россия [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
6. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
7. Официальный сайт МГУ. Факультет государственного управления // <http://www.spa.msu.ru>
8. Официальный сайт Электронного научного журнала МГУ «Государственное управление. Электронный вестник» // http://www.spa.msu.ru/page_168.html
9. Сайт Ассоциация "Совет муниципальных образований" - <https://smo.stavregion.ru/> – 2. <https://www.urg.ru/> – Сайт «Союз российских городов»
 3. Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления - <https://www.varmsu.ru/> -