

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 13:18
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Методологические основы психологии

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 направленность (профиль) «Психологическое консультирование», по дисциплине «Методологические основы психологии».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Методологические основы психологии» в соответствии с образовательной программой 37.03.01 направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

3. Разработчик: Волоскова Н.Н., профессор кафедры общей психологии и психологии личности.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Эм Е.А.- председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

Белашева И.В. - зав. кафедрой общей психологии и психологии личности

Бондаренко Е.В. – доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя Заика Е.В., директор ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 направленность (профиль) «Психологическое консультирование» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методологические основы психологии».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии				
<i>Индикатор:</i> ИД-1ОПК-1 Анализирует и систематизирует научно-психологическую информацию по теме исследования; определяет проблему и задачи исследования	Неуверенно понимает современные теоретико-методологические основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	С трудом понимает современные теоретико-методологические основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Грамотно понимает современные теоретико-методологические основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Уверенно понимает современные теоретико-методологические основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2ОПК-1 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Неуверенно определяет цель и задачи исследования, обосновывает гипотезу, разрабатывает программу проведения и методическое обеспечение исследования	С трудом определяет цель и задачи исследования, обосновывает гипотезу, разрабатывает программу проведения и методическое обеспечение исследования	С небольшими усилиями определяет цель и задачи исследования, обосновывает гипотезу, разрабатывает программу проведения и методическое обеспечение исследования	Уверенно определяет цель и задачи исследования, обосновывает гипотезу, разрабатывает программу проведения и методическое обеспечение исследования

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>очная</u> Семестр <u>3</u>	
1	В	Научная парадигма – это: А. Деятельность учёных на основе одних и тех же научных фактов и правил научной практики В. Совокупность фундаментальных достижений в данной области науки, задающих общепризнанные образцы С. Признак зрелости научной дисциплины, объясняющий все факты и отвечающий на все вопросы	ОПК-1
2	Общенаучным	По степени общности методы делятся на всеобщие, общие и частные. Наблюдение, эксперимент, математические методы относятся к методам?	ОПК-1
3	В структуре методологии науки выделяют следующие уровни: философской методологии; конкретно-научной методологии; общенаучных принципов и форм исследования; методики и техники исследования	Какие уровни выделяют в структуре методологии?	ОПК-1
4	Под объектом исследования понимают: область	Что понимают под объектом исследования?	ОПК-1

	непосредственно наблюдаемой реальности, для которой выявлены устойчивые и необходимые связи между отдельными её составляющими и закреплены в системе научных абстракций		
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**

