

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лариса Игоревна

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 08:59:23

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Изучается в 4 семестре

38.03.02 Менеджмент
Маркетинг и рыночная аналитика
2026
очно-заочная

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Маркетинг и рыночная аналитика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. ФОС является приложением к рабочей программе учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

3. Разработчик: Харченко Н.П., доцент кафедры менеджмента.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. – председатель УМК института экономики и управления.

Члены экспертной группы:

Пучкова Е.Е. – член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. – член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента

Представитель организации-работодателя:

Кривко Владимир Иванович – директор ООО «Орфей»

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Маркетинг и рыночная аналитика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3 способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</i>				
Результаты обучения по дисциплине: на основе знаний базовых концепций маркетинга, анализа проблемной ситуации, оценивает качество и эффективность управленческих решений самостоятельно разрабатывает варианты управленческих решений. <i>Индикатор: ИД -1 ОПК-3</i>	ошибочно разрабатывает варианты управленческих решений на основе знаний базовых концепций маркетинга, анализа проблемной ситуации	имеет неполные представления об анализе проблемной ситуации, оценке качества и эффективности управленческих решений	допускает пробелы при анализе проблемной ситуации, оценке качества и эффективности управленческих решений	уверенно демонстрирует способность разрабатывать варианты управленческих решений на основе знаний базовых концепций маркетинга, анализа проблемной ситуации, оценки качества и эффективности управленческих решений
Результаты обучения по дисциплине: исходя из принципов корпоративной социальной ответственности, успешно осуществляет выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений. <i>Индикатор: ИД-2 ОПК-3</i>	ошибочно делает выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности	частично верно делает выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности	допускает неточности в выборе эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности	профессионально верно делает выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности

<i>Компетенция: ОПК-4 способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</i>				
Результаты обучения по дисциплине: имея представления о тенденциях глобальной конкуренции, выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса. <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-4</i>	ошибочно выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции	фрагментарно верно выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции	с негрубыми ошибками выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции	продемонстрированы все знания о выявлении и оценке новых рыночных возможностей для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции
Результаты обучения по дисциплине: разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки. <i>Индикатор: ИД-2 ОПК-4</i>	при решении стандартных задач не продемонстрированы умения разработки бизнес-планов, инновационных и маркетинговых планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	имеется минимальный набор навыков разработки бизнес-планов, инновационных и маркетинговых планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	продемонстрированы базовые навыки разработки бизнес-планов, инновационных и маркетинговых планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	продемонстрированы профессиональные навыки разработки бизнес-планов, инновационных и маркетинговых планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он освоил компетенции ОПК-3, ОПК-4 своевременно в установленные сроки представил на кафедру, оформленные в соответствии с требованиями, индивидуальное задание, отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме

вопросы по всем разделам практики в разрезе всех компетенций и в том числе на повышенном уровне; во время защиты отчета правильно, уверенно и исчерпывающе ответил на все вопросы руководителя практики от университета и комиссии.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он освоил компетенции ОПК-3, ОПК-4 своевременно в установленные сроки представил на кафедру индивидуальное задание, отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики в разрезе всех компетенций; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института и комиссии;

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он освоил компетенции ОПК-3, ОПК-4 своевременно в установленные сроки представил на кафедру менеджмента индивидуальное задание, отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики в разрезе всех компетенций; или во время защиты отчета ответил неуверенно и не на все вопросы руководителя практики от института и комиссии;

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя и комиссии при защите отчета.

2. Оценочные средства по учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ОПК-3 ОПК-4	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Задание 1	Изучить принципы и методы сбора, подготовки и организации работы с научными источниками. Теоретические аспекты исследуемой научной проблемы
		Задание 2	Изучить принципы, подготовки и организации работы с информационно-справочными источниками. Сформулировать собственное понимание актуальности изучаемой проблематики
		Задание 3	Изучить принципы, методы, приемы сбора, подготовки и организации работы нормативно-правовыми источниками. Изучить нормативно-правовые основы регулирования
	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Задание 4	Изучить инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Задание 5	Изучить инструментальные средства для анализа результатов расчетов
		Задание 6	Изучить теоретические основы применения инструментальных средств для объективного обоснования полученных выводов
		Задание 7	Изучить основы, базовые принципы и методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Задание 8	Изучить методологию критической оценки вариантов управленческих решений предлагаемых по результатам сбора и анализа экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Задание 9	Ознакомиться с принципами эффективной реализации процессов формирования пакета научно-исследовательской документации на базе практики по исследуемой проблеме

		Задание 10	Изучить теоретические концепции, позволяющие анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, а также обобщать, формулировать выводы и практические рекомендации на основе исследований процессов и явлений, происходящих с исследуемым объектом
		Задание 11	Ознакомиться с материалами, позволяющими эффективно обобщать и формулировать выводы на основе оригинальных результатов исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих с исследуемым объектом
		Задание 12	Изучить теоретические подходы к выработке практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих с исследуемым объектом
		Задание 13	Изучить основы применения исследовательского инструментария и практических расчетов в области менеджмента с учетом типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в отношении учебных программ
		Задание 14	Изучить основы применения исследовательского инструментария и практических расчетов в области менеджмента с учетом типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в отношении учебно-методических материалов
		Задание 15	Изучить передовые принципы и методы сбора, подготовки и организации работы с научными источниками на основе актуальной научно-периодической и монографической литературы. Теоретические аспекты исследуемой научной проблемы
		Задание 16	Изучить принципы, подготовки и организации работы с информационно-справочными источниками на основе актуальной научно-периодической и монографической литературы. Сформулировать собственное понимание актуальности изучаемой проблематики в сопоставлении с современным состоянием управленческой науки в исследуемой области
		Задание 17	Изучить принципы, методы, приемы сбора, подготовки и организации работы нормативно-правовыми источниками на основе актуальной научно-периодической и монографической литературы
		Задание 18	Изучить инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы с учетом актуальной научно-периодической и монографической литературы

		Задание 19	Изучить инструментальные средства для анализа результатов расчетов на основе актуальной научно-периодической и монографической литературы
		Задание 20	Изучить теоретические основы применения инструментальных средств для объективного обоснования полученных выводов на основе актуальной научно-периодической и монографической литературы
		Задание 21	Изучить на базе актуальной научно-периодической и монографической литературы основы, передовые подходы к принципам и методологии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Задание 22	Изучить методологию критической оценки вариантов управленческих решений, предлагаемых по результатам сбора и анализа экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе актуальной научно-периодической и монографической литературы
		Задание 23	Ознакомиться с принципами эффективной реализации процессов формирования пакета научно-исследовательской документации на основе актуальной научно-периодической и монографической литературы
		Задание 24	Изучить теоретические и научно-практические концепции, позволяющие анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, а также обобщать, формулировать выводы и практические рекомендации на основе исследований процессов и явлений, происходящих с исследуемым объектом на основе актуальной научно-периодической и монографической литературы
		Задание 25	Ознакомиться на основе актуальной научно-периодической и монографической литературы с материалами, позволяющими эффективно обобщать и формулировать выводы на основе оригинальных результатов исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих с исследуемым объектом
		Задание 26	Изучить на основе актуальной научно-периодической и монографической литературы теоретические подходы и практическую проблематику к выработке практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих с исследуемым объектом
		Задание	Изучить на основе актуальной научно-периодической и монографической литературы

		27	теоретические подходы и практическую проблематику к выработке в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы
		Задание 28	Изучить на основе актуальной научно-периодической и монографической литературы теоретические подходы и практическую проблематику к выработке в преподавании управленческих дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие учебно-методические материалы
		Задание 29	Освоить принципы и основы участия в разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин
		Задание 30	Освоить принципы и основы участия в совершенствовании учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Задание 1	Освоить основные навыки подготовки и организации работы с научными источниками. Теоретические аспекты исследуемой научной проблемы
		Задание 2	Освоить базовые навыки принципы, подготовки и организации работы с информационно-справочными источниками. Сформулировать собственное понимание актуальности изучаемой проблематики
		Задание 3	Освоить основные навыки принципы, методы, приемы сбора, подготовки и организации работы нормативно-правовыми источниками. Изучить нормативно-правовые основы регулирования
		Задание 4	Освоить основные навыки применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и	Задание 5	Освоить основные навыки инструментальные средства для анализа результатов расчетов
		Задание 6	Освоить навыки практического применения инструментальных средств для объективного обоснования полученных выводов
		Задание 7	Освоить основные навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических, социально-экономических, финансово-экономических

организаций		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Задание 8	Освоить навыки критической оценки вариантов управленческих решений предлагаемых по результатам сбора и анализа экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Задание 9	Освоить базовые навыки эффективной реализации процессов формирования пакета научно-исследовательской документации на базе практики по исследуемой проблеме
	Задание 10	Овладеть основными навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, а также обобщать, формулировать выводы и практические рекомендации на основе исследований процессов и явлений, происходящих с исследуемым объектом
	Задание 11	Освоить основные навыки эффективно обобщать и формулировать выводы на основе оригинальных результатов исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих с исследуемым объектом
	Задание 12	Освоить основные навыки выработки практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих с исследуемым объектом
	Задание 13	Освоить основные навыки применения исследовательского инструментария и практических расчетов в области менеджмента с учетом типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в отношении экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в учебных программах
	Задание 14	Освоить базовые навыки, позволяющие проводить анализ результатов исследовательской работы в области менеджмента в отношении учебно-методического обеспечения
	Задание 15	Усвоить основные навыки составления обзоров и отчетов в отношении разработки учебно-методического совершенствования управленческих дисциплин
	Задание 16	Освоить навыки, позволяющие проводить анализ результатов совершенствования учебно-методического обеспечения
	Задание 17	Практически усвоить навыки подготовки и организации работы с научными источниками
	Задание 18	Освоить продвинутые навыки и умения подготовки и организации работы с информационно-справочными источниками.

		Задание 19	Практически усвоить навыки сбора, подготовки и организации работы нормативно-правовыми источниками. Изучить нормативно-правовые основы регулирования
		Задание 20	Освоить современные навыки применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
		Задание 21	Освоить продвинутое навыки и умения инструментальные средства для анализа результатов расчетов
		Задание 22	Овладеть навыками практического применения инструментальных средств для объективного обоснования полученных выводов
		Задание 23	Освоить навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Задание 24	Освоить продвинутое навыки критической оценки вариантов управленческих решений, предлагаемых по результатам сбора и анализа экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Задание 25	Освоить развитые навыки и умения эффективной реализации процессов формирования пакета научно-исследовательской документации на базе практики по исследуемой проблеме
		Задание 26	Овладеть развитыми навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, а также обобщать, формулировать выводы и практические рекомендации на основе исследований процессов и явлений, происходящих с исследуемым объектом
		Задание 27	Освоить современные навыки и умения эффективно обобщать и формулировать выводы на основе оригинальных результатов исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих с исследуемым объектом
		Задание 28	Освоить совершенные умения и навыки выработки практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих с исследуемым объектом
		Задание 29	Освоить продвинутое навыки применения исследовательского инструментария и практических расчетов в области менеджмента с учетом типовых методик в отношении реализации программ учебных дисциплин
		Задание	Освоить развитые навыки и умения, позволяющие проводить анализ результатов

		30	аналитической работы в использования учебно-методических материалов
		Задание 31	Усвоить навыки составления материалов в отношении разработки существующих учебных программ
		Задание 32	Усвоить навыки составления материалов в отношении совершенствования существующих учебных программ

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) включает в себя следующие этапы: подготовительный, научно-исследовательский, аналитический, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные компетенции ОПК-3, ОПК-4.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. При повышенном уровне студент проявляет самостоятельность в поиске и обработке информации.

При прохождении практики необходимо:

Разделы (этапы) практики	Содержание задания	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
			Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
4 семестр	Подготовительный, научно-исследовательский, аналитический и заключительный этапы	108	1-4	1-12	1	1-10

При проверке заданий оцениваются:

- уровень соответствия заданий требованиям базового или повышенного уровня;
- последовательность, рациональность, методологическая обоснованность построения и реализации выполняемых заданий;
- точность проведенных расчетов, их релевантность статистическим данным и современной экономической практике;
- правильность выполнения иллюстрационно-графического материала;

- правильность выполнения табличного материала.

При проверке отчетов оцениваются;

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- уровень соответствия содержания отчетов требованиям базового или повышенного уровня;
- наличие в отчете анализа достоверного анализа экономических показателей и расчетов;
- уровень самостоятельности и инициативности;
- умение работать с источниками информации;
- качество оформления отчетной документации;
- дисциплинированность в выполнении заданий практики.

При защите отчета оцениваются:

- уровень соответствия ответов требованиям базового или повышенного уровня - уровень теоретической подготовки;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- уровень готовности к самостоятельной работе;
- уровень выполнения программы практики;
- умение грамотно и профессионально отвечать на вопросы по представленным к защите материалам;
- умение применять навыки ораторского мастерства, правильность письменной и устной речи при обсуждении вопросов по прохождению практики и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, где проходила практика;
- содержание характеристики-отзыва организации - места прохождения практики.