

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Ирина Сергеевна  
Должность: директор Гуманитарного института  
Дата подписания: 03.06.2026 11:17:54  
Уникальный программный ключ:  
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Гуманитарного института,  
д-р ист. наук, профессор  
Колесникова М.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Этнология: методы этнологических исследований»**

Направление подготовки	46.04.01 -История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

## Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине «Этнология: методы этнологических исследований».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины ««Этнология: методы этнологических исследований»».

3. Разработчик: Шафранова О.И., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившей внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3.</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: <b>ИД-3 ПК 3:</b> Применяет специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории для работы в архивах и музеях, библиотеках, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p>	<p>Ошибочно применяет научные концепции исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке; Ошибочно использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают исторические явления и процессы; Ошибочно осуществляет работу с научной литературой, поиск исторической информации для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов и проведения исследовательских проектов в региональном аспекте.</p>	<p>Слабо применяет научные концепции исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке; Слабо использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают исторические явления и процессы; Слабо осуществляет работу с научной литературой, поиск исторической информации для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов и проведения исследовательских проектов в региональном аспекте.</p>	<p>Частично применяет научные концепции исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке; Частично использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают исторические явления и процессы; Частично осуществляет работу с научной литературой, поиск исторической информации для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов и проведения исследовательских проектов в региональном аспекте.</p>	<p>Применяет научные концепции исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке; Использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают исторические явления и процессы; Осуществляет работу с научной литературой, поиск исторической информации для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов и проведения исследовательских проектов в региональном аспекте.</p>
<i>Компетенция: ПК-1</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: <b>ИД-2</b> <b>ПК 1:</b> Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>	<p>Ошибочно использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов в их пространственных характеристиках на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p>	<p>Слабо использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов в их пространственных характеристиках на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p>	<p>Частично использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов в их пространственных характеристиках на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p>	<p>Уверенно использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов в их пространственных характеристиках на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p>
--	--	---	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он верно применяет научные концепции исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке; использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают исторические явления и процессы; осуществляет работу с научной литературой, поиск исторической информации для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов и проведения исследовательских проектов в региональном аспекте; уверенно применяет понятийно категориальный аппарат исторической науки в процессе этнологических исследований, подготовки статей, выступлений на конференциях, практических занятиях; уверенно использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он частично применяет научные концепции исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке; использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают исторические явления и процессы; осуществляет работу с научной литературой, поиск исторической информации для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов и проведения исследовательских проектов в региональном аспекте; уверенно применяет понятийно категориальный аппарат исторической науки в процессе этнологических исследований, подготовки статей, выступлений на конференциях, практических занятиях; уверенно использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо применяет научные концепции исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке; использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают исторические явления и процессы; осуществляет работу с научной литературой, поиск исторической ин-

формации для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов и проведения исследовательских проектов в региональном аспекте; уверенно применяет понятийно категориальный аппарат исторической науки в процессе этнологических исследований, подготовки статей, выступлений на конференциях, практических занятиях; уверенно использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов.;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ошибочно применяет научные концепции исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке; использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают исторические явления и процессы; осуществляет работу с научной литературой, поиск исторической информации для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов и проведения исследовательских проектов в региональном аспекте; уверенно применяет понятийно категориальный аппарат исторической науки в процессе этнологических исследований, подготовки статей, выступлений на конференциях, практических занятиях; уверенно использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач, различные контексты (социальные, культурные, национальные) для анализа этнологических аспектов изучения исторических явлений и процессов.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	1,2,3,4	Выберите фамилии исследователей, изучавших народы Северного Кавказа в XVIII – начале XIX в.(выберите четыре правильных варианта) 1.И.-А. Гильденштедт 2.И.П. Фальбок 3.П.С. Палас 4.Г.Ю. Клапрот 5.Н.М. Карамзин 6.Г.Н. Прозрителев	ПК-1
2	3,4,5	Выберите фамилии исследователей, изучавших народы Северного Кавказа в первой половине XIX – начале XX в.(выберите три правильных варианта) 1.И.-А. Гильденштедт 2.И.П. Фальбок 3. С.М. Броневский 4. И.Ф.Бларанберг 5. И.Д. Дебу 6.Н.М. Карамзин 7. Г.Н. Прозрителев	ПК-1
3	1	Английский функционализм восходит к идеям 1. Б. Малиновского 2. Л. Вольтманом 3. Г. Гарфинкель 4. Р. Турнвальд	ПК-3
4		Назовите американского исследователя, автора полевых исследований этнологии детства	ПК-1
5		Что такое обсервационный метод в этнологии детства	ПК-1
6		Имя исследователя, применившего энвайроментальный метод к анализу истории цивилизации, считающего что факторами, стимулирующими развитие цивилизации, являются прежде всего внешние: географические, климатические, экологические причины	ПК-1
7		Известный социальный антрополог, который ввел понятия модальной и нормативной личности, — это:	ПК-1
8		Л. Гумплович, который считал, что "в уничтожении слабых проявляется естественный закон борьбы за существование" был представителем	ПК-1
9		Английский антрополог, положивший начало полевой этнографической практике, — это:	ПК-1
10		Мысль Л. Гумпловича: «естественная природа человека диктует закон борьбы за существование и естественного отбора в органической природе... в уничтожении слабых проявляется естественный закон борьбы за существование...» отражает взгляды	ПК-1
11		Одним из основателей учения об аккультурации был немецкий ученый:	ПК-1
12		Впишите название первой книги по Этнологии детства	ПК-1

		М.Мид	
12		Согласно взглядам Л.Н. Гумилева, этнос — это:	ПК-3
13		В основу классификации социальной адаптации Р. Мертон положил отношение личности к:	ПК-3
14		К предметно-продуктивному разделу материальной культуры относятся, во-первых, вещественные плоды материального производства, предназначенные для человеческого потребления, а также технические сооружения, оснащающие материальное производство, например, такие:	ПК-3
15		Основателем этнометодологии является:	ПК-3
16		Понятие "гигиенического отбора" введено:	ПК-3
18	1	Понятие, характеризующее ценностные ориентации общества, глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, называется: 1. Ментальность 2. Маргинальность 3. Индифферентность 4. Матрилинейность	ПК-3
19	4	Антрополог и этнограф, который для характеристики примитивной ментальности ввел категорию «аффективная категория сверхестественного», — это: 1. Б. Малиновского 2. Л. Вольтманом 3. Г. Гарфинкель 4. К. Леви-Брюль	ПК-3
20	1	Деструктивный тип социального взаимодействия - это: 1. Конфликт 2. Содружество 3. Толерантность 4. Экзогамия	ПК-3
21	1	Этнометодологи различают два типа суждений индексный и объективный Функциональный и фенотипичный Харизматичный и фенотипичный Традиционный и ценностный	ПК-3
22	1,2	Представители примордиализма 1. У.Коннор 2. Э.Стюарт 3. Б.Малиновский 4. Р. Турнвальд	ПК-3
23		Имя философа, который, выдвинул идею исторического круговорота (теорию спирали) и утвердил греческую идею о цикличном развитии цивилизации, перешел к исследованию элементов для определения общих моделей: так, он выработал принципы исследования таких культурных характеристик, как классовое сознание, мифы и техника	ПК-3
24		Теоретико-методологическое направление, которое пытается превратить методы исследования антропологами примитивных культур в процедуры изучения социальных и культурных явлений, — это:	ПК-3