

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Андреевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 16:33:16
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1980c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Преддипломная практика»

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Автомобили и автомобильное хозяйство		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	8	9	

Разработано
Канд.техн. наук, доцент
Профессор ДФМиИК
Порохня А.А.

1. Цель практики

Целью проведения производственной преддипломной практики является подробное ознакомление с основными технико-экономическими показателями деятельности предприятия; изучение вопросов организации и планирования производства, в том числе по оказанию автосервисных услуг по ТО и ремонту автомобилей сторонних организаций и физических лиц; ознакомление с мероприятиями по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности на предприятии, а также формирование набора компетенций *УК-2; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6*

2. Задачи практики

Основными задачами практики являются:

- овладение умением применять полученные знания при решении практических задач в условиях действующего АТП (СТО);
- изучение организационно-производственной структуры предприятия, функции специалистов его служб, отделов;
- ознакомление с основными технико-экономическими показателями деятельности предприятия;
- подробное изучение технической службы предприятия, ее подразделений, технологических процессов диагностирования, технического обслуживания и текущего ремонта автотранспортных средств, технологического оборудования и планировочных решений зон, участков, цехов(отделений);
- ознакомление с системой и методами организации и управления производством ТО и ремонта автотранспортных средств;
- изучение вопросов организации и планирования производства, в том числе по оказанию автосервисных услуг по ТО и ремонту автомобилей сторонних организаций и физических лиц;
- ознакомление с мероприятиями по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности на предприятии;
- изучение и сбор материала, связанных с выпускной квалификационной работы;
- оформление отчета в соответствии с темой выпускной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре ОП ВО: вид практики – производственная, тип практики - преддипломная практика.

Практика студентов образовательных учреждений высшего образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь между ними, практика базируется на практиках: ознакомительная практика, технологическая практика и эксплуатационная практика.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика (производственная) осуществляется в 8 семестре очной формы обучения и в 9 семестре заочной формы обучения в течение 14 недель

Проведение практики преимущественно осуществляется на автотранспортных предприятиях или иных организациях, имеющих собственную производственную базу. В случае выполнения студентами научно-исследовательских работ проведение практики возможно в различных научно-исследовательских институтах или же лабораториях университета.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Умеет формировать цели и задачи
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-3. УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2. УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Умеет планировать свое рабочее и свободное время
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-2. ОПК-1. Владеет общетехническими знаниями при решении задач автомобильного транспорта	Умеет анализировать технико-эксплуатационные показатели работы предприятия; анализировать технологическую документацию по выполнению работ ТО и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и	ИД-1. ОПК-2. Умеет оценивать экономические возможности в профессиональной деятельности	Умение использовать современные информационные технологии и программные средства для решения экономических, технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов

комплексов		
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИД-1. ОПК-3. Владеет умениями использовать необходимые методы измерений и наблюдений в технологических процессах производства	Владеет умением выбирать и применять необходимые методы измерений и наблюдений в технологических процессах производства
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-4. Умеет использовать современные информационные технические средства при решении задач, связанных с определением технического состояния и восстановлением работоспособности технологических машин и комплексов	Умение использовать современные информационные технические средства при решении задач, связанных с определением технического состояния и восстановлением работоспособности технологических машин и комплексов
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-2. ОПК-5. Владеет умениями выбора эффективного и безопасного технологического оборудования и оснастки для реализации технологических процессов диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	Применяя обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1. ОПК-6. Умеет использовать стандарты и нормативы при разработке технологических карт на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту технологических машин и комплексов	Применяя знания требований норм и правил при разработке технологических карт на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту технологических машин и комплексов

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной (производственной) практики составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

Разделы практики (этапы)	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля

1 Подготовительный этап:	<i>УК-2; УК-6; УК-7 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6</i>	– Определение места, целей и задач практики. Инструктаж по охране труда. – инструктаж по технике безопасности, – ознакомительные лекции, – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, – наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.	252	Собеседование Дневник по практике, отчет
2 Исследовательский этап	<i>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6</i>	Характеристика предприятия и его цехов Характеристика парка подвижного состава предприятия. Технологический процесс ТО и ТР автомобиля. Описание рабочего места	252	Собеседование Дневник по практике, отчет
3 Заключительный этап	<i>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6</i>	– Составление отчета по практике, – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, – наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.	252	Собеседование проверка отчета

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по преддипломной практики студенту необходимо собрать материал для выполнения дипломного проекта в соответствии с

индивидуальным заданием на дипломное проектирование.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике преддипломной базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое, информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основной литературы:

1. Основы научных исследований: учеб. пособие для вузов / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. - Москва: ФОРУМ: Инфра-М, 2013. - 269 с
2. Гринцевич, В.И. Техническая эксплуатация автомобилей: технологические расчеты : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Гринцевич. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 194 с. - URL
3. Масуев, М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / М. А. Масуев. - Москва : Академия, 2007. - 220 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 216-217.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Напольский, Г. М. Технологическое проектирование / Г. М. Напольский. – М. : Транспорт, 1998.
2. Кукин, П. П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда) / П. П. Кукин, В. В. Лапин, Е. А. Подгорных [и др.]. – М. : Высшая школа, 1999.
3. Афанасьев, Л. Л. Гаражи и станции технического обслуживания автомобилей / Л. Л. Афанасьев, А. А. Маслов, Б. С. Колясинский. – М. : Транспорт.; 1980. – 216 с.
4. Бабенко, В. А. Вопросы охраны природы при проектировании и эксплуатации автотранспортных предприятий у авторемонтных заводов: учебное пособие / В. А. Бабенко, В. П. Карташов, Ю. Н. Юдин. – Саратов: СПИ; 1978. – 28 с.
5. Грибков, Б. М. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей / Б. М. Грибков, П. А. Карпекин. – М. : Россельхозиздат, 1984. – 224 с.
6. Говорущенко, И. Я. Диагностика технического состояния автомобилей / И. Я. Говорущенко. – М. : Транспорт, 1970. – 256 с.
7. Говорущенко, И. Я. Техническая эксплуатация автомобилей. / И. Я. Говорущенко. – Харьков. Высшая школа. Изд-во при Харьк. ун-те, 1984. – 312 с.

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению преддипломной практики направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / сост. С.Н. Лебединцев. – Ставрополь : СКФУ.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн.
2. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
3. <http://www.i-mash.ru> – ресурс машиностроения, каталог стандартов ЕСКД.
4. <http://www.i-mash.ru/normatdok/gosty/eskd/> - каталог стандартов ЕСКД.
5. <http://www.chipmaker.ru/> – Все о работе с металлом.

8.2 Программное обеспечение:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс
2	Техэксперт

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9 Материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка	- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.; - Монитор ЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт. - Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y; - Тонкий клиентDell Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELL E2416H клавиатурой со считыват. смарт-карт.
Практическая подготовка	Компьютерный класс оборудован комплектом учебной мебели на 27 посадочных мест, доской магнитно-маркерной, проектором, компьютерами с комплектом лицензионного ПО.
Самостоятельная работа	Аудитория оборудована комплектом учебной мебели на 5 рабочих мест и пятью компьютерами с необходимым комплектом лицензионного ПО.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме