

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
д.филол.н., профессор О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной комплексной полевой практике по социально-экономической географии

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и биология
Направленность (профиль)	
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» по практике «Комплексная полевая практика по социально-экономической географии»
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы практики «Комплексная полевая практика по социально-экономической географии» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология и география».
3. Разработчик профессор департамента географии и геоинформатики Соловьев И.А.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы
Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Карпенко С.И., директор МБОУ лицей №8 г. Ставрополя им. Н.Г. Голодовикова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология и география» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине
«15» 01. 2026 г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: И-1 УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	неудовлетворительное знание основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации	удовлетворительное знание основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации	хорошее знание основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации	отличные знания основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: И-2 УК-1. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	неудовлетворительные умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	удовлетворительные умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	хорошие умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	отличные умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: И-3 УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	неудовлетворительное владение системным подходом для решения поставленных задач	удовлетворительное владение системным подходом для решения поставленных задач	отличное владение системным подходом для решения поставленных задач	Отличное владение системным подходом для решения поставленных задач
Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых				

норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика <i>Индикатор: ИД-1 УК-2.</i> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	неудовлетворительное знание основ постановки научных целей	удовлетворительное знание основ постановки научных целей	хорошее знание основ постановки научных целей	отличное знание основ постановки научных целей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика <i>Индикатор: ИД-2 УК-2.</i> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	неудовлетворительные умения определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	удовлетворительные умения определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	хорошие умения определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	отличные умения определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика <i>Индикатор: ИД-3 УК-2.</i> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	неудовлетворительное владение методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	удовлетворительное владение методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	хорошее владение методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	отличное владение методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика <i>Индикатор: ИД-1 УК-3.</i>	Неумение работать в коллективе	Конфликты с другими членами команды	Отсутствие конфликтов с другими членами команды	отличные теоретические знания о коллективной работе
Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения <i>Индикатор: ИД-2 УК-3.</i> Демонстрирует способность	Неудовлетворительные результаты коллективной работы	Удовлетворительные результаты коллективной работы	хорошие результаты коллективной работы	отличные умения коллективной работы

эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями Индикатор: ИД-3 УК-3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Неудовлетворительное социальное взаимодействие и работа в команде	Удовлетворительное социальное взаимодействие и работа в команде	Хорошее социальное взаимодействие и работа в команде	Отличное социальное взаимодействие и работа в команде
Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-1 УК-4. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Неудовлетворительный стиль делового общения	Удовлетворительный стиль делового общения	Хороший стиль делового общения	Безупречный стиль делового общения в период прохождения практики
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-2 УК-4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Не использует информационно-коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия	Использует информационно-коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия	Хорошо использует различные информационно-коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия	Безупречно использует информационно-коммуникативные технологии при прохождении полевой практики
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-3 УК-4. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Не умеет оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Хорошо оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Безупречно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-1 УК-5. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	неудовлетворительные знания основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	удовлетворительные знания основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	хорошие знания основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	отличные знания основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	неудовлетворительное восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	удовлетворительное восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	хорошее восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	отличное восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор: ИД-3 УК-5. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Неконструктивное взаимодействие с людьми отличающейся культуры	Удовлетворительное взаимодействие с людьми отличающейся культуры	Хорошее взаимодействие с людьми отличающейся культуры	Отличное взаимодействие с людьми отличающейся культуры
Индикатор: ИД-4 УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного	Неконструктивная и неаргументированная гражданская позиция	Удовлетворительная гражданская позиция	Хорошая гражданская позиция	Отличная гражданская позиция

характера				
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-1 УК-6. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	неудовлетворительное знание основ саморазвития на основе принципов образования	удовлетворительное знание основ саморазвития на основе принципов образования	хорошее знание основ саморазвития на основе принципов образования	отличные знания основ саморазвития на основе принципов образования
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-2 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	неудовлетворительные умения управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития	удовлетворительные умения управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития	хорошие умения управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития	отличные умения управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития
Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-1 УК-7. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	неудовлетворительные знания основ физической подготовки	удовлетворительные знания основ физической подготовки	хорошие знания основ физической подготовки	отличные знания основ физической подготовки
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-2 УК-7. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптацион-	неудовлетворительные умения переносить физические нагрузки	удовлетворительные умения переносить физические нагрузки	хорошие умения переносить физические нагрузки	отличные умения переносить физические нагрузки

ные ресурсы организма и на укрепление здоровья				
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии Индикатор: ИД-1 УК-8. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	неудовлетворительное знание основ ОБЖ, природоохранной деятельности и устойчивого развития	удовлетворительное знание основ ОБЖ, природоохранной деятельности и устойчивого развития	хорошее знание основ ОБЖ, природоохранной деятельности и устойчивого развития	отличное знание основ ОБЖ, природоохранной деятельности и устойчивого развития
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-2 УК-8. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	неудовлетворительные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	удовлетворительные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	хорошие умения создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	отличные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-1 УК-9. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	не знает понятий инклюзивной компетентности	удовлетворительно знает понятий инклюзивной компетентности	хорошо знает понятий инклюзивной компетентности	отлично знает понятия инклюзивной компетентности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-2 УК-9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не знаком с базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	удовлетворительно знает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	хорошо знает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	отлично знает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Компетенция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-1 УК-10. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Не понимает базовые принципы функционирования экономики маршрута практики	Понимает некоторые базовые принципы функционирования экономики маршрута	Понимает большую часть базовых принципов функционирования экономики маршрута	Понимает базовые принципы функционирования экономики маршрута
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика Индикатор: ИД-2 УК-10.	Не применяет методы финансового планирования	Применяет некоторые методы финансового планирования	Применяет большую часть методов финансового планирования	Применяет все методы финансового планирования

Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика <i>Индикатор: ИД-3 УК-10.</i> Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Не контролирует собственные финансовые риски	Удовлетворительно контролирует собственные финансовые риски	Хорошо применяет методы финансового планирования при прохождении полевой практики	Отлично применяет методы финансового планирования при прохождении полевой практики
Компетенция: ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика <i>Индикатор: ПК-3.1</i> Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	неудовлетворительные знания основ прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации	удовлетворительные знания основ прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации	хорошие знания основ прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации	отличные знания основ прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика <i>Индикатор: ПК-3.2</i> Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	неудовлетворительные умения проводить прикладные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориаль-	удовлетворительные умения проведения прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и	хорошие умения проведения прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономиче-	отличные умения проведения прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономиче-

	ных систем, готовить проектную документацию	социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию	ских территориальных систем, готовить проектную документацию	ских территориальных систем, готовить проектную документацию
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика <i>Индикатор: ПК-3.3</i> Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	неудовлетворительное владение методиками прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и проектной документации	удовлетворительное владение методиками прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и проектной документации	хорошее владение методиками прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и проектной документации	отличное владение методиками прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и проектной документации
Компетенция: ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика	неудовлетворительное знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	удовлетворительное знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	хорошее знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	отличное знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма

		ризма		
--	--	-------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнил на высоком уровне все требования и задания программы практики, а также своевременно представил итоговую отчетную документацию и успешно защитил отчет по практике. Кроме того имел стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков, научился правильно планировать и эффективно осуществлять установленные программой практики виды и формы деятельности, а также овладел различными методами выполнения заданий практики и проявил творческий подход к выполнению заданий практики.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил все требования программы практики, но при этом не проявил стремления к совершенствованию научно-исследовательских знаний, умений и навыков; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаружилось наличие поверхностных знаний и неустойчивых умений и навыков, отсутствие активности при выполнении заданий практики, отсутствие инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае невыполнения требований практики.

2. Оценочные средства по учебной комплексной полевой географической практики по социально-экономической географии

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подготовьте программу проведения контент-анализа
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	подготовьте программу проведения социологического исследования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	распределите выполняемые учебные обязанности между членами бригады
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Составьте вопросы для проведения интервью эксперта по тематике отчета практики
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	изучите нормы поведения коренного населения территорий маршрута практики
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	составьте и обоснуйте расписание дня практики
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноцен-	пройдите медицинское обследование перед выездом на практи-

	ной социальной и профессиональной деятельности	ку
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций / Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ознакомьтесь с правилами поведения и ОБЖ перед выездом на полевую практику
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	разработайте обзорную экскурсию по городам, в которых организована практика.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	составьте смету личных финансовых затрат на период проведения полевой практики
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	составьте обще-географический профиль маршрута практики
ПК-10	Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии	составьте комплексную географическую характеристику профиля маршрута практики

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	проанализируете торговую сеть и ценовое поле городов практики, охарактеризуйте особенности торговли
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проанализируете структуру и особенности хозяйства городов практики, охарактеризуйте отдельные производственные предприятия
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	оценить эффективность распределения выполняемых учебных обязанностей между членами бригады
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	проведите интервьюирование эксперта по тематике отчета практики
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	выявите внешний и внутренний образ городов практики, сформулируйте рекомендации по формированию их привлекательного туристического имиджа
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	критически проанализируйте разработанный распорядок дня практики с реальным распорядком дня практики

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	предложите упражнения для поддержания физической подготовленности во время прохождения полевого этапа практики
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций / Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	критически проанализируйте возможные риски ОБЖ в период прохождения полевого этапа практики
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Проведите обзорную экскурсию по городам, в которых организована практика.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Проведите корректировку сметы личных финансовых затрат в период проведения полевой практики
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	проанализируйте экскурсионное обслуживание по маршруту практики
ПК-10	Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии	проанализируете планировочную структуру и функциональное зонирование городов практики, охарактеризуйте их достоинства, недостатки и перспективы развития

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной комплексной полевой практики по экономической и социальной географии включает в себя следующие этапы:

- отдельное проведение консультаций по каждой из указанных тем;
- составленные студентом отчета практики;
- проведение студентом социологических исследований;
- решение студентом конкретных разноуровневых задач в экспертно-проектной и производственной деятельности.
- анализ студентом картографического, научного, статистического материала.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить универсальные и профессиональные компетенции (УК-1–10; ПК-3, 10):

- знанием общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умением их использовать в географических исследованиях;
- обладать способностью, использовать теоретические знания на практике.

Принципиальные отличия заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней заключаются в большем объеме фактов и событий, в сравнительно-аналитическом характере изложения материала, его теоретической (методологической) составляющей.

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованную научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения. Структура отчета практики: 1. титульный лист; 2. содержание отчета; 3. введение (актуальность, объект и предмет, цели и задачи, методы, территориальные и

временные рамки исследования, основные источники информации); 4. методика и инструментарий исследования; 5. разделы и подразделы (исходя из структуры заданий), содержащие описания, характеристики, пояснения, выводы, табличный, графический, картографический и иллюстративный материал; 6. заключение; 7. список использованных источников; 8. приложения (при необходимости).

При защите отчета оценивается:

- правильность расчетов;
- детальность;
- правильность выводов.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность;
- рациональность проведения исследования;
- полнота структуры исследования;
- оригинальность результатов;
- широта используемого инструментария.

При защите отчета оцениваются:

- умение четко излагать полученные выводы;
- умение защищать результаты исследования;
- ораторское мастерство.