

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
международных отношений  
Кумуков А.М.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Ближний Восток в современной мировой политике**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в семестре

41.03.05. Международные отношения

Международные отношения

очная

2026 г.

6

### **Введение**

1. Назначение: ФОС предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине **«Ближний Восток в современной мировой политике»**.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«Ближний Восток в современной мировой политике»**.
3. Разработчик: к.и.н., доц. департамента мировой политики и зарубежного регионоведения Садченко В.Н.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции, индикаторы                                                                                                                                                                                                         | Уровни сформированности компетенции (ий),                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                           | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция: ПК-5</b> Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Результаты обучения по дисциплине</b><br><b>Индикатор:</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ИД-1 ПК-5</b><br>Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях. ; | <b>он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки,</b><br>Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять внутриполитическое и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений | <b>на удовлетворительном уровне, допуская ошибки,</b><br>Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений | <b>он уверенно</b><br>Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений | <b>на высококвалифицированном уровне</b><br>Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений социальной интеграции |
| <b>ИД-2 ПК-5</b><br>Формулирует                                                                                                                                                                                                 | <b>он на поверхностном</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>на удовлетворительном</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>он уверенно</b><br>Осуществляет                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>на высококвалифицированном</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте. | <b>уровне, допуская грубые ошибки</b><br>Осуществляет определение актуальности исследования, цели и задач, самостоятельно формулирует объект и предмет исследования на основе традиционных и современных теорий международных отношений | <b>льном уровне, допуская ошибки</b><br>Осуществляет определение актуальности исследования, цели и задач, самостоятельно формулирует объект и предмет исследования на основе традиционных и современных теорий международных отношений | определение актуальности исследования, цели и задач, самостоятельно формулирует объект и предмет исследования на основе традиционных и современных теорий международных отношений | <b>ицированном уровне</b><br>Осуществляет определение актуальности исследования, цели и задач, самостоятельно формулирует объект и предмет исследования на основе традиционных и современных теорий международных отношений |
| <b>ИД-3 ПК-5</b><br>Способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений                         | <b>он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки</b><br>Использует при анализе различных методологический и теоретический инструментарий, в том числе и исследования в области теории международных отношений                      | <b>на удовлетворительном уровне, допуская ошибки</b><br>Использует при анализе различных методологический и теоретический инструментарий, в том числе и исследования в области теории международных отношений                          | <b>он уверенно</b><br>Использует при анализе различных методологический и теоретический инструментарий, в том числе и исследования в области теории международных отношений       | <b>на высококвалифицированном уровне</b><br>Использует при анализе различных методологический и теоретический инструментарий, в том числе и исследования в области теории международных отношений                           |
| <b>Компетенция: ПК-6</b> Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ИД-1 ПК-6</b><br>Демонстрирует навыки отслеживания                                                                                                                                              | <b>он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки</b>                                                                                                                                                                               | <b>на удовлетворительном уровне, допуская</b>                                                                                                                                                                                          | <b>он уверенно</b><br>Отслеживает динамику основных                                                                                                                               | <b>на высококвалифицированном уровне</b>                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| динамики основных характеристик среды международной безопасности, используя эмпирические данные.                                                                                                                                                                   | Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных                                                                                                                                                           | <b>ошибки</b><br>Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных                                                                                                                                     | характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных                                                                                                                                                 | Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных                                                                                                                                         |
| <b>ИД-2 ПК-6</b><br>Раскрывает особенности среды международной безопасности и показывает их влияние на национальную безопасность России, с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования). | <b>он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки,</b><br>На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России | <b>на удовлетворительном уровне, допуская ошибки,</b><br>На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России | <b>он уверенно</b><br>На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России | <b>на высококвалифицированном уровне</b><br>На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России |
| <b>ИД-3 ПК-6</b><br>Способен оформлять результаты исследования динамики изменения и влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей                                         | <b>он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки</b><br>Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей                                                                                                           | <b>на удовлетворительном уровне, допуская ошибки</b><br>Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей                                                                                                           | <b>он уверенно</b><br>Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей                                                                                                          | <b>на высококвалифицированном уровне</b><br>Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей                                                                                                          |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
\_6 семестр\_**

| Номер задания | Правильный ответ                             | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенция |
|---------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | ССАГПЗ                                       | Интеграционные процессы в регионе в регионе Большого Ближнего Востока связаны с такими организациями как САМ, GAFTA и _____.                                                                                                                                                                 | ПК-5        |
| 2.            | GAFTA                                        | Интеграционные процессы в регионе в регионе Большого Ближнего Востока связаны с такими организациями как САМ, ССАГПЗ и _____.                                                                                                                                                                | ПК-5        |
| 3.            | Турция                                       | Внешнеполитическая концепция «ноль проблем с соседями» связана с политикой такой страны как _____.                                                                                                                                                                                           | ПК-5        |
| 4.            | А. Давутоглу<br>Давутоглу<br>Ахмет Давутоглу | Внешнеполитическая концепция Турции «ноль проблем с соседями» связана с автором _____.                                                                                                                                                                                                       | ПК-5        |
| 5.            | а-2<br>б-1<br>в-3                            | Соотнесите современную проблему внешней политики и государство:<br><br>а. Турция<br>б. Иран<br>в. Йемен<br><br>1: строительство газопровода «Мир»<br>2: операция против «Сил народной самообороны»<br>3: хуситский мятеж против правительственных сил<br>4: поддержка правительства Б. Асада | ПК-5        |
| 6.            | а-1<br>б-2<br>в-3<br>г-4                     | Соотнесите государство и ее членство в организации:<br><br>а: Турция<br>б: Йемен<br>г: Иран<br><br>1: Организация Тюркских государств<br>2: Лига арабских государств<br>3: Организация исламского сотрудничества<br>4: Организация исламского совета                                         | ПК-5        |
| 7.            | пантюркизм                                   | _____ - идея интеграции тюркских народов и государств, которая принимает как радикальную форму с призывами к созданию единого государства «Великий Туран».                                                                                                                                   | ПК-5        |
| 8.            | Турция                                       | Идея интеграции тюркских народов и государств – _____                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-5        |

|     |                                               |                                                                                                                                                                                                  |      |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | Турецкая республика                           | пантюркизм – принимает как радикальную форму с призывами к созданию единого государства «Великий Туран» исходит от государства _____.                                                            |      |
| 9.  | 2016                                          | Неофициальный формат ОПЕК+ был сформирован в _____ году.                                                                                                                                         | ПК-5 |
| 10. | ИРИ<br>Иран<br>Исламская республика Иран      | «Исламское пробуждение» – один из принципов внешней политики такого государства как _____.                                                                                                       | ПК-5 |
| 11. | ИРИ<br>Иран<br>Исламская республика Иран      | «Экспорт исламской революции» – один из принципов внешней политики такого государства как _____.                                                                                                 | ПК-5 |
| 12. | ядерной                                       | Совместный всеобъемлющий план действий в отношении Ирана - это соглашение между Ираном и группой государств, известных как 5+1, относительно _____ программы Ирана.                              | ПК-5 |
| 13. | 5+1                                           | Совместный всеобъемлющий план действий в отношении Ирана - это соглашение между Ираном и группой государств _____ (указать формулу количества государств), относительно ядерной программы Ирана. | ПК-5 |
| 14. | 2015                                          | Совместный всеобъемлющий план действий в отношении Ирана - это соглашение между Ираном и группой государств, известных как 5+1, относительно ядерной программы Ирана, был подписан в _____ году. | ПК-5 |
| 15. | САР<br>Сирия<br>Сирийская арабская республика | Членство в ЛАГ было приостановлено 16 ноября 2011 года такой страны как _____.                                                                                                                   | ПК-5 |
| 16. | Катар<br>Государство Катар                    | Какая стран в регионе Ближнего Востока является лидером по запасам газа? _____                                                                                                                   | ПК-5 |
| 17. | 30                                            | Сколько процентов всей мировой торговли нефтью проходит через Ормузский пролив? _____                                                                                                            | ПК-5 |
| 18. | Катар<br>Государство                          | Какое государство Персидского залива в последние десять лет довольно успешно выступает на международной арене в качестве посредника?                                                             | ПК-5 |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | Катар                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 19. | Шатт эль-Араб                 | Территория _____ является спорной между Ираком и Ираном.                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-5 |
| 20. | 2000                          | Израиль полностью вывел свои войска с юга Ливана. Эта территория вернулась под контроль ливанского правительства в ночь с 23 на 24 мая _____ года.                                                                                                                                                       | ПК-5 |
| 21. | 1985                          | Израильские войска покинули Западный Бейрут и основную часть Ливана к июню _____ года.                                                                                                                                                                                                                   | ПК-5 |
| 22. | Осло                          | Соглашение для создания Палестинской автономии было подписано в _____                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-5 |
| 23. | Египет                        | _____ исключался из состава Лиги арабских государств с 1979 года по 1989 год.                                                                                                                                                                                                                            | ПК-6 |
| 24. | 2005                          | В _____ году Россия примкнула к организации ОИС (ОИК) в качестве страны-наблюдателя.                                                                                                                                                                                                                     | ПК-6 |
| 25. | Турция<br>Турецкая республика | Какое ближневосточное государство является членом НАТО?                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-6 |
| 26. | GAFTA                         | Торгово-экономический союз арабских государств, известный под названием _____.                                                                                                                                                                                                                           | ПК-6 |
| 27. | 2004                          | Агадирское соглашение о создании зоны свободной торговли между Иорданией, Марокко, Египтом и Тунисом было подписано в _____ году.                                                                                                                                                                        | ПК-6 |
| 28. | Ирак<br>Республика Ирак       | Из арабских государств Персидского залива не является членом ССАГПЗ _____.                                                                                                                                                                                                                               | ПК-6 |
| 29. | Бахрейн                       | На территории королевства _____ размещена главная оперативная база Пятого флота США в Джуффэйре.                                                                                                                                                                                                         | ПК-6 |
| 30. | 2017                          | Катарский дипломатический кризис разразился в _____ году.                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-6 |
| 31. | б                             | Катарский дипломатический кризис 2017 года связан с:<br><br>а. обвинениями в финансировании КСИР<br>б. обвинениями о связях Катара с террористическими организациями<br>в. обвинениями о коррупции во время подготовки к чемпионату мира по футболу<br>с. обвинениями о нарушении прав человека в Катаре | ПК-6 |
| 32. | а                             | Катарский дипломатический кризис 2017 года, вызванный обвинениями о связях Катара с террористическими организациями со стороны:<br><br>а. арабских стран                                                                                                                                                 | ПК-6 |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                            | б. стран ЕС<br>в. ООН<br>с. России и Китая                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 33. | Кувейта                                    | Посредником в урегулировании катарского кризиса 2017 г. выступил эмир _____.                                                                                                                                                                                                                  | ПК-6 |
| 34. | ОПЕК<br>стран-экспортёров<br>нефти         | Катарский дипломатический кризис 2017 года привел к выходу Катара из организации _____.                                                                                                                                                                                                       | ПК-6 |
| 35. | а, в                                       | Геополитические последствия «Арабской весны»:<br>а: Раскол населения по этноконфессиональной принадлежности<br>б: Усиление роли ООН на международной арене<br>в: Рост транснационального, регионального и внутристранового терроризма<br>г: Уничтожение этнических и территориальных анклавов | ПК-6 |
| 36. | сокращении                                 | На заседании ОПЕК+, прошедшем в октябре 2022 года, было принято решение о _____ с ноября добычи нефти. Кроме того, планируется продлить сделку до декабря 2023 год.                                                                                                                           | ПК-6 |
| 37. | Египет                                     | Первой арабской страной, с которой Израиль установил дипломатические отношения был _____.                                                                                                                                                                                                     | ПК-6 |
| 38. | 1994                                       | В году _____ Иордания заключила мир с Израилем и установила с ним дипломатические отношения, став второй арабской страной после Египта.                                                                                                                                                       | ПК-6 |
| 39. | 2020                                       | Израильско-эмиратский мирный договор (Авраамский договор), признающий нормализацию отношений между Государством Израиль и ОАЭ был, подписан в _____ году.                                                                                                                                     | ПК-6 |
| 40. | ОАЭ                                        | _____ стали третьей арабской страной после Египта (1979) и Иордании (1994), которая юридически нормализовала отношения с Израилем.                                                                                                                                                            | ПК-6 |
| 41. | Кувейт                                     | В Йеменском конфликте между хуситами и правительственными войсками сторону правительства поддерживают такие арабские страны как КСА, Бахрейн, Египет, Иордания и _____.                                                                                                                       | ПК-6 |
| 42. | Хезболла<br>Хизболла<br>Хезбола<br>Хизбола | В Йеменском конфликте между хуситами и правительственными войсками сторону хуситов на 2025 г. поддерживает такая организация как _____.                                                                                                                                                       | ПК-6 |
| 43. | 2023                                       | В _____ году Саудовская Аравия и йеменские                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-6 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                | повстанцы-хуситы начали неформальные переговоры при посредничестве Омана с целью завершить продолжающийся с 2014 года вооруженный конфликт в Йемене.                       |      |
| 44. | Турции<br>Турецкой республики                                                                                                                                                                                                                  | Операции «Орлиный коготь», «Источник мира», «Коготь-Замок», «Коготь-меч» с 2019 г. проводят вооруженные силы _____ против курдских повстанцев на территории Сирии и Ирака. | ПК-6 |
| 45. | курды                                                                                                                                                                                                                                          | К разделённым народам Ближнего Востока, стремящимся к собственной государственности, относятся белуджи и _____.                                                            | ПК-6 |
| 46. | Корпус стражей исламской революции<br>КСИР                                                                                                                                                                                                     | Военно-политическая организация, ставшая проводником политики аятоллы Хомейни, руководители которой приняли участие в создании «Хезболлы» называется _____.                | ПК-6 |
| 47. | Иран<br>ИРИ<br>Исламская республика Иран                                                                                                                                                                                                       | _____ предложил формулу «3 + 3»: «Большая тройка» (Россия, Иран, Турция) плюс три кавказских соседа — Армения, Азербайджан, Грузия в решении «Карабахской проблемы».       | ПК-6 |
| 48. | 2011                                                                                                                                                                                                                                           | Конфликт в Сирии начался в _____ году как часть протестов в рамках Арабской весны                                                                                          | ПК-6 |
| 49. | ливанский                                                                                                                                                                                                                                      | В 2006 году произошел _____ конфликт между Израилем и Хезболлой.                                                                                                           | ПК-6 |
| 50. | Египет<br>Иордания<br>Бахрейн<br>ОАЭ<br>Судан,<br>Марокко                                                                                                                                                                                      | Какие арабские страны имеют отношения с Израилем на 2025 г.?                                                                                                               | ПК-6 |
| 51. | Россия считает ХАМАС легитимным партнёром для переговоров, лидеры ХАМАСа неоднократно посещали Москву по приглашению президента Путина. После победы ХАМАСа на выборах в законодательные органы Палестины в 2006 году Владимир Путин был одним | Какие отношения у России и ХАМАС?                                                                                                                                          | ПК-6 |

|  |                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------|--|--|
|  | из первых мировых лидеров, поздравивших ХАМАС |  |  |
|--|-----------------------------------------------|--|--|

## 2. Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он **на высококвалифицированном уровне** Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; Осуществляет определение актуальности исследования, цели и задач, самостоятельно формулирует объект и предмет исследования на основе традиционных и современных теорий международных отношений; Использует при анализе различных методологический и теоретический инструментарий, в том числе и исследования в области теории международных; Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России; Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, если он **уверенно** Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; Осуществляет определение актуальности исследования, цели и задач, самостоятельно формулирует объект и предмет исследования на основе традиционных и современных теорий международных отношений; Использует при анализе различных методологический и теоретический инструментарий, в том числе и исследования в области теории международных; Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России; Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он **на удовлетворительном уровне, допуская ошибки**, Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; Осуществляет определение актуальности исследования, цели и задач, самостоятельно формулирует объект и предмет исследования на основе традиционных и современных теорий международных отношений; Использует при анализе различных методологический и теоретический инструментарий, в том числе и исследования в области теории международных; Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России; Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он **на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки**, Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять

внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; Осуществляет определение актуальности исследования, цели и задач, самостоятельно формулирует объект и предмет исследования на основе традиционных и современных теорий международных отношений; Использует при анализе различный методологический и теоретический инструментарий, в том числе и исследования в области теории международных; Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России; Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.