

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Михайлович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:43  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор института экономики и  
управления, доктор  
экономических наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по производственной преддипломной практике**

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	4

## Введение

1. Назначение; фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: «Управление в социальной сфере»)
2. ФОС является приложением к программе преддипломной практике
3. Разработчик: Калюгина С.Н., профессор кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены экспертной группы:

Пучкова Е.Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя:

Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: «Управление в социальной сфере») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Не применяет принципы проектного подхода к управлению в органах государственной власти и местного самоуправления	Применяет принципы проектного подхода к управлению в органах государственной власти и местного самоуправления на минимальном уровне	Применяет принципы проектного подхода к управлению в органах государственной власти и местного самоуправления на среднем уровне	Применяет принципы проектного подхода к управлению в органах государственной власти и местного самоуправления в полном объеме в профессиональной деятельности на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Не управляет проектами на всех этапах его жизненного цикла	Управляет проектами на всех этапах его жизненного цикла на минимальном уровне	Управляет проектами на всех этапах его жизненного цикла на среднем уровне	Управляет проектами на всех этапах его жизненного цикла на высоком уровне
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Не учитывает особенности формирования эффективной команды в органах государственной власти и местного самоуправления	Учитывает особенности формирования эффективной команды в органах государственной власти и местного самоуправления на минимальном уровне	Учитывает особенности формирования эффективной команды в органах государственной власти и местного самоуправления на среднем уровне	Учитывает особенности формирования эффективной команды в органах государственной власти и местного самоуправления на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3. Демонстрирует поведение эффективного организатора координатора командного взаимодействия	Не осуществляет эффективную организацию и руководство командным взаимодействием при выработке	Осуществляет эффективную организацию и руководство командным взаимодействием при выработке стратегии для	Осуществляет эффективную организацию и руководство командным взаимодействием при выработке стратегии для достижения	Осуществляет эффективную организацию и руководство командным взаимодействием при выработке стратегии для достижения

	стратегии для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели на минимальном уровне	поставленной цели на среднем уровне	поставленной цели на высоком уровне
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Не создает документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы	Создает документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы на минимальном уровне	Создает документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы на среднем уровне	Создает документы в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не применяет современные коммуникативные технологии представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата	Применяет современные коммуникативные технологии представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата на минимальном уровне	Применяет современные коммуникативные технологии представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата на среднем уровне	Применяет современные коммуникативные технологии представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не организует и не участвует в академических и профессиональных форумах и дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Организует и участвует в академических и профессиональных форумах и дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) на минимальном уровне	Организует и участвует в академических и профессиональных форумах и дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) на среднем уровне	Организует и участвует в академических и профессиональных форумах и дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) на высоком уровне
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты прохождения практики:	Не определяет и не реализует стимулы и	Определяет и реализует стимулы и	Определяет и реализует стимулы и	Определяет и реализует стимулы и

<p><i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p>приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели своего карьерного роста</p>	<p>приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели своего карьерного роста на минимальном уровне</p>	<p>приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели своего карьерного роста на среднем уровне</p>	<p>приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели своего карьерного роста на высоком уровне</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p>Не осуществляет самооценку своей деятельности и определяет способы ее совершенствования</p>	<p>Осуществляет самооценку своей деятельности и определяет способы ее совершенствования на минимальном уровне</p>	<p>Осуществляет самооценку своей деятельности и определяет способы ее совершенствования на среднем уровне</p>	<p>Осуществляет самооценку своей деятельности и определяет способы ее совершенствования на высоком уровне</p>
<p><i>Компетенция:</i> ПК-1</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1. Организует и планирует работу организаций</p>	<p>Не осуществляет эффективную организацию и планирование работы коммерческих и некоммерческих организаций в интересах развития территории</p>	<p>Осуществляет эффективную организацию и планирование работы коммерческих и некоммерческих организаций в интересах развития территории на минимальном уровне</p>	<p>Осуществляет эффективную организацию и планирование работы коммерческих и некоммерческих организаций в интересах развития территории на среднем уровне</p>	<p>Осуществляет эффективную организацию и планирование работы коммерческих и некоммерческих организаций в интересах развития территории на высоком уровне</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-1. Организует и планирует работу органов власти в интересах развития территории</p>	<p>Не осуществляет организацию и планирование работы органов власти в интересах развития территории</p>	<p>Осуществляет организацию и планирование работы органов власти в интересах развития территории на минимальном уровне</p>	<p>Осуществляет организацию и планирование работы органов власти в интересах развития территории на среднем уровне</p>	<p>Осуществляет организацию и планирование работы органов власти в интересах развития территории на высоком уровне</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-1. Управляет реформированием и реструктуризацией деятельности органов власти и организаций</p>	<p>Не управляет реформированием и реструктуризацией деятельности органов власти и организаций</p>	<p>Управляет реформированием и реструктуризацией деятельности органов власти и организаций на минимальном уровне</p>	<p>Управляет реформированием и реструктуризацией деятельности органов власти и организаций на среднем уровне</p>	<p>Управляет реформированием и реструктуризацией деятельности органов власти и организаций на высоком уровне</p>

<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2. Осуществляет разработку нормативно-правовых актов и процедур, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы	Не осуществляет политическое руководство деятельностью органов власти и общественно-политических организаций на региональном и муниципальном уровне	Осуществляет политическое руководство деятельностью органов власти и общественно-политических организаций на региональном и муниципальном уровне на минимальном уровне	Осуществляет политическое руководство деятельностью органов власти и общественно-политических организаций на региональном и муниципальном уровне на среднем уровне	Осуществляет политическое руководство деятельностью органов власти и общественно-политических организаций на региональном и муниципальном уровне на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 Применяет нормативно-правовые акты и процедуры, регулирующие деятельность органов власти и организаций социальной сферы	Не разрабатывает и не проводит экспертизу нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций	Разрабатывает и проводит экспертизу нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций на минимальном уровне	Разрабатывает и проводит экспертизу нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций на среднем уровне	Разрабатывает и проводит экспертизу нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций на высоком уровне
<i>Компетенция ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3. Управляет разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий	Не осуществляет управление разработкой инновационных технологий управления	Осуществляет управление разработкой инновационных технологий управления на минимальном уровне	Осуществляет управление разработкой инновационных технологий управления на среднем уровне	Осуществляет управление разработкой инновационных технологий управления на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3. Осуществляет внедрение инновационных технологий в деятельность органов власти и организаций социальной сферы	Не осуществляет внедрение инновационных технологий управления в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций	Осуществляет внедрение инновационных технологий управления в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций на минимальном уровне	Осуществляет внедрение инновационных технологий управления в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций на среднем уровне	Осуществляет внедрение инновационных технологий управления в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций на высоком уровне
<i>Компетенция ПК-5</i>				

<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих социальных инноваций</p>	<p>Не осуществляет политическое экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в коммерческой и некоммерческой сфере</p>	<p>Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в коммерческой и некоммерческой сфере на минимальном уровне</p>	<p>Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в коммерческой и некоммерческой сфере на среднем уровне</p>	<p>Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в коммерческой и некоммерческой сфере на высоком уровне</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-5. Разрабатывает проекты и программы по развитию социально-экономических систем</p>	<p>Не разрабатывает и не управляет реализацией проектов и программ по управлению развитием социально-экономических систем</p>	<p>Разрабатывает и управляет реализацией проектов и программ по управлению развитием социально-экономических систем на минимальном уровне</p>	<p>Разрабатывает и управляет реализацией проектов и программ по управлению развитием социально-экономических систем на среднем уровне</p>	<p>Разрабатывает и управляет реализацией проектов и программ по управлению развитием социально-экономических систем на высоком уровне</p>
<p>Компетенция ПК -7</p>				
<p><i>Индикатор</i> ИД-1 ПК -7 Выявляет социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований</p>	<p>Не выявляет социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований</p>	<p>Выявляет социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований на минимальном уровне</p>	<p>Выявляет социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований на среднем уровне</p>	<p>Выявляет социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований на высоком уровне</p>
<p>ИД-2 ПК -7 Разрабатывает механизмы решения социальных проблем территории</p>	<p>Не разрабатывает инструменты решения социальных проблем территории</p>	<p>Разрабатывает инструменты решения социальных проблем территории на минимальном уровне</p>	<p>Разрабатывает инструменты решения социальных проблем территории на среднем уровне</p>	<p>Разрабатывает инструменты решения социальных проблем территории на высоком уровне</p>

## 2. Оценочные средства по преддипломной практике

### 2. 1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК): УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Сформировать цели и задачи проектирования. Определить приоритеты выполнения проекта исследования
Универсальные компетенции (УК): УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	Разработать план стратегического анализа объекта исследования. Провести анализ ресурсного обеспечения организации - кадрового обеспечения, системы мотивации и контроля
Универсальные компетенции (УК): УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Проанализировать исследования зарубежных авторов по исследуемой научной проблеме и поставленной задаче.
Универсальные компетенции (УК): УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1	Разработать план проведения исследования, определить направления профессионального саморазвития для решения поставленной проблемы
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1	Способен организовывать и планировать работу, управлять реформированием и реструктуризацией деятельности, разработкой и реализацией стратегии развития организаций, отраслей и органов власти	Задание 1	Провести сбор информации по объекту исследования – организации или органу государственного и муниципального управления, получаемой из разных источников
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2	Способен осуществлять разработку и применение нормативно-правовых актов и процедур, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы	Задание 1	Определить методы и инструментов повышения эффективности и результативности деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3	Способен управлять разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий, осуществлять их внедрение в деятельность органов власти и организаций социальной сферы	Задание 1	Проанализировать инновационные технологии управления деятельностью органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-5	Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций и разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем	Задание 1	Провести анализ методов генерации и применения инновационных идей в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-7	Способен выявлять социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований и разрабатывать механизмы их решения	Задание 1	Проанализировать методы социологических и экономических исследований, используемые для анализа социальных проблем территории
---	---	-----------	--

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК): УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Осуществить проектный анализ и обобщение информации по предмету исследования
		Задание 2	С помощью различных методов осуществить проектный анализ состояния объекта исследования, обосновать собственные выводы.
Универсальные компетенции (УК): УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	Осуществить предварительное планирование стратегией объекта исследования
		Задание 2	С помощью различных методик и инструментальных средств выявить проблемы развития, определить основные стратегические факторы, влияющие на развитие объекта исследования.
Универсальные компетенции (УК): УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Провести оценку последствия реализации коммуникативных технологий в области профессионального взаимодействия
		Задание 2	Выявить проблемы использования потенциала объекта исследования, с целью обеспечения профессионального взаимодействия.
Универсальные компетенции (УК): УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1	Провести предварительную верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, по социально-экономическому положению объекта исследования
		Задание 2	Обосновать полученные данные по социально-экономическому развитию объекта исследования, на основе информации, получаемой из разных источников
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1	Способен организовывать и планировать работу, управлять реформированием и реструктуризацией деятельности, разработкой и реализацией стратегии развития организаций, отраслей и органов власти Способен осуществлять разработку и применение нормативно-правовых актов и процедур, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы	Задание 1	Сформировать организационные и административные задачи, поставленных в качестве цели исследования
		Задание 2	Составить перечень рекомендаций по модернизации системы управления в организациях и органах власти

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2	Способен управлять разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий, осуществлять их внедрение в деятельность органов власти и организаций социальной сферы	Задание 1	Сформулировать оптимальные управленческие решения по экспертизе нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3	Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций и разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем	Задание 1	Разработать предложения по внедрению инновационных технологий управления в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-5	Способен выявлять социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований и разрабатывать механизмы их решения	Задание 1	Провести экономическое обоснование предлагаемых организационно-управленческих инноваций в коммерческой и некоммерческой сфере
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-7	Способен организовывать и планировать работу, управлять реформированием и реструктуризацией деятельности, разработкой и реализацией стратегии развития организаций, отраслей и органов власти		Предложить инструменты решения, выявленных социальные проблемы территории на основе развития социального предпринимательства и некоммерческого сектора

### 3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7 полностью освоены на повышенном уровне, обучающийся выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Отчет составлен грамотно, содержит все обязательные компоненты, содержит аналитически обоснованные выводы по результатам практики, содержит рефлексивную оценку приобретенных навыков, студент сформулировал практические рекомендации по совершенствованию элементов управления в организации. Дневник практики полностью заполнен необходимыми данными. Имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики, во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7 освоены на базовом уровне, обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Отчет содержит все обязательные компоненты, полностью отражает всю программу практики, содержание в основном включает аналитические

материалы по проведенным наблюдениям и самостоятельным действиям. Дневник практики заполнен, но не всеми необходимыми данными. Имеет хорошую характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Однако получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7 частично освоены на базовом уровне, обучающийся частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера. Отчет содержит все обязательные компоненты, правильно оформлен, преимущественно составлен на основе имеющихся в организации документов, содержит элементы самостоятельного анализа. Дневник практики частично заполнен, местами отсутствуют необходимые данные. Имеет удовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Однако получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30%, обучающийся показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков. Отчет составлен формально, содержит не все обязательные компоненты, носит информационный характер, составлен на основе имеющихся в организации документов. Дневник практики не заполнен/заполнен неверно. Имеет неудовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Или отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

#### **4. Описание шкалы оценивания**

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения оценивания осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы:

1) Организационный - организация прохождения преддипломной практики (определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики; изучение информации об объекте и предмете производственной практики; составление индивидуальной программы практики);

2) Производственный - осуществляется сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме; разработка возможных направлений исследований; разработка возможных направлений решения отдельных задач исследований; сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований; обоснование выбора оптимального варианта направления исследований; формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований;

3) Заключительный - осуществляется выполнение индивидуального задания; согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики; завершение и оформление документов практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом

формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить универсальные и профессиональные компетенции: УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7,.

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавать объекты изучения в рамках определенного раздела практики.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При прохождении практики необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре. Для успешного выполнения заданий по преддипломной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить рекомендуемые источники литературы.

Обучающиеся в период прохождения преддипломной практики собирают статистический материал, делают необходимые выписки из служебной документации базы практики, знакомятся с информацией по теме выпускной квалификационной работы, собирают и готовят графический материал, осуществляют участие в проведении НИР, проводимой преподавателями и аспирантами кафедры; составляют библиографический список по выбранной теме выпускной квалификационной работы; осуществляют подготовку и защиту отчета о преддипломной практике.

По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет. Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

При проверке заданий оцениваются:

- степень выполнения плана практики;
- соответствие содержания отчета по практики плану;
- степень обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы и результатов практики;
- последовательность, рациональность выполнения заданий;
- точность проведенных расчетов;
- степень обоснования разработок по итогам практики;
- степень актуальности, законченности и оригинальности текста научной статьи;
- наличие плана и чернового варианта выпускной квалификационной работы.

При проверке отчетов оцениваются:

- правильность оформления отчета;
- грамотность изложения всего комплекса выполненных работ;
- самостоятельность выполненной работы;
- полнота раскрытия проблемы;
- использование различных источников информации;
- наличие презентации по теме исследования.

В результате защиты отчета проставляется дифференцированный зачет, в котором учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, и характеризующих объект исследования;
- точность и логика формирования плана проведения научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность речи и структура построения доклада по результатам исследования;

- яркость и доступность презентации;

- умение отвечать и полнота ответов на вопросы по результатам практики.