

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	1	1

Разработано
Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и основ военной
подготовки
Макарова Е.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальной (УК-8) компетенции будущего бакалавра, сформированности компетенций культуры безопасного поведения личности как готовности выпускника использовать в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях опасности и ЧС, а также выработки скоординированной направленности мышления, ориентированного на приоритетное решение вопросов безопасности, сохранения и развития российских духовно-нравственных ценностей в мирное и военное время.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- изучение основных терминов и определений в области безопасности жизнедеятельности, классификации чрезвычайных ситуаций, понимание общественной опасности терроризма и экстремизма;
- изучение факторов техногенного характера, представляющих угрозу безопасности, анализ военно-политической обстановки и геополитического положения РФ, понимание основ национальной безопасности РФ;
- ознакомление с правовыми и организационными основами обеспечения антитеррористической безопасности, гражданской обороны, радиационной, химической и биологической защиты населения и ВС РФ;
- овладение навыками действий в различных чрезвычайных ситуациях, в том числе техногенного, радиационного, химического и биологического характера;
- изучение и практическое применение средств индивидуальной и коллективной защиты, приборов радиационной и химической разведки;
- овладение практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях, включая травмы, кровотечения, терминальные состояния;
- приобретение навыков работы с картами и графическими документами, ориентирования на местности в боевых условиях;
- освоение навыков подготовки данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны;
- изучение основ военно-политической работы в ВС РФ, целей, задач, направлений и форм этой работы;
- изучение тактико-технических характеристик основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блок 1. «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера,	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы и оценивает масштабы их воздействия на человека и окружающую природную среду. Формулирует принципы и способы организации защиты от опасностей, возникающих в

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	повседневной жизни и профессиональной деятельности, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
	ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Оценивает вероятность возникновения опасности как в мирное, так и в военное время. Формулирует методы защиты от опасностей различного генезиса, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. Оказывает первую помощь пострадавшим.
	ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Применяет индивидуальные и коллективные мероприятия по защите от поражающих воздействий опасностей мирного и военного времени. Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	54	10
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Самостоятельная работа	18	89
Формы контроля		
Экзамен (1 семестр)	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности											
1	Тема 1.1. Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности Определение, структура и задачи безопасности жизнедеятельности. Характеристика опасностей. Характеристика угроз. Сферы и принципы обеспечения безопасности государства. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8				6				6	Собеседование, тест
2	Тема 1.2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций Понятия, определения, стадии развития, классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды ЧС и их краткая характеристика. Источники ЧС. Стадии развития ЧС. Классификация ЧС по	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8				6				6	Собеседование, тест

	происхождению. Основные виды ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация и защита от них. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения при угрозе ЧС природного характера.										
3	Тема 1.3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспорт и его опасности. Пожары, взрывы на объектах экономики. Общая характеристика аварийно - химически опасных веществ. Общая характеристика радиоактивных веществ. Классификация ЧС техногенного характера по ведомственной принадлежности. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. Причины возникновения пожаров на промышленных объектах. Причины взрывов. Мероприятия по профилактике пожаров. Оценка химической обстановки. Исходные данные для оценки химической обстановки. Общие аварии на АЭС. Характеристика зоны обязательного отселения. Подразделение событий на АЭС согласно шкале МАГАТЭ.	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8				6				7	Собеседование, тест
Модуль 2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации											
4	Тема 2.1. «Национальная безопасность (НБ) РФ»: роль и место России в мировом сообществе Обеспечение национальной безопасности РФ. Возможные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ.	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8	2	2		2	2	2		7	Собеседование, тест

	Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных сил, в организациях. Тема 2.1.1. Теоретические основы института «Национальная безопасность (НБ) РФ» Национальными сферами государственной безопасности России. Субъективно-объективные отношения в области БЖД Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России. Федеральные законы РФ и их предназначение.										
5	Тема 2.2. Военно-политическая подготовка. Геополитическое положение Российской Федерации Современные тенденции и особенности развития международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления политического, социально-экономического и военно-технического развития Российской Федерации. Военная политика РФ на современном этапе. Международные военные конфликты с участием России: мировые, региональные (локальные) войны. «Гибридные» войны, «цветные» революции. Особенности ведения информационных и психологических войн. Специальные военные операции РФ (СВО) Тема 2.2.1. «Геополитическое	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8	2	2		2	2	2		7	Собеседование, тест

	положение Российской Федерации» Современные тенденции развития международных отношений. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе. Причины и цели специальной военной операции на Украине.										
Модуль 3. Обеспечение безопасности населения и территорий в военное время											
6	Тема 3.1. Гражданская оборона Предназначение гражданской обороны и ее основные задачи. Особенности гражданской обороны в современных условиях и возложенные на нее задачи. Организационные основы, руководство и управление гражданской обороной. Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения. Тема 3.1.1. «Организация гражданской обороны» Составные части багажа эвакуируемого. Виды имущества ГО, поставляемые в школу при ЧС. Тип защитных сооружений и их предназначение. Индивидуальные противохимические пакеты Тема 3.1.2. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия работников объекта и членов их семей от чрезвычайных ситуаций Основные показатели быстровозводимых убежищ различной вместимости и конструкции. Разработка плана приведения убежища в готовность к	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8	2	4		4		2		7	Собеседование, тест

	приему укрываемых. Примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых. Расчет на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны										
Модуль 4. Противодействие угрозам экстремизма и терроризма											
7	Тема 4.1. Правовые и организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности РФ Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасного поведения в образовательных учреждениях. Понятие терроризма в законе РФ «О борьбе с терроризмом». Виды и типы терроризма. Правила поведения при захвате в заложники. Причины, порождающие терроризм в России. Правила поведения и алгоритм действий при угрозе террористического акта в образовательной организации. Криминогенные опасности. Правила поведения и действия населения в условиях экстремальных ситуаций социального характера. Тема 4.1.1. Общественная опасность терроризма и экстремизма Организованная преступность. Шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Нападение в автомобиле. Защита от вооруженного нападения.	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8	2	2		2				7	Собеседование, тест

Модуль 5. Основы военной подготовки											
8	Тема 5.1. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в ВС РФ Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы. Воинское воспитание. Воинская вежливость: генезис и современность. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих и её виды. Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники. Тема 5.1.1. Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы Воинское воспитание. Воинская вежливость: генезис и современность. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих и её виды. Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники.	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8	2	2		2				7	Собеседование, тест
9	Тема 5.2.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия Разборка, сборка стрелкового оружия. Снаряжение магазина автомата Калашникова. Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки (разборки) АК-74 и пистолета ПМ.	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8		6		6				7	Собеседование, тест

	Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка (разборка) АК-74 и пистолета ПМ. Подготовка их к боевому применению. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, требования безопасности. Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия и ручных гранат. Снаряжение магазинов стрелкового оружия. Подготовка ручных гранат к боевому применению. Тема 5.2.2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, требования безопасности Основы стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Принятия положения для стрельбы с колена. Принятия положения для стрельбы стоя. Требования безопасности. Тема 5.2.3. Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата Характер инженерного оборудования огневых позиций артиллерийских подразделений. Фортификационное оборудование закрытых огневых позиций. Оборудование окопов для стрельбы из автомата. Маскировка.										
10	Тема 5.3. Структура Вооружённых сил	ИД-1 УК-8; ИД-2	2	4		4				7	Собеседование,

РФ Вооруженные Силы Российской Федерации: рода, виды, система, структура, кадровый состав. Задачи и функции в мирное и военное время. Боевое назначение подразделений ВС РФ. Структура подразделений сухопутных войск. ТТХ основных образцов вооружения и техники подразделений сухопутных войск ВС РФ. Организация ВС вероятного противника РФ: военная стратегия, вооружение, боевая техника Организация, вооружение, боевая техника подразделений армий вероятного противника. Основы общевойскового боя подразделений ВС РФ Сущность современного общевойскового боя: характеристика и виды. Способы ведения современного общевойскового боя. Силы и средства вооружённой борьбы. Особенности боевого применения новых технологий и технических средств (РЭБ, БПЛА). Тема 5.3.1. «Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ» Вооруженные силы. Род войск. Система и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение Сухопутных войск. Основные образцы вооружения и техники подразделений Сухопутных войск ВС РФ. Вооружение противовоздушной обороны мотострелковых подразделений.	УК-8; ИД-3 УК-8									тест
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

	Противотанковые средства мотострелковых подразделений. видов стрелкового оружия: РПК-74, ПКМ, СВД. Тема 5.3.2. «Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ» Бой, оборона, наступление, маневр, охват. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя. Силы и средства вооружённой борьбы. Особенности боевого применения новых технологий и технических средств (РЭБ, БПЛА). Характерные черты современного общевойскового боя. виды маневра основное вооружение мотопехотного взвода армии США.										
11	Тема 5.4. Радиационная, химическая и биологическая защита ВС и населения РФ Средства индивидуальной защиты военнослужащих и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Средства его доставки и применения. Химическое оружие. Отравляющие и вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8	2	6		6				7	Собеседование, тест

организм человека. Боевые поражающие состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства и внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику. Тема 5.4.1. Приборы радиационной разведки Радиационная разведка. Средства радиационной разведки и контроля. Виды классификаций дозиметрических приборов. Ионизационная камера. Газоразрядный счетчик. Сцинтилляционный детектор. Радиотермолюминисцентные детекторы. Химические детекторы. Тема 5.4.2. Приборы химической разведки Оценка химической обстановки. Средства химической разведки и контроля. Цвета индикаторных порошков после просасывания исследуемого воздуха. Тема 5.4.3. «Способы действий личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения» Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении и их подача различными средствами. Действия личного состава по сигналам оповещения о радиоактивном,										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	химическом и биологическом заражении. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).										
12	Тема 5.5. Основы военной топографии Основы картографии и её применение в боевых условиях Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы измерения расстояний и ориентирования на местности без карты. Топографические карты. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Чтение карты, подготовка её к работе. Определение географических и прямоугольных координат объектов и целеуказания по карте. Определение координат объектов. Ответственность военнослужащих за сохранность карт в боевой обстановке. Тема 5.5.1. «Работа с графическими документами» Определение прямоугольных координат точки по карте. Определения расстояния по угловой величине. Определение расстояний по линейным размерам.	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8	2	2		2				7	Собеседование, тест
13	Тема 5.6. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Принципы оказания первой помощи. Классификация ран. Правила обработки ран и наложения повязки. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при утоплениях.	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8	2	6		6				7	Собеседование, тест

Оказание первой помощи при тепловом ударе. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Тема 5.6.1. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации Терминальные состояния. Клиническая смерть. Реанимация. Алгоритм первичной сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности реанимационных мероприятий. Тема 5.6.2. Травмы. Оказание первой помощи при травмах Травма, ушиб, растяжение, вывих, перелом, Первая помощь. Тема 5.6.3. Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении Классификация кровотечений. Виды остановки кровотечения. Наложение жгута. Первая помощь при кровотечении.										
ИТОГО за 1 семестр		18/0	36/0		54	4/0	6/0		89	
ИТОГО по дисциплине		18/0	36/0		54	4/0	6/0		89	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Михайлиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михайлиди. - Безопасность жизнедеятельности на производстве, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 135 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0805-2, экземпляров неограниченно.

2. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Соколов. - Безопасность жизнедеятельности, 2021-12-05. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 191 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0304-0, экземпляров неограниченно.

3. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Холодов О. М., Дуц В.И., Кубланов А.М., Куликова Т.А., Шуманский И.И.: учебное пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-905-654-68-8, экземпляров неограниченно.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Электронный ресурс: Учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности, 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1890-4 (экземпляров неограниченно).

2. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 214 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS- ISBN 978-5-00137-179-3 (экземпляров неограниченно).

3. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Рекомендовано Редакционно-издательским советом Московского авиационного института (Национального исследовательского университета) в качестве учебного пособия. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN 978-5-8114-3376-6 (экземпляров неограниченно).

4. Сазонова, А.М. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Сазонова А. М., Харламова А. В., Шилова Е. А. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 50 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN 978-5-7641-1387-6 (экземпляров неограниченно).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Макарова Е.В., Абакумец Э.И. Безопасность жизнедеятельности (практикум) для студентов всех направлений подготовки и специальностей - 104 с. (рукопись) (электронная версия)

2. Абдулина, Е.Р. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: практикум / сост. Е.Р. Абдулина. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. (электронная версия)

3. Методические указания к самостоятельной работе студентов для всех направлений подготовки и специальностей. Сост. Макарова Е.В., Абакумец Э.И. - 35 с. (рукопись)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ // Режим доступа <http://www.scrf.gov.ru>;
2. Министерство внутренних дел РФ // Режим доступа <http://www.mvd.ru>
3. МЧС России // Режим доступа <http://www.emercom.gov.ru>;
4. Министерство здравоохранения РФ // Режим доступа <http://www.minzdrav-rf.ru>;
5. Министерство обороны РФ// Режим доступа <http://www.mil.ru>;
6. Министерство науки и высшего образования РФ // Режим доступа <https://minobrnauki.gov.ru>

7. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России // Режим доступа <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>;

8. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности // Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>;

9. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности // Режим доступа <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://cataloq.ncstu.ru/cataloq>.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-справочная система «Техэксперт» // Режим доступа: <https://cntd.ru>
5. Университетская библиотека онлайн // Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
6. Консультант студента // Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>
7. Ай Пи Ар Медиа // Режим доступа: <https://iprmedia.ru>
8. Znanium // Режим доступа: <https://znanium.com>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде Университета.