

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:29:26
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Имущественные права на природные объекты

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право»
Год начала обучения 2026
Форма обучения очная
Реализуется в **5** семестре

Разработано

доцентом кафедры экологического, земельного и
трудового права, канд. юрид. наук
Свидловой К.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

- формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению юриспруденция;
- овладение навыками практического использования нормативных актов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- формировании целостного, системного представления о правовом регулировании общественных отношений в области имущественных прав на природные объекты;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений;
- овладение необходимой суммой знаний теоретического и прикладного характера, знаниями по проблемам имущественных прав на природные объекты;
- выработка умения ориентироваться в действующем аграрном законодательстве

Задачи освоения дисциплины:

- максимально эффективное использование всех форм источниковедческой базы в сфере имущественных прав на природные объекты;
- своевременного внесения изменений в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение единства теоретического и практического изучения имущественных прав на природные объекты;
- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;
- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами имущественных прав на природные объекты.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально – нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплин «Имущественные права на природные объекты» относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК -2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в	Дает письменные консультации по конкретным правовым ситуациям гражданам, юридическим лицам и должностным лицам.

	которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК -2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ИД-3 ПК -2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ИД-4 ПК -2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы применительно к энергетическим отношениям
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е.108акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	18/2		
Лекции/из них практическая подготовка	-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2		
Самостоятельная работа	90		

Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические	Лабораторные работы		Лекции		Практические занятия		Лабораторные работы

1	Тема №1 Общая характеристика имущественных прав на природные объекты Практическое занятие № 1 Понятие имущественных прав на природные объекты Этапы развития имущественных прав на природные объекты в Российском государстве. Понятие имущественных прав Виды имущественных прав на природные объекты Классификация имущественных прав на природные объекты Особенность природных ресурсов как объектов права собственности и иных имущественных прав Понятие недвижимого имущества Виды природопользования	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)		2		10										Собеседование
---	---	--	--	---	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

2	Тема №2 Право собственности на природные объекты Право частной собственности на природные объекты Право федеральной собственности на природные объекты Право собственности субъектов РФ на природные объекты Право муниципальной собственности на природные объекты Основания возникновения и прекращения права частной собственности на природные объекты Основания возникновения и прекращения права публичной собственности на природные объекты Государственная регистрация права собственности на природные объекты	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)		2		12									Собеседование , решение практических задач
3	Тема №3 Иные вещные права на природные объекты Понятие ограниченных вещных прав Общая характеристика права пожизненного наследуемого владения земельным участком Общая характеристика права постоянного (бессрочного) пользования. Общая характеристика права ограниченного пользования чужой вещью Классификация сервитутов	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)		2		10									Собеседование , дискуссия

4	Тема №4 Обязательственные права на природные объекты Понятие обязательства Содержание обязательства Понятие обязательственных прав на природные ресурсы Классификация обязательственных прав на природные ресурсы Общая характеристик договоров в природоресурсных отношениях Право безвозмездного срочного пользования природными объектами	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)		2		12									Собеседование , выполнение индивидуальн ых творческих заданий
---	---	--	--	---	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	---

6	Тема №6 Имущественные права на водные объекты Понятие водного объекта, классификация водных объектов Общее и специальное водопользование Право собственности на водные объекты Основания предоставления водного объекта в пользование Основания заключения договора водопользования Предмет и стороны договора водопользования Порядок заключения договора водопользования	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)		2		10									Собеседование , выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Тема №7 Имущественные права на леса Понятие леса Объекты лесных отношений Виды имущественных прав на леса Право собственности на леса Право постоянного бессрочного пользования лесными участками Право безвозмездного пользования лесными участками Договор аренды лесных участков Договор купли-продажи лесных насаждений	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)		2		12									Собеседование , выполнение индивидуальных творческих заданий

8	Тема №8 Имущественные права на недра Понятие недр Виды недропользования Порядок предоставления недр в пользование Право собственности на недра Предмет и стороны соглашения о разделе продукции Порядок заключения соглашения о разделе продукции	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)		2		12									Практическая подготовка
п...															
	ИТОГО за семестр			18/2		90									2
	ИТОГО			18/2		90									2

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине **Имущественные права на природные объекты** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **Имущественные права на природные объекты**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина **Имущественные права на природные объекты** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины **Имущественные права на природные объекты**

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Артемьев, А. А. Организационные, экономические и правовые особенности управления жизненным циклом объекта недвижимости : монография / А. А. Артемьев, И. А. Лепехин. — Тверь : Тверской государственный технический университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-7995-1376-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151176.html>

2. Природные ресурсы России: качественная и количественная правовая трансформация : коллективная монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-7924-2095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151677.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Имущественные права на природные объекты**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине **«Имущественные права на природные объекты»** для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право» [Электронный ресурс] 2026

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине **«Имущественные права на природные объекты»** для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право» [Электронный ресурс] 2026

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины **Имущественные права на природные объекты**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных

ятия	занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины **Имущественные права на природные объекты** обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий(Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.