

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Планирование и прогнозирование
социально-экономических систем»
для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности
(профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками»

Методические указания по дисциплине «Планирование и прогнозирование социально-экономических систем» содержат задания для студентов, необходимые для проведения практических занятий.

Проработка практических заданий позволит сформировать у студентов системные представления информационной безопасности организаций. Предназначены для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками».

Содержание

1. Цели и задачи изучения дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3. Задания к практическим занятиям

Тема 1. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 2. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

Тема 3. Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования

Тема 4. Экспертные методы планирования и прогнозирования

Тема 5. Экономико-математическое моделирование

Тема 6. Система стратегических планов и программ на макроуровне

Тема 7. Макроэкономические планы и программы по сферам приложения

Тема 8. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов

Тема 9. Монетарная и фискальная политика государства

Список использованных источников литературы

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование социально-экономических систем» (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-4) является формирование у студентов представлений о методологии планирования и прогнозирования деятельности социально-экономических систем. Любой процесс планирования предваряется изучением и анализом исходных условий, качественное осуществление которого формирует базис для верного принятия управленческого решения.

Задачи дисциплины: освоение студентами общетеоретических положений анализа и планирования деятельности социально-экономических систем; овладение умениями и навыками планирования и прогнозирования различных подсистем деятельности предприятия; овладение приемами, методами и методиками проведения аналитических расчетов, обосновывающих некоторые управленческие решения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способность разрабатывать систему управления рисками, проводить экспертизу существующих методик риск-менеджмента, контролировать, консультировать и предлагать корректирующие мероприятия в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.	ИД-1 ПК-3 Осуществляет подготовку планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для целевых ориентиров	Применяя знания разработки плана развития хозяйствующего субъекта на перспективу, использует их для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления, прогнозируя изменения социально-экономической ситуации и выявляя возможные угрозы развития страны в условиях глобализации мирового сообщества
ПК-4 Способность собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	ИД-2 ПК-4 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты	Формирование комплекса знаний о способах разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, о функциях, принципах, методах и видах планирования

		деятельности субъектов хозяйствования с целью обоснования стратегии их развития и выбора наиболее эффективных способов ее реализации.
--	--	---

3. Задания к практическим работам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования

Теоретическая часть

Цель изучения темы: формирование у студентов теоретических знаний об основах прогнозно-плановой деятельности на макро- и мезоуровнях.

Задачи: уяснить объективную необходимость планирования в условиях рыночной экономики, изучить сущность и различия между формами предвидения.

Студент должен знать:

1) до изучения темы – понятие и типы экономических систем, основные черты рыночной экономической системы, функции государства по мнению сторонников монетаристской и кейнсианской школ;

2) после изучения темы – основные черты современной рыночной системы, определяющие необходимость государственного регулирования социально-экономического развития; три формы предвидения и их ключевые отличия.

Студент должен уметь: правильно использовать основные категории темы, различать поисковый и целевой прогнозы, директивное и индикативное планирование.

Задания

ВСЕМ – 1. подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

- а. Объективная необходимость прогнозирования и планирования.
- б. Четыре основных функции государства по мнению представителей монетаристской школы.
- в. Задачи государственной власти по мнению представителей кейнсианской школы.
- г. Три формы предвидения: понятия, отличия, взаимосвязь.

- д Сущность прогнозирования СЭР (социально-экономического развития): понятие, цель, функции, типы прогнозов.
- е Сущность государственного планирования СЭР: понятие, объекты, формы. Основные виды плановых документов.

2. подготовить дополнительную информацию к обсуждению ситуаций №1 и №2.

ИНДИВИДУАЛЬНО – подготовить выступления, эссе в соответствии с предлагаемой тематикой, обязательно сопровождаемые презентацией):

- а Прогнозирование и планирование СЭР Японии.
- б Прогнозирование и планирование СЭР Китая.
- в Прогнозирование и планирование СЭР США.
- г Прогнозирование и планирование СЭР стран ЕС.

Задания и ситуации для обсуждения на занятиях

1. *Подготовить эссе.* Ознакомьтесь с информацией Портала госпрограмм РФ (<http://programs.gov.ru/portal/>) и другими источниками. Обоснуйте актуальность любого из программных решений Правительства РФ за 2017-2021 гг. для организации (предприятия) выбранного Вами вида экономической деятельности.

2. *Ситуация для обсуждения.* Оцените в табл.1.1. изменение позиций отдельных стран в ТОП-10 по размеру ВВП.

Таблица 1.1 – Размер ВВП по ППС, млрд долл. (по данным ВБ*)

Страна	2012	2018	2018 в % к 2012	Позиция		
				2012	2018	измене- ние (+;-)
Мир в целом	98191	128718				
США	16155	20494				
Китай	15235	25362				
Индия	6210	10498				
Япония	4727	5415				
Россия	3669	4051				
Германия	3560	4456				
Бразилия	3088	3366				
Франция	2487	3037				
Великобритания	2406	302				
Индонезия	2344	3495				
ЕС	17730	21799				

*[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BF%D0%BE%D0%92%D0%9F\(%D0%9F%D0%9F%D0%A1\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BF%D0%BE%D0%92%D0%9F(%D0%9F%D0%9F%D0%A1))

а) Проанализируйте на основании данных таблицы 1.1 и дополнительной самостоятельно найденной информации изменения в позициях стран - лидеров по производству ВВП и их причины.

б) Постройте график «Изменение доли крупнейших 10 стран в общемировом ВВП по ППС на основе данных таблицы 1.1 (0,5 балла).

ВКЛЕИТЬ!!!

Рисунок 1.1 – Изменение доли крупнейших 10 стран в общемировом ВВП
(по ППС)

Задания к самоконтролю уровня подготовки студента:

Задание 1. В мире известны различные типы экономических систем
(перечислите и прокомментируйте их):

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Задание 2. В настоящее время уже общепризнано, что важнейшим рычагом государственного регулирования в условиях рыночной экономики являются прогнозирование и планирование социально-экономического развития. Объективная их необходимость обусловлена:

- неспособностью рыночной экономики к,
особенно на кризисных стадиях воспроизводственных циклов;
- необходимостью поддержания.....
народнохозяйственных пропорций;
- усложнением и связей;
- деятельностью государства как
.....

Вставьте пропущенные слова.

Задание 3. Заполните представленную ниже таблицу.

Таблица 1.2 – Различия между планом и прогнозом

Прогноз	План

Задание 4. Три формы предвидения тесно взаимосвязаны как на стадии познания поведения объекта в будущем, так и на стадии принятия управленческих решений. Укажите наиболее распространенный вид связи между ними.



Задание 5. На современном этапе прогнозирование СЭР выполняет три основные функции (вставьте ключевые слова):

1. СЭР страны или региона в соответствии с общемировой направлениями и динамикой трансформации общества;
2. принимаемых стратегических и тактических решений в области социально-экономического, научно-технического, экологического, внешнеэкономического развития;
3. для обоснования или решений при значительных изменениях условий: окружающей среды, конъюнктуры внутреннего и внешнего рынков и т.п.

Задание 6. Перечислите и охарактеризуйте объекты государственного планирования

- _____

- _____
- _____

Задание 7. Основные виды плановых документов, разрабатываемых на государственном и региональном уровнях (вставьте пропущенные слова):

1. основные деятельности Правительства РФ и планы мероприятий по реализации стратегии СЭР субъектов РФ; ;
2. государственные РФ и ее субъектов;
3. государственная программа;
4. схемы планирования РФ и ее субъектов;
5. планы федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Дайте определение видам плановых документов.

Задание 8. В местах многоточий вставьте пропущенные слова:

1. Сторонники школы считают, что государственное регулирование неэффективно. Равновесие на рынке должно поддерживаться через конкуренцию товаропроизводителей.

2. Наибольшее развитие в настоящее время получила экономическая система.

3. СЭР – это комплекс аргументированных предположений (выраженных в качественной и количественных формах) относительно будущих параметров экономической системы.

4. планирование – разработка на базе административно-командных методов руководства народным хозяйством государственных планов, носящих обязательный для исполнения характер.

5. школа предполагает, что свободный рынок существует лишь в идеале, в реальных отношениях он строится на строгих правилах игры, которые задаются как самим рынком, так и органами государственной власти.

6. Все формы предвидения как на стадии познания поведения объекта в будущем, так и на стадии принятия управленческих решений.

7. прогнозы – призваны определить возможность достижения целей, поставленных государством перед экономикой, в результате реализации намеченных мероприятий.

8. В равной мере опасно как цели, ссылаясь на дефицит ресурсов, так и цели как бы они ни были заманчивы

Задание 9. Подберите термин для определений, представленных в левой части таблицы 1.3

Таблица 1.3 – Определения основных терминов дисциплины

Определение	Термин
Призван показать, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее сферы) при неизменности государственного воздействия на нее	
Научное предвидение на уровне конкретно-прикладной теории	
Процесс формирования системы параметров (индикаторов), которые характеризуют состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике	
Научное предвидение, которое предполагает четкую постановку точно определенной цели и отражение конкретных событий (действий, мер,...) по достижению исследуемым объектом поставленной цели	
Целенаправленная деятельность государства, органов управления по разработке плановых документов, определяющих будущее состояние экономической системы, путей, способов и средств его достижения	
Опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления	
Научное предвидение на уровне общей теории	

Задание 10. Укажите верно ли представленное ниже высказывание.

1. Основные рычаги индикативного планирования: государственная собственность на средства производства или пакеты акций, бюджетное финансирование.

2. Рыночное регулирование экономики в сочетании с активным государственным вмешательством является одной из основных черт современной рыночной системы.

3. Социально-экономическое прогнозирование помогает определить те области, которые требуют государственного воздействия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

Теоретическая часть

Цель изучения темы: формирование у студентов знаний об основах стратегического планирования в Российской Федерации.

Задачи: изучить задачи, участников, документы стратегического планирования, порядок разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития.

Студент должен знать:

- 1) до изучения темы – первую тему курса.
- 2) после изучения темы – систему документов государственного стратегического планирования; организацию процессов прогнозирования социально-экономического развития на макро-, мезоуровнях;

Студент должен уметь: использовать информацию прогнозов в процессе анализа внешней среды организации; *интегрировать в деятельность организации положения федеральных, региональных и ведомственных программ*.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием учебного пособия, рекомендуемой учебной литературы.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля:
 - Система государственного стратегического планирования
 - Последовательность разработки среднесрочного прогноза СЭР РФ
 - Порядок разработки сценарных условий и основных параметров прогноза
 - Разработка прогноза социально-экономического развития РФ
3. Ответить на тесты по теме в рабочей тетради
4. Проверить свои умения по нахождению и анализу макроэкономической информации, необходимой для оценки внешней среды деятельности предприятия: подготовить дополнительную информацию к обсуждению ситуаций №1 и 2 по этой теме рабочей тетради.
5. Закрепить свои навыки по интеграции в деятельность организации положений среднесрочного прогноза социально-экономического развития, обработке и анализу информации: решить практико-ориентированную задачу.

Рассчитайте рост реальной заработной платы и реальной пенсии в прогнозируемом 2018 г.
по отношению к факту 2017 г.

Таблица 1 – Показатели прогноза социально-экономического развития субъекта РФ на 2019-2021 годы

[illegible]

2. Определить реальность достижения организацией к 2021 г. 100-% уровня среднероссийской зарплаты при возможности увеличения выручки на 57,4%, при росте численности персонала – на 20% при дополнительных вложениях в капитал около 51,2%.

Таблица 2 – Прогноз результатов увеличения размера среднемесячной заработной платы работников организации

	2017	2018	2019	2020	2021	2021 в % к 2017
Численность персонала, чел.	200	210	220	230	240	120,0
Выручка, млн.руб.	368,0	412,2	461,7	517,1	579,2	157,4
в т.ч. на 1 работника, руб./мес.						
Материальные и прочие расходы, млн руб.	118,0	130,9	145,2	161	178,5	151,3
Валовой доход, млн руб.						
Фонд зарплаты, млн руб.	61,2	63,0				
в т.ч. на 1 работника, руб./мес.	25500	25000				
в % к средней по РФ	83,6	76,5				
Отчисления во внебюджетные фонды (34%), млн руб.	20,8	21,4				
Прибыль, млн руб.	168,0	196,9				
Совокупный капитал организации, млн.руб.	350,0	388,1	430,4	477,2	529,2	151,2
Фондоотдача, руб.прибыли/ руб.капитала	0,48	0,51				

3. Выводы и предложения: _____

Задания

ВСЕМ – 1. подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

- а. Система государственного стратегического планирования
 - б. Последовательность разработки среднесрочного прогноза СЭР РФ
 - в. Порядок разработки сценарных условий и основных параметров прогноза
 - г. Разработка прогноза социально-экономического развития РФ
2. подготовить информацию к обсуждению ситуаций №1, 2 и 3.

ИНДИВИДУАЛЬНО – подготовить выступления, эссе в соответствии с

предлагаемой тематикой, обязательно сопровождаемые презентацией):

- а. Концепция долгосрочного СЭР РФ до 2020 г.
- б. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.
- в. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.
- г. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года
- д. Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов РФ
- е. Среднесрочная программа социально-экономического развития Российской Федерации до 2025 года «Стратегия роста»
- ж. Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края на период до 2035 г. (проект)
- з. Стратегия привлечения инвестиций в экономику Ставропольского края на период до 2020 г.
- и. Сценарные условия и основные параметры СЭР РФ на период 2018–2024 гг.
- к. Структура экономического роста в соответствии с Прогнозом-2024
- л. Национальные цели и ключевые приоритеты развития РФ в соответствии с Прогнозом-2024
- м. Демографическая ситуация в соответствии с Прогнозом-2024
- н. Рынок труда, доходы и потребление населения в соответствии с Прогнозом-2024

Задания и ситуации для обсуждения на занятиях

1. *Ситуация для обсуждения.* Проанализируйте наличие цели и задач СЭР в послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ на 2020 г.

Основная цель _____

Задачи:

2. *Ситуация для обсуждения.* На основе данных табл.2.1 и 2.4 укажите основную ошибку прогноза социально-экономического развития на 2016-2018 гг. и действия Правительства РФ по ее устранению. Оцените последствия для снижения мировых цен на нефть для организаций РФ:

туризма _____

промышленности _____

сельского хозяйства _____

3. Ситуация для обсуждения. Используя данные рис.2.9 укажите основные прогнозируемые изменения в товарной структуре экспорта и импорта РФ. Оцените перспективы развития организаций различных отраслей.

4. Практико ориентированная задача.

4.1. Рассчитайте рост реальной заработной платы и реальной пенсии в прогнозируемом 2024 г. по отношению к факту 2017 г. используя формулу Фишера: $\text{ДОХ реал.} = \text{ДОХ ном.} / I \text{ инфл. баз.}$

Таблица 2.1 – Показатели прогноза социально-экономического развития РФ на период до 2024 года

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 в % к 2017
Рост потребительских цен, %	х	2,3	4,5	3,2	4,0	4,0	4,0	4,0	х
Цепной индекс инфляции	1,000	1,023							х
Базисный индекс инфляции	1,000	1,023							х
Номинальная зарплата	39167	43008	45639	48099	51256	54801	58543	62617	
Средняя страховая пенсия	13810	14414	15367	16284	17212	18131	19050	20001	
Реальная зарплата									
Реальная страховая пенсия									

Сделайте выводы:

4.2.Определить реальность достижения организацией к 2022 г. 90-% уровня средней российской зарплаты при возможности увеличения выручки на 46% (в среднем 9,9% в год), производительности труда – на 50% (в среднем 10,6% в год) при дополнительных вложениях в капитал около 40% (в среднем 8,8% в год).

Таблица 2.2 – Прогноз результатов увеличения размера среднемесячной заработной платы работников организации

	2018	2019	2020	2021	2022	2022 в % к 2018
1.Численность персонала, чел.	20,0					
2.Выручка, млн. руб.	26,3					146
в т.ч. на 1 работника, руб./мес.						150
3.Материальные и прочие расходы, млн руб.	11,8					140
4.Добавленная стоимость, млн руб.						
5.Фонд зарплаты, млн руб.	8,2					
в т.ч. на 1 работника, руб./мес.						
в % к средней по РФ					90,0	
6.Отчисления на социальные нужды (34%), млн руб.	2,8					
7.Прибыль, млн руб.						
8.Совокупный капитал организации, млн руб.	28,0					140
9.Рентабельность совокупного капитала, %						

- а) Рассчитать размер выручки, планируемый на 2022 г. и остальные годы планового периода:
- б) Рассчитать материальные и прочие расходы на 2022 г. и остальные годы планового периода:
- в) Рассчитать аналогично совокупный капитал организации на 2022 г. и остальные годы планового периода:
- г) Рассчитать производительность труда на 2018 и 2022 г., затем на остальные годы планового периода:

д) Рассчитать среднегодовую численность персонала на все годы планового периода, используя данные об изменении производительности труда.

е) Рассчитать добавленную стоимость на 2018 г. и все годы планового периода:

ж) Рассчитать среднемесячный размер зарплаты работника на 2018 г. и 2022 г. (при условии достижения 90-% уровня среднероссийской зарплаты), затем на остальные годы планового периода:

з) Определить соотношение среднемесячной зарплаты работников к среднему российскому ее уровню:

и) Рассчитать фонд зарплаты и отчисления во внебюджетные фонды:

к) Рассчитать фонд зарплаты и отчисления во внебюджетные фонды:

л) Рассчитать прибыль и рентабельность совокупного капитала:

м) Рассчитать уровень рентабельности и последний столбец таблицы:

4.3. Выводы и предложения: _____

Задания к самоконтролю уровня подготовки студента:

Задание 1. Последовательность разработки среднесрочного прогноза СЭР:

Минэкономразвития РФ разрабатывает прогноз СЭР Минэкономразвития РФ разрабатывает сценарные условия функционирования экономики и основные параметры прогноза СЭР РФ на очередной финансовый год и плановый период.

Задание 2. В местах многоточий вставьте пропущенные слова:

2.1. В законе «О государственном стратегическом планировании» N 172-ФЗ установлены правовые основы стратегического планирования в РФ,

координации и
стратегического управления и бюджетной политики.

2.2. В законе «О государственном стратегическом планировании» N 172-ФЗ определена стратегического планирования, его

....., ..., система

2.3. В законе «О государственном стратегическом планировании» N 172-ФЗ установлен порядок регулирования отношений между участниками стратегического планирования в процессе

....., ... и СЭР РФ.

2.4. Стратегическое планирование – это деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию:

- устойчивого -
..... РФ, ее субъектов и муниципальных образований, отраслей экономики сфер государственного и муниципального управления;
- обеспечения национальной страны.

2.5. Основными задачами стратегического планирования являются:

..... государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики;
определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений,
....., ..., возможностей СЭР и ОНБ РФ;

определение социально-экономической политики, ... и СЭР и ОНБ РФ;

выбор и достижения целей и решения задач СЭР и ОНБ РФ, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов;
формирование и проведение комплекса, обеспечивающих достижение целей и решение задач СЭР и ОНБ РФ;

определение для достижения целей и решения задач СЭР и ОНБ РФ;

..... действий участников стратегического планирования и мероприятий;
организация и реализации документов стратегического планирования;

.....,
..... и кадровое обеспечение стратегического планирования;

- создание условий, обеспечивающих вовлечение и в процесс стратегического планирования.

Задание 3. К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания, относятся (укажите правильные ответы):

- а прогноз научно-технологического развития РФ
- б ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию
- в основные направления деятельности Правительства РФ
- г стратегия национальной безопасности РФ

Задание 4. Долгосрочный прогноз социально-экономического развития РФ разрабатывается (укажите правильный ответ):

- а) раз в 6 лет на 12-летний период
- б) 1 раз в 10 лет
- в) 1 раз в 5 лет на 10-летний период

Задание 5. Прогнозы социально-экономического развития разрабатываются на (укажите правильный ответ):

- а краткосрочную перспективу
- б среднесрочную перспективу
- в долгосрочную перспективу

Задание 6. Прогноз СЭР на среднесрочную перспективу разрабатывается (укажите правильный ответ):

- а ежегодно на 3 года
- б 1 раз в 3 года на 6 лет в 1 раз
- в 3 года на 5 лет

Задание 7. К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках прогнозирования, относятся (укажите правильный ответ):

- а стратегия пространственного развития РФ
- б прогноз научно-технологического развития РФ
- в бюджетный прогноз РФ на долгосрочный период
- г государственные программы РФ

Задание 8. К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках планирования и программирования, относятся (укажите правильный ответ):

- а стратегия национальной безопасности РФ
- б план мероприятий по реализации стратегии СЭР субъекта РФ в государственная программа вооружения
- г основные направления деятельности Правительства РФ

Задание 9. Прогноз СЭР на долгосрочную перспективу (укажите правильный ответ):

- а подлежит опубликованию
- б не подлежит опубликованию

Задание 10. Стратегия национальной безопасности РФ (укажите правильный ответ):

- а подлежит опубликованию
- б не подлежит опубликованию

Задание 11. Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ (укажите правильный ответ):

- а подлежит опубликованию
- б не подлежит опубликованию

Задание 12. Сценарные условия среднесрочного прогноза СЭР РФ включают: (укажите правильный ответ):

- а индексы-дефляторы по видам экономической деятельности
- б динамика цен на товары и услуги
- в мировые цены на нефть и газ
- г экспорт и импорт нефти и газа
- д объем добычи угля, руд, ...
- е темпы роста мировой экономики

Задание 13. Основные параметры среднесрочного прогноза СЭР РФ включают (укажите правильный ответ):

- а индексы-дефляторы по видам экономической деятельности
- б динамика цен на товары и услуги
- в мировые цены на нефть и газ
- г экспорт и импорт нефти и газа
- д объем добычи угля, руд, ...

е темпы роста мировой экономики

Задание 14. В местах многоточий вставьте пропущенные слова:

14.1..... вариант среднесрочного прогноза СЭР характеризует основные тенденции и параметры развития экономики в условиях прогнозируемого изменения внешних и внутренних факторов при сохранении основных тенденций изменения эффективности использования ресурсов.

14.2. вариант прогноза основан на достижении целевых показателей СЭР, учитывающих в полном объеме достижение целей и задач стратегического планирования при консервативных внешнеэкономических условиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования

Теоретическая часть

Цель изучения темы: формирование у студентов знаний об основах разработки и содержания государственных и ведомственных программных документов.

Задачи: изучить принципы, содержание, порядок разработки и финансирования государственных и ведомственных программных документов.

Студент должен знать:

- 1) до изучения темы – содержание первых двух тем.
- 2) после изучения темы – организацию процессов прогнозирования и планирования социально-экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; структуру прогнозных и программных документов; источники получения информации о государственной поддержке хозяйствующих субъектов, систему показателей прогнозов и программ.

Студент должен уметь: выбрать из документов государственного стратегического планирования данные, необходимые для решения профессиональных задач.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля:
 1. Преимущества программно-целевого планирования и порядок определения приоритетных проблем, подлежащих программной разработке
 2. Принципы разработки государственных программ
 3. Содержание государственных программ
 4. Требования к свойствам целей государственных программ
 5. Требования к целевым показателям и индикаторам госпрограмм
 6. Порядок разработки государственных программ
 7. Финансирование государственных программ
3. Ответить на тесты по теме в рабочей тетради
4. Проверить свои умения по нахождению и анализу макроэкономической информации, необходимой для оценки внешней среды деятельности предприятия: подготовить дополнительную информацию к обсуждению ситуаций №1 по этой теме рабочей тетради.
5. Закрепить свои умения в формулировании целей развития :
Выполнить творческое задание из рабочей тетради.

Выполнить задание для самостоятельной работы: *представить анализ паспорта любой комплексной целевой программы развития отраслей и сфер деятельности для ознакомления с информацией.*

Задания

ВСЕМ – 1. подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

- а. Преимущества программно-целевого планирования и порядок определения приоритетных проблем, подлежащих программной разработке
- б. Принципы разработки государственных программ
- в. Содержание государственных программ
- г. Требования к свойствам целей государственных программ
- д. Требования к целевым показателям и индикаторам госпрограмм
- е. Порядок разработки государственных программ
- ж. Финансирование государственных программ

3. представить анализ паспорта любой государственной программы (подпрограммы, ФЦП) развития любой отрасли материального производства для ознакомления с информацией (кроме ГП «Развитие здравоохранения») (1 балл):

а. наименование:

б. ответственный исполнитель и соисполнители:

в. участники;

г. подпрограммы и ФЦП:

д. основные цели:

е. основные задачи:

ж.основные мероприятия

з. этапы и сроки реализации:

и. объемы бюджетных ассигнований:

к. ожидаемые результаты реализации программы:

ИНДИВИДУАЛЬНО – подготовить презентации любых государственных программ развития отраслей и сфер деятельности

Задания и ситуации для обсуждения на занятиях

1.Ситуация для обсуждения. Используя информацию Приложения Б учебного пособия проанализируйте соответствие содержания паспорта госпрограммы РФ «Развитие здравоохранения» Порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ РФ, утвержденному постановлением Правительства РФ от 2 августа 2010 года N 588 (с изменениями на 17 июля 2015 года).

а) содержание паспорта _____

б) формулировка цели :

- специфичность -
- конкретность -
- измеримость -
- достижимость -
- релевантность -

в) формулировка задач конкретизирует цель:

г) соответствие индикаторов требованиям к их разработке

- адекватность -
- точность -
- объективность -
- сопоставимость -
- однозначность -
- экономичность -
- достоверность -
- своевременность и регулярность -

2. *Творческое задание.* Предложите иную формулировку цели госпрограммы РФ «Развитие здравоохранения»:

3. *Ситуация для обсуждения (0,5 балла).* Ознакомиться с извлечениями из раздела «Модернизация здравоохранения» Концепции-2020:

От системы здравоохранения общество ожидает результативного противостояния тенденции роста смертности населения, в особенности в трудоспособном возрасте. Повышение доли лиц пожилого возраста в составе населения (в 2020 году прогнозируется до 49 лиц пожилого возраста на 100 трудоспособных) повлечет изменения в масштабах и структуре заболеваемости, требующие более высоких затрат на медицинскую помощь и медико-социальное обслуживание. Только в силу действия этого фактора потребность в расходах на здравоохранение возрастет. Экономический рост приведет к существенному расширению численности среднего класса, для которого будет характерно более ответственное отношение к здоровью, желание и способность вкладывать средства в профилактику и лечение заболеваний. Средний класс будет формировать более высокие требования к качеству предоставляемой медицинской помощи.

Развитие медицинских технологий и появление новых поколений лекарственных средств расширяют возможности раннего выявления заболеваний и лечения больных и увеличат спрос на специализированную медицинскую помощь, что станет одним из значимых факторов удорожания медицинских услуг. Вместе с тем усилится важность продолжения государственной политики

приоритетного развития первичной медико-санитарной помощи, ориентированной на профилактику заболеваний и обеспечение комплексного подхода к оказанию различных видов медицинской помощи.

К числу первоочередных необходимых институциональных преобразований и разработки законодательных актов по обеспечению конституционных прав граждан на бесплатную помощь, следует отнести:

- законодательное закрепление госгарантий медицинской помощи населению и определение публичных обязательств государства в сфере здравоохранения;*
- определение направлений модернизации системы обязательного медстрахования;*
- формирование механизмов внедрения обязательного страхования профессиональной ответственности медицинских работников;*
- оформление защиты прав пациента.*

К другим приоритетным направлениям развития здравоохранения относятся:

- содействие укреплению здорового образа жизни населения;*
- конкретизация государственных гарантий посредством повсеместного внедрения системы стандартов оказания медицинской помощи;*
- адекватное финансовое наполнение публичных обязательств государства в сфере здравоохранения;*
- проведение последовательной политики реформирования системы здравоохранения. Ответственность возлагается на систему обязательного медстрахования. Расширяются функции страховщиков. Сокращается сметное финансирование лечебно-профилактических учреждений и последовательно реализуется принцип «деньги следуют за пациентом»;*
- привлечение инвестиций в систему здравоохранения посредством внедрения механизмов государственно-частного партнерства: концессионные соглашения, целевой капитал и др. При этом расширяется хозяйственная самостоятельность лечебных учреждений;*
- обеспечение ввода в эксплуатацию федеральных центров высоких медицинских технологий по профилям в объемах, достаточных для полного удовлетворения потребности населения России и экспорта медицинских услуг.*

В сценарии инновационного развития в условиях высоких темпов экономического роста происходит значительное повышение государственных и частных расходов на здравоохранение (к 2020 году госрасходы возрастут до 4,8% ВВП, частные расходы - до 1,1-1,5% ВВП). При этом дифференциация регионов по уровню финансирования здравоохранения из бюджетов всех уровней на душу населения сократится с 4-5 раз до 2 раз.

В структуре госрасходов возрастет доля амбулаторно-поликлинической помощи – с 30% в 2005 до 50% в 2020 г. и медицинской помощи в дневных стационарах - с 3% до 8%. Доля стационарной помощи снизится с 61% до 37%.

а) оцените соответствие основным направлениям Концепции-2020 задач госпрограммы «Развитие здравоохранения» _____

б) оцените соответствие показателям Концепции-2020 ожидаемых результатов реализации госпрограммы «Развитие здравоохранения» _____

Задания к самоконтролю уровня подготовки студента:

Задание 1. Перечислите основные достоинства и недостатки, присущие каждому виду планирования:

Таблица 1 – Достоинства и недостатки различных видов планирования

Отраслевое планирование	
Достоинства	Недостатки
Территориальное планирование	
Достоинства	Недостатки
Программно-целевое планирование	

Задание 2. Основные принципы разработки государственных программ:

- 1) учета долгосрочных СЭР и показателей их достижения, иных положений документов, утвержденных или РФ;
- 2) наиболее полного охвата СЭР и бюджетных федерального бюджета;
- 3) установления измеримых реализации госпрограмм СЭР или обеспечения РФ;

- 4) интеграции государственных и
 мер для достижения целей государственных программ;
- 5) определения федерального
, ответственного за реализацию госпрограммы;
- 6) установления ответственного,
 соисполнителей и участников реализации госпрограммы
 и наличия, необходимых и достаточных для достижения целей;
- 7) проведения регулярной оценки и
 реализации госпрограмм.

В местах многоточий вставьте пропущенные слова.

Задание 3. Содержание текстовой части государственной программы:

А)

Б)

В)

Задание 4. Расположите стадии разработки целевой программы в правильной последовательности.

№ п/п	Наименование стадии
	Общественное обсуждение
	Мониторинг и контроль за ходом выполнения
	Отбор проблем
	Утверждение госпрограммы
	Принятие решения о разработке
	Разработка проекта госпрограммы

Задание 5. Перечислите дополнительные и обосновывающие материалы государственной программы.

Задание 6. Для высказываний, представленных в левой части таблицы, подберите верные определения, заполнив графу «№»:

Требование	Ответ	
	№	трактовка требования
1.сопоставимость		характеризовать прогресс в достижении цели или решении задачи и охватывать все существенные аспекты достижения цели или решения задачи
2.экономичность		не возможность улучшения отчетных значений показателя при ухудшении реального положения дел)
3.объективность		погрешности измерения не должны приводить к искаженному представлению о результатах реализации госпрограммы)
4.однозначность		Обеспечение возможности проверки точности полученных данных в процессе независимого мониторинга и оценки реализации госпрограммы
5.адекватность		Обеспечение одинакового понимания существа измеряемой характеристики, как специалистами, так и конечными потребителями услуг
6.своевременность и регулярность		получение отчетных данных должно проводиться с минимально возможными затратами вследствие применения уже существующих процедур сбора информации
7.достоверность		с показателями, используемыми для оценки прогресса в реализации сходных (смежных) подпрограмм, а также используемыми в международной практике)
8.точность		поступление отчетности со строго определенной периодичностью и с незначительным временным лагом между моментом сбора информации и сроком ее использования – не реже 1 раза в год

Задание 7. В местах многоточий вставьте пропущенные слова.

- а) реализации госпрограммы ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода ее реализации не реже одного раза в квартал.
- б) Объектом мониторинга является ход реализации программы и невыполнения сроков мероприятий, контрольных событий, объемов мероприятий.

- в) Ответственный исполнитель госпрограммы ежеквартально, до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, доводит до сведения РФ и РФ о ходе ее реализации.
- г) Для выявления степени достижения запланированных результатов госпрограммы в отчетном году фактически достигнутые значения показателей с их плановыми значениями.
- д) Минэкономразвития РФ и Минфин РФ формируют ежегодный о выполнении госпрограмм, готовят о сокращении или перераспределении между их участниками на очередной период бюджетных или о досрочном прекращении реализации отдельных мероприятий или госпрограммы в целом и представляет его в РФ.

Задание 8. Укажите основные источники финансирования целевых программ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 9. К внебюджетным источникам относятся:

- взносы, включая организации государственного и негосударственного секторов экономики;
- целевые отчисления, получаемой
- результате реализации программы;
-
- средства организаций;
- средства государств, ... инвесторов, заинтересованных в реализации программы (или ее отдельных мероприятий);
- другие поступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Экспертные методы планирования и прогнозирования

Теоретическая часть

Цель изучения темы: формирование у студентов знаний об основах методологии прогно-зирования и планирования.

Задачи: изучить понятие методологии, принципы, показатели и методы разработки про-гнозных и плановых документов на макро-, мезо- и микроуровнях

Студент должен знать:

- 1) до изучения темы – содержание первых трех тем.
- 2) после изучения темы – систему показателей прогнозов и программ, основные ме-тоды прогнозирования и планирования.

Студент должен уметь: применять методы анализа данных государственных прогнозов и программ, необходимых для решения профессиональных задач, применять методы прогно-зирования на планирования (на пороговом уровне).

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля:
 1. Понятие методологии ПиП
 2. Принципы прогнозирования и планирования
 3. Понятие и функция планового показателя.
 4. Требования к системе показателей
 5. Классификация плановых показателей
 6. Понятие методов ПиП
 7. Понятие системного подхода в ПиП
 8. Методы аналитических исследований: морфологический и корреляционный
 9. Методы аналитических исследований: аналогий и регрессионный
 10. Методы аналитических исследований: группировок
 11. Методы аналитических исследований: индексный
 12. Метод экстраполяции
 13. Метод экспертной оценки
 14. Нормативный метод
 15. Метод моделирования
 16. Балансовый метод
3. Ответить на тесты по теме в рабочей тетради
4. Проверить свои умения по поиску информации и закрепить навыки по приме-нению основных методов прогнозирования и планирования, решив самостоятельно сле-дующие задачи.

Задача №1. С использованием метода экстраполяции определить базовый вариант про-гноза ВРП любого субъекта РФ (по выбору)

1. Построить в программе Microsoft Office Excel таблицу с исходными данными
(табл. 1).
2. Построить график, отражающий динамику ВВП РФ. Выделить диаграмму и выполнить «Добавить линию тренда».
3. В окне «Линия тренда» открыть вкладку «Параметры» и последовательно по-строить линейную степенную и экспоненциальную зависимости.

Таблица 1 – Прогнозирование показателей ВПП

	Факт								Прогноз		
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ВРП											
ПРОГНОЗ:											
Линейная											
Экспонен- циальная											
степенная											
x	1*	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

=

4. По найденным показателям в уравнениях тренда, осуществить расчет выровненных значений динамических рядов, подставив в уравнения тренда в качестве значений «X» порядковые номера лет.

≡

5. Занести полученные данные в таблицу 1. На основании величин достоверности аппроксимации определить базовый вариант прогноза, который характеризует основные тенденции и параметры развития экономики в условиях консервативных траекторий изменения внешних и внутренних факторов при сохранении основных тенденций изменения эффективности использования ресурсов.

Задача 2. Построить баланс кормов используя нормативный и балансовый методы

Статьи баланса	Всего, тыс.тонн кормовых единиц	По видам кормов в натуральном выражении, тыс.тонн				
		зерно	сено	солома	силос	зеленый корм
		коэффициент перевода в кормовые единицы				
		1,10	0,35	0,11	0,18	0,16
Ресурсы						
Остатки на начало года		250	700	4647	3408	0
Производство		775	3246			14150
Покупка			761	0	4243	
Итого						
Распределение						
Текущие потребности	нормативная структура, %					
	100	15	20	15	20	30
Продажа, списание		0		1549	0	
Нормативные запасы на конец года		349	1461	3098	2840	0
Итого						

Поголовье 800 тыс.гол.
Нормативный расход 7,1 тонн к.ед. на 1 голову в год

Задания

ВСЕМ: Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методологии прогнозирования и планирования.
2. Методы аналитических исследований.
3. Принципы прогнозирования и планирования.
4. Система показателей прогнозов и планов СЭР.
5. Особенности применения метода экстраполяции в прогнозировании СЭР.
6. Особенности применения экспертной оценки в прогнозировании СЭР.
7. Особенности применения балансового метода в планировании СЭР.
8. Особенности применения нормативного метода и моделирования.

ИНДИВИДУАЛЬНО. Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Метод экстраполяции в разработке прогнозов СЭР (теория и конкретный пример)
2. Нормативный метод в разработке прогнозов (программ) СЭР (теория и конкретный пример).
3. Балансовый метод в разработке прогнозов (программ) СЭР (теория и конкретный пример).

4. Метод экспертных оценок в разработке прогнозов СЭР (теория и конкретный пример).
5. Метод моделирования в разработке прогнозов (программ) СЭР (теория и конкретный пример).

Задания и ситуации для решения и обсуждения на занятиях

Практико-ориентированная задача 1. Определите потребность электроэнергетики в условном топливе и в натуральном выражении на основе данных, представленных в таблицах 4.1 и 4.2, используя нормативный метод.

Таблица 4.1 – Исходные данные для определения потребности электроэнергетики в условном топливе

Отрасль	Объем производства продукции, млрд кВт-ч	Норма расхода условного топлива на единицу продукции, кг/ кВт-ч	Общая потребность в условном топливе, млн т
Электроэнергетика	710	0,32	

Таблица 4.2 – Структура потребления отдельных видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральный вид

Наименование топливных ресурсов	Структура потребления, %	Потребность в условном топливе, млн т	Коэффициенты перевода натурального топлива в условное	Потребность в натуральном топливе, млн т
Уголь	27,0		0,83	
Нефтепродукты	1,0		1,43	
Газ (млрд м ³)	71,0		1,11	
Торф	0,5		0,36	
Дрова (млн м ³)	0,5		0,29	
Итого	100,0		х	х

Практико-ориентированная задача 2. Разработайте прогнозный сводный баланс топлива и определите объемы производства и импорта отдельных видов топливно-энергетических ресурсов по схеме, представленной в таблице 4.3.

Исходные данные для разработки баланса:

- а. нефтепродуктами регион обеспечивает себя на 0 %, газом – на 75%, торфом – на 100%, дровами – на 100%, углем – на 100%.
- б. из региона вывозится уголь в объеме 15 млрд тонн.
- в. остатки на начало года условного топлива составят 5984 млн т.у.т, в том числе в натуральном выражении: угля – 2280 млн т, нефтепродуктов – 180 млн т, газа – 2460 млрд м³, торфа – 2300 млн т, дров – 950 млн м³.
- г. запасы на конец года должны составить 5382 млн т условного топлива, в том числе в натуральном выражении: угля – 1764 млн т, нефтепродуктов – 154 млн т, газа – 1657 млрд м³, торфа – 4124 млн т, дров – 1288 млн м³.
- д. годовая потребность в условном топливе экономики страны составят 34482 млн т.у.т. т (*промышленности – 22982 млн т.у.т, транспорта – 5200 млн т.у.т, строительства – 1000 млн т.у.т, сельского хозяйства – 4500 млн т.у.т, торговли – 200 млн т.у.т, прочие отрасли – 600 млн т.у.т*).

Таблица 4.3 – Сводный баланс топлива

Статьи баланса	Всего условного топлива, млн т. усл. топлива	По видам топлива в натуральном выражении				
		уголь, млн т	нефте- продукты, млн т	газ, млрд куб. м	торф, млн т	дрова, млн куб. м
		коэффициент перевода в условное топливо				
		0,83	1,43	1,11	0,36	0,29
Ресурсы						
Остатки на начало года						
Производство						
Импорт (ввоз)						
Итого						
Распределение						
Текущие потребности	нормативная структура, %					
	100,0	25,0	3,0	66,0	4,0	2,0
Экспорт (вывоз)						
Запасы на конец года						
Итого						

Практико-ориентированная задача 3. Используя метод экстраполяции динамического ряда, ориентируясь на данные представленные в таблице, рассчитайте прогнозные значения ВРП на трехлетнюю перспективу, используя программу Microsoft Office Excel.

Методические указания к решению задачи

1. Построить в программе Microsoft Office Excel таблицу с исходными данными.

Таблица 4.4 – Прогноз ВРП Ставропольского края

	ФАКТ							ПРОГНОЗ			2021 в % к 2018
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
ВРП	431,8	480,9	540,8	621,2	651,9	660,0	670,0				
Выравненные значения											
линейная											
экспоненциальн											
степенная											
Номер года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2. Построить график, отражающий динамику показателя аналогично рис.4.1. Выделить диаграмму и выполнить «Добавить линию тренда».

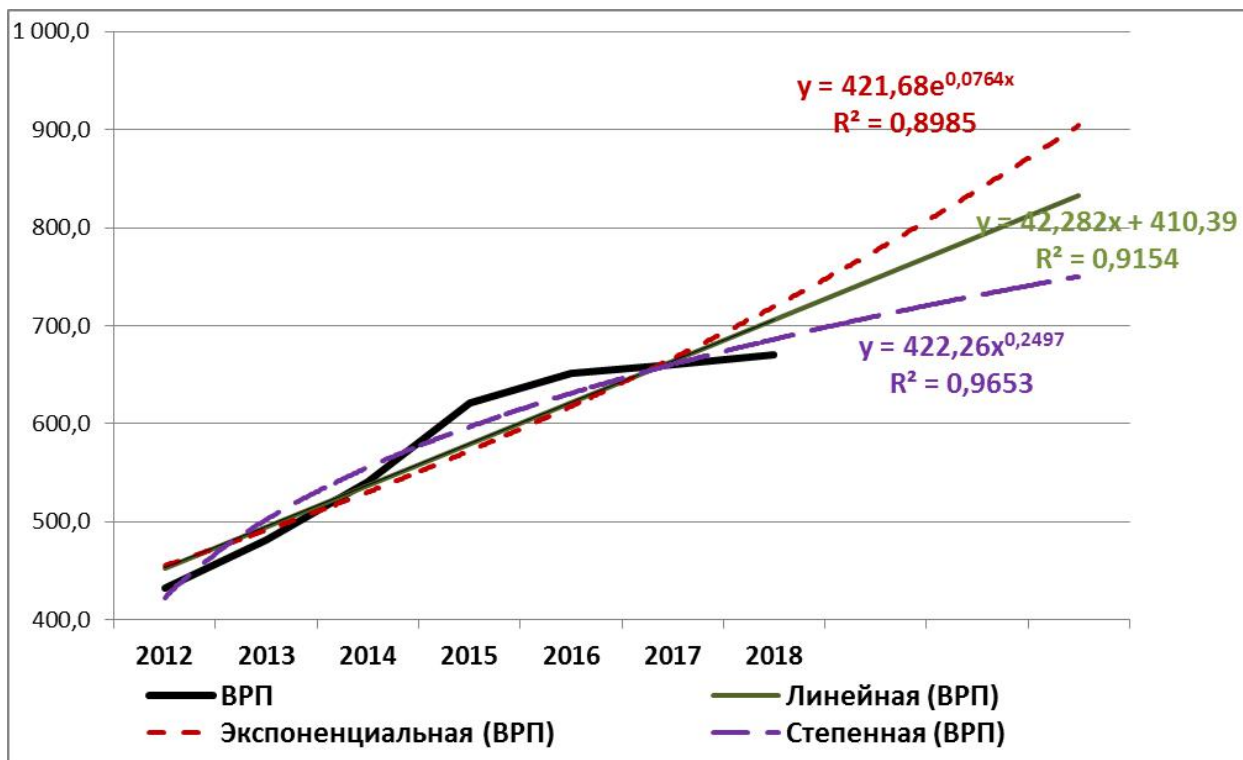


Рисунок 4.1 – Прогноз ВРП Ставропольского края в текущих ценах, млрд. руб.

3. В окне «Линия тренда» открыть вкладку «Параметры» и установить флажки «Показывать уравнение на диаграмме» и «Поместить на диаграмму величину достоверности аппроксимации» (рис. 4.2). В результате уравнение тренда и значение коэффициента достоверности аппроксимации будут выведены на графике (рис. 4.2).

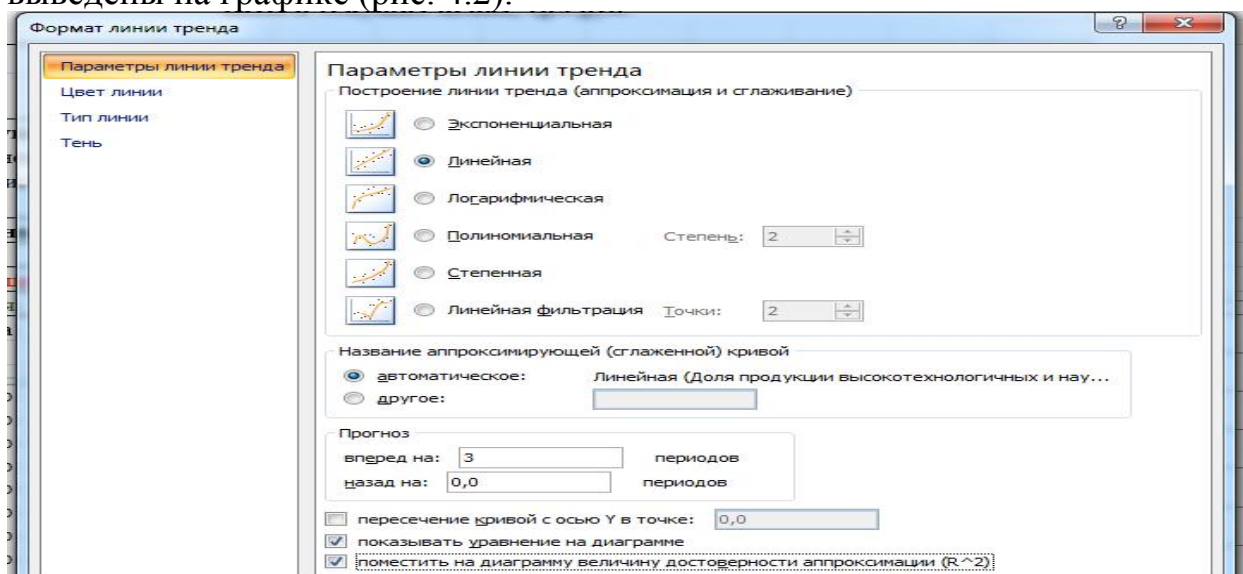


Рисунок 4.2 – Пример определения уравнения тренда

4. По найденным показателям в уравнении тренда, осуществить расчет выравненных значений динамического ряда, подставив в уравнение тренда порядковые номера лет. Фактические и выравненные значения должны быть близки. Занести полученные данные в таблицу 4.4.

5. Аналогично построить на этом же графике степенную и экспоненциальную линии тренда. Алгоритм выведения линии уравнения тренда и величины достоверности аппроксимации такой же, как и при построении линейного тренда. На основе полученных уравнений рассчитать выравненные значения и занести в таблицу 4.4. При определении выравненных значений степенного уравнения, необходимо использовать функцию «Степень».

Введенное уравнение для расчета выровненных значений по степенной зависимости будет выглядеть следующим образом:

$=422,26 * B11^{0,2497}$, где B11 – номер ячейки с порядковым номером года, а знак «^» - возведение в степень.

Введенное уравнение для расчета выравненных значений по экспоненциальной зависимости будет выглядеть следующим образом:

$=421,68 * \text{EXP}(0,0764 * B11)$.

1. Выбрать наиболее достоверные значения прогноза по величине достоверности аппроксимации, который должен стремиться к 1:

ВРП в 2021 г. с наибольшей степенью вероятности будет равна

_____ млрд руб.

Задания к самоконтролю уровня подготовки студента:

Задание 1. Система показателей прогнозов и планов должна соответствовать следующим требованиям:

✓ охватывать все и развития экономической системы;

✓ обеспечивать возможность проверки и подтверждения достижения и решения, поставленных в документах государственного стратегического планирования;

✓ быть, т.е. отражающей изменения в состоянии объектов прогнозирования и планирования, тенденциях их развития;

✓ способствовать ориентации экономики на поддержание устойчивой на соответствующих рынках;

✓ обеспечивать и различных разделов прогнозов и планов;

✓ иметь ограничения в рамках достаточности.

Вставьте ключевые слова.

Задание 2. Заполните таблицу.

Таблица 4.5 – Принципы стратегического планирования

Принцип	Содержание принципа
Единства и целостности Разграничения	
полномочий	
Преемственности и непрерывности	
Сбалансированности	
Результативности и эффективности	
Ответственности	
Прозрачности (открытости)	
Реалистичности	
Ресурсной обеспеченности	
Измеряемости целей	
Соответствие показателей целям	

Задание 3. Всю систему плановых показателей можно объединить

А. группы по следующим критериям:

1. В зависимости от единиц измерения следует различать:

А.:

-;*
-;*
-;*

В.

2. В зависимости от целей разработки плановые показатели подразделяют:

А.;

В.:

-;*
-;*

3. По необходимости утверждения вышестоящим органом управления:

а.;

б.:

4. По значению следует подразделять все плановые показатели на:

а.;

б.:

Вставьте пропущенные слова и охарактеризуйте каждую из групп показателей.

Задание 4. Дать понятие методов аналитических исследований:

1. Морфологический – _____

2. Метод аналогий – _____

3. Корреляционный анализ – _____

4. Регрессионный анализ – _____

5. Группировок – _____

6. Индексный – _____

Дайте определение методам аналитических исследований и прокомментируйте их.

Задание 5. Перечислите условия, при которых применим метод экстраполяции:

- _____

- _____

- _____

Задание 6. Для проведения экспертной оценки определяется состав экспертов и разрабатывается процедура экспертизы. Перечислите и прокомментируйте виды экспертизы и способы их проведения.

Таблица 4.6 – Метод экспертной оценки

Вид экспертизы	Способы проведения

Задание 7. Метод базируется на:

- рациональных доводах и интуиции высококвалифицированных специалистов – экспертов;
- обработке их информации о прогнозируемом объекте.

Задание 8. Укажите три группы норм и приведите свои примеры:

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 9. Метод моделирования позволяет:

- 1) экономические процессы и связи;
- 2) выразить экономические процессы и
модели;
- 3) учитывать влияние факторов;
- 4) вскрывать и выбирать наилучшие варианты
и решения.

Вставьте пропущенные слова.

Задание 10. Все балансы имеют два раздела (вставьте ключевые слова):

1. ресурсов (наличие на начало,
производство, приобретение и т.п.).
2. ресурсов (производственно-
эксплуатационные нужды, капитальное строительство, реализация, остаток на
конец и т.п.).

Задание 11. В местах многоточий вставьте пропущенные слова:

1. показатели – это ограниченное число плановых
показателей, отражающих наиболее существенные стороны социально-
экономического развития страны, по которым оценивается выполнение
госпрограммы.
2. прогнозирования и планирования – это система
принципов, показателей, методов и методик разработки прогнозных и
плановых документов.
3. – это максимально (минимально или оптимально)
допустимая величина.
4. прогнозов и планов представляют собой форму
количественного выражения разрабатываемых прогнозных и принимаемых
плановых решений
5. метод – увязывает потребности с ресурсами,
способствует решению основной проблемы в экономике
6. Под прогнозирования и планирования следует
понимать совокупность приемов и способов мышления, позволяющих на
основе анализа ретроспективных данных, выявления экзогенных (внешних) и

эндогенных (внутренних) связей объекта прогнозирования, а также их измерений в рамках рассматриваемого явления или процесса вывести суждения определенной достоверности относительно его (объекта) будущего развития.

7. – вспомогательные величины, используемые при разработке норм.

8. – основополагающие правила формирования и обоснования планов и прогнозов.

9. – упорядоченные во времени показатели и характеристики.

.....-..... показатели – используются при необходимости суммирования объемов однородных, но качественно отличающихся ресурсов (в тоннах условного топлива, в кормовых единицах и тд

Задачи для самостоятельной работы (1,5 балла)

Задача 1. Построить региональный кормовой баланс (таблица 4.7)

Статьи баланса	Всего, тыс. тонн кормовых единиц	По видам кормов в натуральном выражении, тыс. тонн				
		зерно	сено	солома	силос	зеленый корм
		коэффициент перевода в кормовые единицы				
		1,10	0,35	0,11	0,18	0,16
Ресурсы						
Остатки на начало года		250	700	4647	3408	0
Производство		775	3246			14150
Покупка			761	0	4243	
Итого						
Распределение						
Текущие потребности	нормативная структура, %					
	100	15	20	15	20	30
Продажа		0		1549	0	
Нормативные запасы на конец года		349	1461	3098	2840	0
Итого						

Задача 2. Используя метод экстраполяции динамического ряда, ориентируясь на данные представленные в таблице, рассчитайте прогнозные значения доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВВП на трехлетнюю перспективу, используя программу Microsoft Office Excel.

Таблица 4.8 – Прогноз доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВВП, %

	ФАКТ							ПРОГНОЗ			2021 в % к 2018
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВВП, %	20,3	21,1	21,8	21,3	21,6	21,6	21,3				
Выравненные значения											
линейная											
полиномиальная											
степенная											
Номер года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

В результате уравнение тренда и значение коэффициента достоверности аппроксимации будут выведены на графике (рис. 4.3).

ВКЛЕИТЬ РИСУНОК

Рисунок 4.3 – Варианты прогноза доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВВП, %

Вывод: доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в 2021 г. с наибольшей степенью вероятности будет равна % ВВП.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Экономико-математическое моделирование

Теоретическая часть

Цель изучения темы: формирование у студентов знаний о базовых условиях социально-экономического развития

Задачи: изучить особенности содержания и разработки демографических прогнозов, про-гнозов природных ресурсов и национальной безопасности

Студент должен знать:

- 1) до изучения темы – содержание первых четырех тем.
- 2) после изучения темы – систему прогнозных документов государственного страте-гического планирования; структуру прогнозных документов; систему показателей прогнозов базовых условий социально-экономического развития.

- Студент должен уметь: выбрать из прогнозных документов государственного страте-гического планирования данные, необходимые для решения профессиональных задач, исполь-зовать информацию прогнозов и государственных программ в процессе анализа внешней среды организации.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля:
 1. Характеристики населения, влияющие на СЭР страны
 2. Этапы прогнозирования демографического развития
 3. Показатели демографических прогнозов
 4. Методы демографического прогнозирования
 5. Классификация природных ресурсов и видов их потребления
 6. Особенности прогнозирования земельных ресурсов
 7. Особенности прогнозирования лесных ресурсов
 8. Особенности прогнозирования водных ресурсов
 9. Особенности прогнозирования ресурсов недр
 10. Понятие национальной безопасности: интересы личности
 11. Понятие национальной безопасности: интересы общества
 12. Понятие национальной безопасности: интересы государства

3. Ответить на тесты по теме в рабочей тетради

4. Проверить свои умения и закрепить навыки по анализу и использованию данных прогнозов базовых условий социально-экономического развития в профессиональной деятельности, решив самостоятельно следующие задачи.

Задача 1. Рассчитать прогнозную численность населения через 5 лет, используя следующие данные:

Показатель	Год					
	0	1	2	3	4	5
Численность населения на начало года, тыс.чел.						
Коэффициент рождаемости		12,7	12,6	12,5	12,4	12,3
Численность родившихся						
Коэффициент смертности		13,5	13,4	13,3	13,2	13,1
Численность умерших						
Сальдо миграции		24,8	26,4	27,1	27,3	27,8
Численность населения на конец года, тыс.чел.	2150					

Сделать вывод об изменении численности населения и возможном влиянии на деятельность торговых организаций.

Задача 2. Определить трудовой, экономический и потребительский потенциалы и экономическую эффективность жизни населения региона на прогнозный 2020 год, используя следующие данные:

- прогнозная численность населения моложе трудоспособного возраста – 220 тыс.чел.
- прогнозная численность трудоспособного населения – 815 тыс. чел., его занятость – 85 %;
- прогнозная численность населения старше трудоспособного возраста – 340 тыс. чел., его занятость – 15%.
- прогнозный уровень производительности труда (ВРП в расчете на 1 среднегодового занятого) – 560 тыс. руб.;
- прогнозный годовой объем потребления населения:
 - моложе трудоспособного возраста – 360 тыс.руб./чел.;
 - трудоспособного возраста – 400 тыс.руб./чел.;
 - старше трудоспособного возраста – 320 тыс.руб./чел.

Сделать вывод о прогнозируемой эффективности жизни населения региона и возможном влиянии на деятельность учреждений здравоохранения.

Задания

ВСЕМ. Вопросы для обсуждения:

1. Основные характеристики населения, влияющие на параметры СЭР.

2. Этапы разработки демографических прогнозов.
3. Основные показатели демографических прогнозов.
4. Виды потребления природных ресурсов и их влияние на процессы прогнозирования взаимодействия общества и природы.
5. Особенности разработки прогнозов использования земельных ресурсов.
6. Особенности разработки прогнозов использования водных ресурсов.
7. Особенности разработки прогнозов использования ресурсов недр.
8. Особенности разработки прогнозов использования лесных ресурсов.
9. Особенности прогнозирования национальной безопасности.

Дополнительные вопросы:

1. Классификация демографических прогнозов.
2. Сценарии демографических прогнозов.

ИНДИВИДУАЛЬНО. Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Демографические прогнозы ООН, РФ и др.
2. Концепция демографической политики РФ на период до 2025г.
3. Федеральная целевая программа «Чистая вода», 2010 г.
4. Прогнозирование наличия и использования водных ресурсов.
5. Прогнозирование наличия и использования земельных ресурсов.
6. Прогнозирование наличия и использования лесных ресурсов.
7. Госпрограмма РФ «Развитие лесного хозяйства на 2013 - 2020 годы »
8. Прогнозирование наличия и использования ресурсов недр.
9. Госпрограмма РФ «Воспроизводство и использование природных ресурсов » до 2020 г.
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Задания и ситуации для решения и обсуждения на занятиях

Ситуация для обсуждения 1. Оценить основные тенденции демографического развития России, используя информацию, представленную на рис. 5.1-5.2 учебного пособия.

Ситуация для обсуждения 2. Указать основные факторы возможного изменения населения России, используя информацию рис.5.10-5.11 учебного пособия.

Практико-ориентированная задача 1. Определить прогнозный экономический потенциал населения (трлн руб.), используя следующие данные:

- прогнозный уровень производительности труда – 1,3 млн руб./занятого;
- прогнозная численность трудоспособного населения – 80 млн чел., его занятость – 75%;
- прогнозная численность населения старше трудоспособного возраста – 30 млн чел., его занятость – 25%.

Решение:

Сделайте выводы при ВВП страны за отчетный период 82,3 трлн руб.

Практико-ориентированная задача 2. Определить прогнозный потребительский потенциал населения (трлн руб.), используя следующие данные:

- прогнозный средний годовой объем потребления – 360 тыс. руб./чел.;
- прогнозная численность трудоспособного населения – 80 млн чел., его занятость – 80%;
- прогнозная численность нетрудоспособного населения – 30 млн чел., его занятость – 15%.

Решение:

Сделайте выводы при фонде потребления населения страны за отчетный период 41150 млрд руб.

Практико-ориентированная задача 3. Рассчитать прогнозную численность населения через 5 лет, используя следующие данные:

	Год					
	0	1	2	3	4	5
Численность населения на начало года, тыс. чел.	-					
Коэффициент рождаемости, ‰	-	12,6	13,0	13,0	13,0	11,5
Численность родившихся, тыс. чел.	-					
Коэффициент смертности, ‰	-	11,7	11,7	11,6	11,7	11,2
Численность умерших, тыс. чел.	-					
Естественный прирост(-), убыль (-)						
Сальдо миграции, тыс. чел.	-	1,1	1,5	-1,7	-0,8	-4,4
Численность населения на конец года, тыс. чел.	2795					

Сделать вывод об изменении численности населения и возможном влиянии на деятельность туристической фирмы: _____

Практико-ориентированная задача 4. Рассчитать прогнозную численность населения через 10 лет (млн чел.), используя следующие данные:

- население на начало прогнозного периода – 128 млн чел.;
- иммиграция – 4,5 млн чел. за весь период;
- эмиграция – 2 млн чел. за весь период;
- естественная убыль – 3,5 млн чел. за весь период

Решение:

Сделайте выводы о тенденциях изменения численности населения страны

Практико -ориентированная задача 5. Рассчитать прогнозируемую экономическую эффективность жизни населения при ожидаемых значениях:

- экономического потенциала населения – 100 трлн руб.;
- потребительского потенциала населения – 70 трлн руб.;
- трудового потенциала населения – 45 млн чел.

Решение:

Сделайте выводы при расходах на конечное потребление за отчетный период 67% от ВВП страны

Практико-ориентированная задача 6. Определить прогнозные показатели демографической нагрузки (в промилле), используя следующие данные в прогнозируемом году:

- население в трудоспособном возрасте – 2540 тыс. чел.;
- население моложе трудоспособного возраста – 760 тыс. чел.;
- население старше трудоспособного возраста – 1330 тыс. чел.;
- миграционный прирост – 42 тыс. чел.

Решение:

Сделайте выводы при демографической нагрузке за отчетный период 780‰, в т.ч. детьми 320‰.

Практико-ориентированная задача 7. Рассчитать прогнозные значения общего и специального коэффициентов рождаемости (в промилле), используя следующие данные:

- среднегодовая численность населения за анализируемый период – 1150 тыс. чел.;
- среднегодовая численность женщин в детородном возрасте – 280 тыс. чел.;
- среднегодовая численность рожденных – 16 тыс. чел.

Решение:

Сделайте выводы при значениях этих показателей в регионе за отчетный период 12,8 и 61‰.

Практико-ориентированная задача 8. Определить трудовой, экономический и потребительский потенциалы и экономическую эффективность жизни населения региона на прогнозный 2020 год, используя следующие данные:

- прогнозная численность населения моложе трудоспособного возраста – 580 тыс. чел.
- прогнозная численность трудоспособного населения – 1490 тыс. чел., его занятость – 87 %;
- прогнозная численность населения старше трудоспособного возраста – 840 тыс. чел., его занятость – 24%.
- прогнозный уровень производительности труда (ВРП в расчете на 1 среднегодового занятого) – 1100 тыс. руб./чел.;
- прогнозный годовой объем потребления населения:
 - моложе трудоспособного возраста – 400 тыс. руб./чел.;
 - трудоспособного возраста – 500 тыс. руб./чел.;
 - старше трудоспособного возраста – 350 тыс. руб./чел.

Сделать вывод о прогнозируемой эффективности жизни населения региона и возможном уровне его инвестиционной активности.

Задания к самоконтролю уровня подготовки студента:

Задание 1. Вставьте пропущенные слова. Действие закона соответствия социально- экономического и демографического развития общества проявляется в устойчивой зависимости между параметрами СЭР и динамикой следующих характеристик населения:

1. населения;
2. Структура населения:
 - по
 - по
 - по
3. населения.

Задание 2. Разработка демографических прогнозов – процесс сложный, многостадийный. Перечислите и охарактеризуйте этапы прогнозирования демографического развития:

1 этап _____

2 этап _____

3 этап _____

Задание 3. Заполните таблицу.

Таблица 1 – Основные показатели демографических прогнозов

Показатель	Содержание показателя
Прогнозная численность населения	
Структура населения	
Трудовой потенциал населения	
Экономический потенциал	
Потребительский потенциал населения	
Экономическая эффективность жизни населения	
Жизненный фонд населения	

Задание 4. Земельные угодья – наиболее потребляемый, частично воспроизводимый вид природных ресурсов. Укажите прогнозируемые перспективы по данному ресурсу:

- -----
- -----
- -----
- -----

Задание 5. Проблемы использования водных ресурсов наиболее остры по ряду причин (вставьте ключевые слова):

- Вода – один из видов природных ресурсов (населением, сельским хозяйством, промышленностью, энергетикой, социальной сферой);
- В водоемы в процессе хозяйственного использования вода;
- Оставленные на поверхности земли или зарытые в нее, в значительной степени также попадают в водоемы в результате паводкового стока вод, выпадения осадков и т.п.
- Следствие – в России возникла реальная угроза и истощения водных источников.

Задание 6. Перечислите этапы расчетной стадии прогноза лесных ресурсов:

- 1) _____

- 2) _____

Задание 7. Основные показатели прогноза состояния ресурсов недр:

- полезных ископаемых каждого вида;
- запасов ресурсов недр;
- в полезных ископаемых;
- ресурсов недр с учетом их качества и др.

Прогнозируемые полезных ископаемых определяются на основе информации о результатах деятельности геологоразведочной отрасли.

..... в ресурсах недр рассчитывается в соответствии с производственными программами отраслей — потребителей полезных ископаемых и норм их расходов на единицу продукции.

В местах многоточий вставьте слова.

Задание 8. Цель обеспечения национальной безопасности – защита интересов России, которые относятся к трем группам:

1. Интересы личности:

- -----
- -----
- -----
- -----

2. Интересы общества:

- -----
- -----
- -----
- -----

2. Интересы государства:

- -----
- -----
- -----

Укажите формы проявления каждой из групп интересов.

Задание 9. Три группы пороговых значений показателей экономической безопасности (в местах многоточий вставьте пропущенные слова):

Первая группа – производственная сфера (минимальная зависимость от внешнего мира):

- 1) ВВП в целом от среднего по «_____» – ____ %;
- 2) ВВП на душу населения от _____ – ____ %;
- 3) ВВП на душу населения от среднего по «_____» – ____ %.

Вторая группа – социальная сфера:

- 1) доля _____ в населении граждан, имеющих доходы _____ – ____ %;
- 2) средняя продолжительность _____ – ____ лет;
- 3) _____ коэффициент – ____;
- 4) уровень _____ – ____ %.

Третья группа – финансовая сфера:

- 1) объем внутреннего долга к _____ – ____ %;
- 2) объем внешнего долга к _____ – ____ %;
- 3) объем _____ в наличной форме к объему наличных _____ – ____ %;
- 4) дефицит бюджета к _____ – до ____ %;
- 5) денежная масса к _____ – ____ %.

Задание 10. Для терминов, представленных в таблице, подберите верное определение:

Показатель, термин	Соответствующие показателю, термину	
	№	определение
1. Потребительский потенциал населения		использование природных ресурсов без существенного ухудшения их качественных и количественных характеристик
2. Государственный мониторинг		определяет возможные результаты реализации трудового потенциала населения (в виде валового национального продукта)
3. Косвенное потребление природных ресурсов		постоянно действующая информационно-аналитическая система наблюдений за динамикой показателей национальной безопасности страны
4. Миграционный прирост (отток)		отражает объем товаров, который может быть потреблен населением в течение прогнозируемого периода
5. Экономический потенциал		использование природных ресурсов, которое приводит к ухудшению качественных и количественных характеристик окружающей природной среды (загрязнению воды, атмосферного воздуха, земли, лесов)
6. Рекреационное потребление природных ресурсов		это систематическое уменьшение абсолютной численности населения страны или территории как следствие суженного его воспроизводства
7. Депопуляция населения		это разность между размерами иммиграции (въезда) и эмиграции (выезда) населения

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Система стратегических планов и программ на макроуровне

Теоретическая часть

План занятия:

1. Обсуждение понятия «национальная безопасность»
2. Основные стратегические национальные приоритеты России в соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ

Цель практического занятия - дать общее представление о процессах целеполагания, прогнозирования и планирования национальной безопасности РФ

Краткие теоретические сведения по теме отражены в вопросе 5.3. учебного пособия по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития»

Подготовка и защита рефератов на темы:

1. Стратегия национальной безопасности РФ (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683), ее принципиальные отличия от национальной безопасности РФ до 2020 года, утвержденной в 2009 г.
2. Понятие военной безопасности РФ, основные направления ее реализации в современных условиях
3. Особенности обеспечения экономической безопасности государства
4. Обеспечение продовольственной безопасности России

Обсуждение проблем обеспечения национальной безопасности РФ на основе статьи д.э.н., профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Дипломатической академии МИД России Аникина Вл.Ив. и Сурма Ив.Викт. «Международные аспекты и стратегические оценки экономической безопасности России в условиях геополитической нестабильности» URL: http://e-notabene.ru/nb/article_14293.html

Кейс 1. Международные различия в понятии «экономическая безопасность»

В рамках межгосударственных отношений принято выделять экономические аспекты национальной и международной безопасности, причем в российской науке данная проблема разработана достаточно глубоко и независимо от западных исследователей. Принципиальное различие между отечественной и западной «школами» экономической безопасности заключается в более узкой и конкретной трактовке западными специалистами термина «безопасность» государства. В контексте биполярного (*двухполюсного*) противостояния сверхдержав главная теоретическая проблема с точки зрения «международных экономических аспектов безопасности» состоит в поиске оптимального соотношения между

объемами и структурой расходов на оборону, с одной стороны, и экономической эффективностью и конкурентоспособностью национальной экономики, с другой. На рис. 1 показана динамика изменения расходов на оборону в некоторых странах по сравнению с 2013 годом. По мнению некоторых исследователей, «существует вечное противоречие между экономической рациональностью и требованиями безопасности». Важнейшей проблемой здесь становится выбор приоритетов, в каком объеме и когда следует забирать ресурсы от военных отраслей в пользу гражданских ради чисто экономических и социальных выгод.

Рисунок 1 - Расходы на оборону в некоторых странах в 2014 году



СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2024 ГОДА

Основными направлениями обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются стратегические национальные приоритеты, которыми определяются задачи важнейших социальных, политических и экономических преобразований для создания безопасных условий реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, осуществления устойчивого развития страны, сохранения территориальной целостности и суверенитета государства.

СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ США (февраль, 2015 год)

<http://rusrand.ru/events/strategii-natsionalnoj-bezopasnosti-rossii-i-ssha-sravnenie>

Первое и самое главное – мы будем вести к цели. Американское лидерство – это глобальная сила ради добра, но она основана на наших национальных интересах:

- безопасность США, их граждан, союзников и партнеров;*
- сильная, инновационная и растущая американская экономика в открытой мировой экономической системе, обеспечивающая возможности и процветание;*
- уважение к общечеловеческим ценностям дома и за рубежом;*
- мировой порядок, основанный на законе, усовершенствованный лидерством США, которое несет мир, безопасность и возможности через усиление международного сотрудничества по вопросам глобальных вызовов.*

и Для более эффективного продвижения этих интересов, мы должны стремиться учитывать в повестке дня по вопросам национальной безопасности все возможное, соответственно с чем распределять ресурсы и работать с Конгрессом по вопросам сокращения бюджета в случае нехватки доходов.

I. ВВЕДЕНИЕ

- Мы будем вести своей силой (Наша военная мощь не имеет себе равных).*
- Мы будем вести своим примером (Сила наших институтов и уважения к верховенству закона показывает пример демократического правления).*
- Мы будем вести вместе с партнерами, на которых можно положиться.*
- Мы будем вести с помощью всех инструментов власти Соединенных Штатов.*

- Мы будем вести с видением долгосрочной перспективы (Целевые экономические санкции будут оставаться эффективным инструментом для повышения давления на безответственные субъекты и помощи в ликвидации криминальных и террористических сетей).
- Мы будем вести с видением долгосрочной перспективы (Как Соединенные Штаты помогли сформировать ход событий в прошлом веке, так и сейчас мы должны влиять на их траекторию с помощью развития практики американского лидерства.).

II. БЕЗОПАСНОСТЬ

- Укрепление нашей национальной обороны.
- Укрепление безопасности Родины.
- Борьба с терроризмом.
- Создание возможностей во избежание конфликта.
- Предотвращение распространения оружия массового уничтожения.
- Борьба с изменением климата (Соединенные Штаты и Китай, как две крупнейших страны с наибольшими выбросами в атмосферу, достигли знакового соглашения, которое позволит предпринять существенные меры по сокращению выбросов углекислого газа.).
- Доступ к общим пространствам (Кибербезопасность. Космическое пространство. Воздушная и морская безопасность. Повышение глобальной безопасности в области здравоохранения).

III. ПРОЦВЕТАНИЕ

- Как заставить работать нашу экономику (Американская экономика – это двигатель глобального экономического роста и источник стабильности международной системы. В дополнение к ключевой мере мощи и влияния сама по себе экономика предписывает нам обладать военной силой и дипломатическим влиянием. Сильная экономика и значительное американское присутствие в глобальной финансовой системе дает нам возможности совершенствовать свою систему безопасности).
- Усиление энергетической безопасности.
- Лидерство в науке, технологиях и инновациях
- Изменения глобального экономического порядка.
- Конец крайней бедности.

IV. ЦЕННОСТИ

- Жизнь согласно нашим ценностям.
- Равенство (Мы станем защитниками обществ, которые слишком часто подвергаются жестокости, насилию и пренебрежению, таких как этнические и религиозные меньшинства, инвалиды, представители ЛГБТ, вынужденные переселенцы и рабочие-мигранты.).
- Поддержка развивающихся демократий.
- Помощь гражданскому обществу и молодым лидерам.
- Защита от массового насилия.

V. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОРЯДОК

- Утверждение равновесия в странах Азии и Тихого океана (Соединенные Штаты остаются и останутся силой в Тихоокеанском регионе).
- Усиление нашего союза с Европой (Российская агрессия на Украине ясно продемонстрировала, что Европейская безопасность и международные правила и нормы не могут противодействовать территориальной агрессии. И мы будем продолжать увеличивать затраты России с помощью наложения новых санкций и использования других средств и правды в условиях борьбы с Московской лживой пропагандой.)
- Стремление к стабильности и миру на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
- Вклад в будущее Африки.
- Углубление экономического сотрудничества и сотрудничества в области безопасности в Южной и Северной Америке.

У Америки больше, чем у любой другой страны, возможностей адаптироваться и восстанавливаться после неудач. Коренным элементом нашей силы являются наше единство и уверенность, что американское лидерство в этом веке, как и в прошлом, останется необходимым.

Президент Дональд Трамп провозгласил в декабре 2017 г.

новую

СТРАТЕГИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ США

- 1.Защита страны, американского народа и американского образа жизни
- 2.Развитие американского благосостояния
- 3.Сохранение мира посредством силы
- 4.Расширение американского влияния

Главные вызовы и тенденции, влияющие на наше положение в мире:

- ревизионистские державы (недовольные своим местом в международной системе), такие как Китай и Россия, которые используют технологии,

пропаганду и принуждение в целях формирования мира, несовместимого с нашими интересами и ценностями;

- региональные диктаторы, сеющие террор, угрожающие своим соседям и создающие оружие массового уничтожения;
- террористы из джихадистских организаций, разжигающие ненависть, подстрекающие к насилию против ни в чем не повинных людей во имя извращенной идеологии, а также транснациональные преступные организации, которые распространяют наркотики и сеют насилие в нашем обществе.

Президентская концепция принципиального реализма.

Она реалистична, потому что в ней признается ведущая роль силы в международной политике, подтверждается, что сильные и суверенные государства являются лучшей надеждой для миролюбивого мира, и четко определяются наши национальные интересы.

Она реалистична, потому что в ее основе лежит отстаивание американских принципов, которые способствуют делу мира и процветания во всем мире.

В Стратегии определены четыре жизненно важных национальных интереса, которые названы «основополагающими основами»:

2. Защита страны, американского народа и американского образа жизни. Главная обязанность президента Трампа заключается в защите американского народа и американского образа жизни.

— Мы будем укреплять свои границы и реформировать свою иммиграционную систему в целях защиты страны и восстановления нашего суверенитета.

— Главными транснациональными (выходящими за пределы 1 страны) угрозами нашей стране являются:

- террористы из джихадистских организаций, которые с варварской жестокостью совершают убийства, порабащают людей, осуществляют репрессии, создают виртуальные сети, чтобы использовать уязвимое население, инспирировать и направлять заговоры;
- транснациональные преступные организации, которые разрушают наше общество наркотиками и насилием, ослабляют наших союзников и партнеров, подрывая их демократические институты.

— Америка будет с корнем вырывать эти угрозы. Мы будем устранять их еще до того, как они доберутся до наших границ и нанесут вред нашему народу.

— Мы удвоим усилия в целях защиты наших важнейших объектов инфраструктуры и цифровых сетей, поскольку новые технологии и новые враги создают новые уязвимости.

— Мы разворачиваем эшелонированную систему противоракетной обороны с целью защиты Америки от ракетных нападений.

2. 2. Развитие американского благосостояния. Сильная экономика защищает американский народ, укрепляет наш образ жизни и поддерживает американскую мощь.

— Мы будем восстанавливать американскую экономику на благо американских рабочих и компаний, поскольку это необходимо для возрождения могущества нашей страны.

— Америка больше не потерпит хронических злоупотреблений в торговле и будет выступать за свободные, справедливые, основанные на взаимности экономические отношения.

— Чтобы преуспеть в геополитическом соперничестве 21-го века, Америка должна лидировать в области научных исследований, технологий и инноваций. Мы будем защищать инновационную базу нашей национальной безопасности от тех, кто крадет нашу интеллектуальную собственность и несправедливо пользуется инновациями свободных обществ.

— Америка воспользуется своим превосходством в энергетике для сохранения открытости мировых рынков и для того, чтобы преимущества диверсификации и доступа к энергоресурсам содействовали экономической и национальной безопасности.

3. Сохранение мира посредством силы. Окрепшая, обновленная и восстановленная Америка будет обеспечивать мир и сдерживать проявления враждебности.

— Мы восстановим военную мощь Америки, чтобы она не уступала никому.

— Для защиты своих интересов Америка в новую эпоху стратегического соперничества будет задействовать все инструменты государственного управления: дипломатические, информационные, военные и экономические.

— Америка будет укреплять свой потенциал в самых разных областях, включая космос и киберпространство, а также возрождать те возможности, которые обделены вниманием.

— Союзники и партнеры Америки усиливают нашу мощь и влияние, и защищают наши общие интересы. Мы рассчитываем на то, что они будут брать на себя больший груз ответственности за противодействие общим угрозам.

— Мы сделаем так, чтобы баланс сил в ключевых районах мира по-прежнему склонялся в сторону Америки. Это относится к зоне Индийского и Тихого океанов, к Европе и к Ближнему Востоку.

4. Расширение американского влияния. Будучи силой добра на всем протяжении своей истории, Америка будет использовать свое влияние для продвижения наших интересов во благо всего человечества.

— Мы должны и дальше укреплять свое влияние за рубежом ради защиты американского народа и отстаивания нашего благосостояния.

— Усилия Америки в сфере дипломатии и развития будут направлены на достижение более весомых результатов во всех областях — двусторонних, многосторонних, в сфере информации — с целью защиты наших интересов, поиска новых благоприятных экономических возможностей для американцев и противодействия нашим конкурентам.

— Америка будет стремиться к созданию партнёрств с государствами-единомышленниками в целях развития свободной рыночной экономики и частного сектора, а также в интересах политической стабильности и мира.

— Мы будем отстаивать свои ценности, включая власть закона и права человека, поскольку это способствует укреплению силы, стабильности и процветания суверенных государств.

— Наша внешняя политика под лозунгом «Америка — прежде всего» воздаёт должное американскому влиянию в мире, рассматривая его в качестве позитивной силы, которая помогает формировать условия для мира, процветания и развития успешных обществ.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СТАТЬИ.

Следует вспомнить, что З.Бжезинский (американский политолог, социолог и государственный деятель польского происхождения), в своей книге «Великая шахматная доска» (1997 г.), заявил: «Россия стала главной разменной картой американской геополитики. Новый мировой порядок при гегемонии США создается против России, за счет России и на обломках России». Эти слова, подтверждаемые событиями последних двух десятилетий, еще раз доказывают, что главными стратегическими задачами США и их союзников по-прежнему остаются следующие:

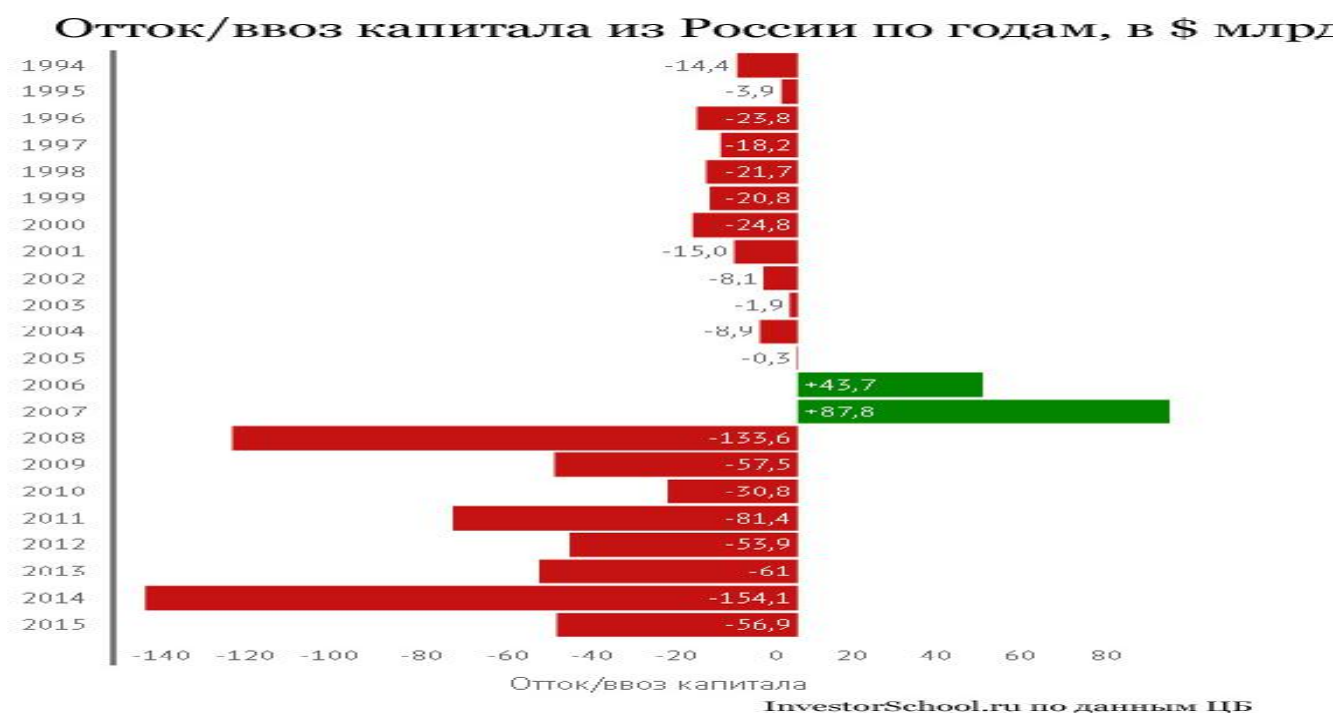
1. Расчленение российского геополитического пространства на отдельные независимые государства с разрушением его единого оборонно-стратегического и социально-экономического комплекса.
2. Планомерное выведение отдельных регионов из-под юрисдикции России с целью получения неограниченного доступа к колоссальным запасам природных ресурсов нашей страны и обширному рынку сбыта товаров и услуг.
3. Стремление исключить в исторической перспективе возможность создания на евразийском пространстве мощного государства, способного претендовать на мировое лидерство.

Ответьте на вопросы

1. В чем принципиальные отличия российской трактовки понятия «национальная безопасность»?
2. Насколько обосновано мнение авторов статьи Аникина Вл.Ив. и Сурма Ив.Викт. о трактовке западными специалистами термина «безопасность» государства.
3. В чем заключается основная внешнеэкономическая угроза национальной безопасности РФ

Кейс 2. Низкая устойчивость и защищенность национальной финансовой системы как одна из главных стратегических угроз национальной безопасности РФ (0,5 балла)
(из доклада С. Глазьева Совету безопасности России).

Опыт кризиса 2008 года выявил высокую уязвимость российской экономики от мирового финансового рынка, регулирование которого осуществляется дискриминационными для России способами, включая занижение кредитных рейтингов, предъявление особых требований по открытости внутреннего рынка и соблюдению финансовых ограничений, навязывание механизмов неэквивалентного внешнеэкономического обмена, в которых Россия ежегодно теряет около 100 млрд. долл. В том числе, около 60 млрд. долл. уходит из страны в форме сальдо по доходам от иностранных кредитов и инвестиций и около 50 млрд. долл. составляет нелегальная утечка капитала (По данным ЦБ отток капитала из России составил в 2012 году ~ 57 млрд. долл., в 2013 ~ 62,7 млрд. долл., в 2014 году - \$151,5 млрд. При этом самый большой отток произошел осенью 2014 г., когда для России фактически закрылись рынки внешнего капитала и были введены новые санкции. 2015 – \$57,5 млрд, 2016 - \$15,4 млрд ЦБ ожидает, что отток капитала из России составит в базовом сценарии на 2017 г. \$13 млрд, в 2018 г. - \$22 млрд, в 2019 г. - \$21 млрд.).



Источник: <http://investorschool.ru/polozhitelnoe-saldo-torgovogo-balansa-rossii-upalo-v-3-raza-za-polgoda>

Накопленный объем последней (нелегальной утечки) достиг 0,5 трлн. долл., что в сумме с прямыми иностранными инвестициями российских резидентов составляет около 1 трлн. долл. вывезенного капитала (*Потери доходов бюджетной системы вследствие утечки капитала составили в 2012 г. 839 млрд. руб. (1,3% ВВП). Общий объем потерь бюджетной системы вследствие офшоризации экономики, утечки капитала и других операций по уклонению от налогов оценивается в 2012 г. в 5 трлн. руб.*).

Наибольшее влияние западных действий в аспекте экономической безопасности России проявляется, прежде всего, на двух направлениях – финансовом и энергетическом.

Федеральная резервная система (ФРС), выполняющая функции центрального банка США, занималась и занимается накачкой дешевых кредитов, которые растекаются по всему миру, способствуя раздуванию финансовых пузырей краткосрочных спекуляций ценными бумагами и их многочисленными производными. За исключением Китая и Индии, которые предусмотрительно развили институты стратегического планирования сохранили валютный контроль, руководство ведущих стран мира легкомысленно доверилось адептам неолиберальной идеологии, полагаясь на «невидимую руку» рынка, примитивные рекомендации международного валютного фонда (МВФ) и безответственные рейтинговые агентства.

Россия же (в отличие от Китая и Индии), следуя рекомендациям вашингтонских финансовых институтов ("Вашингтонский консенсус"), подсадила свою финансовую систему на иностранные кредиты, жестко привязав эмиссию национальной валюты к приросту валютных резервов. Вследствие этого экономика России оказалась чрезвычайно уязвимой (что проявилось в кризисах 1997-1998 и 2008-2009 годов). В конечном итоге, игнорирование рекомендаций ученых и слепая вера в догмы рыночного фундаментализма не позволила руководству стран "восьмерки" выработать эффективные антикризисные меры. При этом больше всех пострадали страны, в которых высокая открытость экономики дополнялась политикой отказа от валютного контроля и регулирования финансового рынка.

Из стран «восьмерки» наибольшее падение производства произошло в Японии, Германии и России. При этом в России наиболее глубокое падение ВВП сочеталось с наивысшим уровнем инфляции. Следовательно, шагая в русле экономической парадигмы неолиберализма, господствующей с начала 80-х годов не только в американской, но и в мировой экономике, Россия повторяла системные ключевые ошибки, потерпевшей крах идеологии неолиберализма.

Ответьте на вопросы:

1. В чем заключается влияние на экономическую безопасность государства оттока капиталов из страны и зависимость от иностранных кредитов?

2. В чем заключаются основные меры по обеспечению финансовой безопасности России?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Макроэкономические планы и программы по сферам приложения

Теоретическая часть

Цель изучения темы: формирование у студентов знаний о прогнозировании и планировании развития материального производства

Задачи: изучить особенности содержания и разработки прогнозов научно-технического развития, прогнозов развития межотраслевых комплексов и отраслей промышленности и сельского хозяйства

Студент должен знать:

- 1) до изучения темы – содержание первых пяти тем.
- 2) после изучения темы – *источники получения информации о приоритетах соци-ально-экономического развития отраслей и их комплексов, о государственной под-держке хозяйствующих субъектов этих отраслей; систему документов государ-ственного стратегического планирования материального производства; систему их показателей.*

Студент должен уметь: *выбрать из документов государственного стратегического пла-нирования данные, необходимые для решения профессиональных задач; интегрировать в де-ятельность своей организации положения федеральных, региональных и ведомственных программ*

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля:
 1. Значение и содержание прогноза научно-технологического развития России
 2. Этапы разработки прогноза НТП.
 3. Система показателей прогноза НТП.
 4. Два обобщающих показателя экономической эффективности НТП.
 5. Две формы и основные показатели социальной эффективности НТП.
 6. Прогнозирование развития межотраслевых народнохозяйственных комплексов.
 7. Виды структур общественного производства и их основные деформации в российской экономике
 8. Четыре стадии структурного прогнозирования экономики.
 9. Прогнозируемые показатели экономической эффективности материального производства.
 10. Последовательность прогнозирования экономической эффективности производства.
 11. Прогнозирование темпов экономического роста.
3. Ответить на тесты по теме в рабочей тетради

4. Проверить свои умения и закрепить навыки по определению перспектив развития организации с учетом документов государственного стратегического планирования макро-, мезо- микроуровня на основе решения следующих задач

Задача 1. Определить прогнозируемый к 2018 г. средний возраст основных производ-ственных фондов, используя следующие данные:

- 4 тыс. автомобилей – срок эксплуатации 3 лет;
- 5 тыс. автомобилей – срок эксплуатации 7 лет;
- 6 тыс. автомобилей – срок эксплуатации 9 лет.

Задача 2. Определить технологическую структуру фондов (выразить как __ / __), используя следующие данные балансовой стоимости:

- зданий – 1540 млрд руб.;
- сооружений – 1100 млрд руб.;
- оборудования – 3650 млрд руб.;
- транспортных средств – 560 млрд руб.

Задача 3. Определить прогнозную фондовооруженность предприятий отрасли (ука-зать ед. изм.), используя следующие данные:

- стоимость основных производственных фондов – 125 млрд руб.;
- среднегодовая численность работников – 62 тыс. чел.;
- величина потребленной в производстве электроэнергии – 3240 тыс. кВт-ч.

Задача 4. Определить программный уровень механизации производства в отрасли (указать ед. изм.), используя следующие данные:

- затраты труда – 85 млрд ч;
- в т.ч. на выполнение работ вручную – 17 млрд ч.

Задача 5. Определить программный уровень автоматизации производства в отрасли (указать ед. изм.), используя следующие данные:

- затраты труда – 150 млрд ч;
- в т.ч.: работ по обслуживанию автоматизированных систем – 120 млрд ч;
- на выполнение работ вручную – 10 млрд.ч.

Задача 6. Рассчитать прогнозируемый прирост прибыли от внедрения новой техно-логии производства продукции, используя следующие данные:

- до внедрения себестоимость 10 руб./ед., цена – 15 руб./ед., объем реализации – 140 млн ед.;
- после внедрения себестоимость 8 руб./ед., цена – 14 руб./ед., объем реализации – 160 млн ед.

Задача 7. Рассчитать сводный эффект от внедрения новой технологии производства продукции, используя следующие данные:

- прирост прибыли – 140 млн руб./год;
- объем капитальных вложений в научно-технические мероприятия – 700 млн руб.;
- нормативный коэффициент эффективности внедрения новой техники – 0,2.

Задача 8. Рассчитать эффективность внедрения новой технологии производства продукции, используя следующие данные:

- прирост прибыли – 140 млн руб./год;
- нормативный коэффициент эффективности внедрения новой техники – 0,15;
- объем капитальных вложений в научно-технические мероприятия – 1500 млн руб.

Задача 9. Рассчитать эффект от прогнозируемого снижения заболеваемости ра-ботников в виде прироста объемов производства продукции, используя следующие данные:

- средняя продолжительность болезней работников: до улучшения условий труда – 22 дней, после – 12 дня за год;
- численность работников отрасли – 48 тыс. чел.;
- производительность труда – 2000 руб./день.

Задача 10. Рассчитать эффективность программных мер по снижению заболеваемости работников, используя следующие данные:

- затраты на меры по улучшению условий труда – 5 млн руб./год;
- прирост объема производства продукции – 10 млн руб.;
- удельный вес вновь созданной стоимости – 60%.

Задача 11. Определить трудоемкость при прогнозируемых затратах трудовых ресурсов 155 млрд ч и ВВП 78 трлн.руб.

Задача 12. Определить прогнозируемый уровень фондоемкости общественного про-изводства при прогнозном уровне основных фондов 122 млрд руб. и ВВП 80 трлн.руб.

Задания

ВСЕМ. Вопросы для обсуждения:

1. Значение и этапы разработки прогноза НТП.
2. Система показателей прогноза НТП.
3. Два обобщающих показателя экономической эффективности НТП.
4. Две формы и основные показатели социальной эффективности НТП.
5. Прогнозирование развития межотраслевых народнохозяйственных комплексов.
6. Прогнозируемые показатели экономической эффективности производства.
7. Последовательность прогнозирования экономической эффективности производства.
8. Прогнозирование темпов экономического роста.
9. Четыре стадии структурного прогнозирования экономики.

Дополнительные вопросы:

1. Экологическая эффективность НТП.

2. Информационная эффективность НТП.
3. Методы научно-технического прогнозирования.
4. Классификация прогнозов НТП.
5. Общие и частные проблемы межотраслевых народно-хозяйственных комплексов.

ИНДИВИДУАЛЬНО. Рекомендуемая тематика рефератов

(www.programs-gov.ru):

1. Цели и основные параметры федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» на 2014-2020 годы.
2. Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы
3. Государственная программа РФ «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2013-2020 годы
4. Государственная программа РФ «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» на 2013-2020 годы
5. Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы
6. Государственная программа РФ «Космическая деятельность

России» на 2013-2020 годы

7. Государственная программа РФ «Развитие атомного энергопромышленного комплекса» на 2012-2020 годы
8. Государственная программа РФ «Развитие авиационной промышленности» на 2013-2025 годы
9. Государственная программа РФ «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности» на 2013-2025 годы
10. Государственная программа РФ «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013-2025 годы
11. Цели и основные параметры Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.
12. Анализ тенденций материально-вещественной структуры производства и факторы ее оптимизации на перспективу.
13. Анализ тенденций отраслевой структуры производства и планируемые правительством ее изменения.
14. Анализ тенденций стоимостной структуры производства и целесообразность ее изменения в перспективе
15. Анализ тенденций территориальной структуры производства и оценка возможностей устранения ее деформаций.
16. Прогнозирование темпов экономического роста в РФ методом экстраполяции.

Задания и ситуации для решения и обсуждения на занятиях

Практико -ориентированная задача 1. Определить прогнозируемый к 2021 г. средний возраст основных производственных фондов, используя следующие данные:

- 2 тыс. автомобилей – срок эксплуатации 14 лет;
- 2 тыс. автомобилей – срок эксплуатации 10 лет;
- 6 тыс. автомобилей – срок эксплуатации 5 лет.

Решение:

Сделайте выводы при среднем возрасте автомобилей в отрасли за отчетный период 6,5 лет:

Практико-ориентированная задача 2. Определить технологическую структуру фондов (выразить как __ / __), используя следующие данные балансовой стоимости:

- зданий – 580 млрд руб.;
- сооружений – 20 млрд руб.;
- оборудования – 280 млрд руб.;
- транспортных средств – 120 млрд руб.

Решение:

Сделайте выводы при технологической структуре фондов в отрасли за отчетный период 45% / 55%:

Практико-ориентированная задача 3. Определить прогнозную фондовооруженность предприятий отрасли (указать ед. изм.), используя следующие данные:

- стоимость основных производственных фондов – 51 млрд руб.;
- среднегодовая численность работников – 12 тыс. чел.;
- величина потребленной в производстве электроэнергии – 35 тыс. кВт-ч.

Решение:

Сделайте выводы при фондовооруженности работников в отчетном году 3,4 млн руб./чел.:

Практико-ориентированная задача 4. Определить программный уровень механизации производства в отрасли (указать ед. изм.), используя следующие данные:

- затраты труда – 6 млрд ч;

- в т.ч. на выполнение работ вручную – 1,2 млрд ч.

Решение:

Сделайте выводы при уровне механизации в отрасли за отчетный период 74%:

Практико-ориентированная задача 5. Определить программный уровень автоматизации производства в отрасли (указать ед. изм.), используя следующие данные:

- затраты труда – 10 млрд ч;
- в т.ч.: работ по обслуживанию автоматизированных систем – 6 млрд ч;
- на выполнение работ вручную – 1,1 млрд.ч.

Решение:

Сделайте выводы при уровне автоматизации производства в отрасли за отчетный период 64%:

Практико-ориентированная задача 6. Определить значение показателя трудоемкости при прогнозируемых затратах трудовых ресурсов 1,6 млрд ч и ВРП 1450 млрд руб.

Решение:

Сделайте выводы при уровне трудоемкость в регионе за отчетный период 1,4 ч/1000 руб. ВРП:

Практико-ориентированная задача 7. Определить прогнозируемый уровень фондоемкости общественного производства при прогнозном уровне основных фондов 1600 млрд руб. и ВРП 950 млрд руб.

Решение:

Сделайте выводы при уровне фондоемкости в регионе за отчетный период 1,52 руб./руб. ВРП:

Практико -ориентированная задача 8. Рассчитать прогнозируемый прирост прибыли от внедрения новой технологии производства продукции (млн руб.), используя следующие данные:

- до внедрения себестоимость 15 руб./ед., цена – 20 руб./ед., объем реализации – 3,5 млн ед.;
- после внедрения себестоимость 12 руб./ед., цена – 18 руб./ед., объем реализации – 5 млн ед.

Решение:

Практико-ориентированная задача 9. Рассчитать сводный эффект от внедрения новой технологии производства продукции (млн руб.), используя следующие данные:

- прирост прибыли – 120 млн руб./год;
- объем капитальных вложений в научно-технические мероприятия – 500 млн руб.;
- нормативный коэффициент эффективности внедрения новой техники – 0,25.

Решение:

Практико-ориентированная задача 10. Рассчитать эффективность программных мер по внедрению новой технологии производства продукции (%), используя следующие данные:

- прирост прибыли – 180 млн руб./год;
- нормативный коэффициент эффективности внедрения новой техники – 0,3;
- объем капитальных вложений в научно-технические мероприятия – 450 млн руб.

Решение:

Практико-ориентированная задача 11. Рассчитать эффект от прогнозируемого снижения заболеваемости работников в виде прироста объемов производства продукции (тыс. руб.), используя следующие данные:

- средняя продолжительность болезней работников: до улучшения условий труда – 5 дней, после – 3 дня;
- численность работников – 5 тыс. чел.;
- производительность труда – 1600 руб./день.

Решение:

Практико-ориентированная задача 12. Рассчитать программируемую эффективность мер по снижению заболеваемости работников (%), используя следующие данные:

- затраты на меры по улучшению условий труда – 8 млн руб./год;
- прирост объема производства продукции – 40 млн руб.;
- удельный вес добавленной стоимости – 25%.

Решение:

Ситуационная задача 13 (0,5 балла). Выявить структурные изменения, предусмотренные в Прогнозе социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года

(ГАРАНТ.РУ:

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71966952/#ixzz5Zeirp1lw>).

Указать виды структур.

Таблица 6.1 - Структура ВВП по источникам доходов, %

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 от 2018
Валовой внутренний продукт	100	100	100	100	100	100	100	100	
Оплата труда	48,1	48,1	48,1	48,4	48,4	48,5	48,5	48,6	
Чистые налоги на производство и импорт (НДС, акцизы,...)	10,8	11,1	11,1	11	10,8	10,7	10,6	10,5	
Валовая прибыль экономики	41,1	40,8	40,8	40,6	40,8	40,9	40,9	40,9	

Таблица 6.2 - Структура компонентов использования ВВП

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 от 2018
Валовой внутренний продукт	100	100	100	100	100	100	100	100	х
Расходы на конечное потребление	70,4	67,2	68,2	68,9	68,7	68,3	67,9	67,5	0,3
домашних хозяйств	52,0	50,1	51,0	51,5	51,5	51,3	51,0	50,7	0,6
товары	31,3	30,0	30,5	30,7	30,7	30,5	30,2	30,0	0,0
услуги	11,1	10,8	11,1	11,2	11,2	11,2	11,1	11,1	0,3
государственного управления	18,0	16,8	16,9	17,0	16,9	16,8	16,6	16,4	-0,4
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,0
Валовое накопление	23,9	23,2	23,4	24,4	25,5	26,5	27,2	27,9	4,7
основного капитала	21,7	21,3	22,1	23,7	24,7	25,6	26,4	27,2	5,9
изменение запасов материальных оборотных средств	2,2	1,9	1,4	0,7	0,9	0,9	0,9	0,7	-1,2
Чистый экспорт	5,4	9,2	7,9	6,3	5,3	4,8	4,5	4,2	-5,0
экспорт	26,0	30,7	30,6	29,5	28,5	28,0	28,0	28,0	-2,7
товары	22,4	26,8	26,4	25,1	24,0	23,5	23,4	23,3	-3,5
услуги	3,7	3,9	4,2	4,4	4,4	4,5	4,6	4,6	0,7
импорт	20,7	21,5	22,7	23,2	23,1	23,2	23,5	23,7	2,2
товары	15,1	15,7	16,4	16,7	16,7	16,7	16,9	17,0	1,3
услуги	5,6	5,8	6,3	6,5	6,4	6,5	6,6	6,7	0,9

Таблица 6.3 – Отраслевая структура компонентов производства ВВП

Вид экономической деятельности	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 от 2018
Валовой внутренний продукт	100	100	100	100	100	100	100	100	х
Сельское, лесное хозяйство...	4,0	3,7	3,7	3,7	3,6	3,5	3,5	3,5	-0,2
Добыча полезных ископаемых	9,4	10,8	11,0	11,0	10,7	10,5	10,4	10,2	
Обрабатывающие производства	11,9	12,3	12,5	12,7	12,7	12,7	12,7	12,8	0,5
Обеспечение электрической энергией, газом ...	2,6	2,5	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5	0,0
Водоснабжение ...	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	-0,1
Строительство	5,7	5,6	5,8	6,2	6,5	6,8	7,0	7,1	1,5
Торговля ...	13,0	12,5	12,6	12,7	12,6	12,4	12,3	12,1	-
Транспортировка и хранение	6,3	6,2	6,3	6,4	6,5	6,5	6,4	6,4	0,2
Гостиницы ...	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	-0,1
Информация и связь	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,2	2,2	0,0
Деятельность финансово- страховая	3,8	3,9	3,8	3,8	3,9	4,0	4,1	4,1	0,2
Деятельность по операциям с недви- жимым имуществом	8,9	8,7	8,6	8,4	8,5	8,5	8,6	8,6	-0,1
Деятельность консультационная, научно-техническая...	4,3	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6	4,8	4,9	0,4
Деятельность административная ...	2,3	2,4	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	-0,2
Государственное управление...	7,1	6,5	6,2	6,0	6,0	5,9	5,9	5,9	-0,6
Образование	2,3	2,2	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	-0,2
Здравоохранение ..	3,3	3,1	3,1	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1	0,0
Культура, спорт...	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,0
Прочие виды услуг	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,0
Деятельность домаш- них хозяйств ...	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,0
Итого	90,2	89,9	89,9	90,0	90,2	90,3	90,4	90,5	0,6
Чистые налоги на продукты и импорт	9,8	10,1	10,1	10,0	9,8	9,7	9,6	9,5	-0,6

Ситуационная задача 14 (1 балл).

14.1. Оценить темпы роста экономики на основе следующих данных.

Таблица 6.4 - Показатели экономического развития РФ

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017	Прогноз 2024
Среднегодовая численность занятых, тыс. человек	67901	67813	72425	72065	71746	73546
Валовой внутренний продукт, млрд руб.	71017	79200	83387	86149	92037	143944
Основные фонды в экономике, млрд руб.	133522	147430	160725	183404	197373	289576
Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.	13450	13903	13897	14749	15967	23448
Индекс потреби- тельских цен, %	106,5	111,4	112,9	105,4	102,5	131,0

Приложение 1 и 2

Задания к самоконтролю уровня подготовки студента:

Задание 1. Укажите верную последовательность этапов прогнозирования научно-технического прогресса:

- разработка прогноза НТР
- обоснование состава целей научно-технического прогноза
- анализ научно-технического уровня развития

Задание 2. Для измерения интенсивности научно-технических процессов на макроуровне используется система показателей, включающая следующие основные группы:

- основных производственных фондов, скорость их обновления, технологическая структура или соотношение активных и пассивных фондов);
- уровень, в том числе,
- показатели.....,....., ... производства;
- показатели качества и производимой продукции, услуг и др.

Вставьте ключевые слова.

Задание 3. Виды эффективности научно-технического прогресса:

1. Экономическая _____

2. Социальная _____

3. Экологическая _____

4. Информационная _____

Задание 4. Заполните представленные ниже схемы, характеризующие межотраслевые народно-хозяйственные комплексы различных видов:

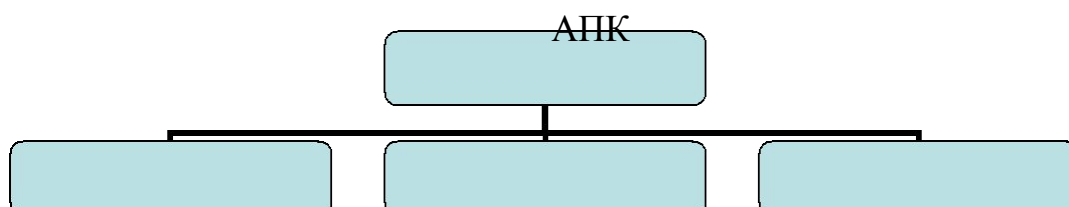


Рисунок 1 –
Схема комплекса 1 вида

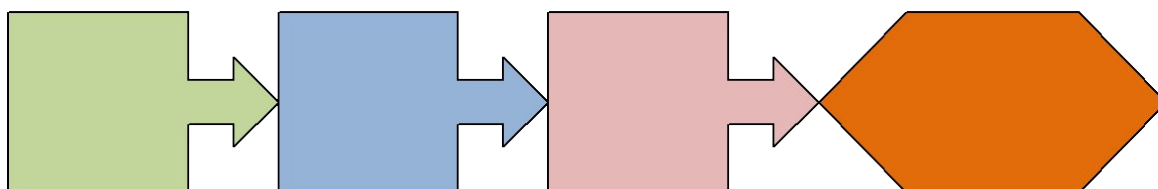


Рисунок 2 – Схема комплекса 2 вида

Транспортный
комплекс

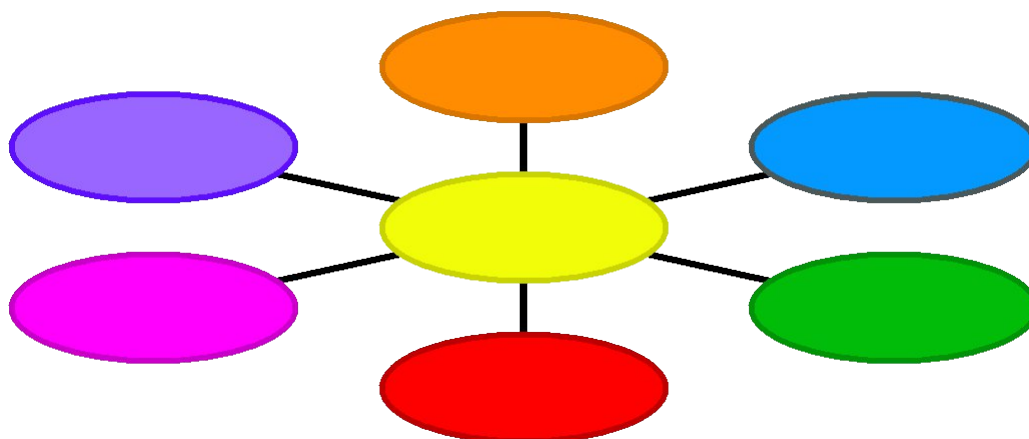


Рисунок 3 – Схема комплекса 3 вида

Задание 5. В практике научно-технического прогнозирования разрабатываются (*вставьте пропущенные слова*):

- прогнозы;
- прогнозы;
-,.....ипрогнозы,
разрабатываемые на уровне, ...

Задание 6. *Вставьте пропущенные слова:*

1. Развитие комплексов проявляется в
взаимосвязей между отраслями каждого комплекса, в
..... возникающих трудностей и проблем.
2. Третий вид межотраслевых комплексов представлен
.....комплексом,имеющимпреимущественно
..... интеграцию.
3.-.....
..... – это совокупность отраслей, которые прямо или косвенно
участвуют в производстве конечной продукции.
4. В комплексах функционирование каждой
отрасли – это отдельная стадия общего технологического процесса
изготовления конечной продукции отрасли, а конечная продукция одной
отрасли является полуфабрикатом для изготовления конечной продукции
другой отрасли.

Задание 7. Машиностроение – это самый крупный и сложный по составу комплекс. Косвенный характер взаимосвязей между его отраслями проявляется в том, что (*перечислите в чем проявляется косвенная связь*):

○ _____

- _____
- _____
- _____
- _____

Задание 8. Наиболее заметные деформации в структуре российской экономики проявилась:

- в чрезмерно высокой доле продукции
отраслей в сравнении с долей продукции
отраслей;
- в относительно низкой доле фонда В
сравнении с фондом накопления;
- в высокой доле фонда в сравнении с
национальным доходом.

В местах многоточий вставьте пропущенные слова.

Задание 9. Процесс структурного прогнозирования экономики многостадийный.

1 стадия включает:

2 стадия включает определение:

3 стадия предполагает:

4 стадия –

Поясните содержание каждой стадии структурного прогнозирования экономики.

Задание 10. Укажите, какие факторы оказывают наибольшее влияние при расчете прогнозной величины валового национального продукта:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 11. Вставьте пропущенные слова:

1. означает сокращение расхода ресурсов на единицу производимой продукции (услуг), на каждый рубль валового национального продукта, т. е. удешевление экономического развития.

2. Материально-вещественная, ... стоимостная, ... отраслевая, территориальная; социальная – это, которые различают в теории и практике современного прогнозирования.

3. Валовой продукт - это сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.

4. Национальный доход = ... - (.....
.....+.....)

5.-
определённое соотношение между отраслями производства, выражающее народно-хозяйственные пропорции и состояние общественного разделения труда в условиях данной экономической системы.

6. Основной фактор, влияющий на уровень затрат всех видов ресурсов –-.....

7. Валовой продукт – сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведённых за год непосредственно внутри страны как национальными, так и иностранными производителями.

8. – отношение материальных затрат (МЗ) к валовому национальному продукту (ВНП).

9. Экономическая эффективность производства в обобщенном виде определяется как отношение к
..... (материальных, трудовых, финансовых), которые потребовались для их достижения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов

Теоретическая часть

Цель изучения темы: формирование у студентов знаний о прогнозировании и планировании развития материального производства

Задачи: изучить особенности содержания и разработки прогнозов научно-технического развития, прогнозов развития межотраслевых комплексов и отраслей промышленности и сельского хозяйства

Студент должен знать:

1) до изучения темы – содержание первых шести тем.

2) после изучения темы – *источники получения информации о приоритетах соци-ального развития, о государственной поддержке хозяйствующих субъектов соци-альной сферы; систему документов государственного стратегического планирова-ния социальной сферы; систему их показателей.*

Студент должен уметь: *выбрать из документов государственного стратегического пла-нирования данные, необходимые для решения профессиональных задач; интегрировать в де-ятельность своей*

организации положения федеральных, региональных и ведомственных программ

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля:
 1. Три группы факторов, влияющих на уровень жизни населения и основные проблемы со-циальной политики.
 2. Классификация доходов населения в процессе прогнозирования уровня жизни населе-ния.
 3. Цели и порядок прогнозирования баланса денежных доходов и расходов населения.
 4. Порядок оценки бедности населения в процессе планирования мер социальной политики государства.
 5. Прогнозирование развития социальной сферы.
 6. Прогнозирование развития социальной сферы.
 7. Прогнозируемые направления развития образования.
 8. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения.
 9. Прогнозирование и планирование развития культуры.
 10. Прогнозирование и планирование развития физической культуры, санаторно-курортного дела и туризма.
 11. Прогнозирование и планирование развития жилищного строительства и коммунального хозяйства.
 12. Прогнозирование занятости населения
4. Ответить на тесты по теме в рабочей тетради
5. Подготовить эссе: Ознакомьтесь с информацией Портала госпрограмм РФ (<http://programs.gov.ru/portal/>) и другими источниками. Обоснуйте актуальность любого из программных решений Правительства РФ за 2015-2016 гг. из социального блока для персонала Вашей организации (предприятия).
6. Проверить свои умения и закрепить навыки *по определению перспектив развития организации с учетом документов государственного стратегического планирования макро-, мезо- микроуровня на основе обсуждения следующих ситуаций.*

Ситуация для обсуждения 1. Обобщающим показателем социального развития явля-ется уровень жизни населения. Этот показатель закладывается в основу разработки системы целевых социальных прогнозов. Перечислите и прокомментируйте группы факторов, влия-ющих на уровень жизни:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ситуация для обсуждения 2. Проанализируйте структуру денежных доходов и расходов населения, используя информацию рис.7.2 и 7.3 учебного пособия. Выявите позитивные и негативные изменения в них.

Ситуация для обсуждения 3. Проанализируйте региональную дифференциацию среднедушевых доходов населения и среднемесячной зарплаты по видам деятельности, используя информацию рис.7.4 и 7.5 учебного пособия. Укажите основные причины обоснованной и необоснованной дифференциации.

Ситуация для обсуждения 4. Проанализируйте тенденции наличия и обеспеченности населения РФ учреждениями образования, используя информацию рис.7.9 - 7.15 учебного пособия. Укажите требуемые, по Вашему мнению, направления государственной политики в сфере образования. Определите возможные направления развития бизнеса в сфере образования.

Задания

ВСЕМ. Вопросы для обсуждения:

1. Три группы факторов, влияющих на уровень жизни населения и основные проблемы социальной политики.
2. Классификация доходов населения в процессе прогнозирования уровня жизни населения.
3. Цели и порядок прогнозирования баланса денежных доходов и расходов населения.
4. Порядок оценки бедности населения в процессе планирования мер социальной политики государства.
5. Прогнозирование развития социальной сферы.
6. Прогнозирование занятости населения.

Дополнительные вопросы:

1. Цели социальной политики государства.
2. Прогнозирование развития социальной сферы.
3. Прогнозируемые направления развития образования.
4. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения.
5. Прогнозирование и планирование развития культуры.
6. Прогнозирование и планирование развития физической культуры, санаторно-курортного дела и туризма.
7. Прогнозирование и планирование развития жилищного строительства и коммунального хозяйства.
8. Цели политики государства на рынке труда.
9. Тенденции отраслевой структуры занятости.

ИНДИВИДУАЛЬНО. Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Основные цели Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

2. Государственная программа РФ «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ» на 2013-2020 годы.
3. Развитие пенсионной системы РФ.
4. Цели и результаты реализации Государственной программы развития образования на 2012-2020 годы.
5. Цели и результаты реализации подпрограмм Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» на 2013 – 2020 годы.
6. Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 годы.
7. Цели и основные параметры ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы».
8. О Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в РФ до 2030 г.
9. О ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий РФ на 2014-2017годы и на период до 2020 г.»
10. О государственной программе Российской Федерации «Содействие занятости населения» на 2013-2020 годы

Задания и ситуации для решения и обсуждения на занятиях

Ситуация для обсуждения 1. Обобщающим показателем социального развития является уровень жизни населения. Он закладывается в основу разработки системы целевых прогнозов. *Перечислите и прокомментируйте группы факторов, влияющих на уровень жизни*

1. _____

2. _____

3. _____

Ситуация для обсуждения 2. Проанализируйте структуру денежных доходов и расходов населения, используя информацию рис. 7.2 и 7.3 учебного пособия. *Выявите негативные и позитивные изменения в них.*

Ситуация для обсуждения 3. Проанализируйте региональную дифференциацию среднедушевых доходов населения и среднемесячной зарплаты по видам деятельности, используя информацию рис. 7.4 и 7.5 учебного пособия. Укажите основные причины обоснованной и необоснованной дифференциации.

Ситуация для обсуждения 4. Проанализируйте тенденции наличия и обеспеченности населения РФ учреждениями образования, , используя информацию рис. 7.9 и 7.10 учебного пособия. Укажите требуемые, по Вашему мнению, направления государственной политики с сфере образования.

Практико-ориентированная задача 1 . Денежные доходы и расходы населения в отчетном периоде составили:

- оплата труда – 21112 млрд. руб.;
- доходы от предпринимательской деятельности – 4235 млрд. руб.;
- потребительские расходы – 39575 млрд. руб.;
- обязательные платежи и разнообразных взносы – 6016 млрд. руб.;
- социальные выплаты – 10943 млрд. руб.;
- приобретение недвижимости – 1779 млрд. руб.;
- прирост сбережений во вкладах и ценных бумагах – 3267 млрд. руб.;
- доходы от собственности – 3548 млрд. руб.;
- прочие доходы – 12166 млрд. руб.;
- доходы от продажи иностранной валюты – 1347 млрд. руб.;
- приобретение иностранной валюты – 2175 млрд. руб.

Решение:

1. Рассчитать баланс доходов и расходов, учитывая изменение задолженности по кредитам .

2. Выполнить прогноз баланса доходов населения при следующих сценарных условиях:

- сокращение численности занятых наемных работников – 3%;
- рост заработной платы – 7%;

ОТ прогн =

- увеличение численности пенсионеров и прочих категорий получателей социальных выплат – 2%;
- рост среднего размера пенсии и социальных выплат – 8%;

СВ прогн =

- увеличение стоимости имущества – 3%;
- снижение доходов в расчете на 1 млн руб. стоимости имущества – 2%;

ДотС прогн =

- рост предпринимательской активности – 1%;
- рост эффективности предпринимательской деятельности – 3%;

ДотПД прогн =

- рост доходов от продажи иностранной валюты

– 4%; ДотИВ прогн

- прочие доходы увеличатся на 1,5%.

ПД прогн =

3. Рассчитать прогнозные расходы населения при следующих тенденциях:

- удельный вес на потребительских расходов увеличится на 2%:

ПР прогн =

- соотношение между обязательными платежами и суммой оплаты труда, доходов от собственности и предпринимательской деятельности сохранится:

ОБ прогн =

- расходы на покупку недвижимости увеличатся на 5%: ПН прогн =
- прирост сбережений во вкладах и ЦБ сократится на 3%: СБ прогн =
- приобретение иностранной валюты возрастет на 1%: ПИВ прогн =

- изменение средств на счетах ИП
увеличится на 3%: СИП прогн =
- изменение задолженности по кредитам составит:

ЗпоК прогн =

Таблица 7.1 – Баланс денежных доходов и расходов населения

Денежные доходы				Денежные расходы			
вид	факт	прогноз			факт	прогноз	
	млрд руб.	млрд руб.	%		млрд руб.	млрд руб.	%
Оплата труда	36112			Покупка товаров и оплата услуг			
Доходы от предпринимательской деятельности				Обязательные платежи и разнообразных взносы			
Социальные выплаты				Приобретение недвижимости			
Доходы от собственности				Сбережения во вкладах и ценных бумагах			
Доходы от продажи иностранной валюты				Приобретение иностранной валюты			
Деньги, полученные по переводам				Деньги, отосланные по переводам			
Прочие				Изменение задолженности по кредитам			
				Изменение суммы денег на руках населения			
Баланс			100	Баланс			

Проанализируйте результаты расчетов:

Численность населения сохраняется на уровне 145 млн. человек. На основе данных балансов денежных доходов и расходов населения определить изменение располагаемых доходов на душу населения:

Задания к самоконтролю уровня подготовки студента:

Задание 1. Обобщающим показателем социального развития является уровень жизни населения. Этот показатель закладывается в основу разработки системы целевых социальных прогнозов. Перечислите и прокомментируйте группы факторов, влияющих на уровень жизни:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 2. Для прогнозирования реальных доходов используется баланс денежных доходов и расходов населения, характеризующий движение той части общественного продукта, которую население получает в форме денежных доходов. Заполните представленную ниже таблицу:

Таблица 7.2 – Баланс денежных доходов и расходов населения

Денежные доходы		Денежные расходы	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
		5.	Прирост (+), уменьшение (-) денег на руках у населения

Задание 3. Прогнозирование и планирование развития образования включает в себя ряд направлений. *Охарактеризуйте их.*

1. Дошкольное образование

2. Общее образование

3. Начальное профессиональное образование

4. Среднее профессиональное образование

5. Высшее образование

6. Дополнительное образование

Задание 4. Прогнозы развития здравоохранения включают проведение структурной перестройки с обязательным сохранением общедоступной медицинской и лекарственной помощи всем гражданам России по следующим направлениям:

- преобразования в сфере медико-санитарной помощи в целях улучшения качества и повышения эффективности медицинских услуг на догоспитальном этапе;
- реформирование медицинской помощи, оказываемой бесплатно и беспрепятственно во всех лечебно-профилактических учреждениях независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;
- реорганизация медицинской помощи;
- внедрение санитарно-эпидемиологического, гигиенической, ... за состоянием здоровья населения и среды обитания человека.

Задание 5. Перечислите и прокомментируйте основные тенденции отраслевой структуры занятости населения:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 6. Для преодоления негативных явлений в сфере занятости на федеральном и региональном уровнях предполагается:

- проведение сбалансированной и политики, стимулирующих как более полное использование имеющихся рабочих мест, так и создание новых;
- разработка на основе прогнозов СЭР создания рабочих мест;
- введение системы предпринимательства, малого и среднего бизнеса, индивидуальной трудовой деятельности прежде всего в регионах с критической ситуацией на рынке труда;
- совершенствование механизма привлечения рабочей силы, обеспечивающего приоритетное право российских граждан на занятие вакантных мест, в том числе за счет установления квоты, соответствующей возможностям российского и региональных рынков труда;
- разработка специальных программ по занятости в регионах с кризисной ситуацией, монопромышленных городах, районах Крайнего Севера.

Вставьте ключевые слова.

Задание 7. Вставьте пропущенные слова:

1. Данные о потребности в рабочих местах служат базой для построения создания рабочих мест в региональном и отраслевом разрезах, которая разрабатывается Минтрудом РФ и Минэкономки РФ.

2. Заработная плата, доходы от собственности (дивиденды, проценты, рента) и социальные выплаты (пенсии, пособия, стипендии и т. п.) являются источниками доходов.

3. минимум обеспечивает минимальные нормы удовлетворения физических, духовных и социальных потребностей.

4. — показатель отражающий степень удовлетворения материальных и духовных потребностей человека.

5. Одной из целей жилищной политики является обеспечение доступности для семей со скромным и средним достатком.

6. доходы определяются как сумма денежных, натуральных и косвенных доходов.

7. Для определения прожиточного минимума используется метод

8. доходы населения определяются как разница между номинальными доходами и суммой налогов и других обязательных платежей.

9. минимум рассчитан на удовлетворение только главных физических потребностей и оплату основных услуг, причем

в течение относительно короткого периода, практически без приобретения одежды, обуви и других непродовольственных товаров.

10. В прогнозировании развития культуры основной акцент делается на выделяемых финансовых ресурсов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Монетарная и фискальная политика государства

Теоретическая часть

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Владимира Путина от 14 июля 2016 г. №Пр-1347 разработана Среднесрочная программа социально-экономического развития страны до 2025 года «Стратегия Роста». 28 февраля 2017 года ее внесли на рассмотрение Президенту и Правительству.

Основными экспертными площадками при подготовке Программы стали Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Вольное экономическое общество, МГИМО. Всего в работе над программой приняли участие около 800 экспертов и ученых, представителей органов власти и предпринимательских объединений.

Программа ориентирована на обеспечение выхода на темпы роста экономики выше среднемировых к 2019-2020 гг. с дальнейшим переходом к высоким темпам и качеству экономического роста, обеспечивающему устойчивое развитие в долгосрочном периоде. Согласно расчетам ИНП РАН, реализация программы обеспечит устойчивый рост экономики с темпами роста ВВП выше среднемировых уже в 2018-2019 годах (3,5-5%), а в среднесрочной перспективе до 2025 года — выход на высокие темпы и качество экономического роста на уровне 5-6%, что увеличит долю России в мировом ВВП по ППС с 3,3% до 3,9% к 2025 году и до 4,5% к 2035 году.

В программе определены основные новые источники роста российской экономики, сформулированы ключевые системные решения по их активизации, определены целевые показатели.



В РОССИИ УХУДИЛОСЬ СООТНОШЕНИЕ **РИСК/ДОХОДНОСТЬ**, ЭТО ДЕЛАЕТ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В БОЛЬШИНСТВЕ СЕКТОРОВ ЭКОНОМИКИ НИЗКОРЕНТАБЕЛЬНЫМИ



Изменение цен на сырье на внешних рынках приводит к сокращению доходов бюджета, бизнеса, домохозяйств. Снижается спрос на внутреннем рынке.

- ВВП снижается второй год подряд
- Доля России в мировом ВВП снизилась с 2,9 % в 2013г. до 1,7 % в 2016 г.
- Уменьшилось количество рабочих мест в 2011-2015 гг. - минус 6,8 млн
- Реальные располагаемые доходы в 2013-2016 гг. - минус 13%



Низкий уровень и качество жизни населения. Продолжительность жизни на уровне наименее развитых стран.

- 52 место по ВВП по ППС в 2015 г. (были на 46 месте в 2013 г.)
- Количество бедных увеличилось в 2013-2016 гг. на 4,8 млн человек (сейчас это 13,9% населения)
- 40% смертность мужчин в трудоспособном возрасте.



Санкции — ограничение доступа к финансовому и инвестиционному капиталу из-за рубежа, а также к новейшему иностранному технологическому оборудованию.



Технологическая отсталость — неконкурентоспособность товаров и услуг. Неразвитая промышленная, транспортная и социальная инфраструктура.

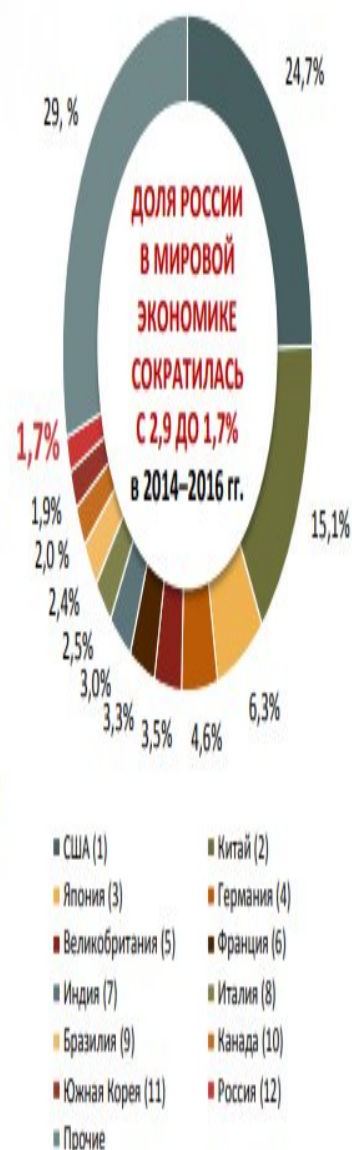


Массовая эмиграция предпринимателей и квалифицированных специалистов, сокращение трудовых ресурсов и ухудшение профессиональной подготовки.



Низкое качество институтов и государственного управления.

МЕСТО РОССИИ
В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ
(ВВП, 2016 год), %
в скобках – место страны



Источник: World Bank

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В. Н. Афанасьев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 307 с. — ISBN 978-5-4497-0269-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154185.html>

2. Клещина, М. Г. Стратегический менеджмент. Экономическое прогнозирование : учебное пособие / М. Г. Клещина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-907833-33-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152699.html>

3. Календарное, текущее, оперативное планирование : учебное пособие / С. А. Баркалов, Л. Д. Маилян, А. С. Пелихова, Е. А. Серебрякова ; под редакцией С. А. Баркалова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-7890-2241-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150051.html>

2.Дополнительная литература:

1. Почкутова, Е. Н. Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие / Е.Н. Почкутова, А.П. Феденко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 126 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 55 - 56. - ISBN 978-5-7638-3439-0, экземпляров неограничено

2. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. - Планирование и прогнозирование в условиях рынка. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

3. Интернет-ресурсы:

- 1 Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- 2 Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 3 Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

- 4 Профессиональная база данных Росстата // Режим
доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
- 5 Федеральный портал «Российское образование» // Режим доступа: <http://edu.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Планирование и прогнозирование социально-
экономических систем»
для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности
(профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками»

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности
(профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками»
по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Планирование и прогнозирование социально-
экономических систем»

Данные методические указания предназначены для оказания помощи студентам при изучении дисциплины. Работа содержит требования к выполнению индивидуального творческого проекта, порядок выполнения и защиты, рекомендации по оформлению.

Методические указания предназначены для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками».

Индивидуальный творческий проект (ИТП) - самостоятельная работа студента, основной целью и содержанием которой является развитие навыков теоретических исследований, обобщений, оценка результатов исследований.

Индивидуальный творческий проект должен отразить умение студента с помощью системного анализа и осмысления фактического материала исследовать избранную тему и грамотно изложить результаты исследования.

Целью подготовки ИТП по дисциплине является глубокое изучение и усвоение предмета по одной из тем.

ИТП должен представлять собой самостоятельное изложение существа (содержания) основных вопросов избранной темы. Выполнение ИТП должно помочь студенту:

- научиться подбирать литературу по определенной теме;
- содействовать развитию и закреплению навыков теоретического и практического использования различных источников: учебной литературы, научных работ, нормативно-законодательных актов, статистических материалов;
- на основе полученных знаний выполнять теоретическую разработку избранной темы;
- выработать умение самостоятельно формулировать свои мысли и выводы, логично и последовательно доказывать их, уметь анализировать;
- научиться: правильно оформлять научно-справочный материал;
- выработать умение публичной защиты подготовленной работы (сделать доклад, дать ответы на вопросы, отстаивать свое мнение и т. д.).

Наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех в подготовке ИТП, является выбор темы.

Темы ИТП охватывают наиболее актуальные проблемы в области изучения дисциплины. Тематика ИТП составлена в соответствии с программой по дисциплине и выдается студентам, в начале семестра. Тема ИТП выбирается студентами самостоятельно, по желанию, или выдается

преподавателем. Прежде чем приступить к написанию ИТП, необходимо ознакомиться с заданием и подобрать необходимую литературу. После выбора темы составляется список литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала;

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания ИТП.

Для разработки ИТП достаточно изучение 4 - 5 важнейших источников по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора ИТП, но и материал для полемики.

Тематика ИТП разрабатывается, утверждается кафедрой и предоставляется студентам для ознакомления.

Объем ИТП ориентировочно составляет 20 - 25 страниц рукописного или 15-20 страниц напечатанного текста (межстрочное расстояние - полуторное; размер шрифта. - 14 пунктов).

2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ИТП

ИТП должен отвечать следующим требованиям. По содержанию:

- 1) в ИТП должны присутствовать характерные поисковые признаки:

- раскрытие содержания основных концепций;

- цитирование мнений некоторых специалистов поданной проблеме;

- материал следует излагать кратко, не допуская дословного

переписывания текста из литературных источников;

2) при обработке полученного материала автор должен:

- систематизировать его по разделам;
- выдвинуть и обосновать свои гипотезы;
- определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;
- уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;
- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;
- окончательно уточнить структуру ИТП.

3)при использовании цитат, статистических и исторических данных и т. п. необходимо делать сноски с указанием источника: автор, название книги, место издания, год издания, страница цитируемого материала;

4)ИТП должен включать в себя:

- титульный лист;
- содержание, которое должно иметь внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой темы;
- введение, где обосновывается актуальность проблемы, сопоставляются основные точки зрения, ставятся цель и задачи исследования;

-основную часть, в которой раскрывается содержание проблемы. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (теоретических точек зрения, моделей, концепций), документальных источников к материалам практики, экспертных сделок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. ИТП носит исследовательский характер, содержит результат творческого поиска автора;

-заключение, в котором формулируются главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами ИТП, излагаются обобщенные выводы или практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, регионального

уровня или уровня конкретной организации;

- список использованных источников;
- приложения - при необходимости.

ИТП относится к текстовым документам и должен соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам и ГОСТ 2.106-96. ЕСКД. Текстовые документы. Текст ИТП может быть выполнен как в рукописном виде, так и с применением средств оргтехники.

При выполнении работы в рукописном виде почерк должен быть легко читаем, не содержать не установленных сокращений и не создавать затруднений при проверке. При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Работа выполняется на листах формата А 4 (210 х 297 мм) с указанием нумерации листов (сверху, по центру); шрифт Times New Roman, размер -14; междустрочный интервал - полуторный; с соблюдением трафаретов (полей): слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

Содержание оформляется в виде перечня разделов и подразделов ИТП с указанием номера страницы, с которой они начинаются.

Разделы ИТП нумеруются арабскими цифрами, подразделы нумеруются в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится (например, 1.1; Г. 1.1). Разделы и подразделы должны иметь названия. Подчеркивание, раскрашивание и перенос слов в заголовках не допускается. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Нумерация страниц должна быть сплошной: первой страницей является титульный лист, второй - содержание ИТП и т. д. Цифровой материал оформляется, как правило, в виде таблиц. Номер таблицы и; ее название помещается над таблицей с абзацного отступа. Внизу под таблицей (а не снизу страницы) необходимо указать источники данных. Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Приложения

следует помещать после текстового материала и обозначать заглавными буквами русского алфавита, начиная с А.

Прежде чем приступить к написанию ИТП, студенту необходимо по выбранной теме задания изучить рекомендуемую как основную, так и дополнительную литературу, а также периодическую печать. Затем приступить к написанию работы.

Подготовка ИТП - это особый вид работы с литературой, прежде всего научной. Изучение литературы по теме следует начинать с учебников и учебных пособий, которые более доступны и позволяют определить круг рассматриваемых вопросов избранной темы. Однако эти источники не могут быть использованы в качестве теоретической основы ИТП. Являясь самостоятельным исследованием, он должен опираться на научную, монографическую литературу, а также журнальные статьи. Работа с монографиями включает ознакомление с заглавиями, аннотациями, предисловиями, в которых содержатся данные о структуре издания, его актуальности и отличие от других работ.

Подобный подход позволяет за максимально короткий срок определить ценность библиографических источников и составить их список.

Предварительное общее знакомство с литературой чрезвычайно полезно. Проведя систематизацию изученных работ, студент одновременно определяет способы будущей обработки того или иного материала. Изучение вопросов темы лучше начинать с основных обобщающих работ, постепенно переходя к специальным исследованиям. При изучении научной литературы надо обязательно обращать внимание на научно-справочный аппарат: примечания, подстрочные ссылки, библиографию, приложение и т. д.

Изучение специальной литературы может производиться двумя способами. В каждой научной работе материал, относящийся к теме, прочитывается и осмысливается сразу по всем вопросам. В этом случае после изучения каждого такого источника у студента складывается более или менее цельное представление о содержании ИТП. Но при таком

способе труднее акцентировать внимание на каждом его вопросе в отдельности. Поэтому применяем и другой способ - изучение литературы по каждому отдельному вопросу.

При изучении литературы нужно записывать все встречающиеся спорные вопросы, выявлять точки зрения различных авторов, с тем чтобы, сопоставив их, получить правильное представление.

Изучив необходимую по данной проблеме литературу, автор должен разобраться в имеющихся точках зрения, показать умение обобщать, систематизировать, сопоставлять, кратко и концептуально излагать и оценивать идеи различных авторов и на этой основе формулировать собственную точку зрения или присоединяться к одной из изложенных в научных работах.

После ознакомления с литературой студент составляет план ИТП. План работы есть отображение ее структуры, под которой понимается порядок построения и взаимосвязь ее частей. Следует отметить, что часто встречается такой недостаток, как несоразмерность глав, разделов темы, что объясняется увлечением какой-то одной проблемой в ущерб другим.

ИТП рекомендуется выполнять в соответствии с графиком выполнения, предложенным преподавателем. На основе графика студент сам должен планировать ход своего исследования, которое включает индивидуальное составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого ИТПе..

Календарный план исследования включает следующие элементы:

-выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана ИТП;

-сбор и изучение исходного материала, подбор литературы;

-анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы;

-сообщение о предварительных результатах исследования;

-литературное оформление исследовательской проблемы;

- обсуждение работы (на практическом занятии, в студенческом Научном обществе, на конференции и т. п.).

4 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТУДЕНТА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ

ИТП должен быть представлен к защите согласно графику выполнения работы. Работа должна быть выполнена по выбранной теме, в противном случае она возвращается без проверки. Студент может получить консультацию на кафедре от преподавателя, который проверяет ИТП.

Защита ИТП проводится в устной форме и предполагает проверку знаний студента относительно теоретической части задания, кроме того, по теме ИТП преподавателем и студентами группы задаются дополнительные вопросы. Перед защитой студент готовится как по работе в целом, так и по замечаниям преподавателя. На защите студент должен хорошо ориентироваться в вопросах темы, уметь объяснить основные положения как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Содержание ИТП может быть изложено студентом на одном из практических занятий и обсуждено в группе. В конце своего сообщения студент отвечает на замечания преподавателя, сделанные им при проверке ИТП, и вопросы сокурсников. При оценке учитывается качество написанной работы и результаты ее защиты. В случае, когда студент не выполняет задание по написанию ИТП, то он не допускается к сдаче экзамена (зачета).

Студенты, подготовившие наиболее удачные ИТП, могут быть рекомендованы к участию в студенческих научных конференциях.

Оценка ИТП определяется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и зависит от знания студентом сути проблемы и умения грамотно отвечать на вопросы и критические замечания.

5 ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении работы, с указанием авторов,

наименования, места издания, издательства, года выпуска и количества страниц.

Схема расположения материала в библиографическом списке (литература):

Официальные материалы:

- конституция;
- кодексы;
- законы;
- указы;
- постановления;
- труды, речи, выступления государственных деятелей;
- источники статистических данных;
- ведомственные положения, инструкции, письма.

Отечественная литература:

В алфавите фамилии авторов или заглавий книг и статей.

Иностранная литература:

В латинском алфавите.

Допускается также использование источника информации из глобальной сети Интернет с указанием адреса.

6 ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

ИТП (сроки выполнения 1-16 недели, выдача задания – 1 неделя) выполняется по следующей тематике:

Базовый уровень

1. Понятие планирование как функция управления.
2. Принципы, виды планирования.
3. Техничко-экономическое обоснование проектов.
4. Управление по целям.
5. Взаимосвязь понятий прогноз, план, программа.
6. Этапы, методология, принципы прогнозирования.
7. Экспертные методы в прогнозировании социально-экономических процессов.
8. Предмет, задачи экономического анализа.

9. Классификация видов экономического анализа.
10. Характеристика методов экономического анализа.
11. Информационная основа анализ финансового состояния предприятия.
12. Система показателей оценки финансово-хозяйственной деятельности.
13. Специфика стратегического и оперативного планирования.
14. Система прогнозов и планов предприятия.
15. Разделы годового плана развития предприятия.
16. Экстраполяционное прогнозирование.
17. Роль нормативов в планировании.
18. Взаимосвязь производственной программы с другими планами.
19. Оперативное планирование производства.
20. Оперативно-календарное планирование.
21. Календарно-плановые нормативы.
22. Оперативно-производственное планирование.
23. Диспетчирование производства
24. Социально-экономические прогнозы.
25. Прогноз совокупного спроса и экономического роста.

Повышенный уровень

26. Прогноз рынка труда и занятости населения.
27. Прогноз уровня инфляции.
28. Методики прогнозирования экономического роста.
29. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов.
30. Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции.
31. Характер инфляционных процессов в России.
32. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.
33. Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения.
34. Моделирование объектов прогнозирования
35. Классификация методов социально-экономического прогнозирования
36. Поисковый и нормативный подходы в прогнозировании
37. Сущность методов экстраполяции
38. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней
39. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания.
40. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов.
41. Методика социально-экономического прогнозирования сезонных явлений.

- 42. Методы оценки качества прогнозов.
- 43. Прогнозирование с помощью методов информационного моделирования
- 44. Прогнозирование с помощью методов логического моделирования
- 45. Сущность метода «Дерево целей»
- 46. Сущность интуитивных методов прогнозирования. Методы отбора экспертов.
- 47. Методы индивидуальных экспертных оценок
- 48. Построение прогнозов с помощью метода «мозговой атаки» («мозгового штурма», «коллективной генерации идей»).
- 49. Построение прогнозов с помощью метода Дельфи.
- 50. Применение метода экспертных комиссий при разработке прогнозов.

Задания для самоконтроля

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Основными факторами планомерного развития являются: а) надежность заключаемых договоров, качество и размер производственного потенциала; б) устойчивость показателей развития и способность их сохранения в условиях спонтанных явлений в экономике; в) надежность заключаемых договоров, создание достаточных резервов производства; г) все факторы, перечисленные в пунктах 1-3.	ПК-3
2.	Прогноз – это ... а) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне экономической теории; б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления; в) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития; г) интегрированное, научное отражение развития производительных сил и производственных отношений; д) комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства и предполагаемые пути и средства их достижения.	ПК-3
3.	План – это ... а) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне экономической теории; б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления; в) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития; г) интегрированное, научное отражение развития производительных сил и производственных отношений; д) комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства и предполагаемые пути и средства их достижения.	ПК-3
4.	Принцип разработки прогнозов, который предполагает то что затраты на проводимые расчеты по прогнозированию должны быть окупаемы называется: а) принцип верифицируемости б) принцип рентабельности в) принцип согласованности прогнозов г) принцип непрерывного прогнозирования	ПК-3
5.	Принцип разработки прогнозов, который предполагает постоянную работу над всеми видами прогнозов во времени: а) принцип верифицируемости б) принцип рентабельности в) принцип согласованности прогнозов г) принцип непрерывного прогнозирования д) принцип системного комплексного подхода	ПК-3
6.	Важнейший из принципов разработки прогнозов, суть которого заключается в том, что при прогнозировании отдельного экономического параметра необходимо учитывать всю совокупности экономических и социальных факторов, влияющих на этот параметр: а) принцип верифицируемости б) системно-динамический принцип	ПК-3

	в) принцип непрерывного прогнозирования г) принцип вариантности прогнозирования д) принцип системного комплексного подхода	
7.	Своеобразная экономическая картинка, которая может дать общее представление о вероятных путях развития того или иного объекта — это: а) экспертиза; б) план; в) предвидение; г) сценарий.	ПК-3
8.	Метод прогнозирования, суть которого состоит в проведении анкетных опросов экспертов и согласовании их результатов: а) метод круглого стола; б) метод «мозговой атаки»; в) метод Дельфы; г) матричный метод	ПК-3
9.	Метод прогнозирования, одной из задач которого является обоснование коэффициентов относительной важности: а) матричный метод; б) метод Дельфы; в) метод «Дерево целей»; г) метод комиссий.	ПК-3
10.	Производственно-экономическая эффективность характеризуется: а) отношением фактических и нормативных показателей; б) объемом производства продукции в единицу времени или в расчете на единицу площади или голову скота; в) использованием основных составляющих ресурсного потенциала.	ПК-3
11.	Стратегическое планирование представляет собой	ПК-3
12.	По критерию природы объекта выделяют прогнозы:	ПК-3
13.	По критерию времени выделяют прогнозы:	ПК-3
14.	Формализованные методы прогнозирования развития социально-экономических систем, получивших наибольшее распространение в практике, по специфике используемого математического аппарата можно разделить на следующие группы:	ПК-3
15.	Социально-экономическое прогнозирование это;	ПК-3
16.	Дайте определение понятию «прогноз»	ПК-3
17.	Назовите три формы научного предвидения, и дайте им определения.	ПК-3
18.	Под методами прогнозирования следует понимать:	ПК-3
19.	По масштабу прогнозирования выделяют:	ПК-3
20.	Основные принципы прогнозирования	ПК-3
21.	Вопросы к экзамену 1. Сущность и назначение планирования и прогнозирования 2. Основы планирования и прогнозирования 3. Прогнозирование и планирование как функция государства 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России: исторический аспект 5. Формы планирования, виды планов и прогнозов 6. Развитие методов прогнозирования и планирования. Общая характеристика применяемых методов. 7. Статистико-математические методы в планировании и прогнозировании 8. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования 9. Виды моделей социально-экономического прогнозирования 10. Макроэкономические модели прогнозирования 11. Прогнозирование в регрессионных моделях 12. Методы прогнозирования временных рядов: общая характеристика 13. Экспоненциальное сглаживание как метод прогнозирования	ПК-3

14. Использование аддитивной и мультипликативной модели в планировании и прогнозировании
15. Методы экстраполяции и интерполяции в планировании и прогнозировании
16. Методы укрупненных интервалов, скользящей средней в планировании и прогнозировании
17. Экспертные методы в планировании и прогнозировании
18. Методика проведения экспертных оценок
19. Балансовый метод в планировании и прогнозировании
20. Применение модели межотраслевого баланса в планировании и прогнозировании
21. Методологические принципы построения системы таблиц «Затраты-Выпуск»
22. Общие понятия экономико-математического моделирования и их применение в планировании и прогнозировании

Практически задания

Задача № 1

Выберите один из макроэкономических показателей и заполните динамический ряд этого показателя, начиная с 2011 г. Источником статистической информации является официальный сайт Росстата. Проведите выравнивание данного показателя используя метод укрупненных интервалов или скользящей средней? Используя графический метод или Excel определите тенденцию развития данного показателя?

Задача № 2

Используя метод скользящей средней постройте тренд, характеризующий тенденцию занятости и безработицы в РФ за период с 2020 по 2021 гг. (в разбивке по месяцам), сделайте выводы?

Задача № 3

Определите параметры линейной функции применяя метод аналитического выравнивания.

Период	Налоги в бюджет МО, млн. руб.
Январь	20
Февраль	24
Март	17
Апрель	18
Май	21
Июнь	25
Июль	24
Август	26
Сентябрь	22
Октябрь	24
Ноябрь	27
Декабрь	30
Итого	

Задача № 4.

Проведите анализ реализуемых государством национальных проектов, их целей, подцелей, задач, индикаторов достижения целей, объема инвестиций и других показатели. Сделайте выводы.

Задача №5.

Применяя метод экспоненциального сглаживания постройте прогноз временного ряда, найдите ошибку прогноза?		
Объем поступлений	Период	Млрд., руб.
2020	январь	2000
	февраль	2200
	март	2260
	апрель	2197
	май	2790
	июнь	2969
	июль	2260
	август	2323
	сентябрь	2250
	октябрь	2790
	ноябрь	3148
	декабрь	3578
2021	январь	2050
	февраль	2260
	март	2323
	апрель	2257
	май	2880
	июнь	3068
	июль	2323
	август	2390
	сентябрь	2313
	октябрь	2880
	ноябрь	3256
	декабрь	3707

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В. Н. Афанасьев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 307 с. — ISBN 978-5-4497-0269-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154185.html>
2. Клещина, М. Г. Стратегический менеджмент. Экономическое прогнозирование : учебное пособие / М. Г. Клещина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-907833-33-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152699.html>

3. Календарное, текущее, оперативное планирование : учебное пособие / С. А. Баркалов, Л. Д. Маилян, А. С. Пелихова, Е. А. Серебрякова ; под редакцией С. А. Баркалова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-7890-2241-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150051.html>

2.Дополнительная литература:

1. Почекутова, Е. Н. Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие / Е.Н. Почекутова, А.П. Феденко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 126 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 55 - 56. - ISBN 978-5-7638-3439-0, экземпляров неограничено

2. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. - Планирование и прогнозирование в условиях рынка. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

3. Интернет-ресурсы:

- 1 Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- 2 Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 3 Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
- 4 Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
- 5 Федеральный портал «Российское образование» // Режим доступа: <http://edu.ru/>