

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:23:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социальная структура и стратификация

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	7	7

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная структура и стратификация» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социальная структура и стратификация».

3. Разработчик: Волчинский А.В., старший преподаватель кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по дисциплине «Социальная структура и стратификация».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ОПК-4. ИД-1 Используя знания о принципах социологического исследования, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	С трудом выявляет социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Анализирует социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Успешно выявляет социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Свободно выявляет социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ОПК-4 ИД-2 . Используя знания о принципах социологического исследования, выявляет социально значимые проблемы с помощью описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	С трудом выявляет социально значимые проблемы с помощью описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Выявляет социально значимые проблемы с помощью описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Успешно выявляет социально значимые проблемы с помощью описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Свободно выявляет социально значимые проблемы с помощью описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
ИД-3 ОПК-4. Используя знания о принципах социологического исследования формулирует рекомендации по решению социально-значимых проблем	С трудом формулирует рекомендации по решению социально-значимых проблем	основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований формулирует рекомендации по решению социально-значимых проблем	Успешно формулирует рекомендации по решению социально-значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Свободно формулирует рекомендации по решению социально-значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
Компетенция: ПК-1				
Результаты обучения по дисциплине	С трудом описывает проблемную ситуацию в	Описывает проблемную ситуацию в	Успешно описывает проблемную	Свободно описывает проблемную

(модулю): ИД-1 ПК-1 Используя знания о принципах социологического исследования, описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества;	социально-экономической сфере жизни общества	социально-экономической сфере жизни общества	ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества	ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества
ИД-2 ПК-1 Используя знания о принципах социологического исследования, разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	С трудом разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Успешно разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Свободно разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования
ИД-3 ПК-1 Используя знания о принципах социологического исследования, согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	С трудом согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	Успешно согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	Свободно согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования
ИД-4 ПК-1 Используя знания о принципах социологического исследования, разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования;	С трудом разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования	разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования	Успешно разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования	Свободно разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования
ИД-5 ПК-1 Используя знания о принципах социологического исследования, использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического	С трудом использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического	использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы	Успешно использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке	Свободно использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке

данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования	исследования	социологического исследования	программы социологического исследования	программы социологического исследования
ИД-6 ПК-1 Используя знания о принципах социологического исследования, работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	С трудом работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	Успешно работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	Свободно работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)
Компетенция ПК-2				
ИД-1 ПК-2 Используя знания о принципах социологического исследования, разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования	Крайне слабо владеет навыками разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования	С трудом разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования	Успешно разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования	Свободно владеет методами разработки моделей измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования
ИД-3 ПК-2 Используя знания о принципах социологического исследования, операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования	С трудом операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования	Операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования	Успешно операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования	Свободно операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования
ИД-4 ПК-2 Используя знания о принципах социологического исследования, разрабатывает инструментальный социологического исследования	С трудом разрабатывает инструментальный социологического исследования	Разрабатывает инструментальный социологического исследования	Успешно разрабатывает инструментальный социологического исследования	Свободно разрабатывает инструментальный социологического исследования

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 7	
		Вопросы закрытого типа	
1.	b	Социальная стратификация – это a) категория социологии, направленная на изучение социальных контактов b) область социологии, изучающая деление общества на специальные слои (страты) c) область социологии, изучающая взаимоотношения людей	ОПК-4
2.	a	Тип стратификационной системы при которой отношение к государству и его институтам является определяющим фактором социальной иерархии a) этакратическая b) физико-генетическая c) классовая	ОПК-4
3.	a	Модель стратификационной системы, при котором большинство населения представлено средним классом называется: a) ромбовидной b) пирамидальной c) «Эйфелева башня»	ПК-1
4.	b	Для ситуации социально-экономического кризиса характерно: a) Увеличение количества социально привлекательных позиций в среднем и высшем классе b) Нисходящая социальная мобильность представителей среднего класса c) Восходящая социальная мобильность представителей низшего класса	ПК-1
5.	c	Для обществ средневековой Европы характерна: a) Классовая стратификационная система b) Рабовладельческая стратификационная система между группой и личностью c) Сословная стратификационная система	ПК-2
		Вопросы для собеседования	
6.		Виды стратификационных систем?	ОПК-4
7.		Виды социальной мобильности?	ОПК-4

8.		Сущность понятия средний класс?	ОПК-4
9.		Модели социальной стратификации: пирамидальная, ромбовидная, «Эйфелева башня».	ОПК-4
10.		Дайте определение понятию «стиль жизни», согласно М. Веберу	ОПК-4
11.		Способы измерения бедности	ПК-1
12.		Основные черты рабовладельческой стратификационной системы	ПК-1
13.		Основные черты сословной стратификационной системы	ПК-1
14.		Основные черты классовой стратификационной системы	ПК-1
15.		Дайте понятие социальной структуры	ПК-1
16.		Какие факторы стратификации выделял М.Вебер?	ПК-2
17.		В чем сущность классовой борьбы по К. Марксу?	ПК-2
18.		Дайте определение класса и страты	ПК-2
19.		Дайте определение элиты	ПК-2
20.		«Железный закон олигархии» Р. Михельса	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (7 семестр)

Результаты обучения по дисциплине «Социальная структура и стратификация», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ОПК-4; ПК-1; ПК-2, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-4; ПК-1; ПК-2 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-4; ПК-1; ПК-2 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-4; ПК-1; ПК-2 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-4; ПК-1; ПК-2 не достигнуты.