

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:29:26
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Международное экологическое право

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в 5 семестре

40.03.01 Юриспруденция
«Экологическое и природоресурсное право»
2026
очная

Введение

1. **Назначение:** оценить уровень сформированности компетенций ПК-2 при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «**Международное экологическое право**» студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) **Международное экологическое право**

3. Разработчик (и) Нутрихин Роман Владимирович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры экологического, земельного и трудового права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Навасардова Элеонора Сергеевна – д.ю.н, профессор, зав кафедрой экологического, земельного и трудового права

Члены комиссии:

Лукинова С.А., доцент кафедры экологического, земельного и трудового права;

Вышеславова Т.Ф., доцент кафедры экологического, земельного и трудового права

Представитель организации-работодателя -Суркова И.С. – заведующая адвокатской конторы № 10 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(й)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлет.) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не совсем корректно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	В целом правильно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Грамотно, всесторонне и глубоко различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не совсем корректно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	В целом правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Грамотно, всесторонне и глубоко анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не совсем корректно понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	В целом правильно понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Грамотно, всесторонне и глубоко понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-	Не понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных	Не совсем корректно понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает	В целом правильно понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов,	Грамотно, всесторонне и глубоко понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих

надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	актов	виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-5ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	Не понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	Не совсем корректно понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	В целом правильно понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	Грамотно, всесторонне и глубоко понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	в)	Международное экологическое право не регулирует отношения а) в околоземном космическом пространстве б) в открытом море в) по поводу частных землевладений г) по поводу объектов всемирного природного наследия	ПК-2
2.	в)	Первая конференция ООН по окружающей человека среде прошла в Стокгольме а) в 1947 году б) в 1999 году в) в 1972 году г) в 1953 году	ПК-2
3.	а)	Первая международная конференция по проблемам охраны окружающей среды состоялась а) в Берне в 1913 году б) в Вашингтоне в 1933 году в) в Рио-де-Жанейро в 1992 году г) в Москве в 1980 году	ПК-2
4.	г)	К санкциям за экологические правонарушения в международном праве относится а) лишение свободы б) штраф в) обязательные работы г) санкции	ПК-2

5.	б)	Международное экологическое право основано а) на законах и подзаконных актах б) на международных договорах в) на судебных прецедентах г) на трудах авторитетных юристов	ПК-2
6.		Государство создало могильники для захоронения ядерных отходов в горах, в которых берут исток сразу несколько трансграничных водотоков. Дайте правовую оценку действиям такого государства. Какими международными средствами другие страны могут защитить свои интересы в данной ситуации?	ПК-2
7.		Одно государство в военных действиях на территории другого государства применило боеприпасы, вызывающие радиационное заражение местности с сохранением стойкого негативного эффекта продолжительное время спустя после применения данного оружия. Какие нормы международного права нарушены в данной ситуации?	ПК-2
8.		Прибрежные государства Балтийского моря высказали намерение возложить на Германию расходы по поднятию и утилизации находящихся на дне данного моря боеприпасов времен Второй мировой войны (как на страну, эту войну развязавшую). Насколько это возможно с точки зрения действующих международно-правовых норм, если Германия высказывается против данной инициативы?	ПК-2
9.		Гидрометеорологическая служба одного из государств обнаружила сформировавшийся над территорией другого государства циклон, угрожающий возникновением катастроф природного характера. Должно ли первое государство сообщить	ПК-2

		второму о факте данного открытия?	
10.		Одно из государств, направившее своих астронавтов на Луну, объявило о том, что поверхность данного небесного тела отныне является его территорией и относится к юрисдикции данного государства. Оцените это заявление с позиций действующего международного права.	ПК-2
11.		Исчезающий вид птиц, занесенный в международную Красную книгу и подверженный трансграничным сезонным миграциям, на территории одного из государств был взят под особую охрану путем маркировки каждой особи браслетом с индивидуальным номером и электронным маячком. Данный факт обнаружили ученые на территории другого государства, которые не были поставлены в известность относительно подобной практики и потому заявили протест, указав, что она не соответствует интересам охраны этого вида в состоянии естественной свободы. Разрешите указанный спор с позиций действующего международного права.	ПК-2
12.		Одно из государств из-за ошибки в расчетах допустило падение отработавших свой срок и сведенных с орбиты космических объектов в территориальные воды другого государства. Оцените данную ситуацию с точки зрения действующего международного права.	ПК-2
13.		Одно из государств обвинило правительство Южной Осетии в потворстве международной контрабанде редких и исчезающих видов животных. Соответствующий иск был подан этим государством в Международный экологический суд ООН. Дайте оценку перспективности данного иска.	ПК-2

14.		Китай предложил России создать общий заповедник, который будет находиться на территории сразу двух государств, и по территории которого пройдет, таким образом, государственная граница. Возможно ли это с точки зрения современного международного права? Каковы могут быть варианты юридического оформления подобных отношений?	ПК-2
15.		Природный объект, полностью находящийся по своей территориальной принадлежности под юрисдикцией одного государства, был признан ЮНЕСКО объектом всемирного природного наследия. После этого государство, указав на необходимость промышленного использования данного объекта, сняло с него правовую охрану средствами национального законодательства. Имело ли оно на это право, и каковы могут быть последствия такого шага?	ПК-2
16.		На пункте пограничного контроля одного из государств – участников Конвенции СИТЕС – в багаже одного из пассажиров была обнаружена контрабанда представителей исчезающего вида птиц – полярных кречетов. Этот багаж оказался принадлежностью лица, пользующегося дипломатической неприкосновенностью, и был досмотрен работниками пограничной службы по ошибке. Какими могут быть юридические последствия данного факта?	ПК-2
17.		Гражданин, посчитавший, что на территории одного из государств нарушено его право на благоприятную окружающую среду, и убежденный в том, что данное государство не способно защитить его права, подал соответствующий иск, минуя национальные юрисдикции, сразу в Европейский Суд по правам	ПК-2

		человека. Какова перспектива у данного иска?	
18.		Экологи-правозащитники из ряда субъектов Северо-Кавказского федерального округа высказали мнение о том, что республики в составе Российской Федерации, обладающие отдельными признаками государственности, должны подписывать международные конвенции об охране окружающей среды наряду с Россией. Дайте оценку данной инициативе с позиций международного права.	ПК-2
19.		Абхазия изъявила желание присоединиться к Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Возможно ли это с точки зрения международно-правового статуса этой страны на мировой политической арене?	ПК-2
20.		Разведданные показали, что одно из государств – членов Совета Безопасности ООН – ведет разработки в области создания нового оружия, принцип функционирования которого связан с воздействием на климат. Дайте оценку данной ситуации с точки зрения международного экологического права.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

«Зачтено» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции ПК-2 полностью освоены на базовом уровне. В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. В целом правильно определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат. В целом, верно обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенции ПК-2 освоены на низком уровне. Не может определить особенности различных форм реализации права, установить фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Не может правильно определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Не может обосновать необходимость принятия юридически значимых решений и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.