

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 17:16:38
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р. юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Гражданское право, семейное право, международное частное право	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1	1

Разработано:

доцент кафедры теории и истории
государства и права
канд.юрид.наук, доцент
Боташева Л.Э.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

практическая - умение применять теоретические знания о правовых системах современности в практической деятельности;

образовательная - усвоение теоретических положений о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения; об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения; о классификации правовых систем наиболее общих, основных закономерностей возникновения, становления и развития, об особенностях российского государства;

воспитательная - формирование научного мировоззрения, повышение уровня правовой культуры и правового сознания.

В рамках изучения данной учебной дисциплины перед магистрантами ставятся следующие задачи: овладеть специфическим понятийным аппаратом, выработать у студентов навыки, первичные умения самостоятельного (критического) сравнительно-правового исследования, выработать углубленные системные знания о самом предмете; содействовать формированию теоретического мышления и политического сознания у студентов; развить у учащихся навыки сравнительно-правового анализа правовых явлений; научить ориентироваться в тенденциях и направлениях развития основных укреплению фундамента знаний будущего юриста-профессионала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» Б1.О.05 включена в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (Модули) ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и реализуется в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы сравнительного правоведения

	ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии
	ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1 ОПК-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам сравнительного правоведения;
	ИД-2 ОПК-1 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере	Анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития правовых систем современности
	ИД-3 ОПК-1 Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	Оперирует основополагающими понятиями и терминами сравнительного правоведения, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36	12	
Лекции/из них практическая подготовка	18/-	6/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2	6/2	
Самостоятельная работа	90		
Формы контроля		159	
Экзамен	54	9	
Зачет	-	-	
Зачет с оценкой	-	-	
Курсовая работа	нет	нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	заочная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	очно-заочная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Л е к ц и и	Практические занятия	Лабо р а т о р н ы е р а б о т ы		Ле кц ии	Пра кт ич ески е за ня тия	Лабо р а т о р н ы е ра бо ты		Ле кц ии	Пра кт ич ески е за ня тия	Лабо р а т о р н ы е ра бо ты		
	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. История сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как отдельная наука, метод юридического познания, учебная дисциплина. Соотношение сравнительного правоведения с другими	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	-		8	2			14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

юридическими науками: общей теорией и историей права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией. Важность сравнительного изучения права. Связь сравнительного правоведения с международным публичным и международным частным правом. Проблема унификации права. Возникновение сравнительного правоведения. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах. История формирования и развития зарубежного сравнительного правоведения в первой половине XX века. Развитие сравнительного правоведения в дореволюционной и советской России. Современное состояние сравнительного правоведения как учебной дисциплины в странах Западной Европы, США и в России.														
Тема 2. Методология сравнительного права. Функции сравнительного правоведения Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10	2			14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

юридической науки. Методы сравнительного правоведения. Общие правила сравнительного правоведения. Основные виды сравнительно-правовых исследований. Нормативное и функциональное сравнение. Научная функция сравнительного правоведения. Образовательная функция сравнительного правоведения. Практическая функция. Международная унификация права. Связь компаративного права и международного права в рамках решения глобальных проблем														
Тема 3. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Определение правовой карты мира. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения. Учение о правовых семьях. Определение критериев для разделения правовых систем по	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		8	2			14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	группам. Западная традиция права и западные правовые системы. Континентальное европейское право. Англо-американское общее право. Смешанное право (гибрид континентального и общего). Социалистическое право и право постсоциалистического пространства. «Незападные» правовые системы: юго-восточное азиатское право; еврейское (иудейское) право; каноническое (церковное) право; индусское право.													
	Тема 4. Романо-германская правовая семья Историческое формирование системы. Роль римского права в правовой системе. Структура права: частное и публичное, отрасли права. Источники права: закон, обычаи, судебная практика, доктрина. Французская и германская правовые группы.	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		8		2		14				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 5. Правовая семья общего права Характеристика исторических этапов формирования системы общего права. Право Англии и право США — основные отличия.	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		8		2		14				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Источники системы общего права. Структура общего права: система права и правовые понятия, основные институты права. Характерные черты английского общего права. Правовая система Шотландии. Понятие и основные категории правовой системы США. Особенности современного американского права. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества. Особенности правовых систем Канады, Австралии, Новой Зеландии.														
Тема 6. Правовые системы Скандинавских стран Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Место скандинавского права на правовой карте мира. Кодифицированное законодательство и судебная практика как источники права. Особенности правовых систем Скандинавских стран. Источники скандинавского права.	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		8				14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 7. Правовые системы стран Латинской Америки	УК-5 (ИД-1; ИД-2;	2	2		8				14					Собеседование, защита докладов,

	Историческое развитие правовых систем Латинской Америки. Место латиноамериканского права на правовой карте мира. Кодифицированное законодательство и судебная практика как источники права. Особенности правовых систем Латинской Америки. Источники латиноамериканского права.	ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)												выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 8. Социалистическая правовая семья Общая характеристика социалистического права. Правовая система Китая. Правовая система Кубы. Перспективы социалистического права	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		8				14				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 9. Религиозные правовые семьи Формирование мусульманской правовой системы. Особенности и источники мусульманского права. Кодификация и структура мусульманского права в современный период. Особенности формирования и основные характеристики индуистского права. Современное индуистское право. Иудаистское право.	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		8		2/2		14				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 10. Традиционные	УК-5	2			8				14				Собеседование,

	правовые семьи (правовые системы стран Дальнего Востока и Африки) Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Правовое конфуцианство. Традиционализм в правовой системе Японии. Специфика становления японского права и его современные черты. Обычное право Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.	(ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)												защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 11. Смешанные правовые системы Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и штата Луизиана(США). Правовая система Израиля. Правовая система ЮАР. Другие смешанные правовые системы.	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2/2		8				19				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
	Итого за 1 семестр		18	18/2		90	6	6/2		159				
	Итого		18	18		90	6	6		159				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ибрагимова З. Н. Сравнительное правоведение: учебное пособие. Орлов: Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева, 2024. – 100 с. – ISBN 978-5-9929-1602-7 [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450980>
2. Иванова А. А. Сравнительное правоведение: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2024. – 60 с. – ISBN 978-5-85983-470-9 [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506638>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: учебное пособие / М.В. Захарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 173 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-392-21130-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444666>
2. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

3. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 784 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16442-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232>

4. Оксамытный, В.В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02616-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446421>

5. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: - ISBN 978-5-4475-5270-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>

6. Осипов М. Ю. Сравнительное правоведение: курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Серегин А.В. Теория юридических конгломераций правовых семей: монография / А.В. Серегин, А.Б. Кубрава; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. — 181 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570892> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2713-7. — Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.