Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 11.06.2024 12:10:55
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3151d28eaca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	**Учебная**
Тип практики	**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**
Краткое содержание	Подготовительный этап Беседа со студентами о цели и задачах практики, видах и содержании предстоящей работы. Ознакомление с заданием, в том числе индивидуальным, на практику. Составление и согласование с руководителями практики календарного плана. Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности. Основной этап Познакомиться с базой практики; - уточнить возраст испытуемых и описание выборки исследования в рамках исследования познавательных психических процессов мальчиков и девочек (младшего школьного или подросткового возраста); - подобрать и описать психодиагностическую методику, направленную на изучение одного из познавательных психических процессов и соответствующую возрасту испытуемых; - провести тестирование 5 мальчиков и 5 девочек, обрабатывают результаты (указывают количество баллов и уровень изучаемой характеристики); - заполнить таблицу исходных данных; - провести анализ количество испытуемых в выборке с разным уровнем изучаемой характеристики, строят диаграммы; Заключительный этап Подготовка индивидуальной папки с отчетной документацией по учебной практике, презентация (защита) отчета
Результаты освоения практики	Эффективно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ Активно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; Успешно выделяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. Учитывает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при решении профессиональных задач Научно обосновывает применение приемов и методов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Точно анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения Использует стандартизированные методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся Использует методы организации и интерпретации психолого-педагогических исследований Использует современные информационные технологии при решении профессиоональных задач. Обосновывает выбор современные информационные технологии. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.
Форма	Зачет с оценкой

отчетности	
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	1. Надеева, М. И. Общая педагогика: учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 260 с. – ISBN 978-5-7882-2028-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79337.html 2. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 190 с. – ISBN 978-5-7410-1574-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69940.html
Дополнительная литература	1. Спатаева, М. Х. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие / М. Х. Спатаева, Е. Ф. Шамшуалеева, Л. В. Харченко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 174 с. – ISBN 978-5-7779-1819-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/59647.html