

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.02 Менеджмент
Управление бизнесом
2026
очная
7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Стратегический анализ в управлении организацией» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.
2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Стратегический анализ в управлении организацией»
3. Разработчик: Бережная Е.В, профессор кафедры менеджмента
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя: Директор ООО «Регион-ресурс» Даренская Евгения Николаевна.

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств по дисциплине «Стратегический анализ в управлении организацией» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 - Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий для обеспечения эффективных управленческих решений.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3. ПК-1. Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий и автоматизации управления, логистики	Не умеет или умеет частично применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использовани ем цифровых технологий для проведения стратегическо го анализа организации; Не обладает навыками интерпретац ии полученных в процессе стратегическ ого анализа результатов, формулиров ания выводов и рекомендаци й; навыками самостоятель ной исследовател ьской работы при проведении стратегическ ого анализа.	Умеет на минимальном уровне применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий для проведения стратегического анализа организации; Не обладает навыками интерпретации полученных в процессе стратегического анализа результатов, формулировани я выводов и рекомендаций; навыками самостоятельно й исследовательск ой работы при проведении стратегического анализа.	Умеет на среднем уровне применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий для проведения стратегического анализа организации; обладает навыками интерпретации полученных в процессе стратегического анализа результатов, формулировани я выводов и рекомендаций; навыками самостоятельно й исследовательск ой работы при проведении стратегического анализа.	Способен свободно и в полном объеме применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использование м цифровых технологий для проведения стратегическог о анализа организации; обладает навыками интерпретации полученных в процессе стратегического анализа результатов, формулировани я выводов и рекомендаций; навыками самостоятельно й исследовательск ой работы при проведении стратегического анализа

Компетенция: ПК-4 - Способен оценивать возможности развития организации и бизнесов, участвовать в разработке и реализации проектов и программ в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации.

<i>Индикатор:</i> ИД-1. ПК-4. Применяет комплекс знаний в сфере управления инвестициями, а также владеет навыками организации, финансирования, оценки эффективности проектов в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации	Не умеет или умеет частично собирать и обрабатывать данные для стратегического анализа развития организации и бизнесов в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации; не обладает навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения стратегического анализа	умеет на минимальном уровне собирать и обрабатывать данные для стратегического анализа развития организации и бизнесов в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации; не обладает навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения стратегического анализа	умеет на среднем уровне собирать и обрабатывать данные для стратегического анализа развития организации и бизнесов в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации; обладает навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения стратегического анализа	способен свободно и в полном объеме собирать и обрабатывать данные для стратегического анализа развития организации и бизнесов в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации; обладает навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения стратегического анализа
---	---	---	--	--

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (7 семестр). Реферат (7 семестр).

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Но м е р з а д а н и я	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Ком пе те н ция
	б	Таблица, с помощью которой могут быть выделены наиболее важные для организации возможности, называется: а) таблица возможностей; б) матрица возможностей; в) сканер возможностей.	ПК-1
	а, в	К источникам внешней стратегической информации относятся: а) многотиражные газеты конкурентов; б) приказы о кадровом перемещении в организации; в) отчет отдела маркетинга об исследовании рынка; г) формы статистической отчетности организации.	ПК-1
	а	К источникам внутренней стратегической информации нельзя отнести: а) отчет отдела маркетинга об исследовании рынка; б) бухгалтерский баланс организации; в) отчет о прибылях и убытках организации; г) формы статистической отчетности организации; д) докладные записки сотрудников организации.	ПК-1
		Информационное обеспечение стратегического анализа процессов функционирования и развития предприятия	ПК-1
		Подходы и методы анализа внутренней среды предприятия. Области и способы применения на практике.	ПК-1
		Подходы и методы анализа внешней среды предприятия. Области и способы применения на практике.	ПК-1
		Что представляет собой факторный анализ?	ПК-1
		Какие составляющие входят в модель PIMS?	ПК-1
		На какие группы делятся стратегии, разрабатываемые методом TOWS?	ПК-1

	К внешним источникам информации будут отнесены: ● обзоры рынка химической продукции; ● аналитические статьи; ● реклама химических компаний и продукции; ● статистика химического комплекса; ● базы данных; ● оценки экспертов; ● информация об уже проведенных исследованиях.	Сформулируйте основные внешние источники информации для анализа деятельности химической компании.	ПК-1
	а, в, д	Сильными сторонами организации могут быть: а) высокая рентабельность; б) рост спроса на продукцию; в) активная маркетинговая деятельность; г) поддержка местной администрации; д) широкий ассортимент продукции; е) надежные деловые партнеры.	ПК-4
	а	Внешним конкурентным преимуществом выступает: а) дифференциация продукции; б) ресурсосберегающие технологии; в) рациональная организация труда; г) компетентность персонала.	ПК-4
	в	По данным о себестоимости единицы продукции (С) и ее цене (Ц) для различных предприятий-производителей определите лидера по издержкам: а) С = 220 руб., Ц = 250 руб.; б) С = 240 руб., Ц = 280 руб.; в) С = 210 руб., Ц = 250 руб.	ПК-4
		Приведите примеры характеристик, которые, на ваш взгляд, можно включить в профиль сельскохозяйственной организации, перерабатывающего предприятия АПК, высшего учебного заведения.	ПК-4
		Что такое бенчмаркинг?	ПК-4

		Какие методы входят в группу методов интеграционного (комплексного) стратегического анализа?	ПК-4
		Модель М.Портера и ее применение в разработке стратегии	ПК-4
		Определение стратегических альтернатив на основе SWOT-анализа	ПК-4
		Анализ конкурентоспособности организации	ПК-4
	Для парикмахерской с точки зрения производственного подхода миссия будет: «Стрижка, укладка волос и другие услуги». С точки зрения маркетингового подхода – «Мы делаем женщин красивыми»	Определите миссию (предназначение) бизнеса – парикмахерской – с точки зрения различных подходов	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Стратегический анализ в управлении организацией», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-1, ПК-4 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1 и ПК-4 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1 и ПК-4 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1 и ПК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1 и ПК-4 не достигнуты.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; осуществляет поиск информации в базах данных; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; применяет правила командной работы, проявляет самостоятельность при выполнении заданий, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.