

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:33:13

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
математики и компьютерных  
наук имени профессора  
Н. И. Червякова  
Грובה Т.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Стратегическое и территориальное планирование»**

|                     |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Специальность       | Информационная безопасность автоматизированных систем |
| Специализация       | Анализ безопасности информационных систем             |
| Год начала обучения | 2026 г.                                               |
| Форма обучения      | очная                                                 |
| Реализуется в       | 2 семестр                                             |

**Разработано**

доцент департамента географии  
и геоинформатики  
Чихичин В.В.

Ставрополь, 2026 г.

## Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование» является формирование у специалиста понимания основных методов, средств и технологий эффективного взаимодействия и реализации успешной командной работы в стратегическом и территориальном планировании.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ стратегического и территориального планирования, формирования и развития навыков командной работы в этом виде деятельности;
- формирование умений управления групповыми проектами в стратегическом и территориальном планировании;
- овладение навыками эффективного взаимодействия при реализации проектов по стратегическому и территориальному планированию.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое и территориальное планирование» относится к блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору. Ее освоение происходит во 2 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                        | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                | Формулирует цели проектов в рамках стратегического и территориального планирования. Определяет совокупность взаимосвязанных задач для проектов в области стратегического и территориального планирования. Определяет ожидаемые результаты решения задач для проектов в области стратегического и территориального планирования.                                                                          |
|                                                                      | ИД-2УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Разрабатывает план действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования. Определяет оптимальный способ задач проекта в области стратегического и территориального планирования. Знает правовые нормы стратегического и территориального планирования. Умеет определять ресурсы и ограничения проектов в области стратегического и территориального планирования. |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | ИД-3УК-2 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | Умеет достигать поставленные в рамках стратегического и территориального планирования задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Выполняет проект в рамках стратегического и территориального планирования в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Использует цифровые инструменты стратегического и территориального планирования.                    |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.                                                                                                                                             | Знает теоретические основы, задачи и основные документы стратегического и территориального планирования. Понимает особенности командного взаимодействия при разработке документов стратегического и территориального планирования. Осознает возможности взаимодействия властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании. Знает методы командного взаимодействия. Владеет межличностными и групповыми коммуникациями для разработки документов стратегического и территориального планирования. |
|                                                                                                                             | ИД-2УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.                                                                                                                         | Участвует в команде по разработке документов стратегического и территориального планирования. Определяет свою роль и роль других в команде. Ставить цели и формулирует задачи, связанные с разработкой документов стратегического и территориального планирования. Ищет и осваивает новый материал для стратегического и территориального планирования. Владеет навыками проектной работы в стратегическом и территориальном планировании.                                                                      |
|                                                                                                                             | ИД-3УК-3 обеспечивает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обеспечивает выполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | поставленных задач при стратегическом и территориальном планировании.<br>Владеет технологиями мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в стратегическом и территориальном планировании. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з. е., 108 акад.ч.          | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/0                  |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 0                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32/0                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Экзамен                                             | -                     |
| Зачет во 2 семестре                                 | +                     |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |
| Курсовая работа                                     | нет                   |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции, индикаторы                                                  | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| 1 | <b>Теоретические основы стратегического и территориального планирования.</b><br>В данной теме студентами будет изучаться методологическая база пространственного развития, включая теории центральных мест, полюсов роста и устойчивого территориального развития. Особое внимание будет уделено системному подходу в планировании. В конце изучения студент овладеет концептуальными основами для анализа пространственных систем и разработки плановых документов. | УК-2<br>ИД-1УК-2<br>ИД-2УК-2<br>ИД-3УК-2<br>УК-3<br>ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 4                             | Собеседование           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |   |   |   |   |                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p><b>Документы стратегического и территориального планирования.</b></p> <p>В данной теме студентами будет изучаться иерархия плановых документов (от стратегий социально-экономического развития до правил землепользования). Особое внимание будет уделено их правовому статусу и взаимосвязи. В конце изучения студент сможет ориентироваться в системе документов территориального планирования РФ.</p>               | <p>УК-2<br/>ИД-1УК-2<br/>ИД-2УК-2<br/>ИД-3УК-2<br/>УК-3<br/>ИД-1УК-3<br/>ИД-2УК-3<br/>ИД-3УК-3</p> | 2 | 2 | - | 4 | Собесе<br>довани<br>е                                                              |
| 3 | <p><b>Методы анализа социально-экономической ситуации на территории в процессе планирования.</b></p> <p>В данной теме студентами будет изучаться инструментарий комплексной диагностики территории (SWOT-анализ, benchmarking, пространственный анализ). Особое внимание будет уделено работе со статистическими данными и ГИС-технологиям. В конце изучения студент сможет проводить базовый территориальный анализ.</p> | <p>УК-2<br/>ИД-1УК-2<br/>ИД-2УК-2<br/>ИД-3УК-2<br/>УК-3<br/>ИД-1УК-3<br/>ИД-2УК-3<br/>ИД-3УК-3</p> |   | 2 | - | 4 | Собесе<br>довани<br>е,<br>выполн<br>ение<br>индиви<br>дуальн<br>ого<br>задани<br>я |
| 4 | <p><b>Анализ территориального неравенства социально-экономического развития.</b></p> <p>В данной теме студентами будет изучаться методики выявления и оценки пространственных диспропорций (индекс Джини, коэффициент вариации). Особое внимание будет уделено картографическим методам визуализации неравенства. В конце изучения студент сможет количественно оценивать уровень территориальных disparities</p>         | <p>УК-2<br/>ИД-1УК-2<br/>ИД-2УК-2<br/>ИД-3УК-2<br/>УК-3<br/>ИД-1УК-3<br/>ИД-2УК-3<br/>ИД-3УК-3</p> | 2 | 2 | - | 4 | Выпол<br>нение<br>группо<br>вого<br>задани<br>я                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |   |   |   |   |                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------|
| 5 | <p><b>Качество жизни как целевой ориентир при планировании.</b></p> <p>В данной теме студентами будет изучаться система показателей качества жизни (индекс человеческого развития, уровень бедности) и их использование в планировании. Особое внимание будет уделено методикам оценки и прогнозирования. В конце изучения студент сможет интегрировать показатели качества жизни в плановые документы.</p>              | <p>УК-2<br/>ИД-1УК-2<br/>ИД-2УК-2<br/>ИД-3УК-2<br/>УК-3<br/>ИД-1УК-3<br/>ИД-2УК-3<br/>ИД-3УК-3</p> |   | 2 | - | 4 | Собесе<br>довани<br>е                           |
| 6 | <p><b>Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования.</b></p> <p>В данной теме студентами будет изучаться процессный подход к созданию документов стратегического и территориального планирования. Особое внимание будет уделено стадиям разработки и экспертизы. В конце изучения студент освоит технологию организации плановой работы.</p>                          | <p>УК-2<br/>ИД-1УК-2<br/>ИД-2УК-2<br/>ИД-3УК-2<br/>УК-3<br/>ИД-1УК-3<br/>ИД-2УК-3<br/>ИД-3УК-3</p> | 2 | 2 | - | 4 | Собесе<br>довани<br>е                           |
| 7 | <p><b>Целеполагание в процессе стратегического и территориального планирования.</b></p> <p>В данной теме студентами будет изучаться методика формирования "дерева целей" территориального развития. Особое внимание будет уделено принципам SMART-постановки целей. В конце изучения студент сможет разрабатывать систему взаимосвязанных целей и задач.</p>                                                             | <p>УК-2<br/>ИД-1УК-2<br/>ИД-2УК-2<br/>ИД-3УК-2<br/>УК-3<br/>ИД-1УК-3<br/>ИД-2УК-3<br/>ИД-3УК-3</p> |   | 2 | - | 4 | Выпол<br>нение<br>группо<br>вого<br>задани<br>я |
| 8 | <p><b>Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования.</b></p> <p>В данной теме студентами будет изучаться технологии вовлечения населения в процессы территориального планирования (публичные слушания, краудсорсинг). Особое внимание будет уделено методикам выявления общественных предпочтений. В конце изучения студент освоит принципы партисипаторного планирования.</p> | <p>УК-2<br/>ИД-1УК-2<br/>ИД-2УК-2<br/>ИД-3УК-2<br/>УК-3<br/>ИД-1УК-3<br/>ИД-2УК-3<br/>ИД-3УК-3</p> | 2 | 2 | - | 4 | Собесе<br>довани<br>е                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |   |   |   |   |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------|
| 9  | <b>Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании.</b><br>В данной теме студентами будет изучаться механизмы ГЧП в реализации стратегий территориального развития. Особое внимание будет уделено инструментам согласования интересов. В конце изучения студент сможет разрабатывать модели взаимодействия стейкхолдеров.                                                     | УК-2<br>ИД-1УК-2<br>ИД-2УК-2<br>ИД-3УК-2<br>УК-3<br>ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 |   | 2 | - | 4 | Собеседование                 |
| 10 | <b>Современная зарубежная и российская практика стратегического и территориального планирования.</b><br>В данной теме студентами будет изучаться сравнительный анализ российского и международного опыта территориального планирования (европейские практики, азиатские модели). Особое внимание будет уделено case-study успешных стратегий. В конце изучения студент сможет адаптировать лучшие практики. | УК-2<br>ИД-1УК-2<br>ИД-2УК-2<br>ИД-3УК-2<br>УК-3<br>ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 | 2 | 2 | - | 4 | Собеседование                 |
| 11 | <b>Командная работа в стратегическом и территориальном планировании.</b><br>В данной теме студентами будет изучаться методики организации междисциплинарных рабочих групп. Особое внимание будет уделено распределению ролей и зон ответственности. В конце изучения студент овладеет навыками фасилитации командной работы.                                                                                | УК-2<br>ИД-1УК-2<br>ИД-2УК-2<br>ИД-3УК-2<br>УК-3<br>ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 |   | 2 | - | 4 | Выполнение группового задания |
| 12 | <b>Анализ документа стратегического и территориального планирования.</b><br>В данной теме студентами будет изучаться технология экспертной оценки документов стратегического и территориального планирования. Особое внимание будет уделено критериям качества и consistency check. В конце изучения студент сможет проводить профессиональный анализ планов.                                               | УК-2<br>ИД-1УК-2<br>ИД-2УК-2<br>ИД-3УК-2<br>УК-3<br>ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 | 2 | 2 | - | 4 | Выполнение группового задания |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |           |           |          |           |                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------------------------|
| 13 | <b>Достижение целей и выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании.</b><br>В данной теме студентами будет изучаться система мониторинга и контроля реализации стратегий. Особое внимание будет уделено КРІ и методикам корректировки планов. В конце изучения студент освоит технологию управления по результатам.         | УК-2<br>ИД-1УК-2<br>ИД-2УК-2<br>ИД-3УК-2<br>УК-3<br>ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 |           | 2         | -        | 4         | Выполнение группового задания |
| 14 | <b>Командная разработка элементов стратегического и территориального планирования.</b><br>В данной теме студентами будет изучаться практика коллективного создания разделов плановых документов. Особое внимание будет уделено технологиям collaborative planning. В конце изучения студент сможет организовать групповую разработку проектов. | УК-2<br>ИД-1УК-2<br>ИД-2УК-2<br>ИД-3УК-2<br>УК-3<br>ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 | 2         | 2         | -        | 4         | Выполнение группового задания |
| 15 | <b>Презентация элементов стратегического и территориального планирования.</b><br>В данной теме студентами будет изучаться методика публичной защиты плановых решений. Особое внимание будет уделено визуализации данных и argumentation techniques. В конце изучения студент сможет эффективно презентовать проекты различным аудиториям.      | УК-2<br>ИД-1УК-2<br>ИД-2УК-2<br>ИД-3УК-2<br>УК-3<br>ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 |           | 4         | -        | 4         | Выполнение группового задания |
|    | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>60</b> |                               |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>60</b> |                               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ильичева, Л. Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ / Л. Е. Ильичева, А. В. Лапин. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 272 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612570>

2. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов / Б. Г. Литвак. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/544941>

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 362 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/561485>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=427590](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590).

2. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. // <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>

3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Москва :Юрайт, 2018. – 361 с.

4. Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб. пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Кнорус, 2011. – 262 с. : прил. – Библиогр.: с. 261-262.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование». Ставрополь: СКФУ.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование». Ставрополь: СКФУ.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

2. [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.

3. [fgistp.economy.gov.ru](http://fgistp.economy.gov.ru) – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.

4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://rosstat.gov.ru">rosstat.gov.ru</a> – сайт Федеральной службы государственной статистики.                                                  |
| 2 | <a href="http://fgistp.economy.gov.ru">fgistp.economy.gov.ru</a> – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования. |

Программное обеспечение:

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| 1. | Альт Рабочая станция 10          |
| 2. | Альт Рабочая станция К           |
| 3. | Альт «Сервер»                    |
| 4. | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                      |                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная      | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное                                                                   |

|        |                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работа | компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.