

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 18.06.2026 19:01:37
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b759061bc8e296ad

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Геоморфологии и география почв»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

05.03.03. Картография и геоинформатика
Геоинформатика
2026
очная

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геоморфология и география почв».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Геоморфология и география почв».

Разработчик В.В. Мельничук, доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Черкасов А.А., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика направленность (профиль) "Геоинформатика" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий)	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-1}	иметь представления о происхождении, составе, свойствах почв.	основные представления о происхождении, составе, свойствах, динамике и географическом распространении почв	все теоретические представления о происхождении, составе, свойствах, динамике и географическом распространении почв	все теоретические представления о происхождении, составе, свойствах, динамике и географическом распространении, динамике и географическом распространении почв
	понимать базовую информацию в почвоведении	излагать и критически анализировать базовую информацию в почвоведении; использовать теоретические знания на практике	излагать и критически анализировать базовую информацию в почвоведении; использовать теоретические знания на практике, использовать методы почвенных исследований и картирования почв;	понимать, излагать и критически анализировать всю базовую информацию в почвоведении; использовать теоретические знания на практике, использовать методы почвенных исследований и картирования почв; определять основные физические и химические свойства почв.
	иметь представления	отдельными навыками,	большинством навыков,	Всеми

ИД-3 _{ук-1}	о методах изучения почв	приемами комплексного анализа почв; навыками почвенного картирования	приемами и необходимым инструментарием комплексного анализа почв; навыками почвенного картирования	навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного анализа почв; навыками почвенного картирования и профилирования.
ОПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК- 1	Отсутствуют знания по отдельным темам	Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала	Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос	Имеются глубокие знания программного материала
	Отсутствуют отдельные умения	Испытывает затруднения при применении теоретических знаний на практике	Правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов и задач	Умение тесно увязывать теорию с практикой
	Отсутствуют отдельные навыки	Испытывает затруднения при выборе приемов геологического анализа	Имеются необходимые навыки и приемы их выполнения	Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	УК-1
1.	3 4 1 2	Последовательность почвенных горизонтов почв низменных болот 1) перегнойно-торфяной 2) глеевый минеральный 3) очес 4) торфяной горизонт	УК-1
2.	d	Выберите верный ответ. Почвообразующие породы тундрово-глеевых почв. а) пески, супеси, хрящевато – щебневатые отложения b) продукты выветривания кислых пород с) засоленная почвообразующая порода d) моренные отложения тяжелого состава	УК-1
3.	1-с 2-b 3-a	Соответствие между новообразованиями и включениями 1)органические новообразования 2)включения 3)химические новообразования а) выцветы b)обломки кирпича с)капролиты	УК-1
4.	2 1 5 4 3	Географическая последовательность почвенных типов при движении от полюсов к экватору 1) подзолистые 2) тундровые 3) латеритные 4) каштановые почвы 5) черноземы	УК-1
5.	1-b 2-с 3-d	Соответствие между типами водного режима и почвенными типами 1) промывной тип 2) непромывной	УК-1

	4-a	3) выпотной тип 4) периодически промывной a) серые лесные b) подзолистые c) черноземы d) солончаки	
6.	a	Выберите верный ответ. Объемный вес почвы – это ... a) вес единицы объема абсолютно сухой ненарушенной почвы b) отношение твердой части почвы к массе воды c) объем влажной почвы в ненарушенном состоянии d) относительная плотность твердой фазы почвы	УК-1
7.	d	Выберите верный ответ, что является главным источником органических веществ, поступающих в почву a) древесная растительность b) животные и микроорганизмы c) травянистая растительность d) надземные и подземные остатки растений	УК-1
8.	1-с 2-d 3-a 4-b	Соответствие уровней почвенных процессов и их проявления 1) почвенные микропроцессы 2) почвенные мезопроцессы 3) элементарные почвенные процессы 4) почвенные микропроцессы a) комплексообразование b) болотный c) растворение d) торфообразование	УК-1
9.		Назовите самые крупные формы рельефа, образованные эндогенными процессами.	УК-1
10.		Дайте определение понятию «Денудация»	УК-1
11.		Дайте определение понятию «Куэста»	УК-1
12.		Дайте определение понятию «Маар»	УК-1

13.		Дайте определение понятию «Дайки»	УК-1
14.		Дайте определение понятию «Балка»	УК-1
15.		Дайте определение понятию «Карры»	УК-1
16.		Дайте определение понятию «Суффозия»	УК-1
17.		Дайте определение понятию «Друмлины»	УК-1
18.		Дайте определение понятию «Почвообразовательный процесс»	УК-1
19.		Дайте определение понятию «Пористость»	УК-1
20.		Дайте определение понятию «Кары»	УК-1
21.		Назовите причины разрушения минеральной части почвы при подзолистом процессе	УК-1
22.		Дайте определение понятию «Абразия»	УК-1
23.		Назовите важные факторы образования почвенной структуры	УК-1
24.		Дайте определение понятию «Камы»	УК-1
25.		Дайте определение понятию «Поля»	УК-1
26.		Дайте определение понятию «Лакколиты»	УК-1
27.		Дайте определение понятию «Геосинклиналь»	УК-1
28.		Назовите статические эндогенные факторы рельефообразования	УК-1
29.		Дайте определение понятию «Выветривание»	УК-1
30.		Назовите относительно небольшие формы рельефа, в образовании которых главную роль играют экзогенные процессы	УК-1
31.	b, e	Выберите верные ответы. Крупные элементы рельефа, ведущую роль в образовании которых играют эндогенные процессы. а) Наночастицы рельефа б) Морфоструктура с) Микроформы рельефа д) Морфоскульптура е) Макроформы формы рельефа	ОПК-1
32.	d	Выберите верный ответ. Процесс накопления рыхлого минерального материала и органических остатков а) Денудация б) Выветривание с) Морфометрия	ОПК-1

		d) Аккумуляция e) Экзарация	
33.	f	Выберите верный ответ. Крупные расширяющиеся книзу интрузивные тела неправильной формы, уходящие на значительную глубину a) Дайки b) Лакколиты c) Силлы d) Лополиты e) Хонолиты f) Батолиты	ОПК-1
34.	a, c	Выберите верные ответы. Мерзлотные формы рельефа округлой формы, образующиеся при промерзании увлажненных горных пород и увеличении их объема: a) Бугры пучения b) Курумы c) Булгунняхы d) Тарыны e) Байджарахи	ОПК-1
35.	c	Выберите верный ответ. Роль микроорганизмов в почвообразовательных процессах: a) образование гумусовых веществ b) создание органического вещества c) разложение растительных и животных остатков d) создание биологического круговорота зольных веществ e) влияние на передвижение влаги в почве	ОПК-1
36.	1-b 2-c 3-a	Соответствие между типами и характеристиками физических свойств почвы: 1) физико-механические свойства 2) общие физические свойства 3) физические функциональные	ОПК-1
		a) тепловые свойства b) набухание	

		с) объемный вес	
37.	b, d	Выберите верный ответ. Отдельности, на которые распадается почва: а) почвенная частица б) структура почвы с) почвенная мицелла д) почвенный агрегат	ОПК-1
38.	2 3 5 4 1	Последовательность таксономических единиц почвенно-географического районирования: 1: почвенный округ 2: почвенно-биоклиматический пояс 3: почвенно-биоклиматическая область 4: почвенная провинция 5: почвенная зона	ОПК-1
39.	1-с 2-а 3-б	Соответствие типов растительности в лесостепной зоне и почвенных типов: 1) лиственные леса во влажном теплом климате 2) широколиственные леса 3) луговые степи а) серые лесные б) оподзоленные и выщелоченные черноземы с) бурые лесные	ОПК-1
40.		Дайте определение понятию «Камы»	ОПК-1
41.		Дайте определение понятию «Зандры»	ОПК-1
42.		Дайте определение понятию «Морена»	ОПК-1
43.		Дайте определение понятию «Карлинги»	ОПК-1
44.		Дайте определение понятию «Термокарст»	ОПК-1
45.		Дайте определение понятию «Бар»	ОПК-1
46.		Дайте определение понятию «Дефляция»	ОПК-1
47.		Дайте определение понятию «Балка»	ОПК-1
48.		Дайте определение понятию «Карст»	ОПК-1
49.		Дайте определение понятию «Фульджи»	ОПК-1
50.		Дайте определение понятию «Нунатак»	ОПК-1
51.		Дайте определение понятию «Почвенные провинции»	ОПК-1

52.		Дайте определение понятию «Арктические почвы»	ОПК-1
53.		Дайте определение понятию «Промывной режим»	ОПК-1
54.		Дайте определение понятию «Лессиваж»	ОПК-1
55.		Дайте определение понятию «Иллювиальный горизонт»	ОПК-1
56.		Дайте определение понятию «Подбуры»	ОПК-1
57.		Дайте определение понятию «Почвообразовательный процесс»	ОПК-1
58.		Дайте определение понятию «Физико-химическая обменная поглолительная способность»	ОПК-1
59.		Дайте определение понятию «Почвенные коллоиды»	ОПК-1
60.		Дайте определение понятию «Теплоемкость почв»	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.