

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий

Дата подписания: 22.09.2025

Уникальный программный ключ:

201699675851b913160a1ac6208afb772c915757

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой
инженерии и биотехнологий
имени академика А.Г. Храмцова
Н.П. Оботурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности предприятий пищевых отраслей

Направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного
происхождения

Направленность (профиль)

Биоинженерия и технологии

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

5

Разработано

канд. тех. наук, доцент
Абдулина Е.Р.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование компетенций: УК-8, ОПК-3, ПК-2 будущего бакалавра, формирование профессиональной культуры безопасности.

Основные задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности предприятий пищевых отраслей»:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности/

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности предприятий пищевых отраслей» относится к модулю математическая и естественно-научная подготовка (ядро СКФУ химико-биологическая направленность), ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Представляет закономерности обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципы и способы организации защиты от опасностей, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы на предприятиях пищевой промышленности и оценивает масштабы их воздействия на человека и окружающую природную среду. Формулирует принципы и способы организации защиты от опасностей, возникающих в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации	ИД-1 ОПК-3. Использует знания назначения, принципов действия и устройства основного и вспомогательного оборудования, аппаратов, измерительных приборов и электрооборудования	Представляет методы защиты от опасностей, формирующихся при работе основного и вспомогательного оборудования предприятий,

современного технологического оборудования и приборов	при решении профессиональных задач	проводит измерение факторов производственной опасности и численную оценку защитных мероприятий.
ПК-2 Способен разрабатывать порядок выполнения работ по организации и ведению технологического процесса, организовывать работу структурного подразделения, разрабатывать производственную документацию, составлять отчетность по утвержденным формам	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает и внедряет безотходные и малоотходные технологии переработки животного сырья, в т. ч. инновационные	Оценивает масштабы воздействия предприятий отрасли на человека и окружающую природную среду.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО
Контактная работа:	90
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Зачет с оценкой	+

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения 1. Параметры микроклимата и их нормирование 2. Способы нормализации микроклимата 3. Вредные вещества и их классификация 4. Нормирование вредных веществ в воздухе производственных помещений 5. Основные методы защиты работающих от вредных веществ и пыли	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3	2			2	собеседование
	Расчет вентиляции по избыткам тепла и влаги в помещении	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3		2			собеседование
	Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
	Исследование способов защиты от теплового излучения	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование

2	Вредные вещества и меры защиты от них 1. Классификации вредных веществ 2. Свойства вредных веществ Способы защиты от вредных веществ	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3	2			2	собеседование
	Расчет совмещенного освещения в помещениях	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3		2			собеседование
	Измерение концентрации в воздухе вредных веществ газоанализатором УГ-2	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
3	Освещение производственных помещений 1. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Виды, системы и типы освещения 2. Нормирование искусственного и естественного освещения 3. Искусственные источники света. Светильники. Цветовая среда 4. Методы расчета основных параметров естественного и искусственного освещения. Контроль параметров освещения	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3	4			2	собеседование
	Расчет звукопоглощающей облицовки	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3		2			собеседование
	Исследование параметров естественного освещения в помещении	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование

	Исследование параметров искусственного освещения	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
4	Защита от производственного шума и вибрации 1. Параметры, характеризующие акустические колебания (шум). Классификация производственного шума 2. Воздействие шума на человека. Нормирование шума 3. Архитектурно-планировочные, акустические, организационные методы защиты от шума 4. Основные характеристики вибраций. Классификация вибраций. Гигиеническое нормирование вибрации 5. Действие вибрации на организм. Защита от вибрации	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3	4			2	собеседование
	Расчет заземления оборудования	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3		2			собеседование
	Исследование эффективности методов и средств защиты от шума на производстве и в селитебных зонах	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
	Исследование эффективности применения звукопоглощающих облицовок	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
	Исследование вибрации	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
5	Обеспечение электробезопасности на предприятиях 1. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3	2			2	собеседование

	2. Основные виды и причины поражений электрическим током. 3. Условия поражения человека электрическим током 4. Способы защиты от действия электрического тока	ИД-1 ОПК-3					
	Расчет зануления оборудования	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3		2			собеседование
	Расчет молниезащиты зданий и сооружений	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3		2			собеседование
	Определение уровня электромагнитного, электрического, магнитного и электростатического поля источника излучения	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
	Исследование эффективности средств обеспечения электробезопасности	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
	Изучение приборов для измерения ионизирующих излучений	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
	Исследование ультрафиолетового излучения и способности различных материалов задерживать и поглощать его	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
6	Экобиозащитная техника 1. Состав и свойства сточных вод предприятий отрасли 2. Методы и средства очистки сточных вод 2. Состав и свойства выбросов в атмосферу	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3	8			2	собеседование

	3. Методы и средства очистки выбросов в атмосферу 4. Состав и свойства сбросов в почву 5. Методы и средства очистки сбросов в почву	ПК-2 ИД-3 ПК-2					
	Идентификация источников, определение количества и состава выбросов в атмосферу. Расчет рассеивания выбросов в атмосфере	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ПК-2 ИД-3 ПК-2		2			собеседование
	Расчет сооружений механической очистки сточных вод	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ПК-2 ИД-3 ПК-2		2			собеседование
	Исследование явлений при стекании тока в землю	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ПК-2 ИД-3 ПК-2			2		собеседование
	Исследование лазерного излучения и способности различных материалов задерживать и поглощать его	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ПК-2 ИД-3 ПК-2			2		собеседование
	Исследование и оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферы	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ПК-2			2		собеседование

		ИД-3 ПК-2					
7	Пожаро- и взрывобезопасность производства 1. Пожаро- и взрывоопасные вещества на объектах отрасли 2. Показатели пожароопасности веществ 3. Динамика пожаров 4. Способы прекращения горения. Технологические мероприятия по предотвращению пожаров	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3	4			2	собеседование
	Расчет сооружений физико-химической очистки сточных вод	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3		2			собеседование
	Исследование и оценка эффективности сооружений биологической очистки сточных вод	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
	Изучение принципов работы охранно-пожарной сигнализации	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
	Изучение этапов эвакуации при природных катаклизмах и чрезвычайных ситуациях техногенного характера	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3			2		собеседование
8	Организация работ с повышенной опасностью 1. Требования безопасности при эксплуатации котлов 2. Требования безопасности при эксплуатации оборудования под давлением 3. Требования безопасности при эксплуатации газовых систем	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3	4			2	собеседование
9	Безопасность при проектировании и размещении предприятий	УК-8 ИД-1 УК-8	2				собеседование

	1. Требования безопасности к генеральным планам предприятий 2. Требования безопасности к компоновочным решениям производственных цехов основного производства 3. Требования безопасности к компоновочным решениям цехов вспомогательного производства	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3					
10	Система управления охраной труда 1. Структура управления безопасностью жизнедеятельности 2. Управление безопасностью (охраной) труда 3. Управление защитой (охраной) окружающей среды 4. Управление защитой населения и территорий от ЧС	УК-8 ИД-1 УК-8 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3	2			2	собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		36	18	36	18	
	ИТОГО		36	18	36	18	

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности, 2020-08-30. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 214 с.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. -
4. Сазонова, А. М. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Сазонова А. М., Харламова А. В., Шилова Е. А. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. - 50 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 128-04/16 от 23.05.2016 (базовая коллекция). Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия договора: 23.05.2016 г. – 23.05.2019 г. Обновлено 13.05.2019 http://biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор № 2039/16 от 27.04.2016 (базовая коллекция). Организация: ООО «Ай Пи Эр Медиа». Срок действия договора: 06.06.2016г. – 06.06.2019 г. Обновлено 13.05.2019 http://www.iprbookshop.ru

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Базовый комплект светового оборудования «Знаки безопасности» (ГОСТ 12.4026-2001); Интерактивный электрифицированный стенд «Электробезопасность»; Интерактивный электрифицированный стенд «Электробезопасность», средства защиты в электроустановках, с макетными образцами; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в электроустановках до 1000 В (ЭБЭУ1-С-Р-1); Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от лазерного излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от производственного шума»; Обучающий интерактивный комплекс «Системы контроля и обеспечения экологической и промышленной безопасности производственных объектов»; Электрифицированный стенд «Применение труда женщин и работников в возрасте до 18 лет» в соответствии с ТК РФ; Учебно-лабораторный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация»; Интерактивный сенсорный модуль со светодинамической индикацией «Правила эксплуатации и основные правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием Многофункциональный интерактивный 3D-макет «Основы электробезопасности»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование явлений при стекании тока в землю»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования « Электробезопасность в жилых и офисных помещениях «БЖД-СР-2»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с заземлённой нейтралью» ЭТСПТ-3Н; Мобильный учебно-тренировочный комплекс «Жар-птица ДПД-01». В составе: Многофункциональный интерактивный стенд-тренажер «Оказание первой помощи пострадавшим»; Интерактивный электрифицированный светодинамический стенд «Правила техники электробезопасности»; Тренажер-манекен «Петр» Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор» по обучению оказанию первой помощи на месте происшествия для программы специального обучения в специализированных учреждениях МЧС: 1. Робот-тренажер мужчины (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 2. Тренажер-манекен женщины (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 3. Робот-тренажер подростка (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 4. Тренажер-манекен грудного ребенка (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 5. Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха; 6. Специализированный интерфейсный программно-аппаратный комплекс; 7. Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи на месте происшествия»; 8. Электрифицированный стенд-тренажер «Остановка кровотечения»; 9. Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» 900x1500x40 мм; 10. Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»; 11. Многофункциональный интерактивный стенд-тренажер «Оказание первой помощи по

	страдавшим»; 12. Трехэлементная магнитно-маркерная доска «Первая помощь»; 13. Автоматизированное рабочее место преподавателя; 14. Стенд «Первая помощь утопающему» 15. Стенд «Транспортировка пострадавших».
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.