

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Региональный анализ демографических процессов

Направление подготовки	05.03.02 География
Направленность (профиль)	«Территориальное планирование и устойчивое развитие региона»
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 6 семестре	

Разработано

Доцент департамента географии и геоинформатики
Жиренко Г.Н.

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями основных образовательных программ магистратуры согласно ФГОС по направлению 05.04.02 География профиль «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона».
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки. ФОС является приложением к программе дисциплины «Региональный анализ демографических процессов».
3. Разработчик: Жиренко Галина Николаевна, доцент департамента географии и геоинформатики.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы
Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: рекомендовать фонд оценочных средств по дисциплине «Региональный анализ демографических процессов» к использованию в учебном процессе.

«14» января 2026

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-8				
ИД-1ПК-8;	Не умеет проводить отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами;	Слабо проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами на низком уровне;	Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами на среднем уровне;	На высоком уровне проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами на высоком уровне.
ИД-2;ПК-8	Не может формировать базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на низком уровне.	Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на среднем уровне.	Отлично формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на высоком уровне
Компетенция: ПК-9				
Д-1;ПК-9	Не может проводить качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;	Плохо проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на низком уровне.	Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на среднем уровне.	На высоком уровне проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
ИД-2;ПК-9	Не умеет выявлять проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации.	Слабо выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации.	Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации на сред-	Отлично выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации.

			нем уровне.	
ИД-3;ПК-9	Не способен подготовить текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Готовит неполные текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на низком уровне	Хорошо готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на высоком уровне.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Один из основных демографических процессов, который определяется частотой и характеристиками деторождений (возраст матери, очередность рождения и др.) в данном населении.	ПК-8
2.		отношение числа детей, рожденных женщинами данной возрастной группы в течение календарного года, к среднегодовой численности женского населения этой группы	ПК-8
3.		сокращение численности населения, стабильное (то есть не вызванное разовыми чрезвычайными обстоятельствами), а из-за старения населения и, как следствие, постепенно растущей смертности, рождаемость падает ниже уровня смертности.	ПК-8
4.		изменением соотношения численности возрастных групп в населении, связанным с демографическим переходом.	ПК-8
5.		система различных мер, предпринимаемых государством с целью воздействия на естественное движение населения, на решение специфических для данной страны проблем населения	ПК-8
6.		сумма возрастных коэффициентов рождаемости, рассчитанных для возрастных групп в интервале 15-49 лет. Этот коэффициент показывает, сколько в среднем детей родила бы одна женщина на протяжении всего репродуктивного периода (т.е. от 15 до 50 лет) при сохранении повозрастной рождаемости на уровне того года, для которого вычисляется показатель. Его величина, в отличие от общего коэффициента рождаемости, не зависит от воз-	ПК-8

		растного состава населения и характеризует средний уровень рождаемости в данном календарном году	
7.		число лет, которое в среднем предстояло бы прожить человеку из поколения родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения повозрастная смертность останется на уровне того года, для которого вычислен показатель.	ПК-8
8.		отношение числа умерших от указанных причин смерти к среднегодовой численности населения по текущей оценке. В отличие от общих коэффициентов смертности они рассчитываются не на 1000 человек, а на 100 000 человек населения	ПК-8
9.		сложившееся в данном районе соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих в данное время определённую половозрастную структуру населения и динамику его численности	ПК-8
10.		резкое уменьшение численности населения (в результате превышения смертности над рождаемостью) за относительно небольшой период времени	ПК-8
11.		Графическое изображение распределения людей по полу и возрасту. Представляет собой двустороннюю направленную диаграмму, на которой число людей каждого возраста и пола или их доля в населении изображены горизонтальной полосой одинакового масштаба.	ПК-8
12.		Рассчитайте величину годового естественного прироста населения в промилле, если в стране за год родилось 18 500 человек, умерло 13 200 человек, а численность населения составляла 1 596 тыс. человек.	ПК-8
13.		Определите коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 760 человек, естественный прирост составил 4,2‰, а численность населения была 52 730 человек.	ПК-8
14.		Определите численность населения в стране на конец года, если на начало года она составляла 10 480 тыс. человек. За год в стране родилось 112 тыс. человек, а смертность составила 9,1‰.	ПК-8
15.		Вычислите, на сколько изменится численность населения в стране за год в результате естественного прироста, если на начало года она составляла 136 млн. человек, а естественный прирост населения составил 5,6‰.	ПК-8
16.	а)	Международные статистические конгрессы стали созываться а) середине XIX века б) конце XVIII века в) начале XX века	ПК-8
17.	б)	Выработка терминологического понятийного аппарата: а) социологическая демография б) теоретическая демография в) демографическая статистика	ПК-8
18.	в)	Изучение влияния социологических и социально-психологических факторов на волевые, субъективные действия людей в демографических процессах: а) демографическая статистика б) теоретическая демография в) социологическая демография	ПК-8

19.	в)	Разработка и применение математических методов для изучения взаимосвязей демографических явлений и процессов: а) теоретическая демография б) демографическая статистика в) математическая демография	ПК-8
20.	а); в)	По географическому признаку миграции делятся на: а) внутриобластную и межобластную б) городскую и сельскую в) внутриобластную и межобластную	ПК-8
21.		Рассчитайте сальдо миграции за год, если в начале года в стране проживали 10 млн человек, в конце года — 11,5 млн человек, а естественный прирост за год составил 250 тыс. человек.	ПК-9
22.		Определите величину годового естественного прироста населения, если в начале года в стране проживали 6 млн человек, в конце года — 6,2 млн человек, а миграционная убыль составила 40 тыс. человек.	ПК-9
23.		Рассчитайте, как изменится численность населения в городе, если за год рождаемость составила 600 человек, смертность — 800 человек, количество выбывших — 1 200 человек, количество прибывших — 700 человек.	ПК-9
24.		Найдите годовое сальдо миграции, если в начале года в стране проживали 7 млн человек, в конце года — 8,5 млн человек, а естественный прирост населения за год составил 26‰.	ПК-9
25.		Определите численность населения города на конец года, если в начале года в нем проживали 50 000 человек, естественный прирост за год составил 20‰, а сальдо миграции +2 800 человек	ПК-9
26.		Определите величину годового естественного прироста населения, если в начале года в стране проживали 6 млн.человек, в конце года – 6,2млн. человек, а миграционная убыль составила 40 тыс.человек.	ПК-9
27.		Найдите годовое сальдо миграции, если в начале года в стране проживали 7млн.чел., в конце года – 8,5млн.чел., а естественный прирост населения за год составил 26‰.	ПК-9
28.		Определите численность населения города на конец года, если в начале года в нем проживало 50 000 человек, естественный прирост за год составил 20‰, а сальдо миграции +2 800 человек.	ПК-9
29.		Докажите, верно ли утверждение, что в РФ ежедневно рождается до 80 детей по следующим данным: ЧН = 147 млн.чел. $P = 9‰$ $C = 15‰$	ПК-9
30.		Как называется демографическая теория, согласно которой население растет в геометрической прогрессии, а производство продуктов питания увеличивается в арифметической прогрессии?	ПК-9
31.		Обеспечением формализованного описания демо процессов, отражением накоплений изменений в нем занимается	ПК-9
32.		Какая организация при ООН занимается вопросами детской заболеваемости и смертности?	ПК-9

33.		Когда ООН опубликовала научный труд «Детерминанты и последствия демографических тенденций»?	ПК-9
34.		С целью более глубокого изучения демографических изменений и причин, их вызывающих, проводится	ПК-9
35.		Главной причиной быстрого увеличения численности населения в последние десятилетия является	ПК-9
36.	б)	К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относится: а) региональные различия в уровне доходов населения б) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения в) распределение транспортного обеспечения	ПК-9
37.	б)	21. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше: а) 3,15 б) 2,15 в) 2, 50	ПК-9
38.	а)	Теоретическая модель населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости, смертности и возрастной структурой населения — это такая модель: а) стабильного населения б) постоянного населения в) устойчивого населения	ПК-9
39.	в)	В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены: а) повышение экономического роста и производительности труда б) борьба с безработицей и безграмотностью в) миграция и расселение, стимулирование рождаемости и укрепление семьи	ПК-9
40.	а)	В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены: а) укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни б) борьба с безработицей и безграмотностью в) повышение экономического роста и производительности труда	ПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения

ния дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны, средства для раскрытия темы, оперирует неточными формулировками. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ не соответствует результатам освоения дисциплины, не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций слабая.