

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «История России»
для студентов специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность
специализация «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза
компьютерных систем»

Ставрополь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Практическое занятие № 1. Древняя Русь	4
Практическое занятие № 2. Русь в XIII – нач. XVIв. Объединение русских земель вокруг Москвы	5
Практическое занятие № 3. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.....	7
Практическое занятие № 4. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов	8
Практическое занятие № 5. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	10
Практическое занятие №6. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX в.....	12
Практическое занятие № 7. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России	15
Практическое занятие № 8. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).....	17
БИОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.....	19
ГЛОССАРИЙ ПО ИСТОРИИ РОССИИ.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «История России» входит в федеральный перечень дисциплин, общеобязательных для всех специальностей, форм и видов обучения в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Учебный курс «История России» призван помочь студентам обрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России. Изучение дисциплины «История» призвано помочь студентам выйти на новый уровень понимания исторических процессов, выработать у них навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

История не только одна из двух тысяч существующих наук, служащих современному человечеству, но и одна из наиболее древних. История обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными, социальными науками (философией, социологией, психологией, правоведением и др.), а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с биологией, экологией и другими дисциплинами естественнонаучного профиля. В отличие от них она рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует совокупность явлений общественной жизни, все ее стороны и их взаимосвязи и взаимообусловленности. В то же время каждая из существующих наук за время развития человеческого общества прошла свою историю. И на современном этапе все науки и виды искусства обязательно включают исторический раздел.

В ходе лекционных занятий по истории студенты получают новые знания, навыки систематизации и оперирования базовыми понятиями. Важную роль в изучении курса Истории следует отвести практическим занятиям, на которых происходит закрепление полученного материала на лекционных занятиях, позволяют выявить знания студентов, их умения и творческую самостоятельность. При этом используются различные формы и методы выявления познавательной способности студентов.

Принципиальное значение придается системному характеру учебного процесса для снижения роли субъективизма при оценке знаний студентов. Решению этой задачи способствует балльно-рейтинговая система обучения в оценке деятельности студентов.

Практические занятия по Истории не включают всего объема программного материала по данному предмету.

Задача практических занятий: научить студента работать с предложенной литературой, видеоматериалами, анализировать, сопоставлять, делать соответствующие выводы.

Он дает полноценную комплексную возможность решить следующие задачи:

- углубление и закрепление знаний по истории;
- активизация познавательной деятельности студентов;
- развитие исторического мышления, интереса к предмету;
- оказание помощи студентам при подготовке к практическим занятиям;
- анализировать архивные документы, комментировать их;
- работать над монографией, с научными статьями, извлекать нужный материал из этих источников и делать краткие выписки;
- научно, доказательно вести диалог, овладеть культурой спора, основами ораторского искусства;
- сопоставлять разные точки зрения с выбором оптимального, находить нестандартные решения, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

Практическое занятие № 1. Древняя Русь

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к истории как науки.

Актуальность темы практического занятия

Тема дает возможность показать единство процесса становления человеческого общества, установить связь между всемирно- историческим развитием и историей нашей страны.

Теоретическая часть

При рассмотрении данной темы необходимо разделить понятие и предмет истории. Проследить развитие исторических знаний в процессе его формирования. Узнать, что такое исторические источники и выделить их классификацию. Отдельно рассмотреть христианскую, арабо-исламскую и индо-буддийскую модели истории.

Следует изучить основные принципы и методы исторической науки, а также основные концепции(теории) исторического процесса. Студентам следует выявить основные функции истории

Вопросы и задания Вопросы:

1. . Понятие и предмет истории
2. Исторические источники, их классификация
3. Развитие исторических знаний
4. Принципы и методы исторической науки
5. Функции истории

Задания:

1. Письменно раскрыть особенности христианской модели истории.
2. Письменно раскрыть особенности арабо-исламской модели истории.
3. Письменно раскрыть особенности индо-буддийской модели истории

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014. - 768 с.
2. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663 с.
3. История: учебник: Электронное издание/Шаповалов В.А., Оборский Е.Ю., Ткаченко Д.С., Любушкина Е.Ю., Романова Н.В., Дворцова Т.А. Ставрополь: ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2015 г.
http://online.ncfu.ru/ebook/history/lesson_20/ru/html/index.html
4. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – Прил.: с. 422-607. – Библиогр.: с. 601-607, в тексте прил.: с. 422-600 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-566-3. – ISBN 978-5-16-010442-3. – ISBN 978-5-16-102423-2
5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. - 528 с.

Дополнительная литература:

6. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 2017. - 589 с.
7. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - М.: Проспект, 2017. - 304 с.

8. Маршалы Победы: маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов / сост. М.И. Молюков. - Москва : Белый город, 2015. - 259 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-2432-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441506>

Методическая литература.

1. История: практикум. Бакалавриат / сост. Т. А. Невская, Л. А. Зверева ; Сев.-Кав федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с.

Интернет-ресурсы.

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

3. <http://www.hrono.ru/> – Хронос: всемирная история в интернете.

4. <http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека РГБ.

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека

6. <http://militera.lib.ru/index.html> - Военная литература.

7. <http://национальный атлас.рф/cd4/territory.html> - Национальный атлас России. Т. 4. История и культура.

8. <http://рос-мир.рф/> - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте».

Практическое занятие № 2. Русь в XIII – нач. XVIв. Объединение русских земель вокруг Москвы

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов первобытной эпохи человечества и становления государственности в России.

Актуальность темы практического занятия

Тема дает возможность показать единство процесса становления человеческого общества, установить связь между всемирно- историческим развитием и историей нашей страны.

Теоретическая часть

При рассмотрении данной темы необходимо дать общую характеристику и выделить варианты периодизации первобытной эпохи человечества. Следует проследить, как изменялся физический тип человека, каковы были религиозные верования первобытных людей. Необходимо перечислить основные изобретения и открытия этой эпохи. Далее нужно дать характеристику основным признакам родовой общины и ее эволюции, а так же охарактеризовать основные признаки разложения первобытного строя.

Проследить, как происходило расселение восточных славян. Охарактеризовать природные условия Восточно-Европейской равнины, выяснить, как они влияли на образ жизни народов. Рассказать о хозяйственной деятельности и общественном строе древних славян.

Обратить внимание на развитие торговли и на появление городов у славян. Рассмотреть обычаи, нравы и верования славян в рассматриваемый период.

Следует проследить процесс складывания государственности у восточных славян. Необходимо выяснить какие факторы были определяющими в этом процессе, определить роль варягов. Студентам следует рассмотреть основные положения норманнской и антинорманнской теорий.

Вопросы и задания Вопросы:

1. Первобытнообщинный строй, его основные черты и периодизация.
2. Восточные славяне и их соседи в VI – IX вв.
3. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.

Задания:

Рассмотреть основные формы религиозных верований (магия, тотемизм, анимизм, фетишизм и др.) на примере язычества древних славян.

Составить карту расселения восточных славян в VI – IX вв.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература.

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014. - 768 с.
2. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663 с.
3. История: учебник: Электронное издание/Шаповалов В.А., Оборский Е.Ю., Ткаченко Д.С., Любушкина Е.Ю., Романова Н.В., Дворцова Т.А. Ставрополь: ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2015 г. http://online.ncfu.ru/ebook/history/lesson_20/ru/html/index.html
4. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – Прил.: с. 422-607. – Библиогр.: с. 601-607, в тексте прил.: с. 422-600 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-566-3. – ISBN 978-5-16-010442-3. – ISBN 978-5-16-102423-2
5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. - 528 с.

Дополнительная литература:

6. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва: Проспект, 2017. - 589 с.
7. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - М.: Проспект, 2017. - 304 с.
8. Маршалы Победы: маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов / сост. М.И. Молюков. - Москва: Белый город, 2015. - 259 с.: ил. - ISBN 978-5-7793-2432-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441506>

Методическая литература:

1. История: практикум. Бакалавриат / сост. Т. А. Невская, Л. А. Зверева; Сев.-Кав федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 100 с.

Интернет-ресурсы.

9. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
11. <http://www.hrono.ru/> – Хронос: всемирная история в интернете.
12. <http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека РГБ.
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
14. <http://militera.lib.ru/index.html> - Военная литература.
15. <http://национальный атлас.рф/cd4/territory.html> - Национальный атлас России.

Т. 4. История и культура.

16. <http://рос-мир.рф/> - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте».

Практическое занятие № 3. Эволюция московской государственности в XVI –начале XVII века

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов древней Руси.

Актуальность темы практического занятия

Тема дает возможность показать единство процесса становления человеческого общества, установить связь между всемирно- историческим развитием и историей нашей страны.

Теоретическая часть

При рассмотрении данной темы необходимо выделить главные направления во внутренней и внешней политике первых князей древней Руси. Проследить основные процессы феодальной раздробленности русского государства. Выделить крупные территориальные центры периода феодальной раздробленности.

Вопросы и задания Вопросы:

1. Деятельность первых киевских князей (IX– XII вв..).
2. Принятие христианства.
3. Феодальная раздробленность

Задания:

Составить сравнительную таблицу:

«Деятельность русских князей» (от Рюрика до Мстислава Великого), где отразить основные события внутренней и внешней политики, культуры.

Назвать основные группы зависимых людей. Опишите их положение в обществе. (источник: «Русская Правда»)

Составить сравнительную таблицу:

«Особенности развития русских земель» (Владимири-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература.

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014. - 768 с.
2. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 663 с.
3. История: учебник: Электронное издание/Шаповалов В.А., Оборский Е.Ю., Ткаченко Д.С., Любушкина Е.Ю., Романова Н.В., Дворцова Т.А. Ставрополь: ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2015 г. http://online.ncfu.ru/ebook/history/lesson_20/ru/html/index.html
4. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – Прил.: с. 422-607. – Библиогр.: с. 601-607, в тексте прил.: с. 422-600 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-566-3. – ISBN 978-5-16-010442-3. – ISBN 978-5-16-102423-2
5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. - 528 с.

Дополнительная литература:

6. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва: Проспект, 2017. - 589 с.

7. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - М.: Проспект, 2017. - 304 с.

8. Маршалы Победы: маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов / сост. М.И. Молюков. - Москва: Белый город, 2015. - 259 с.: ил. - ISBN 978-5-7793-2432-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441506>

Методическая литература.

1. История: практикум. Бакалавриат / сост. Т. А. Невская, Л. А. Зверева; Сев.-Кав федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 100 с.

Интернет-ресурсы:

9. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории

10. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

11. <http://www.hrono.ru/> – Хронос: всемирная история в интернете.

12. <http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека РГБ.

13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека

14. <http://militera.lib.ru/index.html> - Военная литература.

15. <http://национальный атлас.рф/cd4/territory.html> - Национальный атлас России. Т. 4. История и культура.

16. <http://рос-мир.рф/> - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте».

Практическое занятие № 4. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории средневековой Руси.

Актуальность темы практического занятия

Несомненно, актуальной является тема посвященная периоду монгольского нашествия на Русь, его влияния на развитие древнерусского общества. Особое внимание уделяется проблеме Западной агрессии в Северо- Западной Руси В представленной теме также рассмотрен процесс освобождения русских земель от ордынской зависимости. Параллельно с этим идет соби́рание русских земель под главенством Москвы. В этот период Россия становится могучим европейским государством, налаживает связи со странами Европы и Азии, создает устойчивую вертикаль власти, а также формирует государственную идеологию.

Теоретическая часть

Студент должен иметь представления о внешнеполитическом положении Руси в XIII в., становлении державы Чингисхана и начале монголо-татарского нашествия. Рассказать об основных этапах нашествия монголов на Русь. Необходимо установить, в чем конкретно заключалось монголо-татарское иго, выделить его социально-

экономические и политические последствия, рассказать о его влиянии на весь ход русской истории. Рассмотреть борьбу северо-западной Руси против агрессии немецких и шведских феодалов. В связи с этим дать характеристику деятельности Александра Ярославича (Невского) и оценить его вклад в эту борьбу. Необходимо оценить историческое значение борьбы русского народа с восточной и западной агрессией.

Следует выявить причины и особенности образования единого Российского государства. Проанализировать какие факторы и почему играли решающую роль в объединении страны. Объяснить, почему именно Москва стала центром объединения. Проанализировать завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI вв. Оценить роль Ивана III в образовании Российского государства. Рассмотреть политический строй в конце XV – начале XVI вв., основные положения Судебника 1497 и начало оформления крепостного права.

Ознакомиться с определениями понятий «дворяне», «кормление», «местничество», «пожилое», «поместье», «судебник», «Юрьев день».

Вопросы и задания Вопросы

1. Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси.
2. Отражение агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.
3. Возвышение Москвы. Этапы политического объединения русских земель.

Задания

4. Описать ход битвы на р. Калке. В чем заключались причины поражения русских и половцев?

5. Составить сравнительную таблицу «Деятельность московских князей» (Даниил, Иван Калита, Дмитрий Донской, Василий II, Иван III), где отразить основные события внутренней и внешней политики, культуры.

6. Показать на карте ход Куликовской битвы.

7. Нарисовать карту «Образование единого Московского государства». Показать территории, вошедшие в состав государства при Иване III.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014. - 768 с.
2. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 663 с.
3. История: учебник: Электронное издание/Шаповалов В.А., Оборский Е.Ю., Ткаченко Д.С., Любушкина Е.Ю., Романова Н.В., Дворцова Т.А. Ставрополь: ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2015 г. http://online.ncfu.ru/ebook/history/lesson_20/ru/html/index.html
4. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015.
5. – 608 с. – Прил.: с. 422-607. – Библиогр.: с. 601-607, в тексте прил.: с. 422-600 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-566-3. – ISBN 978-5-16-010442-3. – ISBN 978-5-16-102423-2
6. 16-010442-3. – ISBN 978-5-16-102423-2
7. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. - 528 с.

Дополнительная литература:

8. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва: Проспект, 2017. - 589 с.
9. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак.

- М.: Проспект, 2017. - 304 с.

10. Маршалы Победы: маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов / сост. М.И. Молюков. - Москв : Белый город, 2015. - 259 с.: ил. - ISBN 978-5-7793-2432-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441506>

Методическая литература:

11. История: практикум. Бакалавриат / сост. Т. А. Невская, Л. А. Зверева ; Сев.-Кав федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с.

Интернет-ресурсы:

12. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории

13. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

14. <http://www.hrono.ru/> – Хронос: всемирная история в интернете.

15. <http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека РГБ.

16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека

17. <http://militera.lib.ru/index.html> - Военная литература.

18. <http://национальный атлас.рф/cd4/territory.html> - Национальный атлас России. Т. 4. История и культура.

19. <http://рос-мир.рф/> - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте».

Практическое занятие № 5. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Российского государства XVI в.

Актуальность темы практического занятия

Актуальность темы заключается в том, что в этот период происходит становление и развитие сословно-представительной монархии. Работа Земских Соборов, как сословно-представительного органа. Показана противоречивая деятельность Ивана IV (Грозного): реформы 50-х годов и период опричнины как чрезвычайный способ форсированной централизации государства. В этот период произошло присоединение Поволжья, Сибири, Кабарды.

В начале XVII в. происходит обострение внутреннего и международного положения, происходят события, получившие название

«Смутное время», которые привели к установлению новой династии – Романовых. На этот период приходится решающий этап формирования системы крепостного права, церковный раскол и крестьянские войны.

Теоретическая часть

Изучение темы следует начать с оценки социально-экономических процессов, происходивших в XVI веке в России и Европе, выявления общего и особенного в их развитии. Надо рассмотреть основные события начала царствования Ивана IV («Избранная рада», реформы 40 – 50-х гг. и их роль в укреплении централизованного государства; изменения в Боярской думе; появление Земских соборов, Судебника (1550 г.)).

Студентам следует объяснить резкий поворот в политике Ивана IV – введение опричнины. Познакомиться с противоречивыми оценками личности Ивана Грозного в историографии.

Следует рассмотреть важнейшие внешнеполитические задачи Московского государства в XVI веке, определить причины движения России на Восток, оценить значение борьбы с Казанским, Астраханским и Сибирским ханствами. Необходимо также выявить цели Западного направления во внешней политике, осветить ход Ливонской войны 1558 – 1583 гг., ее итоги и последствия.

В процессе изучения рекомендованной литературы надо вскрыть предпосылки «Смутного времени», определить его хронологические рамки и последствия, оценить действия основных участников Смуты (Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского и др.). Особое внимание следует обратить на причины избрания на Российский престол Михаила Федоровича Романова.

Следует уяснить закономерность перемен во всех сферах общественной жизни России во второй половине XVII-XVIII вв. Для этого целесообразно дать краткую характеристику основных тенденций развития Западноевропейских стран к началу Нового времени и проследить новые тенденции развития Российского государства во второй половине XVII в. Выделить новые моменты в экономическом развитии страны (появление мануфактур, формирование всероссийского рынка и др.). Далее следует рассмотреть социальную структуру российского общества. Следует отметить, что важнейшей тенденцией социального развития России в XVII в. явилось укрепление феодально-крепостнических отношений (Соборное Уложение 1649 г.).

Ознакомиться с определениями понятий «Избранная рада», «Стоглавый собор», «приказ», «губной староста», «заповедные годы», «урочные лета», «патриарх», «мануфактура», «ярмарка», «протекционизм», «сословно-представительная монархия».

Вопросы и задания:

1. Реформы Избранной рады.
2. Опричнина.
3. Внешняя политика Ивана Грозного.
4. Смутное время в России, польско-шведская интервенция. Установление новой династии.
5. Эволюция политической власти и экономики: причины, сущность и последствия.

Задания

1. Заполнить таблицу «Реформы, осуществленные Избранной радой» (год, реформа, результаты и последствия).
2. Рассмотреть различные точки зрения в исторической науке на личность и деятельность Ивана Грозного. Сформулировать и аргументировать свою точку зрения.
3. Составить сравнительную таблицу «Деятельность Романовых» (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, Софья Алексеевна), где отразить основные события внутренней и внешней политики, культуры.
4. Проанализировать Соборное Уложение 1649 г. (см. в Хрестоматии), показать сословность правовых норм.
5. Показать на карте «Территориальный рост России в XVII веке».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014. - 768 с.
2. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663 с.
3. История: учебник: Электронное издание/Шаповалов В.А., Оборский Е.Ю.,

Ткаченко Д.С., Любушкина Е.Ю., Романова Н.В., Дворцова Т.А. Ставрополь: ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2015 г.
http://online.ncfu.ru/ebook/history/lesson_20/ru/html/index.html

4. Мунчаев, Ш.М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – Прил.: с. 422-607. – Библиогр.: с. 601-607, в тексте прил.: с. 422-600 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-566-3. – ISBN 978-5-16-010442-3. – ISBN 978-5-16-102423-2

5. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 528 с.

Дополнительная литература:

6. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва: Проспект, 2017. - 589 с.

7. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - М.: Проспект, 2017. - 304 с. Маршалы Победы: маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941– 1945 годов / сост. М.И. Молюков. - Москва: Белый город, 2015. - 259 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-2432-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441506>

Методическая литература:

1. История: практикум. Бакалавриат / сост. Т. А. Невская, Л. А. Зверева; Сев.-Кав федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 100 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

3. <http://www.hrono.ru/> – Хронос: всемирная история в интернете.

4. <http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека РГБ.

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека

6. <http://militera.lib.ru/index.html> - Военная литература.

7. <http://национальный атлас.рф/cd4/territory.html> - Национальный атлас России.

Т. 4. История и культура.

8. <http://рос-мир.рф/> - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте».

Практическое занятие №6. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX в

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Российского государства во второй половине XVII – XVIII вв..

Актуальность темы практического занятия

Актуальность темы заключается в том, что во второй половине XVII в происходит усиление самодержавной власти и отмирание сословно- представительной монархии. А в начале XVIII в. благодаря победе в Северной войне Петра I средневековая Московская Русь превратилась в Российскую Империю. Преобразования Екатерины Великой, основанные на идеях французских просветителей, заложили основы социальной

политики, дали толчок развитию экономики и культуры страны. В результате русско-турецких войн был присоединен Крым, Новороссия, степное Предкавказье. Значительно расширилось Российское многонациональное государство. Коренным образом изменилось место России и ее роль в международных отношениях того времени.

Теоретическая часть

Раскрыв цели реформ Петра I, надо показать их преемственность и отличие от преобразований второй пол. XVII в. Дать характеристику Петра I как государственного деятеля. Рассматривая содержание социально-экономических, политических и культурных реформ Петра I, особое внимание обратить на проблему европеизации страны: насколько европейский опыт был перенесен на российскую почву.

Реформы Петра I следует оценивать в тесной связи с внешней политикой России в первой четверти XVIII в. и теми задачами, которые стояли перед государством на ее основных направлениях. Следует также выяснить, какой отпечаток наложили военно-политические задачи петровских времен на весь внутривластный уклад Российской империи.

В качестве вывода необходимо определить особенности абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в., оценить историческое значение реформ Петра I.

Изучив рекомендованную литературу, необходимо основные тенденции эволюции общественно-политического строя России в середине – второй пол. XVIII в., объяснить причины и движущие силы «дворцовых переворотов». Говоря о деятельности преемников Петра I, обратить особое внимание на события 1730 г., положения «Кондиций» Анны Иоанновны; роль гвардии в дворцовых переворотах.

Проанализировав законы и деятельность Екатерины II выявить противоречие политики «просвещенного абсолютизма». Студентам следует ознакомиться с содержанием Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам 1785 г., оценить историческое значение этих документов.

Далее необходимо определить какие изменения произошли в управлении страной в центре и на местах во второй половине XVIII века. При изучении личности Павла, следует рассказать о содержании и основных направлениях его внутренней политики.

Целесообразно проследить основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XVIII века, определить, в чем заключалась преемственность, и что появилось нового во внешнеполитическом курсе страны. Студентам необходимо показать влияние важнейших факторов социально – экономического и внутривластного развития России на ее внешнюю политику. Особое внимание следует уделить содержанию мирных договоров России и Турции, а так же разделам Речи Посполитой.

Ознакомиться с определениями понятий «рекрутская повинность»,

- «посессионные крестьяне», «подушная подать», «ассамблея», «кунсткамера»,
- «кондиции», «верховники», «бироновщина», «просвещенный абсолютизм».

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Петр I и его реформы. Рождение Российской империи.
2. Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.
3. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
4. Внешняя политика. Превращение России в великую европейскую державу.
5. Противоречия личности и политики Павла I

Задания:

6. Дать сравнительную характеристику абсолютной монархии в России и Европе.
7. Продолжить заполнение таблицы «Деятельность Романовых» (Петр I, правители эпохи «дворцовых переворотов», Екатерина II, Павел I).
8. Проанализировать содержание «Наказа» Екатерины II Уложенной комиссии. Как внутренняя политика императрицы соотносилась с основными идеями «Наказа»?

9. Показать на карте изменения территории Российской империи в XVIII веке.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература.

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014. - 768 с.
2. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 663 с.
3. История: учебник: Электронное издание/Шаповалов В.А., Оборский Е.Ю., Ткаченко Д.С., Любушкина Е.Ю., Романова Н.В., Дворцова Т.А. Ставрополь: ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2015 г. http://online.ncfu.ru/ebook/history/lesson_20/ru/html/index.html
4. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – Прил.: с. 422-607. – Библиогр.: с. 601-607, в тексте прил.: с. 422-600 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-566-3. – ISBN 978-5-16-010442-3. – ISBN 978-5-16-102423-2
5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. - 528 с.

Дополнительная литература:

6. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва: Проспект, 2017. - 589 с.
7. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - М.: Проспект, 2017. - 304 с.
8. Маршалы Победы: маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов / сост. М.И. Молюков. - Москва: Белый город, 2015. - 259 с.: ил. - ISBN 978-5-7793-2432-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441506>

Методическая литература.

9. История: практикум. Бакалавриат / сост. Т. А. Невская, Л. А. Зверева; Сев.-Кав федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 100 с.

Интернет-ресурсы.

10. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос: всемирная история в интернете.
13. <http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека РГБ.
14. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
15. <http://militera.lib.ru/index.html> - Военная литература.
16. <http://национальный атлас.рф/cd4/territory.html> - Национальный атлас России.
- Т. 4. История и культура.
17. <http://рос-мир.рф/> - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте».

Практическое занятие № 7. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Российского государства в XIX в.

Актуальность темы практического занятия

Актуальность темы обусловлена важнейшими событиями, которые произошли в этот период. В России происходит промышленный переворот, формируются новые социальные слои населения. Реформы Александра I положили начало новой системе государственного управления. Отечественная война 1812 г. вызвала огромный патриотический подъем в обществе, изменив все слои российского общества. В результате буржуазных реформ Александра II не только были освобождены крестьяне, но и создана самая прогрессивная в мире судебная система, финансовая стабильность, самоуправление и народное просвещение. Экономика страны стала развиваться быстрыми темпами, шло строительство железных дорог, предприятий, рост численности населения.

Теоретическая часть

При подготовке к семинару необходимо выявить отличия промышленного переворота на Западе и в России.

При подготовке к занятию необходимо рассмотреть основные тенденции экономического развития (становление капиталистических отношений, рост вольнонаемного труда и др.). Следует остановиться на политической системе, административно-территориальном делении России и социальной структуре населения.

Охарактеризовать главные направления внутренней политики Александра I и его правительства: реорганизацию государственного управления, преобразования в социальной сфере, формирование системы образования, разработку проектов конституции; оценить деятельность М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева, А.А. Аракчеева, вскрыть причины свертывания реформ. Раскрыть деятельность правительства Николая I по укреплению устоев самодержавия. Охарактеризовать основные итоги внутренней политики Николая I. Раскрыть содержание буржуазных реформ 60 – 70-х гг. XIX в. Александра II (земская, судебная, городская, военная, реформа в области народного образования и печати, финансовая реформа). Показать значимость крестьянской реформы для будущего России. Определить влияние этой реформы на развитие капитализма в сельском хозяйстве.

Уделить должное внимание развитию общественной мысли в течении всего XIX в. Изучить предпосылки и результаты декабристского движения. Выявить предпосылки формирования трех направлений (консервативного, либерального, революционного) в общественной жизни.

Раскрыть причины и сущность контрреформ 80-90-х гг. Александра III

1. Оценить итоги и последствия преобразований 2-ой пол. XIX в.

Особое внимание следует уделить основным направлениям и задачам внешней политики России в первой четверти XIX в., определить факторы, оказавшие влияние на ее осуществление. Далее следует объяснить понятие

«континентальная блокада» и почему Россия присоединилась к ней по Тильзитскому миру 1807 г. Особое значение заслуживает анализ причин войны 1812 г., рассмотрение основных событий и подведение итогов войны на Венском конгрессе. Необходимо определить значение Крымской войны и ее влияние на дальнейшую внешнюю политику России. Проанализировать неоднозначный характер необходимости продажи Аляски и Алеутских островов. Знать ход военных действий, участников и результаты освободительной русско-турецкой войны 1877–1878 гг., принесшей свободу и независимость болгарскому народу.

Ознакомиться с определениями понятий «министерства», «вольные хлебопашцы»,

«принцип разделение властей», «бюрократия», «промышленный переворот», «народничество».

Вопросы и задания

Вопросы

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.
2. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг.
3. Общественно-политическая жизнь России в XIX в.
4. Контрреформы Александра III.
5. Основные направления внешней политики XIX в.

Задания

1. Продолжить составление таблицы «Деятельность Романовых» (Александр I).
2. Используя карту, сравнить условия Сан-Стефанского мирного договора и Берлинского конгресса 1878 г. Почему Россия была вынуждена принять менее выгодные для нее решения Берлинского конгресса?
3. Показать на карте территориальные изменения России в XIX в.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014. - 768 с.
2. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663 с.
3. История: учебник: Электронное издание/Шаповалов В.А., Оборский Е.Ю., Ткаченко Д.С., Любушкина Е.Ю., Романова Н.В., Дворцова Т.А. Ставрополь: ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2015 г.
http://online.ncfu.ru/ebook/history/lesson_20/ru/html/index.html
4. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2015.– 608 с. – Прил.: с. 422-607. – Библиогр.: с. 601-607, в тексте прил.: с. 422-600 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-566-3. – ISBN 978-5-16-010442-3. – ISBN 978-5-16-102423-2
5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. - 528 с.

Дополнительная литература:

6. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва: Проспект, 2017. - 589 с.
7. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - М.: Проспект, 2017. - 304 с. Маршалы Победы: маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов / сост. М.И. Молюков. - Москва: Белый город, 2015. - 259 с.: ил. - ISBN 978-5-7793-2432-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441506>

Методическая литература:

8. История: практикум. Бакалавриат / сост. Т. А. Невская, Л. А. Зверева; Сев.-Кав федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 100 с.

Интернет-ресурсы:

9. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ

им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

11. <http://www.hrono.ru/> – Хронос: всемирная история в интернете.
12. <http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека РГБ.
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
14. <http://militera.lib.ru/index.html> - Военная литература.
15. <http://национальный атлас.рф/cd4/territory.html> - Национальный атлас России.

Т. 4. История и культура.

16. <http://рос-мир.рф/> - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте».

Практическое занятие № 8. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Российского государства в XXI в.

Актуальность темы практического занятия

Актуальность темы обусловлена основными тенденциями, характерными для данного периода. В начале XXI в. начались глобальные интеграционные процессы, которые носят противоречивый характер. В России с начала XXI в. начинается процесс стабилизации общественно- политической и социально-экономической ситуации, путем создания жесткой вертикали власти. С усилением России на международной арене начинает формироваться многополярный мир. Техногенная цивилизация породила новые угрозы - экологические катастрофы, глобальные кризисы в области политики, мира и войны.

Теоретическая часть

При подготовке к семинару необходимо рассмотреть основные тенденции глобализация. Следует остановиться на основных угрозах начала XXI века в современном мире, связанных с техногенной цивилизацией.

Уделить должное внимание экономической и социальной политики Российской Федерации в рассматриваемый период. Особое внимание следует уделить внешнеполитической деятельности Российского государства в условиях новой геополитической ситуации.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века.
2. Экономическая и социальная политика Российской Федерации.
3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
4. Основные угрозы начала XXI века в современном мире.

Задания

5. Составить таблицу федеральных целевых программ на 2019 г.
6. Показать на карте субъекты РФ и территориальные изменения в XXI в.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров,

- А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014. - 768 с.
2. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 663 с.
3. История: учебник: Электронное издание/Шаповалов В.А., Оборский Е.Ю., Ткаченко Д.С., Любушкина Е.Ю., Романова Н.В., Дворцова Т.А. Ставрополь: ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2015 г.
http://online.ncfu.ru/ebook/history/lesson_20/ru/html/index.html
4. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – Прил.: с. 422-607. – Библиогр.: с. 601-607, в тексте прил.: с. 422-600 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-566-3. – ISBN 978-5-16-010442-3. – ISBN 978-5-16-102423-2
5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. - 528 с.
- Дополнительная литература:**
6. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва: Проспект, 2017. - 589 с.
7. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - М.: Проспект, 2017. - 304 с.
8. Маршалы Победы: маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов / сост. М.И. Молюков. - Москва: Белый город, 2015. - 259 с.: ил. - ISBN 978-5-7793-2432-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441506>
- Методическая литература:**
9. История: практикум. Бакалавриат / сост. Т. А. Невская, Л. А. Зверева; Сев.-Кав федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 100 с.
- Интернет-ресурсы:**
1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/> – Хронос: всемирная история в интернете.
4. <http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека РГБ.
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://militera.lib.ru/index.html> - Военная литература.
7. <http://национальный атлас.рф/cd4/territory.html> - Национальный атлас России. Т. 4. История и культура.
8. <http://рос-мир.рф/> - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте».

БИОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Аввакум (ок. 1620 – 1682) – протопоп, противник церковной реформы, своей деятельностью способствовал возникновению раскола в церкви, был предан сожжению.

Адашев Алексей Федорович (ум. 1561) – один из руководителей Избранной рады.

Аксаковы Иван (1823– 1886) и Константин (1817 – 1860) – сыновья писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791 – 1859), идеологи славянофильства.

Александр Ярославич Невский (ок. 1220 – 1263) – русский князь, под руководством которого новгородцы в 1240 г. разгромили на берегах Невы шведов, в 1242 г. на льду Чудского озера – немецких рыцарей.

Александр I Павлович (1777 – 1825) – русский император, правил с 1801 по 1825 г., в годы его правления были проведены важные реформы, сделана неудавшаяся попытка перейти к конституционной монархии и отменить крепостное право, при нем после разгрома армии Наполеона Россия превратилась в одну из ведущих европейских держав.

Александр II (1818 – 1881) – русский император, правил с 1855 по 1881 г. С его именем связана отмена крепостного права, осуществление крестьянских реформ, обновление судебной системы, ослабление цензуры и некоторые другие преобразования.

Александр III Александрович (1845-1894) – русский император, правил с 1881 по 1894 г. Его политика получила название политики контрреформ.

Алексеев Михаил Васильевич (1857 – 1918) – генерал, в 1915 – 1917 гг. начальник Штаба верховного главнокомандующего, после Февральского переворота – верховный главнокомандующий, позднее один из создателей Добровольческой армии.

Алексей Михайлович (1629 – 1676) – сын царя Михаила Федоровича Романова, отец Петра I, правил с 1645 по 1676. При нем было принято Соборное уложение 1649 г. и завершилось прикрепление к земле податных сословий (крестьянства и горожан).

Андреев Леонид Николаевич (1871 – 1919) – писатель.

Андрей Юрьевич Боголюбский (ок. 1111 – 1174) – сын Юрия Долгорукого, с 1157 г. князь Владимиро-Суздальский, при нем центр политической жизни и великого княжения переместился из Киева во Владимир-на-Клязьме.

Андропов Юрий Владимирович (1914 – 1984) – партийный и государственный деятель, с 1967 по 1982 г. – председатель КГБ СССР, с 1982 по 1984 г. – Генеральный секретарь ЦК КПСС.

Анна Иоанновна (1693 – 1740) – дочь царя Ивана V, племянница Петра I, императрица, правила с 1730 по 1740 г. Получила известность не только тем, что пресекла стремления дворянской аристократии ограничить власть монарха, но и тем, что широко открыла двери России для иностранцев.

Анна Леопольдовна (1718 – 1746) – внучка царя Ивана V, мать императора Иоанна Антоновича, с 1740 по 1741 г. исполняла при нем обязанности регента.

Аракчеев Алексей Андреевич (1769 – 1834) – военный министр, имевший огромное влияние при дворе Александра I, получил известность как создатель военных поселений.

Бакунин Михаил Александрович (1814 – 1876) – революционер, идеолог бунтарского направления в народничестве.

Батый (ок. 1207 – 1255) – монголо-татарский хан, при котором произошло установление на Руси татаро-монгольского ига.

Бенкендорф Александр Христофорович (1781 – 1844), граф – первый шеф корпуса жандармов и управляющий Третьего отделения Собственной его императорского величества канцелярии.

Берия Лаврентий Павлович (1899 – 1953) – советский государственный и партийный деятель, в 1938 – 1945 гг. – нарком внутренних дел, в марте- июне 1953 г. – министр внутренних дел, 1939 – 1946 гг. – кандидат в члены Политбюро ЦК ВКП (б), в 1946 – 1952 гг. – член Политбюро ЦК ВКП(б), в 1952-1953 гг. – член Президиума ЦК КПСС, в 1941 – 1946 гг. – зам. председателя СНК, в 1946 – 1953 гг. – заместитель Председателя Совета Министров СССР.

Болотников Иван Исаевич (ум. 1608) – руководитель народного движения в 1606 – 1607 гг., которое долгое время рассматривалось как Первая крестьянская война в России.

Бородин Александр Порфирьевич (1833 – 1887) – композитор и ученый-химик, автор оперы «Князь Игорь».

Брежнев Леонид Ильич (1906 – 1982) – советский партийный и государственный деятель, с 1964 по 1982 г. – генеральный секретарь ЦК КПСС, с 1977 по 1982 г. – председатель Верховного Совета СССР.

Брусилов Алексей Алексеевич (1853 – 1926) – генерал, в 1916 – 1917 гг. командовал фронтом, в мае – июле 1917 г. верховный главнокомандующий, с 1920г. – в аппарате Народного комиссариата военно-морских дел.

Буташевич-Петрашевский Михаил Васильевич (1821 – 1866) – революционер, социалист-утопист, в 1845 – 1846 гг. создал первый в России социалистический кружок, в 1849 г. был сослан на каторгу.

Бухарин Николай Иванович (1888 – 1938) – большевик, в 1924 – 1928 гг. – член Политбюро ЦК ВКП (б), репрессирован.

Василий II Васильевич (Темный) (1415 – 1462) – великий князь в 1425 – 1433, 1434 – 1446, 1447 – 1462 гг., с пребыванием его у власти связана феодальная война вокруг Московского великокняжеского престола.

Василий III Иванович (1479 – 1533) – сын Ивана III, отец Ивана Грозного, великий князь, при котором было завершено объединение русских земель вокруг Москвы.

Витте Сергей Юльевич (1849 – 1915) – государственный деятель, в 1892 – 1903 гг. – министр финансов, в 1903 – 1905гг. – председатель Комитета министров, в 1905 – 1906гг. – первый премьер-министр, с 1906 г. – член Государственного совета, с его именем связано издание Манифеста 17 октября и превращение России в конституционную монархию.

Владимир I Святославич Святой (? – 1015) – киевский князь, при котором на Руси было принято христианство.

Владимир II Всеволодович Мономах (1053 – 1125) – киевский князь, внук византийского императора Константина IX Мономаха.

Вознесенский Андрей Андреевич (р. 1933) – поэт.

Врангель Петр Николаевич (1878 – 1928) – барон, генерал, в 1920 г. возглавил остатки белой армии, которая была разбита на Крымском полуострове.

Всеволод Юрьевич Большое Гнездо (1154 – 1212) – сын Юрия Долгорукого, в 1176 – 1212 гг. занимал великокняжеский престол во Владимире-на-Клязьме.

Глинка Михаил Иванович (1804 – 1857) – композитор, родоначальник русской классической музыки, автор опер «Жизнь за царя» (Иван Сусанин), «Руслан и Людмила».

Глинская Елена (ум. 1538) – жена великого князя Василия III, мать царя Ивана Грозного, с 1533 по 1538 гг. являлась регентом.

Годунов Борис Федорович (ок. 1552 – 1605) – боярин, был женат на дочери Малюты Скуратова, с 1598 по 1605 г. занимал царский престол.

Голицын Николай Дмитриевич (1850 – 1925) – с 27 декабря 1916 по 27 февраля 1917 г. премьер-министр последнего царского правительства.

Горбачев Михаил Сергеевич (р. 1931) – партийный и государственный деятель, в 1970 – 1978 гг. – первый секретарь Ставропольского крайкома КПСС, в 1978 – 1985 гг. – секретарь ЦК КПСС (курировал сельское хозяйство), с 1985 по 1991 г. – генеральный секретарь ЦК КПСС, в 1989 – 1990 гг. – председатель Верховного Совета СССР, в 1990 – 1991 гг. – президент Советского Союза. С его именем связана так называемая «перестройка», завершившаяся ликвидацией СССР.

Горемыкин Иван Логгинович (1839 – 1917) – в 1891 – 1895 – товарищ министра юстиции, с 1894 г. – сенатор, в 1895 – 1899 гг. – товарищ министра и министр внутренних дел, с 1899 г. – член Государственного совета, апреле – июле 1906 и с января 1914 по январь 1916 г. – премьер-министр.

Грановский Тимофей Николаевич (1813 – 1855) – историк и правовед, один из первых идеологов западничества.

Гучков Александр Иванович (1862 – 1936) – лидер партии «Союз 17 октября», в 1910 – 1911 гг. – председатель третьей Государственной думы, в годы первой мировой войны председатель военно-промышленных комитетов, в первом составе Временного правительства военный министр, после революции в эмиграции.

Даль Владимир Иванович (1801 – 1872) – писатель, этнограф и языковед, автор «Толкового словаря русского языка».

Деникин Антон Иванович (1872 – 1947) – генерал-лейтенант, в 1917 г. – командующий фронтом, в 1919 – 1920 гг. – возглавлял белую армию на юге России, умер в эмиграции.

Дзержинский Феликс Эдмундович (1877 – 1926) – польский социал-демократ, в 1917 – 1922 гг. – председатель ВЧК, в 1922 – 1926 гг. – председатель ОГПУ, с 1924 г. – кандидат в члены Политбюро ВКП(б) и председатель ВСНХ.

Дмитрий Иванович Донской (1350 – 1389) – с 1359 г. московский князь, внук Ивана Калиты, в 1380 г. под его руководством русские войска разбили на Куликовом поле полчища монголо-татар под командованием Мамаю.

Дмитрий (1582 – 1591) – царевич, сын Ивана Грозного, погиб при невыясненных обстоятельствах.

Екатерина I (1684 – 1727) – императрица, жена Петра I, правила с 1725 по 1727 г.

Екатерина II (1729 – 1796) – императрица, правила с 1762 по 1796 г., с ее именем связано осуществление политики «просвещенного абсолютизма».

Елизавета Петровна (1709 – 1761) – императрица, дочь Петра I, правила с 1741 по 1761 г.

Ельцин Борис Николаевич (р. 1931) – партийный и политический деятель, с 1976 по 1985 г. – первый секретарь Свердловского обкома КПСС, в 1985 – 1987 гг. – секретарь ЦК КПСС и секретарь МК КПСС, в 1986 – 1988 гг. – кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, в 1990 – 1991 гг. – Председатель Верховного Совета РСФСР, в 1991 – 1999 гг. – президент Российской Федерации.

Ермак Тимофеевич (ум. 1585) – казак, под руководством которого в конце XVI в. началось покорение Сибири.

Жуков Георгий Константинович (1896 – 1974) – советский военачальник, получил особую известность в годы Великой Отечественной войны, в 1955 – 1957 гг. – министр обороны СССР.

Засулич Вера Ивановна (1849 – 1919) – народник, член первой марксистской организации группы «Освобождение труда», позднее меньшевичка.

Зиновьев (Радомысльский) Григорий Евсеевич (1883 – 1936) – один из лидеров партии большевиков, в 1919 – 1926 гг. – председатель Коминтерна. **Зюганов Геннадий Андреевич** (р. 1944) – генеральный секретарь ЦК коммунистической партии Российской Федерации, депутат Государственной думы.

Иван I Данилович Калита (? – 1340) – внук Александра Невского, с 1325 г. – московский князь, в 1328 получил ярлык на великое княжение во Владимире.

Иван III Васильевич (1440 – 1505) – великий князь, с именем которого связана ликвидация монголо-татарского ига, начало закрепощения крестьян и складывание приказной системы.

Иван IV Васильевич Грозный (1530 – 1584) – с 1530 по 1547 г. – великий князь, с 1547 по 1584 гг. – московский царь.

Иван V Алексеевич (1666 – 1696) – брат Петра I, вместе с которым они с 1725 по 1727 г. находились на троне.

Иоанн VI Антонович (1740 – 1764) – правнук Ивана V, сын Антона Ульриха, герцога Брауншвейгского, с 1740 по 1741 г. находился на русском престоле.

Игорь (ум. 945) – киевский князь, сын Рюрика.

Каганович Лазарь Моисеевич (1893 – 1991) – советский государственный и партийный деятель, с 1926 по 1930 гг. – кандидат в члены Политбюро ЦК ВКП(б), с 1930 по 1952 гг. –

член Политбюро ЦК ВКП(б), с 1952 по 1957 гг. – член Президиума ЦК КПСС, занимал ряд должностей в советском правительстве, в 1957 г. участвовал в попытке отстранения Н. С. Хрущева от власти.

Калинин Михаил Иванович (1875 – 1946) – советский государственный деятель, в 1919 – 1922 гг. – председатель ВЦИК, с 1922 г. – председатель ЦИК СССР, в 1938 – 1946 гг. – председатель Президиума Верховного Совета СССР («Всесоюзный староста»).

Каменев (Розенфельд) Лев Борисович (1883 – 1936) – советский государственный и партийный деятель.

Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886 – 1934) – советский партийный деятель, член Политбюро ЦК ВКП(б), получил известность в 1926 – 1934 гг. на посту первого секретаря Ленинградского ОК ВКП(б).

Колчак Александр Васильевич (1874 – 1920) – адмирал, осенью 1918 г. возглавил переворот в Омске и объявил себя верховным правителем России. В начале 1920 г. его армия была разбита, а он сам арестован и 7 февраля расстрелян.

Корнилов Лавр Георгиевич (1870 – 1918) – русский генерал, верховный главнокомандующий в июле – августе 1917 г., руководитель неудавшегося военного переворота 25 – 30 августа 1917 г., один из организаторов белой армии.

Косыгин Алексей Николаевич (1904 – 1980) – советский государственный деятель, с 1964 по 1980 гг. – председатель Совета Министров СССР.

Курбский Андрей Михайлович (1528 – 1583) – князь, член Избранной рады, один из идеологов оппозиции Ивану Грозному, в 1564 г. бежал в Литву.

Курчатов Игорь Васильевич (1902 – 1960) – физик. Под его руководством была создана первая советская атомная бомба.

Кутузов Михаил Илларионович (1747 – 1813) – военачальник, под его руководством в 1812 – 1813 гг. русская армия разгромила армию Наполеона.

Лавров Петр Лаврович (1823 – 1900) – революционер-народник, идеолог пропагандистского направления.

Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870 – 1924) – лидер партии большевиков, в 1917 – 1924 г. – председатель Совета Народных Комиссаров.

Лжедмитрий I (? – 1606) – самозванец, выдававший себя за сына Ивана Грозного, царевича Дмитрия, в 1605 г. при поддержке поляков сумел занять русский престол. Погиб в мае 1606 г.

Лжедмитрий II (? – 1610) – самозванец, выдававший себя в 1607 – 1610 гг. за сына Ивана Грозного, царевича Дмитрия. Убит в декабре 1610 г.

Лорис-Меликов Михаил Тариэлович (1825 – 1888) – граф, генерал, с 1879 по 1881 г. министр внутренних дел, сторонник привлечения «народных представителей» к законодательной деятельности.

Львов Георгий Евгеньевич (1861 – 1925) – князь, прогрессист, общественный деятель, в 1915 – 1917 гг. председатель Земгора, в 1917 г. первый премьер-министр Временного правительства.

Маленков Георгий Максимилианович (1902 – 1988) – советский государственный и партийный деятель, в 1946 – 1957 гг. – член Политбюро, с 1939 по 1946 гг. – секретарь ЦК КПСС, в 1946 – 1953 гг. – заместитель председателя, а с 1953 по 1955 гг. – председатель Совета Министров СССР.

Мамай (? – 1380) – монголо-татарский темник, войско которого было разгромлено в 1380 г. на Куликовом поле.

Мартов (Цедербаум) Юлий Осипович (1873 – 1923) – социал-демократ, один из создателей РСДРП, меньшевик, умер в эмиграции.

Милюков Павел Николаевич (1859 – 1943) – историк, с 1907 г. председатель ЦК партии кадетов, министр иностранных дел в первом составе Временного правительства, умер в эмиграции.

Минин Кузьма Минич (? – 1616) – нижегородский земский староста, сыграл важную роль

в организации народного ополчения и изгнании летом 1612 г. из Москвы польских захватчиков.

Михаил Федорович (1596 – 1645) – родоначальник династии Романовых, находился на троне с 1613 по 1645 г.

Молотов (Скрябин) Вячеслав Михайлович (1890 – 1986) – советский государственный и партийный деятель, кандидат в члены Политбюро в 1921 – 1926 гг. – член Политбюро (Президиума) ЦК КПСС в 1926 – 1957 гг., в 1930 – 1941 гг. – председатель Совета Народных Комиссаров, в 1939 – 1949 и 1953 – 1956 гг. – министр иностранных дел.

Муравьев Никита Михайлович (1796 – 1843) – декабрист, автор программы «Северного общества».

Муравьев-Апостол Сергей Иванович (1796 – 1825) – декабрист, был казнен в 1826 г.

Мусоргский Модест Петрович (1839 – 1881) – композитор, участник

«могучей кучки», автор опер «Борис Годунов», «Хованщина».

Нахимов Павел Степанович (1802 – 1855) – флотоводец, руководитель Севастопольской обороны 1854 – 1855 гг.

Нестор (2-я половина XI– начало XII в.) – монах Киево-Печерской лавры, вероятный автор «Повести временных лет».

Николай I Павлович (1796 – 1855) – сын Павла I, в 1825 – 1855 гг. – император.

Николай II Александрович (1868 – 1918) – сын Александра III, в 1894 – 1917 гг. – император.

Никон (1605 – 1681) – в 1652 – 1666 гг. – русский патриарх, начавший реформу церкви, которая привела к возникновению раскольников.

Олег (ум. 912) – дружинник новгородского князя Рюрика, занявший после его смерти в 879 г. княжеский престол, в 882 г. захватил Киев и положил начало существования Киевской Руси.

Ольга (ум. 969) – жена киевского князя Игоря, после его смерти, в 945 – 957 гг., правила в Киеве.

Павел I (1754 – 1801) – сын Петра III, в 1796 – 1801 гг. – император.

Пестель Павел Иванович (1793 – 1826) – декабрист, руководитель Южного общества, автор его программы «Русская правда», казнен.

Петр I Алексеевич (1672 – 1725) – сын царя Алексея Михайловича, с 1682 по 1696 г. правил вместе с братом Иваном V, с 1696 по 1725 г. – единолично, в 1721 г. – получил титул императора. С именем Петра I связаны крупные реформы в экономике, политическом строе и культуре.

Петр II Алексеевич (1715 – 1730) – внук Петра I, сын царевича Алексея, был на престоле в 1727 – 1730 гг.

Петр III (1728 – 1762) – внук Петра I от его дочери Анны, герцог Карл-Петер-Ульрих Шлезвиг-Гольштейн-Готторпский – родоначальник новой династии в России.

Плеханов Георгий Валентинович (1856 – 1918) – народник, создатель и руководитель первой марксистской организации группы «Освобождение труда», позднее один из лидеров меньшевизма.

Победоносцев Константин Петрович (1827 – 1907) – правовед, учитель Александра III и Николая II, с 1880 по 1905 г. – обер-прокурор Святейшего синода.

Пожарский Дмитрий Михайлович (1578 – ок. 1642) – руководитель народного ополчения, изгнавшего летом 1612 г. поляков из Москвы.

Примаков Евгений Максимович (р. 1929) – советский ученый, академик, в 1989 – 1990 гг. – председатель Совета Союза Верховного Совета СССР, с декабря 1991 по январь 1996 гг. – руководитель внешней разведки, с января 1996 по сентябрь 1998 гг. – министр иностранных дел, с сентября 1998 по май 1999 гг. – премьер-министр Российской Федерации.

Прокофьев Сергей Сергеевич (1891 – 1953) – композитор, автор 8 опер (в т. ч. «Война и мир») и 7 балетов («Ромео и Джульета», «Золушка» и др.).

Путин Владимир Владимирович (р. 1952) – выпускник ЛГУ, с 1975 по 1990 г. во внешней разведке, с 1991 по 1995 гг. – заместитель А. А. Собчака на посту мэра Санкт-Петербурга, в 1996 – 1997 гг. – первый заместитель управляющего делами президента Российской Федерации, в 1997 – 1998 гг.

– заместитель руководителя администрации президента Российской Федерации, в 1998 – 1999 гг. – председатель Федеральной службы безопасности, с 9 августа 1999 г. – премьер-министр, с 31 декабря 1999 г. – исполняющий обязанности президента Российской Федерации, с 5 мая 2000 г. – президент Российской Федерации.

Рахманинов Сергей Васильевич (1873 – 1943) – композитор, пианист и дирижер, умер в эмиграции.

Родзянко Михаил Владимирович (1859 – 1924) – октябрист, председатель четвертой Государственной думы, председатель Временного комитета Государственной думы.

Рыжков Николай Иванович (р. 1929) – в 1982 – 1985 гг. – секретарь ЦК КПСС, в 1985 – 1991 гг. – председатель Совета Министров СССР, позднее депутат Государственной думы.

Рыков Алексей Иванович (1881 – 1938) – большевик, в 1924 – 1930 гг. председатель Совета Народных Комиссаров СССР.

Рюрик (ум. 879) – варяжский князь, установивший в 862 г. свою власть над Новгородом, считается родоначальником княжеской династии, правившей в России до 1598 г.

Свердлов Яков Михайлович (1885 – 1919) – большевик, в 1917 – 1919 гг. – секретарь ЦК партии большевиков, в 1917 – 1919 гг. – председатель ВЦИК. **Святослав** (ум. 972) – киевский князь, сын Игоря и Ольги, правил с 957 по 972 г., получил известность своими завоевательными походами.

Селезнев Геннадий Николаевич (р. 1947) – лидер КПрФ, с 1996 г. – председатель Государственной думы.

Соловьев Сергей Михайлович (1820 – 1879) – русский историк, автор 29- томной «Истории России с древнейших времен».

Софья Алексеевна (1657 – 1704) – сестра Петра I, с 1682 по 1689 фактически была правительницей Русского государства.

Сперанский Михаил Михайлович (1772 – 1839) – государственный деятель, к концу 1809 г. подготовил план введения в России конституционной монархии.

Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878 – 1953) – советский государственный и партийный деятель, с 1924 по 1953 г. стоял во главе Советского государства и ВКП(б) (КПСС).

Станиславский (Алексеев) Константин Сергеевич (1863 – 1938) – из московской купеческой семьи, режиссер, с 1898 г. совместно с В. И. Немировичем-Данченко руководил Московским художественным театром, автор теории сценического творчества, получившей название «система Станиславского».

Степашин Сергей Вадимович (р. 1952) – бывший директор Федеральной службы контрразведки, занимал посты министра юстиции и министра внутренних дел, в мае-августе 1999 г. – премьер-министр Российской Федерации.

Столыпин Петр Аркадьевич (1862 – 1911) – в апреле – июле 1906 г. – министр внутренних дел, с июля 1906 по сентябрь 1911 гг. – премьер- министр. С его именем связано не только проведение жестокой карательной политики против революционного движения, но и попытка осуществления умеренно-либеральных преобразований.

Строев Егор Семенович (р. 1937) – с 1996 г. – председатель Совета Федерации.

Струве Петр Бернгардович (1870 – 1944) – легальный марксист, с 1902 по 1905 гг. – член «Союза освобождения» и редактор журнала

«Освобождение», с 1905 г. – в партии кадетов, с 1906 по 1915 г. – член ее Центрального комитета, умер в эмиграции.

Суворов Александр Васильевич (1729 – 1800) – выдающийся военачальник, генералиссимус.

Татищев Василий Никитич (1686 – 1750) – автор первого научного труда по истории

России - «Истории российской с самых древнейших времен» в 5 книгах.

Ткачев Петр Никитич (1844 – 1885) – русский революционер, идеолог заговорщического направления.

Трепов Александр Федорович (1862 – 1928) – с 10 ноября по 27 декабря 1916 г. – премьер-министр.

Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879 – 1940) – социал-демократ, в сентябре – октябре 1917 г. был председателем Петроградского Совета, сыграл решающую роль в свержении Временного правительства и переходе власти в руки Советов. В 1917 – 1918 гг. – нарком иностранных дел, в 1918 – 1925 гг. – председатель РВС, в 1927 г. был исключен из партии, в 1929 г. выслан из СССР. Убит в 1940 г.

Трубецкой Сергей Петрович (1790 – 1860), князь – декабрист, в связи с подготовкой вооруженного выступления был назначен диктатором, однако на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г. не явился.

Тухачевский Михаил Николаевич (1893 – 1937) – советский военачальник. **Уваров** Сергей Семенович (1786 – 1855) – министр народного просвещения, автор «теории официальной народности».

Ушаков Федор Федорович (1744 – 1817) – флотоводец, с 1790 г. командующий Черноморским флотом.

Федор Иоаннович (1557 – 1598) – сын Ивана Грозного, последний представитель династии Рюриковичей на царском престоле (1584 – 1598).

Федор II Борисович (1589 – 1605) – сын Бориса Годунова, занимал царский престол в апреле – мае 1605 г.

Федор III Алексеевич (1661 – 1682) – сын царя Алексея Михайловича, правил с 1676 по 1682 гг.

Федоров Иван (ум. 1583) – книгопечатник, в 1564 г. издал первую печатную книгу в России («Апостол»).

Филарет (в миру Романов Федор Никитич) (ок. 1554 – 1633) – Патриарх Московский и всея Руси в 1619 – 1633, отец царя Михаила Федоровича.

Хасбулатов Руслан Имранович (р. 1942) – экономист, в 1991 – 1993 гг. – председатель Верховного Совета Российской Федерации.

Хмельницкий Богдан Михайлович (ок. 1595 – 1657) – руководитель движения украинских казаков за освобождение Украины от польской шляхты.

Хомяков Николай Алексеевич (1850 – 1925) – сын славянофила А.С.Хомякова (1804 – 1860), в 1907 – 1917 гг. – депутат II-й, III-й, IV-й Государственных дум, в 1907 – 1910 гг. – председатель третьей Государственной думы.

Хрущев Никита Сергеевич (1894 – 1971) – советский государственный и партийный деятель, с 1938 г. кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС. С 1939 по 1964 г. член Политбюро ЦК КПСС, в 1953 – 1964 гг. – первый секретарь ЦК КПСС, в 1958 – 1964 гг. – председатель Совета Министров СССР.

Чайковский Петр Ильич (1840 – 1893) – выдающийся композитор, автор шести симфоний, опер «Евгений Онегин», «Пиковая дама», «Мазепа» (по поэме А.С.Пушкина «Полтава»), балетов «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик».

Черненко Константин Устинович (1911 – 1985) – советский партийный деятель, с 1984 по 1985 г. – генеральный секретарь ЦК КПСС.

Черномырдин Виктор Степанович (р. 1938) – премьер-министр Российской Федерации с декабря 1992 по март 1998 гг. и в августе – сентябре 1998 г.

Чернышевский Николай Гаврилович (1828 – 1889) – революционер, идеолог утопического социализма.

Чингисхан (ок. 1155 – 1227) – создатель державы монголо-татар, которая в 1223 г. нанесла первое поражение русским войскам на реке Калке.

Чхеидзе Николай Семенович (1864 – 1926) – меньшевик, председатель социал-демократической фракции четвертой Государственной думы, председатель

Петроградского Совета в феврале – августе 1917 г. председатель ВЦИК в июне – октябре 1917 г.

Шолохов Михаил Александрович (1905 – 1984) – советский писатель, автор романов «Тихий Дон», «Поднятая целина», лауреат Нобелевской премии.

Шостакович Дмитрий Дмитриевич (1906 – 1975) – советский композитор, автор 13 симфоний, а также опер, балетов и музыки к кинофильмам.

Шуйский Василий Иванович (1552 – 1612) – князь, боярин, с 1606 по 1610 г. занимал царский престол.

Юденич Николай Николаевич (1862 – 1933) – генерал, в 1915 – 1917 гг. командовал Кавказской армией, в 1917 г. – Кавказским фронтом, в 1919 г. – возглавлял в Прибалтике белую армию, пытавшуюся захватить Петроград, с 1920 г. – в эмиграции.

Юрий Владимирович Долгорукий (ок. 1090 – 1157) – сын Владимира Мономаха, в 1149 – 1150 и 1155 – 1157 гг. великий князь, его имя связано с первым упоминанием в летописях города Москвы и строительством в ней крепости.

Явлинский Григорий Алексеевич (р. 1952) – государственный и общественный деятель, руководитель общественно-политического объединения «Яблоко», депутат Государственной думы.

Ягода Генрих Григорьевич (Енон Гершевич) (1891 – 1938) – руководящий работник ВЧК-ОГПУ, в 1934 – 1936 гг. – нарком внутренних дел СССР, один из руководителей «большого террора», репрессирован.

Ярослав Мудрый (ок. 978 – 1054) – киевский князь (1019 – 1054), при котором Киевская Русь достигла своего расцвета.

ГЛОССАРИЙ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

Абсолютизм – форма монархии, для которой характерно сосредоточение в руках монарха всей полноты законодательной, исполнительной, судебной, а во многих случаях и духовной власти. Экономическую основу абсолютизма составляла концентрация в руках государства большей части избыточного продукта, политическую – постоянная армия. В отличие от деспота (тирана), абсолютный монарх правил на основании издаваемых им законов. Поэтому складывание и развитие абсолютизма было связаны с регламентацией самых разных сторон общественной жизни.

Автономия – самоуправление.

Аграрное общество – общество, основу экономики которого составляет сельскохозяйственное производство.

Амнистия – частичное или же полное освобождение осужденных от наказания и его правовых последствий.

Аристократия – привилегированный слой господствующего класса.

Архимандрит – титул настоятеля крупного мужского монастыря.

Архиерей – священнослужитель, управляющий церковным округом (епархией).

Ассигнации – бумажные деньги, выпускавшиеся в России с 1769 гг. и имевшие хождение наравне с серебряными до 1839 – 1843 гг.

«Банкетная кампания» - организованное выступление либеральной оппозиции в конце 1904г., заключавшееся в представлении на имя императора коллективных петиций с просьбами о необходимости проведения реформ. Поскольку тогда не существовало свободы собраний, для сбора подписей использовались банкеты.

Банкнота, или банковский билет, - вид бумажных денег, выпускавшихся эмиссионными банками, которые гарантировали их обмен на золото.

Барон – в России титул, введенный Петром I в Прибалтике для высшего слоя дворян немецкого происхождения.

Барщина – трудовая повинность в пользу феодала, в качестве которого могли выступать частное лицо, корпорация и государство.

Баскак – представитель золотоордынского хана на Руси, производивший учет населения

и сбор дани.

Биржа – рынок, на котором производится оптовая торговля товарами или ценными бумагами без их представления.

Бояре – высший слой земельной аристократии в Русском государстве X – XVII вв.

Боярская дума – учреждение, состоявшее из представителей земельной аристократии и принимавшее участие вместе с монархом в осуществлении законодательной и исполнительной власти.

Буржуазия – господствующий класс общества, концентрирующий в своих руках средства производства или же осуществляющий контроль над ними, живущий за счет эксплуатации наемного труда.

Бурлаки – рабочие, которые использовались в качестве тягловой силы для транспортировки речных судов.

Былины – русские эпические сказания-песни о богатырях и народных героях, передававшиеся из поколения в поколения.

Валютная интервенция – искусственный выброс валюты на денежный рынок с целью поддержания или же изменения ее курса.

Варшавский Договор – договор, заключенный 14 мая 1955 г. в Варшаве между СССР и странами Восточной Европы, входившими в так называемую

«мировую систему социализма», в соответствии с которым были созданы общие органы для объединения вооруженных сил и координации военной политики этих стран. Варяги – название норманнов, или викингов, на Руси. Вассалитет – форма организации господствующего класса, характеризовавшаяся зависимостью одних феодалов (вассалы) от других (сюзерены). Вассал обычно получал от своего сюзерена (господина) земельное пожалование и был обязан за это нести военную службу. Ваучер – документ, который формально предоставил каждому гражданину Российской Федерации право на часть государственной собственности, а в действительности позволил за бесценок купить большую часть национального богатства страны (за исключением земли) небольшой кучке отечественной компрадорской буржуазии и иностранному финансово-промышленному капиталу.

Верховный Совет СССР – высший законодательный орган в СССР, с 1936 по 1989 г. избираемый всенародным голосованием. Состоял из двух палат: Совета Союза и Совета Национальностей. С 1989 по 1993 г. Верховный Совет СССР избирался Съездом народных депутатов СССР.

Верховный Тайный совет – высшее государственное учреждение, существовавшее в 1726 – 1730 гг. и претендовавшее на ту роль, которую когда-то играла Боярская дума.

Вече – реликтовая форма народного собрания в Древней Руси, существовавшая на протяжении X – XV вв.

Винная монополия – исключительное право государства на производство и продажу алкогольных напитков.

Воевода – а) с X до начала XVIII в. – военачальник, б) с XVI в. до 1775 г. – глава местного управления.

Военная демократия – форма общественной власти в эпоху разложения родоплеменного строя, характеризовавшаяся участием в решении важнейших вопросов вооруженной части общества (дружинников).

Военные поселения – военизированные поселения государственных крестьян, существовали в России с 1810 по 1857 г.

«Военный коммунизм» – экономическая политика Советского государства в годы Гражданской войны, которая характеризовалась всеобщей трудовой повинностью, запрещением торговли, продовольственной разверсткой, карточным распределением продуктов.

Волость – до революции 1917 г. низшая административно-территориальная единица.

«Вольные хлебопашцы» – бывшие крепостные крестьяне, освобожденные на основании

Указа Александра I 20 февраля 1803г.

Вотчина – вид феодальной частной собственности на землю, существовавший с XI до начала XVIIIвв. и обладавший иммунитетом.

Временно-обязанные крестьяне – крестьяне, освобожденные от крепостного права, но еще не переведенные на выкуп.

Всеобщая воинская повинность – обязанность всего мужского населения страны независимо от происхождения и рода деятельности нести военную службу. В России была введена в 1874г.

Выкупные платежи – платежи, которые государство взимало с бывших крепостных крестьян за выкупаемые ими в собственность земли. Взимались с 1863 до 1 января 1907 г.

Генеральное межевание – размежевание земель, начатое в 1766 г., продолжавшееся несколько десятилетий и охватившее большую часть губерний Российской империи.

Гласный – выборный член городского или земского самоуправления в 1864 – 1917 гг. Уездные гласные составляли уездное земское собрание, губернские гласные – губернское земское собрание, городские гласные – городскую думу.

Городская дума – с 1870 г. орган городского самоуправления. Состояла из собрания гласных (распорядительный орган) и городской управы (исполнительный орган). Возглавлял думу городской голова.

Государственная дума – нижняя палата российского парламента, существовавшая с 1906 по 1917 г., восстановлена в 1993 г.

Государство – совокупность обособленных от народа учреждений, занимающихся управлением, т. е. исполнением законодательных, исполнительных и судебных функций. В классовом обществе государство выражает и защищает интересы прежде всего господствующего класса.

Государственные крестьяне – крестьяне, жившие на государственных землях и обязанные платить не только государственные налоги, но и феодальную ренту.

Государственный капитализм – разновидность капитализма, характеризующаяся сосредоточением средств производства в руках государства и использованием для эксплуатации рабочего класса методов экономического принуждения.

Государственный совет – одно из высших государственных учреждений России, существовало с 1801 по 1917 г. В 1810 г. Государственный совет был наделен законодательными правами, которые были фактически утрачены им в 1812 г. 20 февраля 1906 г. Государственный совет был реформирован и стал верхней палатой российского парламента.

Государственный социализм – понятие, которым некоторые авторы обозначают государственный капитализм.

Государственный феодализм – разновидность феодализма, характеризующаяся сосредоточением земли в руках государства и использованием для эксплуатации крестьян методов внеэкономического принуждения.

Гражданская война – форма борьбы за власть, характеризующаяся расколом общества на две или несколько противоборствующих группировок, каждая из которых контролирует часть территории страны и использует друг против друга оружие.

Граф – в России дворянский титул, введенный Петром I для пожалования дворянской аристократии за особые заслуги.

Губа – в XVI – XVII вв. судебно-административный округ, территориально совпадал с уездом.

Губерния – административно-территориальная единица, существовавшая в нашей стране с 1708 до 1929 г. и подразделявшаяся на уезды.

Губной староста – с середины XVI до начала XVIII в. глава уезда, избиравшийся из числа местных феодалов.

ГУЛАГ – Главное управление исправительно-трудовых лагерей НКВД (с 1946 г. – МВД) СССР (1934 – 1956).

Дань – налог, взимаемый с побежденного народа завоевателями в натуральной или денежной форме.

Даточные люди – воины, которых на основании Уложения о службе 1556 г., вооруженными и экипированными, должен был выставить феодал с определенного количества земли. Военную службу «даточные люди» подобно казакам несли только в военное время.

Двадцатипятитысячники – рабочие, направленные в конце 20-х – начале 30-х гг. из города в деревню в количестве 25 тыс. человек для проведения коллективизации сельского хозяйства.

Дворянство – феодальное сословие, которое сложилось на Руси в XIII – XV вв. За время своего существования претерпело сложную эволюцию. Первоначально оно составляло основу феодальных дружин, с созданием постоянной армии превратилось в главный источник формирования офицерского корпуса и бюрократии. Долгое время понятия «дворянин» и

«помещик» были синонимами. Начавшийся в XVIII в. процесс оскудения дворянства привел к тому, что в начале XX века более половины дворян не имели земли. Несмотря на это вплоть до 1917 г. дворянство продолжало играть роль правящего сословия.

Декабристы – дворяне-революционеры, которые первыми в 1816 – 1825 гг. начали борьбу против самодержавия и крепостного права.

Демократия – буквально «власть народа». Реально до сих пор существовали лишь элементы «демократии», которыми в основном пользовалось и пользуется привилегированное меньшинство общества.

Деньги – особый товар, выполняющий в процессе обмена роль всеобщего эквивалента, с помощью которого выражается стоимость других товаров.

Департамент полиции – высший орган политического сыска в России, заменивший в 1880 г. Третье отделение.

Депортация – принудительное выселение человека с одного места постоянного жительства в другое, связанное с ограничением свободы его дальнейшего передвижения.

Дети боярские – в XIV – XVII вв. низший слой класса феодалов, влившийся в состав дворянского сословия.

Дружина – в древности синоним содружества, позднее это слово стало обозначать вооруженный отряд, возглавляемый князем или же феодалом.

Епархия – церковный округ, состоящий из нескольких приходов, возглавляемый архиереем (епископом).

Ересь – отклонение от догматов и организационных форм той или иной конфессии.

Закономерность – устойчивая повторяющаяся связь между отдельными явлениями и объектами.

Западничество – идейное течение, оформившееся в 30-40-е гг. XIX в. Представители этого течения считали, что развитие общества подчиняется законам, а поэтому Россия должна пройти в своем развитии те же стадии, которые прошла Западная Европа. Исходя из этого, западники предлагали правительству продолжить начатый Петром I процесс европеизации России, чтобы не допустить революции. Прежде всего речь шла о введении конституции и ликвидации крепостничества.

«Заповедные годы» – годы, когда запрещались крестьянские переходы. Первый такой запрет был сделан в 1581 г. на территории новгородских земель, а в 1592 г. распространен на территорию всего государства.

Земский собор – законосовещательный орган, существовавший в России с середины XVI до конца XVII века.

Земский староста – с середины XVI до начала XVIII в. глава уезда, избираемый из числа крестьян или горожан там, где не существовало вотчинного и поместного землевладения.

Земства – органы местного самоуправления, существовавшие с 1864 по 1917 г. на территории 34 губерний России.

Золотая Орда – государство, созданное ханом Батыем в XIII в. и включавшее в себя земли Восточной Европы и Средней Азии. Столицей Золотой Орды первоначально был город Сарай-Бату (недалеко от современной Астрахани), а с XIV в. город Сарай-Берке (возле современного Волгограда).

Золотое обеспечение – обеспечение бумажных денег определенным количеством золота. В нашей стране существовало с перерывами. 1914 – 1922 гг., 1937 – 1950 гг. С 1897 г. до начала 70-х гг. XX в.

Золотое обращение – обращение золотых монет и размениваемых на золото банкнот. В нашей стране существовало с 1897 по 1914 и с 1922 до начала 30-х гг.

Золотой паритет – соотношение валют по их официальному золотому обеспечению.

Золотой стандарт – форма организации денежного обращения, при которой происходил обмен банкнот на золото. В нашей стране существовал с 1897 по 1914 и с 1922 до начала 30-х гг.

Избранная рада – ближайшее окружение Ивана Грозного, игравшее роль неофициального правительства. Существовала с 1547 до начала 60-х гг. XVI в.

Изгой – одна из категорий феодально-зависимого населения Древней Руси XI – XII вв.

Империализм – 1) захватническая политика и 2) монополистическая стадия развития капитализма.

Импичмент – особый порядок судопроизводства по делам о преступлениях высших должностных лиц, который предусматривает решение вопроса о привлечении их к ответственности нижней палатой парламента, а рассмотрение самого дела – верхней палатой.

Индустриализация – процесс превращения промышленности в ведущую отрасль экономики.

Инородцы – так до революции 1917 г. называли в России лиц, не принадлежавших к великорусской народности.

Интервенция – военное или экономическое вмешательство одного государства во внутренние дела другого, направленное на ликвидацию суверенитета последнего.

Кадеты – 1) воспитанники средних учебных военных заведений в дореволюционной России, 2) члены конституционно-демократической партии, или партии народной свободы.

Капитал – деньги или же другие материальные ценности, приносящие в процессе обращения прибыль. Различаются три вида капитала: производственный, торговый и финансовый.

Капитализм – общественный строй, характеризующийся преобладанием товарного хозяйства и наемного труда, при котором власть концентрируется в руках буржуазии.

«Картофельные бунты» – выступления государственных крестьян в первой половине XIX в. против насильственного насаждения в деревне культуры картофеля.

Карточная система – нормированная система распределения продуктов. Существовала в 1914 – 1921 гг., 1929 – 1934 гг. и в 1941 – 1947 гг.

Класс – социальная группа, отличающаяся отношением к средствам производства, местом в общественном производстве и способом получения доходов.

Классовая борьба – борьба между отдельными социальными группами за распределение и перераспределение избыточного продукта. Различаются три ее формы: экономическая, политическая и идеологическая.

Князь – глава племени, вождь военной дружины, с образованием государства превратившийся в его главу. Позднее титул, призванный подчеркнуть знатность происхождения отдельных представителей дворянской аристократии.

Коллегии – органы центральной исполнительной власти, существовавшие в России с 1717 до 1802 г.

Коллективизация – насильственное объединение крестьян в коллективные хозяйства,

связанное с прикреплением их к земле, утратой ими прав на землю, конфискацией части скота, транспортных средств, орудий труда и превращением работы в колхозе в трудовую повинность, принципиально ничем не отличавшуюся от барщины.

Колониальная эксплуатация – эксплуатация одного народа другим, характеризующаяся политическим порабощением первого.

Коминтерн – Коммунистический Интернационал, международная организация, объединявшая в 1919 – 1943 гг. отдельные коммунистические партии.

Компрадорская буржуазия – национальная буржуазия экономически или же политически зависимых стран, представляющая интересы иностранного капитала и приносящая в жертву ему интересы своего народа.

Консерватизм – приверженность к старому, отжившему.

Конституционная монархия – форма монархии, при которой монарх осуществляет власть совместно с парламентом.

Конституционная монархия германского типа – конституционная монархия, которая характеризовалась разделением законодательной власти между монархом и парламентом и сохранением всей полноты исполнительной власти в руках монарха.

Конституционная монархия английского типа – конституционная монархия, для которой характерно сосредоточение всей полноты законодательной и исполнительной власти в руках парламента.

Конституция – основной закон государства, предусматривающий участие населения страны через парламент в выработке и принятии законов, а также в контроле над исполнительной властью.

Конфедерация – союз государств, сохраняющих самостоятельность и объединяющихся лишь для координации

своей политики, преимущественно военной, таможенной и внешней.

Концессия – разновидность аренды, заключающаяся в том, что в качестве арендодателя выступают государство или же органы местного самоуправления. Основы концессионной политики в нашей стране были разработаны Советским государством в 1918 – 1920 гг.

Кормление – система финансирования местной власти, характеризовавшаяся тем, что население обязано было содержать («кормить») ее представителей.

Коробейник – в дореволюционной России человек, занимавшийся розничной торговлей вразнос.

Космополитизм – идеология, в основе которой лежит идея ликвидации национальных барьеров и складывания «мирового гражданства». Отражая идущие в мире интеграционные процессы, связанные со складыванием единого мирового рынка, единого мирового хозяйства, единой мировой культуры, единой мировой цивилизации, эта идеология вместе с тем широко используется американскими и европейскими финансово-промышленными кругами для навязывания отдельным народам своих культурных и политических ценностей.

Кредитный билет – бумажный денежный знак, подлежащий обмену на золотые или серебряные деньги. В России кредитные билеты пришли на смену ассигнациям в результате денежной реформы Е. Ф. Канкрин.

Крепостное право – крайняя форма крепостничества, для которой характерно превращение человека в собственность.

Крепостничество – система внеэкономической зависимости, при которой человек лишен права или возможности свободно распоряжаться собою, избирать место жительства, перемещаться, определять род своих занятий, распоряжаться результатами своей деятельности, переходить из одного социального состояния в другое и т. д.

Крестьянин – человек, занимающийся сельскохозяйственным производством главным образом для удовлетворения собственных потребностей и имеющий в своем распоряжении необходимые для этого средства производства.

«Кровавое воскресенье» - день 9 января 1905 г., когда в Петербурге были расстреляны

сотни ни в чем не повинных рабочих, вышедших на улицы города с петицией на имя Николая II.

Круговая порука – форма сбора налогов и исполнения других повинностей, характеризующаяся взаимной ответственностью за их исполнение всех членов определенного коллектива.

Кулак – первоначально: богатый крестьянин, занимавшийся торгово- ростовщической деятельностью, в советское время: зажиточный крестьянин, связанный с любыми видами предпринимательской деятельности.

Купечество – сословие феодального общества, занимающееся торговлей. С 1775 г. подразделялось на гильдии. Сначала их было три, затем – две.

Ленд-лиз – система сдачи в аренду или же продажи в кредит Соединенными Штатами Америки вооружения, боеприпасов, стратегического сырья и т. д. участникам антигитлеровской коалиции.

«Ленинский призыв» - организованный прием в ВКП(б) после смерти В. И. Ленина в 1924 г., с помощью которого И. В. Сталин и его окружение расширили ряды своих сторонников внутри партии и смогли разгромить троцкистско-зиновьевскую группировку.

Летопись – историческое произведение, содержащее описание событий в их хронологической последовательности. Летописание существовало до XVIII в., когда возникла историческая наука и на смену летописи пришло научное исследование.

Либерализм – первоначально «свободомыслие», позднее – политическое течение, объединяющее сторонников буржуазных свобод и парламентского строя.

«Либеральная весна» - период пребывания на посту министра внутренних дел князя П. Д. Святополк-Мирского (26 августа 1904 – 9 января 1905), провозгласившего переход к политике умеренно-либеральных реформ.

Лысенковщина – научное шарлатанство, возведенное в ранг государственной политики. Получило свое название по фамилии академика Т. Д. Лысенко, под руководством которого в 40-е гг. XX в. в нашей стране было разгромлено такое перспективное научное направление, как генетика.

Люблинская уния – соглашение, заключенное в 1569 г. Великим княжеством Литовским и Польским королевством об объединении их в единое государство – Речь Посполитую.

Магистрат – выборный орган городского самоуправления, существовавший в XVIII – XIX вв. и осуществлявший судебную-административную власть.

Мануфактура – форма ручного производства в промышленности, использующего разделение труда и ориентированного на рынок. Различаются два вида мануфактуры: рассеянная и централизованная.

Марксизм – учение, сформулированное немецким экономистом и революционером Карлом Марксом, считавшим, что в основе развития общества лежит развитие экономики, что на смену капитализму идет социализм и что единственной социальной силой, которая способна осуществить этот переход, - является рабочий класс.

Меркантилизм – экономическая политика, проводившаяся в эпоху «первоначального капиталистического накопления», направленная на обеспечение положительного баланса внешней торговли и накопление капиталов внутри страны.

Местничество – система занятия должностей в зависимости от знатности, существовавшая до 1682 г.

Министерства – органы центральной исполнительной власти, существовавшие в дореволюционной России с 1802 по 1917 г. и восстановленные в 1946 г.

«Мировая система социализма» - понятие, использовавшееся в 1949 – 1991 гг. для обозначения государств, правительства которых провозгласили курс на создание и совершенствование социалистического общества. В действительности это были страны, основу экономики которых составлял государственный капитализм или же государственный феодализм.

Митрополит – второй после патриарха сан в православной церкви, лицо, управляющее

митрополией (совокупностью нескольких епархий).

Многополье – система земледелия, при которой под посевом находятся почти все обрабатываемые земли, а их плодородие регулируется не только за счет удобрения, но и путем рационального чередования посевов.

Монархия – форма правления, при которой высшая власть в стране передается по наследству.

Монополистический капитализм – стадия в развитии капитализма, когда под влиянием концентрации и централизации капитала складываются объединения (монополии) коммерческих предприятий (картели, синдикаты, концерны и тресты), способные контролировать деятельность целых отраслей экономики и всего народного хозяйства.

Мотыжное земледелие – ранняя стадия в становлении земледелия как отрасли производящего хозяйства, для которой было характерно использование в качестве орудия обработки земли мотыги. На этой стадии производительность труда оставалась настолько низкой, что в производстве пищи земледелие обычно играло вспомогательную роль.

Муниципализация – аграрная программа меньшевиков, которая предусматривала конфискацию помещичьих земель и передачу их в собственность органов местного самоуправления (муниципалитетов)

Мюнхенский сговор – соглашение, подписанное 29 сентября 1938 г. в Мюнхене представителями Великобритании, Германии, Италии и Франции, которое предоставило Германии возможность аннексировать часть Чехословакии и тем самым открывало ей свободу дальнейших действий на Востоке.

Наместник – должностное лицо, направлявшееся князем для управления уездом. Власть наместника распространялась главным образом на княжеские или же черные земли. Наместниками были крупные феодалы, так как они должны были осуществлять управление уездом, используя свою дружину и представителей собственной вотчинной администрации. Местное население обязано было содержать («кормить») наместника и его людей. Поэтому данная система управления получила название кормленной.

Народники – участники общественного движения в России, которые делали главную ставку на крестьянство (народ), считали развитие капитализма регрессом и в крестьянской общине видели идеал организации всего общества. В народничестве различалось четыре направления: бунтарское, заговорщическое, либеральное и пропагандистское.

Народный комиссариат – орган центральной исполнительной власти, 26 октября 1917 г. заменивший министерство. В 1946 г. наркоматы снова были переименованы в министерства.

НАТО – Североатлантический военный блок. Создан в 1949 г.

Натуральное хозяйство – замкнутое хозяйство, ориентированное на удовлетворение собственных потребностей и функционирующее за счет собственных ресурсов.

Национализация – переход индивидуальной или корпоративной собственности в собственность государства.

«Неолитическая революция» – понятие, которым некоторые историки обозначают переход от присваивающего хозяйства к производящему.

НЭП – новая экономическая политика, провозглашенная в марте 1921 г. на X съезде РКП(б) и означавшая отказ от политики «военного коммунизма». Восстанавливая торговлю и элементы капитализма, Советское государство делало ставку на сохранение союза с деревней и поиск соглашения с Западом. **Оброк** – форма феодальных платежей в натуральной или денежной форме, которые были отменены в результате крестьянских реформ 1861 – 1866 гг.

Община – круговая порука, для которой было характерно сочетание семейной и общинной собственности на землю. Обычно в частной собственности (алод) находилась пашня, а в общинной (альменда) остальные земельные угодья. Подобный тип общины предшествовал уравнильно-передельческой общине, а также был характерен для той стадии ее развития, когда она начала разлагаться.

Оппозиция – а) противодействие, б) противопоставление своих взглядов чужим, в) общественная группировка, противостоящая правительству.

Опричнина – политика, проводимая Иваном Грозным в 1565 – 1572 гг. Была направлена против боярской оппозиции и заключалась во введении на части территории страны своеобразного чрезвычайного положения.

Ордынский выход – дань, которую уплачивали русские княжества в XIII – XV вв. Золотой Орде.

Отдельный корпус жандармов – учреждение, осуществлявшее контроль над настроениями в обществе, выявление «социально опасных» лиц и борьбу с политическими преступлениями. Существовало с 1826 по 1917 г.

Отработки – разновидность ростовщического кредита, заключающаяся в том, что за взятые в кредит деньги или же другие материальные ценности крестьянин расплачивался своим трудом. Различалось два вида отработок. Отработки первого вида характеризовались тем, что крестьянин отрабатывал взятый кредит с помощью собственного скота и инвентаря, при отработках второго типа использовались скот и инвентарь помещика.

«Отрезки» – земли, которые до отмены крепостного права находились в пользовании крестьян, а затем при переводе их на выкуп были отрезаны в пользу помещика.

Отруб – сведенные вместе участки крестьянской пашни, которые до этого находились в чересполосном пользовании.

Охранные отделения – местные учреждения, занимавшиеся политическим сыском. До 1902 г. существовали в трех городах: Варшаве, Москве и Петербурге. В 1902 – 1907 гг. были созданы почти во всех многонаселенных и промышленно-развитых губерниях. В 1913 г. охранные отделения снова были оставлены только в Варшаве, Москве и Петербурге, а в остальных городах ликвидированы или же преобразованы в розыскные пункты.

Партмаксимум – высший размер доходов, которые мог получать член партии. Был введен в начале 20-х годов в связи с переходом к НЭПу. Денежные средства, превышавшие этот уровень, должны были поступать в партийную кассу и использоваться как для нужд партии, так и для материальной поддержки наименее обеспеченной ее части. Ликвидация партмаксимума в 30-е гг. представляла собою важный шаг на пути превращения верхов партии в господствующий класс (партократию).

Патриарх – высшее должностное лицо в православной церкви, избираемое митрополитами и архиереями.

Пашенное земледелие – стадия в развитии земледелия, которая характеризуется использованием для обработки земли пахотных орудий. Переход от мотыги к «плугу» и использование скота в качестве тягловой силы позволили повысить производительность труда в несколько раз и сделали возможным превращение земледелия в основу производящего хозяйства.

Первобытнообщинный строй – общественный строй, в основе которого лежали присваивающее хозяйство (охота, рыболовство, собирательство) и совместная хозяйственная деятельность. Этой стадии развития общества соответствовали родоплеменной строй и первобытная «демократия». Поскольку добываемая пища состояла из скоропортящихся продуктов, поэтому невозможно было накопление избыточного продукта. В таких условиях отсутствовала частная собственность и добываемые продукты распределялись более или менее уравнилельно.

«Первоначальное капиталистическое накопление» – процесс разрушения мелкого производства и связанного с ним натурального хозяйства, разложение феодальных сословий (крестьянства и феодалов), накопление капитала и образование новых классов (буржуазии и пролетариата).

Передел земли – перераспределение земли, осуществлявшееся внутри общины. Различались общие переделы, в ходе которых производилось перераспределение всех

земель, частные переделы, когда перераспределялась только часть земель, и разверстки или переверстки, которые распространялись на часть земель и производились регулярно. Главным образом это касалось сенокосов, которые обычно переделались ежегодно.

Переложно-залежная система земледелия – способ использования земли, при котором почва восстанавливает свое плодородие естественным путем.

Поэтому под посевом могла находиться незначительная часть обрабатываемых земель.

Подсечно-огневая система земледелия – разновидность переложно- залежной системы, существовавшей в лесной полосе, для которой была характерна предварительная расчистка пашни из-под леса.

Подушная подать – прямой налог, введенный в 1724 г. и просуществовавший до 1887 г. (за исключением Сибири, где он был отменен в 1899 г.)

Политика «просвещенного абсолютизма» - политика, осуществлявшаяся под знаменем идей «просвещения» и направленная на устранение изживших себя элементов феодального строя. В России осуществление подобной политики было связано с императрицей Екатериной II.

Политическая партия – группа лиц, объединенных общностью политических воззрений и интересов, стремящихся оказать влияние на внешнюю и внутреннюю политику государства и участвующих в борьбе за власть.

Полуколония – страна, сохраняющая политический суверенитет, но находящаяся в экономической зависимости от других стран.

Полюдье – форма сбора налогов, существовавшая в Киевской Руси, характеризовалась тем, что князь с дружиной объезжал свои земли, «кормился» и собирал налоги.

Поместье – земельное пожалование, которое феодал получал за службу и при условии службы, которое он не мог продать, поменять, заложить и передать по наследству. В отличие от вотчины поместье не обладало иммунитетом.

Посад – торгово-ремесленная часть русского города в X– XVIII вв.

Посессионные крестьяне – в XVIII– первой половине XIX в. крепостные крестьяне, приписанные к частным заводам.

Потомственный почетный гражданин – представитель городского сословия, созданного в 1832.

Право первой заимки (захватное право) – право на землю того, кто первым начал ее использовать в своем хозяйстве. Существовало в условиях многоземелья. Вплоть до начала XX в. сохранялось в Сибири и некоторых северных уездах.

Прибавочная стоимость – часть стоимости, создаваемая наемными рабочими и присваиваемая в результате обращения капитала.

Прибавочный или избыточный продукт – часть стоимости, превышающая производственные издержки. Размер избыточного продукта зависит как от производительности труда, так и от характера распределения. Возможность накопления избыточного продукта появилась в результате перехода от присваивающего хозяйства к производящему и была связана не только с повышением производительности труда, но и с появлением возможности сохранения и накопления производимых продуктов.

Приватизация – передача объектов государственной собственности в собственность отдельных лиц и корпораций.

Приказы – органы центральной исполнительной власти. Возникли на рубеже XV-XVI вв. и превратились в систему в середине XVI в. Различалось два типа приказов: территориальные и функциональные. Как правило функциональные приказы не имели своих представителей на местах. Поэтому возникновение приказов еще не означало складывания централизованной системы управления.

Принудительный севооборот – система организации общиной процесса земледельческого производства, которая характеризовалась тем, что община определяла, где и какие хлеба крестьяне будут высевать, кто и в каком порядке должен пахать землю,

удобрять ее, производить посев и уборку.

Приписки – искажение отчетности и завышение показателей, характеризующих трудовую деятельность с целью избежания наказаний или же получения поощрений. Особое распространение получили в последние годы существования Советской власти и стали важнейшим средством перераспределения национального дохода. Сыграли важную роль в формировании «теневой экономики» и «подпольной буржуазии».

Присяжный заседатель – человек, привлекавшийся на основании судебных уставов 1864 г. к разбирательству уголовных дел, играл решающую роль в принятии окончательного решения о виновности или невиновности обвиняемого. Присяжные заседатели избирались на основании имущественного ценза и участвовали в судопроизводстве по жребию.

Присяжный поверенный – в 1864 – 1917 гг. адвокат.

Приход – мельчайшая административно-церковная единица, включает в себя верующих, проживающих на определенной территории и входящих в состав церковной общины.

Провинция – а) административно-территориальная единица, составлявшая в XVIII в. часть губернии, б) удаленный от столицы район, находящийся на периферии государства.

Прогрессивный блок – объединение кадетов, октябристов, прогрессистов и националистов в IV Государственной думе. Возник в августе 1916 г. с целью установления контроля Думы над правительством, обеспечения успешного продолжения войны и недопущения революции.

Продовольственная разверстка – система мер, направленная на обеспечение продовольствием армии, государственных учреждений и наиболее важных промышленных предприятий, заключалась в том, что государство определяло необходимое ему количество хлеба, развешивало его по губерниям, уездам, волостям, селениям и дворохозяевам, а затем, опираясь на продовольственные отряды, изымало этот хлеб, не считаясь с тем, насколько достаточно остающееся количество хлеба для прокормления самой крестьянской семьи. Существовала с 1919 по 1921 г.

Продотряд – отряд, состоящий из рабочих, которые направлялись в хлебопроизводящие губернии сначала с целью закупки по твердым ценам хлебных излишков, а затем с целью осуществления продразверстки.

Производительные силы – совокупность средств производства и приводящих их в движение людей.

Производящее хозяйство – хозяйство, существующее с целью создания материальных ценностей. Главными отраслями производящего хозяйства являются сельскохозяйственное производство и промышленность.

Пролетариат – наименее обеспеченная часть общества, лишенная средств производства и вынужденная жить за счет продажи своего труда.

Промышленный переворот – переход от ручного труда к машинному.

Протекционизм – система мер, направленных на защиту отечественной промышленности и сельского хозяйства от внешней конкуренции.

Процентная норма – процент евреев и представителей некоторых других национальностей, которых разрешалось принимать в учебные заведения, прежде всего в гимназии и университеты.

Рабство – форма зависимости, при которой человек является собственностью другого человека, корпорации или же государства.

Рантье – лица, живущие за счет процентов на капитал, помещенный в акции и облигации, и не занимающиеся предпринимательской деятельностью.

Революция – дословно «переворот». В узком смысле, это переход власти от одного класса к другому (политический переворот), в широком смысле – радикальные перемены во всех сферах общества (социальный переворот).

Рекрутчина – форма комплектования армии. Была введена Петром I в 1705 г. Заключалась в том, что с определенного количества дворов крестьяне и горожане обязаны были выставлять одного рекрута для несения военной службы. В отличие от даточных людей

рекруты находились на полном содержании государства и несли военную службу постоянно. Существовала до 1874 г., когда была введена всеобщая воинская повинность.

Рента – вид дохода, связанный с обладанием собственностью и не требующий от его получателя предпринимательской деятельности.

Республика – форма правления, при которой высшие должностные лица избираются. Различаются президентская республика, в которой решающую роль играет президент, и парламентская, в которой главную роль играет парламент.

Русская Правда – первый дошедший до нас свод законов, был создан в XI в.

«Русская правда» - программа Южного общества декабристов.

Секуляризация – превращение церковной собственности в светскую и переход ее в руки государства.

Сельское хозяйство – отрасль производящего хозяйства, занимающаяся выращиванием растений (земледелие) и животных (животноводство).

«Семибоярщина» - правительство, возникшее после отстранения от власти царя Василия Шуйского и состоящее из семи бояр. Существовала в 1610 – 1612 гг. Получила известность призывом на русский престол польского королевича Владислава. Была ликвидирована вторым ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского.

Сельский Совет – низший орган Советской власти. Первые сельские Советы создавались в границах волостей.

Сенат – государственное учреждение, существовавшее с 1711 до 1917 год. Играл роль высшей судебной инстанции.

Синод – высшее учреждение православной церкви.

Система открытых полей – способ использования пахотных земель, который характеризовался тем, что после уборки урожая земельные участки отдельных семей поступали в общее пользование и превращались в общинный выгон.

Скипетр – символ монархической власти, обычно жезл, украшенный драгоценными камнями.

Славянофильство – идейное течение, оформившееся в 30 – 40-е гг. XIX в., представители которого считали, что социально-экономические трудности, с которыми столкнулась Россия, - результат ее искусственной европеизации, начатой Петром I. Славянофилы выступали за сохранение сильной монархической власти, восстановление Земских соборов и местного самоуправления.

Смерд – по мнению одних авторов, свободный крестьянин в Киевской Руси, по мнению других, холоп.

Сменовеховцы – общественно-политическое течение, возникшее в эмиграции после окончания Гражданской войны. Его представители рассматривали переход к НЭПу как начало перерождения Советской власти, а поэтому считали необходимым пойти на сотрудничество с нею.

«Смутное время» - период польско-шведской интервенции 1604 – 1618 гг.

Собственность – форма присвоения материальных благ, характеризующаяся правом владеть, пользоваться и распоряжаться материальными ценностями. Различаются личная и частная собственность.

Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) – организация, существовавшая с 1949 по 1991 год. Регулировала экономическую политику стран Восточной Европы, входивших в «мировую систему социализма» **Советы** – органы народной власти, возникшие в 1917 г. Первая Советская Конституция 1918 г. ограничила права крестьян в пользу рабочих. В годы Гражданской войны Советы превратились в диктатуру партии большевиков, а диктатура партии выродилась в диктатуру вождей. На протяжении нескольких десятилетий советская система являлась формой политической организации государственного капитализма в нашей стране. Была ликвидирована Указом президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина 26 октября 1993 г.

Сословно-представительная монархия – форма феодальной монархии, для которой

характерно участие в управлении обществом представителей отдельных сословий. В России такими сословно-представительными учреждениями были Земские соборы в центре, губные и земские органы на местах.

Соха – пахотное орудие, использовавшееся в нашей стране вплоть до начала XX века. Поскольку с X до конца XVII в. в основе налогообложения лежала земля, то сохой называлась также единица налогообложения, составлявшая определенное количество пашни.

Социал-демократия – возникшее в России в 80-е гг. XIX в. общественно-политическое течение, представители которого стояли на позициях марксизма. Развитие социал-демократического движения привело к возникновению Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП).

Социализм – общественный строй, который, по мнению его сторонников, должен прийти на смену капитализму. Его характерные черты: общественная собственность на средства производства, отсутствие эксплуатации и эксплуататорских классов, полная демократия и использование в сфере распределения принципа: от каждого по способности – каждому по труду.

Социализация – название аграрной программы партии эсеров, которая предполагала конфискацию помещичьих земель, передачу всех земель в собственность общества, уравнильное их распределение между крестьянами, запрещение использования в деревне наемного труда, а также отчуждения и аренды земли. Легла в основу Декрета о земле.

Средства производства – совокупность средств труда и предметов труда.

Стоглавый собор – состоявшееся в 1551 г. совещание представителей высшей церковной иерархии, на котором были приняты решения об унификации церковных обрядов, ограничении церковного суда и дальнейшего роста церковного землевладения.

«Столыпинские галстуки» – так депутат третьей Государственной думы Ф. И. Родичев назвал виселицы, с помощью которых возглавляемое П. А. Столыпиным правительство пыталось остановить и подавить революционное движение.

Судебник – название свода законов в XV – XVII вв. Известны судебники Ивана III (1497 г.), Ивана Грозного (1550 г.), Федора Иоанновича (1589 г.) и Василия Шуйского (1606 – 1607 гг.).

Сход – собрание крестьян-домохозяев для решения внутриобщинных вопросов.

Талонная система – система нормированного распределения продуктов, существовавшая в последние годы Советской власти.

Теневая экономика – сфера производства и распределения, находящаяся вне действующих законов и по этой причине имеющая криминальный характер.

Теория официальной народности – правительственная идеология, сформулированная в 1833 г. министром народного просвещения С. С. Уваровым, считавшим, что основа незыблемости самодержавия – его поддержка церковью и народом.

Термидорианский переворот (от названия месяца «термидор», по французскому революционному календарю, когда от власти был отстранен и казнен вождь Французской революции Максимилиан Робеспьер) – разновидность контрреволюционного переворота. Одна отличительная особенность термидорианского переворота заключалась в том, что его организаторами и руководителями являлись не противники, а участники революции, другая в том, что он осуществляется постепенно и по этой причине для многих незаметно.

Террор – политика устрашения, подавления или же физического уничтожения противника.

Товар – продукт труда, поступающий на рынок для обмена.

Товарная интервенция – наполнение внутреннего рынка импортными товарами в ущерб национальной промышленности и сельскому хозяйству.

Тоталитаризм – политическая система, для которой характерна авторитарная система управления, осуществляющая контроль над всеми сферами общества.

Третье отделение (Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии) – учреждение, существовавшее в 1826 – 1880 гг. и осуществлявшее руководство политическим сыском в России.

Трехполье – система земледелия, при которой под посевом находятся две трети обрабатываемых земель, а их плодородие регулируется за счет использования удобрений.

Трудодень – единица оценки трудовой повинности, существовавшей в колхозах до 50-х гг., в основе которой лежало выполнение определенного объема работ. Невыполнение установленной нормы выработки трудодней влекло за собой экономические, административные и даже уголовные санкции. В отличие от барщины эта трудовая повинность оплачивалась. Однако до середины 50-х гг. оплата труда осуществлялась сельскохозяйственными продуктами по остаточному принципу один раз в год. Поэтому в подавляющем большинстве колхозов подобный труд являлся почти бесплатным.

Тягло (с др.рус. тянуть, нести повинности) – до XVIII в. государственные повинности крестьян и посадских людей, в XVIII – XIX в. – единица обложения помещичьих крестьян.

Удел – до первой половины XVI в. феодальное владение русских князей.

Удельные крестьяне – крестьяне (до 1797 г. назывались дворцовыми), принадлежавшие царской фамилии.

Уезд – административно-территориальная единица, состоящая из нескольких волостей и с 1708 по 1929 г. входившая в состав губернии.

Университетская автономия – совокупность прав университета, позволяющая ему выбирать ректора, самостоятельно определять кадровую политику, организацию и содержание учебного процесса.

Уравнильно-передельческая община – разновидность крестьянской общины, возникшая в результате исчерпания резерва свободных земель. Выступала в качестве владельца земель, которые подразделялись на три вида: земли общего пользования (леса, выгоны, неудобья), земли, ежегодно подвергавшиеся переделам (обычно – сенокосы), и земли (пашня), находившиеся между общими или коренными переделами в постоянном владении отдельных семей. Для уравнильно-передельческой общины были характерны чересполосное владение пашней, принудительный севооборот и система открытых полей. В результате этого община не только выступала в качестве владельца земель, но и регулировала сельскохозяйственное производство.

«Урочные лета» – срок, в течение которого феодал мог разыскивать беглых крестьян. Первые «урочные лета» были введены в 1597 г. Первоначально сыск ограничивался пятью годами, позднее был увеличен до десяти, затем – до пятнадцати лет, а с 1649 г. стал бессрочным.

Фашизм – диктатура наиболее реакционных кругов финансового капитала, использующего диктаторские методы управления.

Федерация – союз государств, характеризующийся тем, что отдельные субъекты федерации ограничивают свой суверенитет и передают некоторые свои права федеральным органам управления, результатом чего является существование общегосударственных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Феодализм – общественный строй, для которого было характерно преобладание в экономике сельскохозяйственного производства, существование двух основных классов (феодалов и крестьян), господство натурального хозяйства и использование для эксплуатации населения методов внеэкономического принуждения.

Феодальный иммунитет – совокупность прав, которыми обладал вотчинник, и которые включали в себя: а) право судить и наказывать крестьян, 2) собирать налоги только в свою пользу, 3) не допускать на территорию вотчины никого, кроме представителей княжеской власти.

Фермер – человек, занимающийся сельскохозяйственным производством, ориентированным на рынок.

Финансовая олигархия (олигархия – власть немногих) – группа банкиров,

контролирующих основные отрасли экономики и имеющих возможность влиять на развитие всего общества.

«Хлебная забастовка» - реакция крестьянства на политику правительства в области ценообразования, в результате которой в 1928 – 1929 гг. произошло резкое сокращение количества поступавшего на рынок хлеба и городское население оказалось перед лицом голода.

Хлебная монополия – отмена свободной торговли хлебом и сосредоточение права на его закупку и продажу в руках государства. Была введена Временным правительством 25 марта 1917 г.

«Холодная война» - экономическое, политическое и идеологическое противоборство между странами, входящими в НАТО, и «мировой системой социализма». Была развязана США и имела своей целью установление ими мировой гегемонии.

Холопы – зависимое сословие феодального общества. Различалось несколько видов холопства: служилое (добровольное), кабальное и полное.

Хутор – обособленное крестьянское хозяйство, имеющее все необходимые сельскохозяйственные угодья.

Целовальник – выборное должностное лицо в XV – XVIII вв. из числа черносотенных крестьян и посадских людей, занимавшееся выполнением судебных и финансовых функций. Получило свое название от ритуала целования креста при вступлении в должность.

Цензура – система мер, с помощью которых осуществляется контроль государства над печатью. В нашей стране возникла в конце XVIII в.

Цивилизация – стадия в развитии общества, которая характеризуется производящим хозяйством, наличием государства и письменности.

Циркуляр о «кухаркиных детях» - циркуляр от 18 июня 1887 г., утвержденный министром народного просвещения И. Д. Деляновым (1818 – 1897), предписывавший ограничить доступ в средние учебные заведения детям из простого народа.

Частная собственность – разновидность собственности, отличительная особенность которой состоит в том, что она является инструментом перераспределения избыточного продукта. Различают индивидуальную, корпоративную и государственную частную собственность

Челядь – собирательное название для обозначения зависимого населения вотчины Древней Руси, в XVIII – XIX вв. – дворовых людей.

Черносотенство – (от понятия «черная сотня») - окладная единица, использовавшаяся для налогообложения посадского населения) – политическое течение, оформившееся в начале XX века, выражавшее интересы консервативной мелкой буржуазии, представители которой выступали под лозунгом «Россия для русских» и стояли за сохранение самодержавия.

Черносотенные крестьяне (от понятия «черная соха» - облагаемая государственными налогами земля) – государственные крестьяне.

«Шоковая терапия» - система мер (отказ от регулирования цен, снижение ввозных таможенных тарифов, введение свободного хождения иностранных валют, понижение реальной заработной платы и пенсий, аннулирование внутреннего долга), с помощью которых было осуществлено форсированное перераспределение национального богатства страны, повлекшее за собой резкое увеличение эксплуатации населения и столь же резкое снижение уровня его жизни.

Экономические крестьяне – бывшие церковные крестьяне, переданные после секуляризации монастырских земель в ведение Экономической коллегии и составившие одну из категорий государственных крестьян.

Элита – властное меньшинство, узкий круг лиц, концентрирующих в своих руках рычаги экономической, политической и духовной власти.

Эмигрант – человек, добровольно или вынужденно покинувший свою страну и живущий

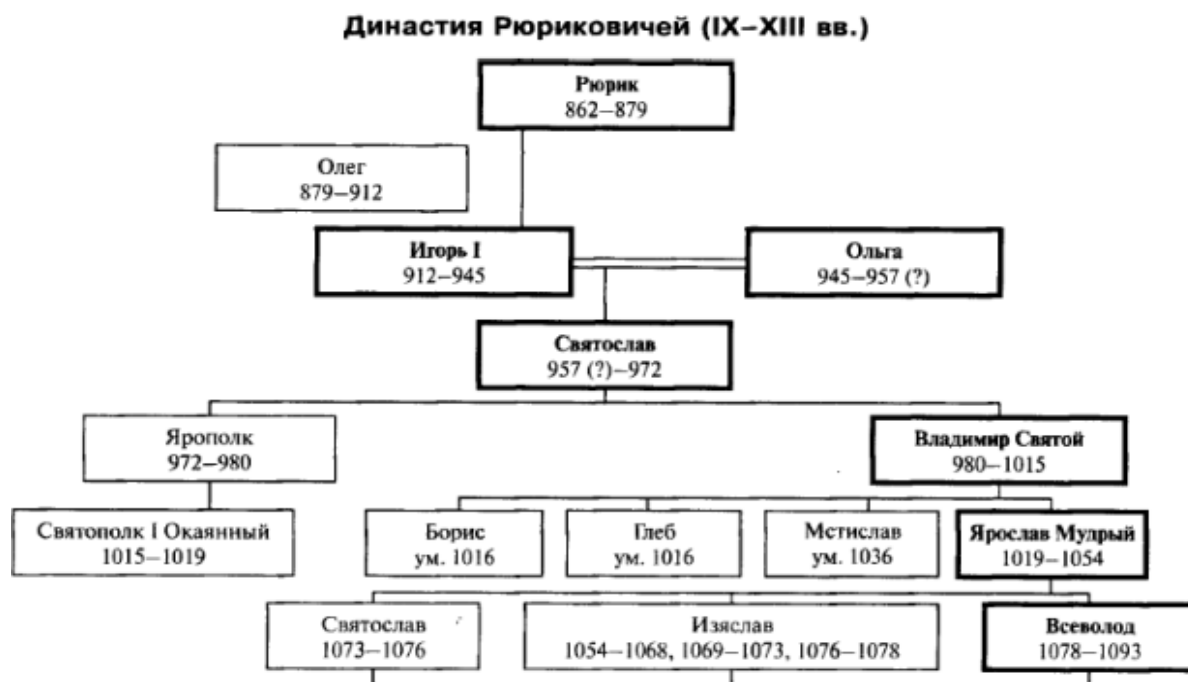
за ее пределами.

Эмиссия – выпуск в обращение бумажных денег и ценных бумаг (акций, облигаций).

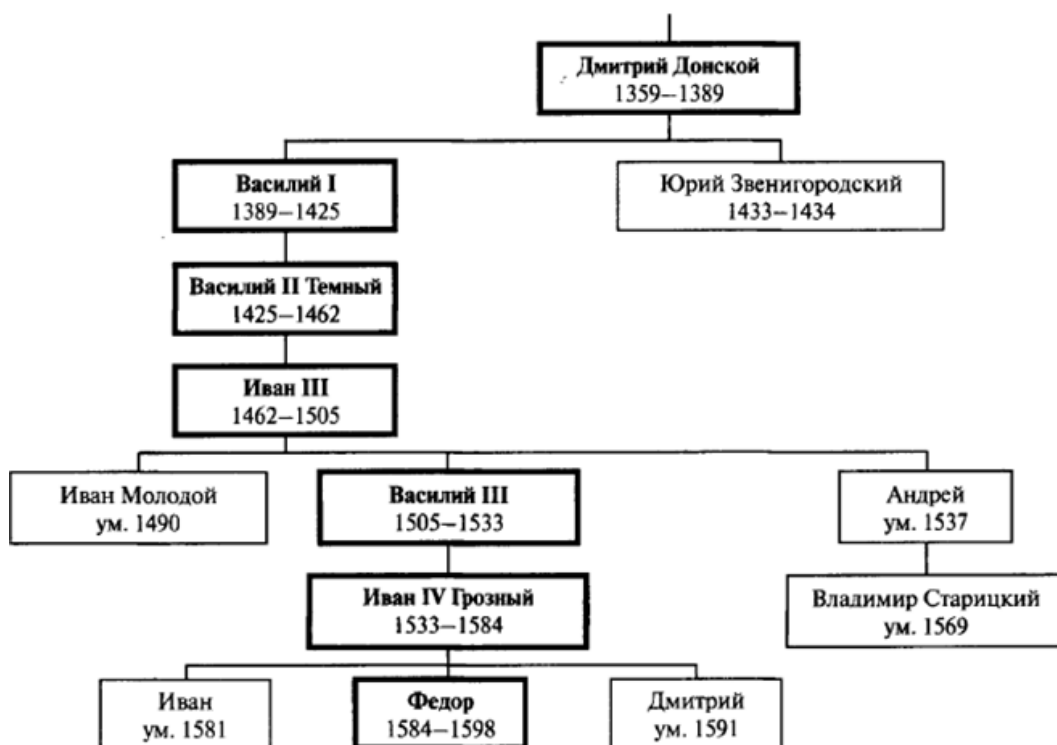
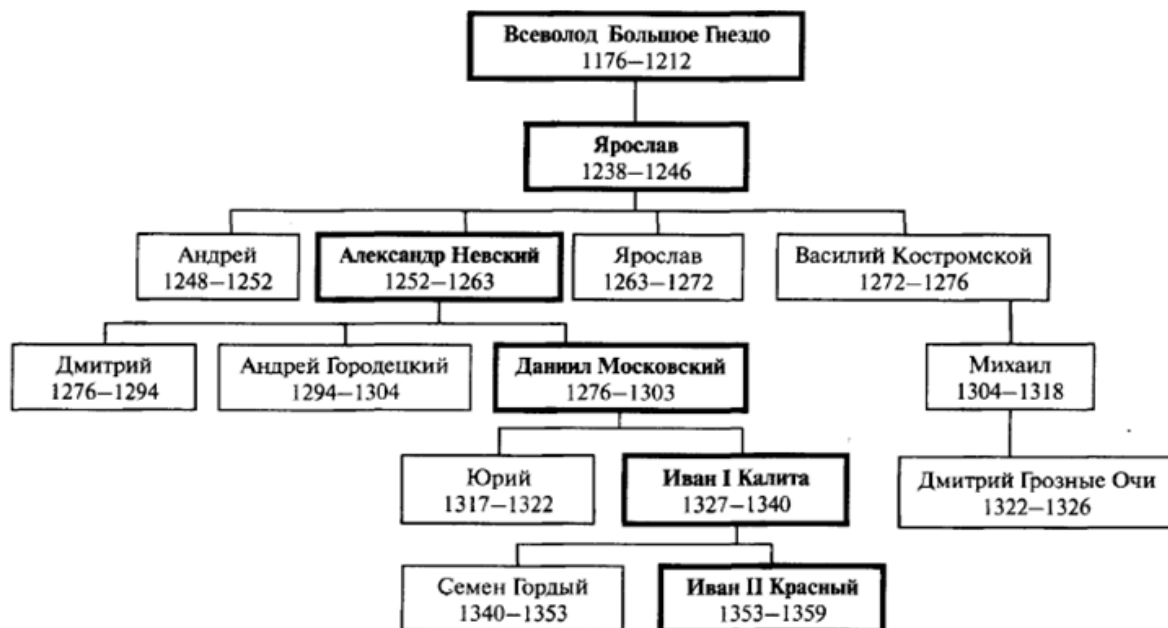
Эсеры – члены партии социалистов-революционеров, возникшей в конце 1901 – начале 1902 г.

Ярмарка– периодически организуемый в определенном месте торг. Если базарная торговля была по преимуществу розничной, ярмарочная – оптовой, первая – местной, вторая – региональной или же межрегиональной. Возникновение и развитие ярмарочной торговли свидетельствовало о зарождении единого внутреннего рынка.

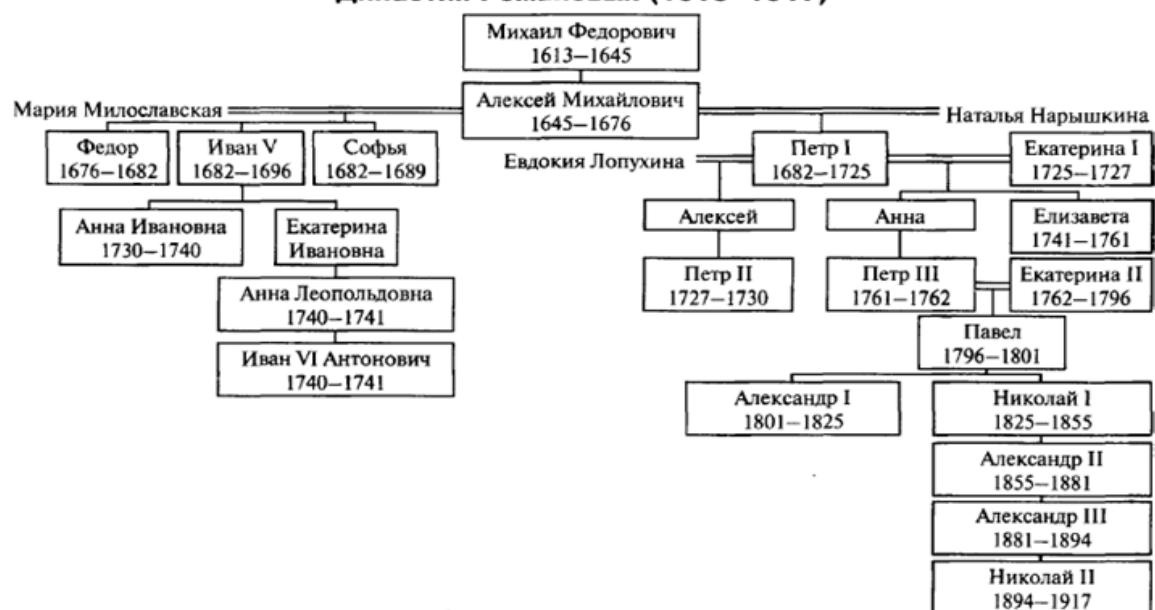
Династические таблицы



Династия Рюриковичей (XIII–XVI вв.)



Династия Романовых (1613–1917)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению самостоятельных работ по дисциплине
«История России»
для студентов специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность
специализация «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза
компьютерных систем»

**Ставрополь
2025**

Введение

Самостоятельная работа студентов (СРС) выражает одну из значимых форм образовательного процесса, которая способствует формированию творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа студента содействует развитию умения учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Самостоятельная работа студентов – это деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала, всякий вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности. Это совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне неё, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях;

в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться как в аудитории, так и вне ее, обычно это в основном внеаудиторная деятельность студента. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо не только понимание учебного материала, но и творческое его восприятие.

Цели, задачи, реализуемые компетенции самостоятельной работы

Целями освоения дисциплины «История России» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Учебный курс «История России» призван помочь студентам обрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России. Изучение дисциплины «История России» призвано помочь студентам выйти на новый уровень понимания исторических процессов, выработать у них навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: заинтересованности студентов в выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации и формирования гражданской позиции.

Задачи СРС:

- углубление и закрепление знаний по истории;
- активизация познавательной деятельности студентов;
- развитие исторического мышления, интереса к предмету;
- оказание помощи студентам при подготовке к практическим занятиям;
- анализировать архивные документы, комментировать их;
- работать над монографией, с научными статьями, извлекать нужный материал из этих источников и делать краткие выписки;
- научно, доказательно вести диалог, овладеть культурой спора, основами ораторского искусства;
- сопоставлять разные точки зрения с выбором оптимального, находить нестандартные решения, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УК-1.

Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.

Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач. *Владеть:* способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5

Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; иметь научное представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.

Уметь: использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиций, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Основные формами реализации самостоятельной **работы и контроля** знаний являются:

Круглый стол - практическое занятие, в основе которого заложены несколько различных точек зрения на один и тот же вопрос, в результате обсуждения которых участники приходят к приемлемым для каждого из них позициям и решениям.

Подготовка к **круглому столу** происходит на основе источников и литературы по определенной теме. Основой подготовки является **опорный конспект**.

Опорный конспект темы – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать – значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла.

Текущий контроль осуществляется в процессе индивидуальных и групповых консультаций, собеседований, в процессе анализа и самоанализа самостоятельной работы

Реализуемые компетенции:

В ходе выполнения самостоятельной работы студент должен продемонстрировать следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-13	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-5 ОПК-13	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам №1.	Конспект	Собеседование	4,5	1,5	6
УК-5 ОПК-13	Самостоятельное изучение источников и литературы для подготовки к круглому столу № 2	Конспект	Обсуждение дискуссионных вопросов в группе	4,5	1,5	6
УК-5 ОПК-13	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме № 3-12	Конспект	Собеседование	4,5	1,5	6
УК-5 ОПК-13	Самостоятельное изучение источников и литературы для подготовки к круглому столу № 14	Конспект	Обсуждение дискуссионных вопросов в группе	4,5	1,5	6
УК-5 ОПК-13	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме № 15-17	Конспект	Собеседование	4,5	1,5	6
УК-5 ОПК-13	Самостоятельное изучение источников и литературы для подготовки к круглому столу № 18	Конспект	Обсуждение дискуссионных вопросов в группе	4,5	1,5	6
Итого за 2 семестр				22,5	7,5	30
Итого				22,5	7,5	30

Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Круглый стол № 2	5 неделя	15
2	Круглый стол тема № 14	11 неделя	20
3	Круглый стол тема № 18	16 неделя	20
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Методические рекомендации к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Собеседование представляет собой индивидуальную беседу с каждым студентом по предложенным вопросам с последующей оценкой их подготовки. Целью данной формы занятия является осуществление текущего контроля знаний по теме. В задачи собеседования входит приобретение навыка работы с источниками и литературой; умения грамотно составлять конспекты и пользоваться ими; выявлять различные точки зрения на проблему и степень ее разработанности в научной литературе. Собеседование предполагает обязательное конспектирование текста или раздела монографии по выбору студента, а также проработку всей предложенной литературы по теме.

Опорный конспект темы – это развернутая наглядная конструкция темы, содержащая расположенные определенным образом правила, формулы, определения, графики, обозначения единицы измерения и ключевые слова.

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать – значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника.

Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а также предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. «Умный» конспект помогает воспринимать информацию практически любой сложности, предварительно придавая ей понятный вид.

В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Виды конспектов

Нужно уметь различать конспекты и правильно использовать ту категорию, которая лучше всего подходит для выполняемой работы.

План-конспект. Такой вид изложения на бумаге создается на основе заранее составленного плана материала, состоит из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов. В процессе конспектирования каждый заголовок

раскрывается – дополняется коротким текстом, в конечном итоге получается стройный план-конспект. Именно такой вариант больше всего подходит для срочной подготовки к публичному выступлению или семинару. Естественно, чем последовательнее будет план (его пункты должны максимально раскрывать содержание), тем связаннее и полноценнее будет ваш доклад. Специалисты рекомендуют наполнять плановый конспект пометками, в которых будут указаны все используемые вами источники, так как со временем трудно восстановить их по памяти.

Схематический план. Эта разновидность конспекта выглядит так: все пункты плана представлены в виде вопросительных предложений, на которые нужно дать ответ. Изучая материал, вы вносите короткие пометки (2–3 предложения) под каждый пункт вопроса. Такой конспект отражает структуру и внутреннюю взаимосвязь всех сведений и способствует хорошему усвоению информации.

Текстуальный конспект. Подобная форма изложения насыщеннее других и составляется из отрывков и цитат самого источника. К текстуальному конспекту можно легко присоединить план, либо наполнить его различными тезисами и терминами. Он лучше всего подходит тем, кто изучает науку или литературу, где цитаты авторов всегда важны. Однако такой конспект составить непросто. Нужно уметь правильно отделять наиболее значимые цитаты таким образом, чтобы в итоге они дали представление о материале в целом.

Тематический конспект. Такой способ записи информации существенно отличается от других. Суть его – в освещении какого-нибудь определенного вопроса; при этом используется не один источник, а несколько. Содержание каждого материала не отражается, ведь цель не в этом. Тематический конспект помогает лучше других анализировать заданную тему, раскрывать поставленные вопросы и изучать их с разных сторон. Однако будьте готовы к тому, что придется переработать немало литературы для полноты и целостности картины, только в этом случае изложение будет обладать всеми достоинствами.

Свободный. Этот вид конспекта предназначен для тех, кто умеет использовать сразу несколько способов работы с материалом. В нем может содержаться что угодно – выписки, цитаты, план и множество тезисов. Вам потребуется умение быстро и лаконично излагать собственную мысль, работать с планом, авторскими цитатами. Считается, что подобное фиксирование сведений является наиболее целостным и полновесным. *Техника составления конспекта*

Необходимо просмотреть материал, выявить особенности текста, его характер, понять, сложен ли он, содержит ли незнакомые термины;

Снова прочитать текст и тщательно проанализировать его. Такая работа с материалом даст возможность отделить главное от второстепенного, разделить информацию на составляющие части, расположить ее в нужном порядке.

Обозначить основные мысли текста, они называются тезисами. Их можно записывать как угодно – цитатами (в случае, если нужно передать авторскую мысль) либо своим собственным способом.

При конспектировании лекций рекомендуется придерживаться следующих основных правил:

Не начинать записывать материал с первых слов преподавателя, сначала необходимо выслушать его мысль до конца и постараться понять ее.

Приступать к записи нужно в тот момент, когда преподаватель, заканчивая изложение одной мысли, начинает ее комментировать.

В конспекте обязательно выделяются отдельные части. Необходимо разграничивать заголовки, подзаголовки, выводы, обособлять одну тему от другой. Выделение можно делать подчеркиванием, другим цветом (только не следует превращать текст в пестрые картинки). Рекомендуется делать отступы для обозначения абзацев и пунктов плана, пробельные строки для отделения одной мысли от другой, нумерацию.

Если определения, формулы, правила, законы в тексте можно сделать более заметными, их заключают в рамку.

Записи нужно создавать с использованием принятых условных обозначений. Конспектируя, обязательно необходимо употреблять разнообразные знаки (их называют сигнальными). Это могут быть указатели и направляющие стрелки, восклицательные и вопросительные знаки, сочетания PS (послесловие) и NB (обратить внимание). Например, слово «следовательно» вы можете обозначить математической стрелкой $\Rightarrow$. Когда выработается свой собственный знаковый набор, создавать конспект, а после и изучать его будет проще и быстрее.

Не нужно забывать об аббревиатурах (сокращенных словах), знаках равенства и неравенства, больше и меньше.

Большую пользу для создания правильного конспекта дают сокращения. Однако знатоки считают, что сокращение типа «д-ть» (думать) и подобные им использовать не следует, так как впоследствии большое количество времени уходит на расшифровку, а ведь чтение конспекта не должно прерываться посторонними действиями и размышлениями. Лучше всего разработать собственную систему сокращений и обозначать ими во всех записях одни и те же слова (и не что иное). Например, сокращение «г-ть» будет всегда и везде словом «говорить», а большая буква «Р» – словом «работа».

Бесспорно, организовать хороший конспект помогут иностранные слова. Наиболее применяемые среди них – английские. Например, сокращенное «ок» успешно обозначает слова «отлично», «замечательно», «хорошо».

Нужно избегать сложных и длинных рассуждений.

При конспектировании лучше пользоваться повествовательными предложениями, избегать самостоятельных вопросов. Вопросы уместны на полях конспекта.

Не нужно стараться зафиксировать материал дословно, при этом часто теряется главная мысль, к тому же такую запись трудно вести. Второстепенные слова нужно отбрасывать, без которых главная мысль не теряется.

Если в лекции встречаются непонятные термины, можно оставить место, а после занятий уточнить их значение у преподавателя.

Изучив все подробности правильного конспектирования, можно научиться не только легко и результативно трудиться на лекциях или курсах, но стать делать это с удовольствием. Это большое наслаждение – познать те истины, которые доселе казались недоступными.

При проверке задания, оцениваются:

- владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли, творчески подходить к решению основных вопросов темы;
- самостоятельность мышления.

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы студентов разработаны с учетом требований ФГОС ВО. Задания, выносимые на самостоятельную работу студентов, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется при следующих условиях:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в задании, выносимом на самостоятельную работу студентов
- показано умение грамотно применять полученные теоретические знания при анализе событий действительности;
- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
- материал излагается аргументировано и логически стройно.

Оценка «**хорошо**» выставляется при следующих условиях:

- даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в задании, выносимом на самостоятельную работу студентов;
- показаны достаточно прочные практические навыки;
- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- показаны глубокие знания основной и недостаточное знакомство с дополнительной литературой;
- показано умение теоретически обосновывать высказываемые положения;
- ответы в основном были краткими, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при следующих условиях:

- даны в основном правильные ответы на все вопросы задания, выносимого на самостоятельную работу студентов, но без должной глубины и обоснования,
- показаны недостаточно прочные практические навыки;
- не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы;
- показаны недостаточные знания основной литературы;
- ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «удовлетворительно», когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

ВИД СРС: Вопросы для собеседования.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «История России»

Тема 1

Базовый уровень

1. Что такое история? Каковы ее содержательные границы, научно-дисциплинарные рамки?
2. Укажите особенности исторической науки на ранних стадиях ее развития.
3. Дайте определение исторического процесса.
4. Какие отрасли исторической науки вам известны?
5. Какие функции выполняет историческая наука?

Повышенный уровень

6. Какие вспомогательные исторические дисциплины вы знаете?
7. Дайте определение понятия исторический источник, перечислите их типы и виды.
8. Какие принципы и методы выработала историческая наука?
9. Какие концепции (теории) исторического процесса существуют?
10. Какие основные этапы прошла в своем развитии историческая наука? Назовите ее ведущие школы и крупнейших представителей?

Тема 3

Базовый уровень

11. Какова была форма политического устройства Киевской Руси?
12. В каком городе в 1862 году был поставлен памятник Тысячелетию России?
13. В каком году произошло восстание древлян?
14. Как назывались места сбора дани, установленные княгиней Ольгой?
15. гой?
16. Назовите имя апостола, проповедовавшего христианство в землях
17. восточных славян.

Повышенный уровень.

18. Каковы хронологические рамки существования государства Киевская Русь?
19. Какой новгородский князь в 882г. захватил Киев, сделав его центром объединенного государства?
20. Назовите имя первой русской княгини – христианки.
21. Как назывался размер дани, установленный княгиней Ольгой?
22. Назовите точную дату принятия Русью христианства как государственной религии.

Тема 4

Базовый уровень

23. В каком году состоялось первое сражение между монголами и русскими?
24. Назовите имя рязанского боярина – богатыря, чья доблесть и храбрость получила самую высокую оценку Батыею?
25. Как называлась грамота, выдававшаяся ханами русским князьям на владения их землями?
26. Какой город стал столицей Золотой Орды?
27. Как называлось условное владение феодалов, полученное за службу?

Повышенный уровень

28. При каком князе Москва стала не только политическим, но и религиозным центром Руси?
29. Кто первым принял титул «Государя всея Руси»?
30. Как назывался общерусский свод законов, принятый в конце XV в.? Назовите имя русского богатыря, открывшего поединок Куликовского сражения?
31. Как называли последователей Иосифа Волоцкого в его борьбе с нестяжателями?

Тема 5

Базовый уровень

32. Какова была численность населения России к концу XVI в.?
33. Как называли окружение Ивана IV (кружок близких к нему людей), проводившее вместе с ним реформы 50– 60-х годов XVI в.?
34. Как назывались центральные учреждения, ведавшие управлением отдельными отраслями хозяйства или отдельными территориями в XVI– XVII вв.?
35. Как называют форму правления, сложившуюся в русском государстве после реформ Ивана IV?
36. Как называлась единица взимания налогов, установленная в середине XVI века?

Повышенный уровень

37. Какой город был основан в 1584 г. на Белом море для торговли с Европой?
38. Назовите имя талантливого публициста, предвосхитившего в своих сочинениях реформы Ивана IV?
39. Кто из правителей России первым принял царский титул?
40. Какой высший сословный орган власти собирали цари XVI-XVII веках для решения важнейших дел в государстве?
41. В чье правление была начата денежная реформа, по которой московский рубль стал основной денежной единице страны?

Тема 7

Базовый уровень

43. Какие воинские подразделения были решающей силой в ходе дворцовых переворотов?
44. Как назывался высший орган власти, созданный Екатериной I и ограничивший власть Сената?
45. Кто был фаворитом Петра II после устранения Меншикова?
46. Как называют время правления Анны Иоанновны, характеризующееся засильем иностранцев при русском дворе?
47. Как назывался донос о государственных преступлениях в XVII – XVIII веках?

Повышенный уровень

48. Кем и когда был отменен указ о единонаследии?
49. Как называлась форма правления, сложившаяся в ходе петровских преобразований?
50. Назовите даты и места крупнейших морских сражений Северной войны.
51. В каком году Петр I принял титул императора?
52. Как называлось учреждение, управлявшее православной церковью после отмены Петром I патриаршества?

Тема 8

Базовый уровень.

53. Как называлась работа крестьянина, лишенного земельного надела, с выплатой денег на месячное содержание?
54. Как назывался Манифест Павла I, рекомендовавший ограничить барщину?
55. Как назывался мирный договор, заключенный Россией с Турцией в 1774 г.?
56. Когда Крым вошел в состав России?
57. Как назывался договор, по которому Россия приняла под свое покровительство Восточную Грузию?

Повышенный уровень

58. Как называлась комиссия, созданная Екатериной II для составления нового свода законов Российской империи?
59. Какое название дала Екатерина II реке Яик?
60. Как назывался мирный договор, заключенный Россией с Турцией в 1791 г.?
61. Назовите крупнейшее морское сражение русско-турецкой войны 1768–1774 гг.?
62. Кто являлся автором памятника Петру I («Медный всадник») в Петербурге?

Тема 9

Базовый уровень.

63. С каким государством в 1813 г. Россией был подписан Гюлистанский мирный договор, согласно которому к России отходило западное побережье Каспия (Дагестан и Азербайджан)?
64. В какие годы правил Николай I Павлович?
65. К экономической блокаде какого государства по условиям Тильзитского мира в 1807 г. была вынуждена присоединиться Россия?
66. Какое герцогство стало плацдармом Наполеона для нападения на Россию в июне 1812 г.?
67. Какова была численность русских и французских войск, противостоящих друг другу в июне 1812 г.?

Повышенный уровень

68. С каким государством в 1812 г. Россией был заключен Бухарестский мир,

согласно которому в состав Российской империи вошли Бессарабия и Абхазия?

69. Взаимоотношения с каким государством находились в центре так называемого «восточного вопроса»?
70. В союзе с какими государствами Россия вела военные действия против Франции на территории центральной Европы в 1805– 1807 годах?
71. Какое княжество на правах широкой автономии вошло в состав Российской империи в результате русско-шведской войны 1808– 1809 гг.?
72. Назовите имена генералов, в начале июня 1812 г. возглавлявших: 1-ю русскую армию, прикрывавшую петербургское направление; 2-ю армию, прикрывавшую направление на Москву; 3-ю армию, прикрывавшую Киев.

Тема 10

Базовый уровень

73. Во время какой войны вступил на престол Александр II?
74. Какое государственное учреждение в период подготовки Великих реформ современники называли «министерством прогресса»?
75. Кто из высших царских чиновников фактически возглавлял работу по подготовке крестьянской реформы 1861 г.?
76. Назовите дату подписания Александром II Манифеста об отмене крепостного права?
77. Как называлось положение крестьян, вышедших по реформе 1861 г. из личной крепостной зависимости, но не приступивших к выкупной сделке за землю с помещиком?

Повышенный уровень

78. Какая реформа занимала ведущее место в серии буржуазных реформ 1860– 1870-х гг.: земская, судебная или крестьянская?
79. Какое название в современной научной литературе получил слой высших государственных чиновников XIX в., стремившихся путем реформ смягчить самодержавие, решить крестьянский вопрос, раскрепостить общественную жизнь?
80. В каком правительственном органе с 1859 г. была сосредоточена основная работа над проектом крестьянской реформы?
81. Сохранялось или отменялось общинное землевладение по реформе 1861 г.?
82. Сколько процентов стоимости земли, переходящей к крестьянам по реформе 1861 г., непосредственно выплачивали помещику сами крестьяне?

Тема 11

Базовый уровень

83. Какая форма правления сохранялась в Российской империи к началу XX в.?
84. Какой народ среди населявших Россию в начале XX в. занимал второе по численности место после русских?
85. Какому сословию принадлежали члены русской императорской фамилии?
86. Какое место в мире по добыче нефти занимала в начале XX в. Россия?
87. Как называлась в начале XX в. низшая форма монопольного объединения, члены которого договаривались между собой об объемах производства, ценах сбыта, условиях найма рабочей силы?

Повышенный уровень

88. Сколько губерний насчитывалось в России к концу XIX в.?
89. Какое княжество к началу XX в. имело автономное правление в рамках Российской империи?
90. Какой феодальный институт, деливший общество замкнутые группы по

- происхождению, сохранялся в России начале XX в.?
91. Какое место в мире по концентрации производства рабочей силы занимала в начале XX в. Россия?
92. Что преобладало в экономике России начала XX в: ввоз или вывоз капитала?

Тема 12

Базовый уровень

93. Кто возглавлял первый состав Временного правительства в марте 1917 г?
94. Как назывался первый документ Февральской революции, изданный Петросоветом 1 марта 1917 г., направленный на демократизацию и советизацию вооруженных сил?
95. Какая российская партия была самой многочисленной к лету 1917 г.?
96. г.?
97. Был ли принят Временным правительством о восьмичасовом рабочем дне?
98. Представители какой партии имели подавляющее большинство на Втором Всероссийском съезде Советов?

Повышенный уровень

99. Как называлось первое советское правительство?
100. Какого числа было открыто Учредительное собрание России?
101. В каком году была введена продразверстка?
102. Кто упразднил в России сословия: Временное правительство или Советская власть?
103. В каком году столица России была перенесена из Петрограда в Москву?

Тема 13

Базовый уровень

104. В каком году Красная Армия вела наиболее упорные бои с войсками Колчака, Деникина, Юденича?
105. Какой первый декрет был принят на Втором Всероссийском съезде Советов?
106. Определите истоки Гражданской войны.
107. Представители какой партии составляли большинство делегатов Учредительного собрания?
108. В каком году была принята первая советская Конституция?

Повышенный уровень

109. В чем смысл идеологического противостояния белых и красных?
110. Как повлияла на события Гражданской войны иностранная интервенция? Что хотели представители других государств, помогая Белому движению?
111. Раскройте основные принципы политики «военного коммунизма».
112. Почему в Гражданской войне победили большевики?
113. Как Гражданская война повлияла на идеологию и общественное сознание последующих поколений россиян?

Тема 14

Базовый уровень

114. Каковы были людские потери России за годы первой мировой и гражданской войн?
115. В каком городе-крепости на Балтийском море в 1921 г. произошло восстание под лозунгом «Советы без коммунистов»?
116. В каком году политика «военного коммунизма» была заменена Новой экономической политикой?

117. Какое решение X съезда РКП(б) ознаменовало начало Новой экономической политики?
118. Как назывался созданный в 1921 г. высший плановый орган советской экономики?

Повышенный уровень

119. Как называлась важнейшая внутрипартийная резолюция X съезда РКП(б), запрещавшая создание фракций и группировок?
120. На расширение или сужение роли товарно-денежных отношений по сравнению с политикой «военного коммунизма» была направлена Новая экономическая политика?
121. Сохранялась или отменялась в условиях НЭПа всеобщая трудовая повинность?
122. Автономные в рамках РСФСР или равноправные по отношению к РСФСР республики образовали в 1922 г. СССР?
123. В каком году была принята первая Конституция СССР?

Тема 15

Базовый уровень

124. В ходе какой битвы в ноябре 1942 г. начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
125. Какого числа капитулировал Берлин?
126. Когда СССР объявил войну Японии?
127. Когда были открыты военные действия на втором фронте?
128. На какой международной конференции были подведены итоги войны союзнических держав с Германией?

Повышенный уровень

129. Какой орган, созданный 30 июня 1941 г., сосредоточил всю полноту власти в СССР в условиях военного положения?
130. Как назывался германский план захвата Москвы в 1941 г.?
131. В каком месяце началась блокада Ленинграда?
132. Возле какой деревни во время боев на Курской дуге состоялось крупнейшее во всей второй мировой войне танковое сражение, в котором приняли участие 1200 танков?
133. Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии летом 1944 г.?

Тема 17

Базовый уровень

134. Кто был избран Генеральным секретарем ЦК КПСС в марте 1985 г.?
135. Что предполагала экономическая концепция перестройки: а) создание рыночных отношений в рамках социалистической экономики; б) создание капиталистического сектора экономики наряду с социалистическим.
136. В каких хронологических рамках лежит период перестройки в СССР?
137. Какой закон, принятый в СССР в 1987 г., составил основу для создания рыночного сектора экономики?
138. В каком году в СССР был официально провозглашен курс создания регулируемой рыночной экономики?

Повышенный уровень

139. Какой по счету была последняя советская пятилетка (1986–1990 гг.)
140. Что предполагал провозглашенный на апрельском 1985 г. Пленуме ЦК и на XXVII съезде КПСЗ курс на ускорение социально-экономического развития: а) ориентации экономики на решение социальных задач; б)

ускорение собственно индустриализационных процессов?

141. Какие два важнейших закона, легализовавших частное предпринимательство в СССР, были приняты в 1988 г.?

142. С какого года началось сокращение национального дохода в СССР в условиях перестройки?

143. Какой новый орган законодательной власти в СССР был создан в 1989 г.?

ВИД СРС: темы Круглого стола

Тема 2

Базовый уровень

1. Теории происхождения славян.
2. Религиозные воззрения восточных славян.
3. Древнейшие государства на территории России.

Повышенный уровень

4. Норманнская и антинорманнская теории.
5. Основные этапы формирования государственности в России.

Тема № 14

Базовый уровень

6. Новая экономическая политика: причины принятия, сущность, итоги, значение.
7. Начало советской модернизации экономики. Политика индустриализации и ее итоги.
8. Коллективизация сельского хозяйства СССР.
9. Индустриализация СССР: цель, особенности, результаты

Повышенный уровень

10. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование СССР.
11. Характеристика советского общества и политического режима в 30-е гг. XX в.

Тема 18

Базовый уровень

12. Дайте определение глобализации. Раскройте положительные и негативные факторы глобализации.
13. Расскажите об основных этапах стабилизации экономики и социальной политики в нач. XXI в.

Повышенный уровень

14. Выявите основные тенденции внешнеполитической деятельности в условиях новой геополитической ситуации.
15. Назовите основные угрозы начала XXI века в современном мире и пути их решения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию в самостоятельной работе студентов

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2014. - 768 с.
2. Кириллов, В.В. История России : учеб. пособие для бакалавров / В.В.Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663 с.
3. История: учебник: Электронное издание/Шаповалов В.А., Оборский Е.Ю., Ткаченко Д.С., Любушкина Е.Ю., Романова Н.В., Дворцова Т.А. Ставрополь: ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2015 г.

http://online.ncfu.ru/ebook/history/lesson_20/ru/html/index.html

4. Мунчаев, Ш.М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – Прил.: с. 422-607. – Библиогр.: с. 601-607, в тексте прил.: с. 422-600 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-566-3. – ISBN 978-5-16-010442-3. – ISBN 978-5-16-102423-2

5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва: Проспект, 2017. - 589 с.

2. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - М. : Проспект, 2017. - 304 с. Маршалы Победы: маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941– 1945 годов / сост. М.И. Молюков. - Москва : Белый город, 2015. - 259 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-2432-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441506>

Методическая литература.

3. История: практикум. Бакалавриат / сост. Т. А. Невская, Л. А. Зверева ; Сев.-Кав федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с.

Интернет-ресурсы.

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

3. <http://www.hrono.ru/> – Хронос: всемирная история в интернете.

4. <http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека РГБ.

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека

6. <http://militera.lib.ru/index.html> - Военная литература.

7. <http://национальный атлас.рф/cd4/territory.html> - Национальный атлас России.

Т. 4. История и культура.

8. <http://рос-мир.рф/> - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте».