

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Миграционные процессы в контексте глобализации

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в _5_ семестрах

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **«Миграционные процессы в контексте глобализации»**
 2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«Миграционные процессы в контексте глобализации»**
 3. Разработчик: к.и.н., доц. Амбарцумян К.Р.
 4. Проведена экспертиза ФОС.
- Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:				
ИД-1 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	На высоком практическом уровне демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

				этические учени
ИД-2 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Не выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Уверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	На высоком практическом уровне выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе,	Не анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между мировоззрением и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе,	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе,	Уверенно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений	На высоком теоретическом уровне анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о

познании и самого себя.		познании и самого себя.	человека о природе, обществе, познании и самого себя.	природе, обществе, познании и самого себя.
<i>Компетенция: ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</i>				
<i>ИД-1</i> ПК-5 Владеет навыками определения цели и задач, формулировки объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применять их в собственных исследованиях.	Не владеет навыками определения цели и задач, формулировки объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применять их в собственных исследованиях.	Частично владеет навыками определения цели и задач, формулировки объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применять их в собственных исследованиях.	Владеет навыками определения цели и задач, формулировки объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применять их в собственных исследованиях.	Уверенно владеет навыками определения цели и задач, формулировки объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применять их в собственных исследованиях.
<i>ИД-2</i> ПК-5 Формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте. ..	Не формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте.	Формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте. .	Уверенно формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте.	На высоком уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте. .
<i>ИД-3</i> ПК-5 Способен осуществлять подготовку и	Не способен осуществлять подготовку и	Способен осуществлять подготовку и	Уверенно осуществляет подготовку и	На высоком уровне умеет Способен осуществлять

написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.
--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Выезд трудоспособного населения из страны за рубеж	УК-5
2.		Постоянное или временное перемещение людей из одной части страны в другую с целью переезда на новое место жительства, связанное или не связанное с новой работой	УК-5
3.		Возвращение граждан на родину на постоянное место жительства	УК-5
4.		Въезд трудоспособного населения в страну из-за рубежа	УК-5
5.		разница между числом прибытий и числом выбытий в стране за определенный период времени.	УК-5
6.		Кто дал самое первое научное определение миграции, подразумевая под ней постоянное или временное изменение местожительства человека? Автор статьи «законы миграции».	УК-5
7.		В 1966 году в статье «Теория миграции» он переформулировал теорию миграции, сосредоточив внимание на факторах притяжения и отталкивания мигрантов. Ученый предположил предполагал, что на миграцию населения всегда воздействуют две категории факторов – позитивные и негативные, которые могут удерживать или, наоборот стимулировать людей осуществлению миграционных стремлений. О каком ученом идет речь?	УК-5
8.		теория, объясняющая миграцию из села в город как экономически рациональный процесс, несмотря на высокий уровень безработицы в городах. Работники сравнивают свои ожидаемые доходы в городе и начинают переселение из села в случае, если эти ожидаемые доходы превышают их средний уровень доходов в селе.	УК-5
9.		Укажите показатели, используемые для оценки размеров международной трудовой миграции:	УК-5

		а) масштабы выбытий эмигрантов; б) количество денежных переводов работников-мигрантов в страну, из которой они выбыли; в) масштабы прибытий иммигрантов; г) объем вывоза имущества эмигрантов из страны выбытия; д) сальдо миграции	
10.		Какая международная организация впервые серьезно рассматривала вопрос о беженцах, в первую очередь речь шла о беженцах из Советской России.	УК-5
11.		международный документ, который удостоверял личность держателя и впервые начал выдаваться Лигой Наций для беженцев без гражданства.	ПК-5
12.		В каком году) было учреждено Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН)	ПК-5
13.		Какая организация с 1951 г. занималась организацией перемещения мигрантов.	ПК-5
14.		4 декабря 2000 года Генеральная Ассамблея провозгласила Международный день мигранта. Когда его отмечают?	ПК-5
15.		После смерти Ф. Нансена по решению Лиги Наций в 1931 г. в качестве автономного органа было учреждено...	ПК-5
16.		Один из основных регионов миграции сегодня: а) Западная Европа б) Африка в) ОАЭ	ПК-5
17.		По характеру существует миграция: а) спонтанная б) добровольная в) короткая	ПК-5
18.		Регион России, имеющий положительное сальдо миграций: а) Дальний Восток б) Центральная Россия в) Северо-запад страны	ПК-5
19.		Как называется высылка из государства?	ПК-5
20.		количественное ограничение численности прибывающих в страну мигрантов, устанавливаемое органами власти принимающей страны в виде абсолютной, либо относительной величины (процентной доли) по стране в целом, отдельным территориям, видам экономической деятельности (отраслям), странам происхождения, профессиональным группам.	ПК-5

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» отлично знает принципы и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; полностью умеет на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; полностью владеет способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

